

**SİİRT ÜNİVERSİTESİ**

**ULUSLARARASILAŞMA STRATEJİ BELGESİ**

NİSAN 2019

#### 018İçindekiler Tablosu

1. [GİRİŞ 3](#_bookmark0)
2. [Yükseköğretimde Uluslararasılaşma](#_bookmark1) 4
3. [Uluslararasılaşma Stratejisi Hazırlık Süreci 5](#_bookmark2)
4. [Uluslararası Öğrenci 6](#_bookmark5)
   1. [Stratejik Hedefler 6](#_bookmark6)
   2. [Eylemler 11](#_bookmark7)
   3. [Performans Göstergeleri 1](#_bookmark8)7
5. [Uluslararası Araştırma 22](#_bookmark9)
   1. [Stratejik Hedefler 18](#_bookmark10)
   2. [Eylemler 27](#_bookmark11)
   3. [Performans Göstergeleri 31](#_bookmark12)
6. [Uluslararası Eğitim 33](#_bookmark13)
   1. [Stratejik Hedefler 33](#_bookmark14)
   2. [Eylemler 37](#_bookmark15)
   3. [Performans Göstergeleri 42](#_bookmark16)
7. [İzleme ve Değerlendirme 44](#_bookmark17)

# GİRİŞ

Yükseköğretim Kurulu, 2018-2022 dönemine yönelik 30 Haziran 2017 tarihli Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde Türk Yükseköğretim alanında uluslararasılaşmaya yönelik temel stratejik politika ve hedeflerini Yükseköğretime Erişim, Kalite ve Kurumsal Kapasite olmak üzere üç temel alanda belirlemiştir. Siirt Üniversitesi, kuruluşu 10 yıl önce kurulan fakat büyüme hızı ile ülkesel ve uluslararası standartları yakalamada hızla ilerleyen bir üniversitedir. Çatısı altında bulunan öğrenci sayısı bakımından Siirt Üniversitesi, 15 bin civarında öğrencisi ile öğrenci sayısı bakımından 2007 yılında kendisi ile birlikte açılan üniversiteler içinde en iyiler arasındadır.

‘Uluslararasılaşma’ uluslararası veya kültürlerarası boyutun, bir üniversite olarak öğretim, araştırma ve hizmet işlevlerimizle bütünleştirilmesi sürecidir. Uluslararasılaşmış bir üniversite olmak, çok kültürlü bir öğrenci ve personel topluluğuna sahip olmak, öğrencilerimizi küresel bir çevreye hazırlayan eğitim deneyimi ve destekleyici bir çevre oluşturmak ve aynı zamanda araştırma ve eğitimde kapasitemizi geliştirecek uluslararası ortaklıklar kurmak ile bağlantılıdır.

Uluslararasılaşma yönündeki kararlılığımız, dünyadaki “Bölgesel kalkınmaya destek veren, zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak.” vizyonumuzu açıkça ortaya konulmuştur.

Uluslararasılaşma hem bir amaç hem de bir araçtır. Uluslararasılaşmaya yönelik tüm eylemler, aynı zamanda İnsan Kaynakları Stratejisi, Halkla İlişkiler, Mezunlarla İletişim, Müfredat Oluşturma gibi alanlarda Üniversite’nin kalitesini artırmaya yönelik adımlardır. Bu açıdan, Uluslararasılaşma Stratejisi, farklı alanlar için belirlenmiş amaçlara yönelik çabalarımızı iyi belirlenmiş tek bir amaca hizmet edecek biçimde entegre ve koordine etmemize yardımcı olur ve küresel eğilimleri takip edebilmek için önceliklerimizi belirlememizde bizlere bir çerçeve sunar.

Bu ihtiyaç ve gelişmeler çerçevesinde Üniversitemiz yeni bir Uluslararasılaşma Strateji Belgesine ihtiyaç duyulmuştur.

# Yükseköğretimde Uluslararasılaşma

Yükseköğretim Kurulunca hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2018-2022 ve Üniversitemizin uluslararasılaşma ve Araştırma-Geliştirme alanlarını odak haline getirmesi, Üniversitemiz Uluslararasılaşma Strateji Belgesinin hazırlanmasına temel teşkil eden iki ana politika belgesidir.

Türkiye Yükseköğretim Kurulunca 2018-2022 dönemine yönelik hazırlanan Yükseköğretimde Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde temel politikalar; üniversitelerin tanınırlığının ve kalitesinin artırılması, barınma kapasitesinin artırılması, hedef/odak ülkelerin belirlenmesi, ülke bağlamında öncelikli eğitim ve işbirliği alanlarının belirlenmesi, pilot devlet üniversitelerin belirlenmesi ve burs imkânlarının çeşitlendirilmesi olarak belirlenmiştir. Türkiye’nin yükseköğretim alanında çekim merkezi haline gelmesini ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasitenin artmasını sağlamak bu politikalar doğrultusunda belirlenen iki temel hedeftir.

# Uluslararasılaşma Stratejisi Hazırlık Süreci

Türkiye’nin yükseköğretimde uluslararasılaşma stratejilerinin hayata geçirilmesi amacıyla uluslararasılaşma alanında mevcut güçlü ve zayıf yönlerini ortaya koymayı ve buna yönelik gerekli eylemleri belirleyerek 4 yıllık planlama dönemi çerçevesinde gerçekleştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla Üst Yönetimince “Kalite Komisyonu” kurulmuştur.

Komisyonun kompozisyonunda Üniversite genelinin temsiliyeti ve özellikle uluslararasılaşma alanında lokomotif görevi görecek idari birimlerin yer almasına önem verilmiştir. Strateji Belgesi, üç saç ayağı üzerine kurulacak şekilde tasarlandığından komisyon çalışmaları üç ana faaliyet alanında gerçekleştirilmiştir.

Uluslararası Öğrenci, Uluslararası Araştırma ve Uluslararası Eğitim Çalışma Gruplarınca uluslararasılaşmanın gerçekleştirilmesinde önemli olan bilimsel altyapı (uluslararası eğitim veren bölüm sayısı, yabancı dil bilgisi, uluslararası öğretim elemanı sayısı, araştırma olanakları, vb) ve fiziki altyapı (barınma ve yurt olanakları), gelen tam zamanlı uluslararası öğrenci profili yeniden değerlendirilmiş ve geleceğe yönelik olarak aşağıdaki alanlarda somut eylemler belirlenmiştir:

* Üniversitenin uluslararası saygınlığı ve profili,
* Uluslararası müfredat ve öğrencilerin uluslararasılaşma deneyimi,
* Üniversite çalışanlarının uluslararasılaşması,
* Uluslararası öğrenci,
* Uluslararası araştırma ve bilgi paylaşımı,
* Uluslararası mezun ağı,
* Uluslararsılaşmış üniversite hizmetleri.

1. **Uluslararası Öğrenci**

### Stratejik Hedefler

#### Stratejik Hedef 1: Uluslararası öğrenci sayısının arttırılması

Siirt Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü ve buna bağlı alt birim olan “Yabancı Uyruklu Öğrenci Ofisi” 2015 yılında kurularak Üniversitemizin uluslararasılaşma çalışmalarında faaliyet göstermeye başlamıştır. Koordinatörlük, Üniversitemizde eğitim alan uluslararası öğrencilerin başarılı ve sorunsuz bir öğrenim dönemi geçirmeleri için kayıt döneminden mezuniyete kadar hem üniversite hem de devlet ile ilgili bürokratik işlemlerinde uluslararası öğrencilere rehberlik hizmeti vermekte ve aynı zamanda uluslararası tanıtım faaliyetlerinde bulunmaktadır.

Üniversitemizde 31 ülkeden 1632 uluslararası öğrenci bulunmaktadır. Üniversitemize en çok öğrenci gönderen ülkeler, sırasıyla Suriye, Türkmenistan, Yemen ve Pakistan’dır. Hedef ülkelerimiz ise Kuzey Afrika ülkeleri, Türk Cumhuriyetleri, Kazakistan, Azerbaycan gibi, yanı sıra Hindistan, Çin ve Rusya gibi Asya ülkelerdir. Ayrıca 2019 yılı için özellikle Malezya, Pakistan, ABD’de yapılan fuarlara katılım planlanmaktadır.

Üniversitemizde öğrenim görmek isteyen öğrenciler tarafından 2018 yılında 78 ülkeden 16.000 üzerinde başvuru yapılmıştır. Bu öğrencilerin seçme ve yerleştirme işlemlerin daha koordineli ve adil bir şekilde yapılması adına 2020-2021 Eğitim- Öğretim Yılı itibariyle SİU YÖS (Siirt Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı) yapılması hedeflenmektedir.

Harç ücretlerinin düşük olması, sınavsız giriş imkânı sağlanması, uluslararası değişim programlarına katılma imkânı, pek çok program seçeneğinin olması, şehirde ve üniversite içerisinde kültürel ve dilsel çeşitliliği olması, Üniversitemizin uygulama ve araştırma olanaklarına sahip bir üniversite olması, Siirt’in öğrencilere uygun yaşam maliyeti sunan bir Üniversite şehri olması, uluslararası öğrencilerin tercihlerine olumlu etki eden faktörlerdir.

Uluslararası öğrenciler için çekim merkezi haline gelmesi ve tercih edilirliğini artırması için Üniversitemiz İngilizce AKTS ders kataloğunun güncel tutulması ve özellikle İngilizce sunulan program sayısının artırılması, barınma olanaklarının nitel ve nicel anlamda iyileştirilmesi ve çok uluslu sınıf ortamlarının oluşturulması önemlidir.

Uluslararası öğrencilere sağlanacak burs, konaklama ve sosyal-kültürel imkânların artırılması, memnuniyet düzeylerine etki ederek uluslararası öğrenci sayısının artmasına katkıda bulanacaktır.

#### Stratejik Hedef 2: Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğinin ve değişim programlarına katılımcı sayısının arttırılması

Siirt Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, uluslararası yükseköğretim alanında araştırma ve işbirlikleri tesis etmek ve görünürlüğünü artırmak amacıyla 2015 yılında kuruldu. 2018 yılında yeniden yapılandırılan Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü, tüm değişim programlarını ve birimlere destek sağlayacak İkili İlişkiler Koordinatörlüğünü de bünyesine alacak şekilde yeniden yapılandırılmıştır.

#### Erasmus+

Siirt Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Erasmus Koordinatörlüğünce yürütülen Erasmus+ Yükseköğretimde Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı kapsamında Üniversitemizin başta Almanya, Polonya ve İtalya olmak üzere toplam 25 Avrupa ülkesinden 232 adet ikili anlaşmamız bulunmaktadır. Program kapsamında 1000’den fazla öğrenci başvurusu alındı; 46 öğrencimiz program kapsamında öğrenim ve ya staj hareketliliğine katıldı 25 personel Avrupa’da eğitim alma ve ders verme hareketliliğine katıldı.

Kurumumuz Erasmus + programı kapsamında yararlanıcı sayısını artırmak üzere bilgilendirme toplantıları yapmakta ayrıca değişime hak kazanan öğrencilerimize yönelik uzun süreli oryantasyon eğitimi vermektedir.

Üniversitemiz Kurum Koordinatörlüğümüz ayrıca Avrupa dışı ülkelerle iki yıllık proje çerçevesinde yürütülen Uluslararası Kredi Hareketliliği (KA107) programı kapsamında proje teklifi hazırlıklarına başlamıştır.

Siirt Üniversitesi olarak 2016 yılında Türkiye Ulusal Ajansı tarafından Avrupa Gönüllü Hizmeti projelerine katılmak üzere akredite edilmiştir. Bu kapsamda Üniversite öğrencilerimiz yurt dışında 2 ay ile 12 ay arasında gönüllü hizmetten faydalanma fırsatı sunmaktayız.

#### Mevlana Değişim Programı

2015 yılından bu yana Mevlana Programında yer alan Üniversitemizin 16 ülkeden toplam 45 üniversiteyle Mevlana Protokolü bulunmaktadır. Mevlana Değişim Programları kapsamında 2 öğrenci değişimi 1 personel hareketliliği gerçekleştirilmiş olup, proje tabanlı değişim programları için başvuru çalışmaları sürdürülmektedir.

#### İkili İşbirliği ve Ortak Eğitim-Öğretim Programları

Üniversitemizin uluslararası işbirliği ve hareketlilik, ortak program açma yönündeki çalışmalarını düzenlemek ve yürütmek amacıyla “Akademik İkili ilişkiler Kurum Koordinasyon Ofisi” 2018 yılında kurulmuştur.

Erasmus+ Değişim Programı kapsamında Üniversitemizin her geçen gün artan hareketlilik ve bütçe kullanımındaki artış, önemli artılarından birisidir. Bununla birlikte özellikle Avrupa Ülkelerinde yer alan yükseköğretim kurumlarıyla yapılan anlaşmaların sayısının artırılmasına hareketlilikte çeşitlilik sağlanması amacıyla ihtiyaç duyulmaktadır. Avrupa dışında kalan ülkelerle öğrenci ve personel değişimine imkân tanıyan ve son yıllarda azalan değişim öğrencisi sayısının artmasına katkıda bulunan Uluslararası Kredi Hareketliliği Programı (KA107) kapsamında ikili işbirliği ve proje sayısının artırılması, öğrenci ve personel hareketliliği değişimi alanında işbirliğinin ve katılımcı sayısının artırılmasına önemli katkıda bulunacaktır. Bu bağlamda KA107 programı kapsamında ikili anlaşmaların ve projelerin sayısının artırılması hedeflenmektedir.

Mevlana Değişim Programı, Yükseköğretim Yürütme Kurulunca getirilen yeni kriterler çerçevesinde yürütülmektedir. Değişim yapılacak ülkeler ve bu ülkelerde sadece belirli alanlarda değişim yapılması, Azerbaycan, Gürcistan, Kazakistan, Kırgızistan, Moğolistan, Özbekistan, Tacikistan ve Türkmenistan için en fazla %20 ve diğer bütün ülkeler için %10’luk kota uygulanması; hem mevcut Mevlana Protokollerinin etkin kullanımını engellemiş hem de değişime katılacak öğrenci ve öğretim üyesi taleplerinde düşüşe neden olmuştur. Bu bağlamda Mevlana Programı kapsamında protokol sayısının artırılmasına ve ülke çeşitliliğinin sağlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

Üniversitemizin değişim programları kapsamı dışında yurtdışındaki üniversitelerle imzaladığı bilimsel ve akademik işbirliği protokolleri de bulunmaktadır. Ancak söz konusu protokollerin uygulamaya konulması ve bu protokoller kapsamında öğrenci değişiminin yapılabilmesi için uygulama usul ve esaslarını belirleyecek yeni bir yönergenin hazırlanmasına ihtiyaç vardır. Üniversitemizin uluslararasılaşması bağlamında yurtdışındaki üniversitelerle ortak eğitim ve öğretim programlarının sayısının artırılması önemlidir.

Yükseköğretim Kurulu 2018-2022 Uluslararasılaşma Strateji Belgesinde kurulması öngörülen Uluslararası İlişkiler Daire Başkanlığının ihdas edilmesi ve uluslararası ilişkiler alanında nitelikli ve yeterli insan kaynağı temini, Üniversitemizin Uluslararası Üniversite misyonunu gerçekleştirmesine katkıda bulunacaktır.

Uluslararası işbirliğinin artırılmasına yönelik kısa, orta ve uzun vadede gerçekleştirilmesi hedeflenen ve hem değişim programları hem de ortak program ve ikili/çok taraflı bilimsel ve akademik işbirliği kapsamında ilişkilerin artırılması planlanan hedef ülke ve alanlar aşağıdaki tabloda verilmiştir:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uluslararasılaşmada Hedef Ülkeler ve Öncelikli İşbirliği Alanları** | | | | | |
| **#** | **Vade** | **Hedef Ülke** | **İşbirliği Alanı #1** | **İşbirliği Alanı #2** | **İşbirliği Alanı #3** |
| **1** | Kısa Vade | KUZEY AFRİKA | Ziraat | İlahiyat | İktisadi ve İdari Bilimler |
| **2** | Kısa Vade | RUSYA | İktisadi ve İdari Bilimler | Mühendislik | Ziraat |
| **3** | Kısa Vade | BALKANLAR | Ziraat | Veterinerlik | Eğitim |
| **4** | Kısa Vade | KAFKASYA | Fen Bilimleri | Sağlık Bilimleri | İktisadi ve İdari Bilimler |
| **5** | Kısa Vade | MALEZYA | Ziraat | Yabancı Dil Eğitimi | İlahiyat |
| **6** | Kısa Vade | PORTEKİZ | Veterinerlik | Güzel Sanatlar | Ziraat |
| **7** | Kısa Vade | PAKİSTAN | Mühendislik | Fen Bilimleri | Sağlık Bilimleri |
| **8** | Kısa Vade | GANA | Fen Bilimleri | Mühendislik |  |
| **9** | Orta Vade | ABD | Mühendislik | Spor | Sosyal Bilimler |
| **11** | Orta Vade | ÇİN (ÇHÇ) | Eğitim | İktisadi ve İdari Bilimler | Mühendislik |
| **12** | Orta Vade | ORTA ASYA | Sosyal Bilimler | Yabancı Dil Eğitimi | İlahiyat |
| **13** | Uzun Vade | BİRLEŞİK KRALLIK | Mühendislik | Yabancı Dil Eğitimi | İktisadi ve İdari Bilimler |
| **14** | Uzun Vade | HİNDİSTAN | Mühendislik | Fen Bilimleri | Yabancı Dil Eğitimi |
| **15** | Uzun Vade | GÜNEY KORE | Mühendislik | Yabancı Dil Eğitimi | Veterinerlik |
| **16** | Uzun Vade | JAPONYA | Mühendislik | Fen Bilimleri | Ziraat |
| **17** | Uzun Vade | AVUSTRALYA | Sosyal Bilimler | Veterinerlik | Yabancı Dil Eğitimi |
| **18** | Uzun Vade | KUZEY AVRUPA | Yabancı Dil Eğitimi | İktisadi ve İdari Bilimler | Fen Bilimleri |

#### Stratejik Hedef 3:Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün arttırılması

Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün arttırılması hedefinin gerçekleştirilmesi adına en önemli adımlardan bir tanesi uluslararası derecelendirme kurumları tarafından yapılan sıralamalarda üst sıralarda yer almaktır. Bu derecelendirme kurumları, sıralamalarını belirlerken üniversitenin akademik göstergeleri, yayınlarına yapılan atıflar, istihdam kapasitesi gibi kriterlerin yanı sıra uluslararası öğretim, tanınırlık ve üniversite bünyesindeki uluslararası öğrenci sayısı gibi verileri dikkate almaktadır. Bu kriterler kapsamında derecelendirme kurumlarının sıralamalarında daha iyi bir noktaya gelebilmek için yüksek nitelikli akademisyen ve öğrencilerin üniversitemizi tercih etmeleri önemlidir. Akademisyen ve öğrencilerin çalışmalarını sürdürecekleri ve öğrenimlerini görecekleri derslik, laboratuvar ve uygulama alanlarının uluslararası standartlara uygun hale getirilmesi sağlanmalıdır.

Üniversitemizin kampüs alanı hitap ettiği kitleye her ne kadar yeterli alanı barındırsa da , sosyal, sıhhi ve yaşamsal alanların uluslararası standartları yeteri kadar karşılamadığı da bir gerçektir. Bu alanların da uluslararası standartlara getirilmesi gerekmektedir. Tüm birimlerimizin İngilizce web sayfalarının güncellenmesi ve erişilebilirliğinin artırılması, kampüs içi yönlendirme tabelalarının Türkçe ve İngilizce yazılması ve elektronik ortamda kampüs haritalarının yer alması ve online öğrenci dostu uygulamalarının geliştirilip web sayfasından erişime açılması üniversitemizin uluslararası kapsamda tanınırlığına katkıda bulunacaktır.

Üniversitemizin uluslararası alanda gerçekleştirilen çeşitli etkinliklerde ve organizasyonlarda yer alması ve bu etkinliklerde kullanılan tanıtım materyallerinin (kitapçık, broşür vb.) güncellenmesi ve farklı dil seçeneklerinde sunulması, üst düzey gelen/giden heyet ziyaretlerinin yapılması uluslararasılaşma hedeflerine katkı sağlayacaktır. Bu amaçla her yıl çeşitli fuarlara katılım sağlanmaktadır. Bu fuarlarda Üniversitemizde öğrenim görmek isteyen uluslararası öğrencilere Üniversitemiz tanıtılmakta; uluslararası öğrenci sınavının başvuru, tercihleri ve yerleştirme işlemleri hakkında bilgi verilmektedir.

Erasmus ve Mevlana Değişim programı kapsamında da hareketlilikten faydalananların sayısını ve kalitesini arttırmak için ikili anlaşmaların olduğu üniversitelere ziyaretler gerçekleştirilmekte; çeşitli toplantı, fuar ve kongrelere katılım sağlanarak anlaşma sayıları artırılmaya çalışılmaktadır. Özellikle EAIE (Uluslararası Eğitim Birliği),NAFSA ve APEI gibi uluslararası tanınırlığı yüksek toplantılarında stant kurulmaktadır. Bu kapsamda tanıtım yapılan fuar sayısında artış uluslararsılaşmanın tüm boyutlarına doğrudan katkı yapacağı düşünülmektedir.

Belirlenen hedef ülkeler de dikkate alınarak fuar katılımlarının artırılması, Üniversitemizin dış dünyaya açılan kapısı olan web sayfasının tasarım ve içeriğinin güncellenmesi, tanıtıcı materyal ve promosyon ürünlerinin hazırlanması ve uluslararası kuruluşlara üyelik sayısının ve aktif katılımın sağlanması hedeflenmektedir.

### Eylemler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stratejik Hedefler** | **Eylemler** | **Sorumlu Birimler** | **İşbirliği Yapılacak Birimler** |
| **Hedef-1:**  **Uluslararası öğrenci sayısının arttırılması** | Eylem-1  Uluslararası öğrenciler ve değişim programları kapsamında gelen öğrencilerin öğrenci işleri otomasyon sistemine entegrasyonun sağlanması | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı | Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü |
| Eylem-2  Kendi imkânları ile Üniversitemize kayıt yaptıran uluslararası öğrencilerden başarılı olanlara yemekhane ve konaklama bursu sağlanması | Rektörlük Üst Yönetimi | Sağlık, Kültür ve Spor Daire  Başkanlığı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü |
| Eylem-3  SIU YÖS Sınavının yapılması | Rektörlük Üst Yönetimi | Siirt Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi Büyükelçilikler Konsolosluklar  Yunus Emre Enstitüsü Dış İlişkiler Koordinatörlüğü  İşbirliği yapılan yurt dışındaki  üniversiteler |
| Eylem-4  Kampüs içerisinde değişim ve uluslararası öğrencilere yönelik konaklama kapasitesinin arttırılması | Rektörlük Üst Makamı | Yapı İşleri Daire Başkanlığı Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başk.  Dış İlişkiler Koordinatörlüğü |
|
| Eylem-5  Üniversitemiz İngilizce AKTS kataloğunun güncel tutulması | Rektörlük Üst Yönetimi | Akademik Birimler  Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı  Kalite Komisyonu |
| Eylem-6  Üniversitemizin bilişim ve web sayfası altyapısının (internet, kampüs için Wi-Fi, vb) güçlendirilmesi | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Eylem-7  Uluslararası ve değişim öğrencilerine yönelik düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısının artırılması | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü | Siirt Valiliği  Kültür Müdürlüğü  Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Dış İlişkiler Koordinatörlüğü |
| Eylem-8  Kampüs içi yönlendirme tabelalarının Türkçe ve İngilizce yazılması. Bunun yanı sıra elektronik ortamda kampüs navigasyon uygulamalarının yapılıp ana web sayfasında erişime açılması. | Rektörlük Üst Yönetimi | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı  Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı  Yapı İşleri Daire Başkanlığı |
| Eylem-9  Üniversitenin idari birimlerinde yabancı dil bilen personel istihdamının sağlanması | Rektörlük Üst Yönetimi | Personel Daire Başkanlığı Yabancı Diller Yüksek Okulu |
|
| **Hedef-2:**  **Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında**  **işbirliğinin ve değişim programlarına**  **katılımcı sayısının arttırılması** | Eylem-1  Değişim programları kapsamında anlaşması az olan fakülte dekanları ve yüksekokul müdürleriyle ve ilgili koordinatörlerle birebir görüşmeler yapılması, sorunların saptanması ve yeni  stratejilerin geliştirilmesi | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü | Akademik Birimler |
| Eylem-2  Erasmus+ KA103 anlaşma sayısının artırılması | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü | Akademik Birimler |
| Eylem-3  İkili işbirliği protokolü sayısının artırılması | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü | Akademik Birimler |
| Eylem-4  Mevlana protokolü sayısının artırılması | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü | Akademik Birimler |
| Eylem-5  KA107 anlaşma sayısının artırılması | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü | Akademik Birimler |
| Eylem-6  Ortak Eğitim-Öğretim Programları sayısının artırılması | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü | Akademik Birimler  Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| **Hedef-3:**  **Yükseköğretim**  **alanında uluslararası görünürlüğünün**  **arttırılması** | Eylem-1  Üniversite tanıtımını yapabilecek uluslararası şirketlerden hizmet alınması | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü |
| Eylem-2  Üniversitemiz web sayfasının ve tanıtım filmi, tanıtım materyallerinin farklı dillerde profesyonelce hazırlanması için hizmet alınması | Genel Sekreterlik | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Basın ve Halkla ilişkiler koordinatörlüğü |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Tüm Birimler |
| Eylem-3  Tanıtım ve promosyon materyallerinin hazırlanması | Basın ve halkla ilişkiler koordinatörlüğü | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü |
| Eylem-4  Uluslararası tanıtım ve markalaşma faaliyetleri ile tanıtım ve markalaşma kapsamında düzenlenen uluslararası fuar ve  organizasyonlara katılımın artırılması | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü | Akademik Birimler |
|  |  |  |
| Eylem-6  Uluslararası kuruluşlara üyelik sayısının artırılması | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü | Akademik Birimler |
| Eylem-7  Üst düzey gelen ve giden heyet ziyaretlerinin artırılması | Rektörlük Üst Yönetim | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Akademik Birimler |
| Eylem-8  Uluslararasılaşma alanında kurumsal veri havuzunun oluşturulması | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Akademik Birimler  Uluslararası Öğrenci Koordinasyon  Uygulama ve Araştırma Merkezi |
| Eylem-9  Üniversitemizin akademik ve idari birimlerindeki eğitim (derslik,  laboratuvar, uygulama) ve yaşamsal (sıhhi alanların vb.) ortamların uluslararası standartlarda olması. | İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, | Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Akademik Birimler |
| Eylem-10  Araştırma ve uygulama merkezlerinin uluslararası etkinlikte bulunmalarının ve bu etkinliklerin uluslararası ortamda duyurulmasının teşvik edilmesi. | Rektörlük Üst Yönetimi | Araştırma ve Uygulama Merkezleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü  Akademik Birimler |
| Eylem-11  Kurumsal kimlik çalışmasının uluslararasılaşma çerçevesinde düzenlenmesi. | Rektörlük Üst Yönetim | Akademik Birimler  Bilgi İşlem Daire Başkanlığı |

### Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stratejik Hedefler** | **Performans Göstergeleri** | **Mevcut Durum** | **2019/2020**  **Akademik Yılı** | **2020/2021**  **Akademik Yılı** | **2021/2022**  **Akademik Yılı** | **2022/2023 Akademik Yılı** |
| **Hedef 1:**  **Uluslararası öğrenci sayısının arttırılması** | Uluslararası önlisans öğrenci sayısı | 567 | 750 | 850 | 1000 | 1100 |
| Uluslararası lisans öğrenci  sayısı | 1037 | 1400 | 1600 | 1800 | 2000 |
| Uluslararası Lisansüstü  öğrenci sayısı | 32 | 50 | 60 | 80 | 100 |
| Uluslararası öğrenciler ve değişim programları  kapsamında gelen  öğrencilerin öğrenci işleri otomasyon sistemine entegrasyon oranı | %60 | %80 | %100 |  |  |
| Üniversitemizin yemekhane  ve konaklama bursu sağladığı uluslararası öğrenci sayısı | 0 | 10 | 20 | 40 | 100 |
| Siu YÖS Sınav Merkezi sayısı | 0 | 5 | 8 | 15 | 20 |
| Uluslararası ve değişim öğrencilerine sağlanan  barınma olanağı yüzdesi | %0 | %1 | %2 | %4 | %6 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Üniversitemiz İngilizce ders  kataloğunun güncellenme oranı | %70 | %100 |  |  |  |
| Kampüste yer alan kapalı alanların tamamında  internet (WI-FI) hizmeti sunulma oranı | %80 | %90 | %100 |  |  |
| Uluslararası ve değişim öğrencilerine yönelik  düzenlenen sosyal ve kültürel  faaliyetlerin sayısı | 2 | 6 | 10 | 12 | 20 |
| Kampüs ve bina (kütüphane, fakülteler, enstitüler vb.)  içlerindeki yönlendirmelerin  İngilizce sağlanma yüzdesi | %0 | %10 | %40 | %70 | %100 |
|  |  |  |  |  |  |
| Üniversitenin idari  birimlerinde yabancı dil bilen personel sayısı | 0 | 2 | 5 | 7 | 10 |
| **Hedef 2:**  **Uluslararası öğrenci ve öğretim elemanı değişimi alanında işbirliğinin ve değişim programlarına**  **katılımcı sayısının arttırılması** | Değişim programlarından  yararlanan öğrenci sayısı | 48 | 55 | 65 | 75 | 100 |
| Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı | 11 | 15 | 20 | 30 | 50 |
| Değişim programlarından  gelen öğretim elemanı sayısı | 2 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| İkili işbirliği protokolü sayısı | 50 | 60 | 70 | 90 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Mevlana protokolü sayısı | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 |
| Erasmus+ KA 103 anlaşma sayısı | 49 | 60 | 70 | 80 | 10 |
| Erasmus+ KA 107 anlaşma sayısı | 3 | 6 | 10 | 15 | 25 |
| Ortak Eğitim-Öğretim Programları sayısı | 0 | 1 | 2 | 4 | 5 |
| Uluslararasılaşma alanında uzman personel sayısı | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **Hedef-3: Yükseköğretim alanında uluslararası görünürlüğünün**  **arttırılması** | Uluslararası alanda  Üniversitemizin tanıtımını  yapmak üzere işbirliği yapılacak şirket sayısı | 45 | 50 | 60 | 65 | 75 |
| Üniversitemizin tüm  birimlerinin İngilizce internet sayfalarının tamamlanma  oranı | %60 | %70 | %80 | %90 | %100 |
| Katılım gösterilen uluslararası fuar sayısı | 4 | 8 | 12 | 15 | 18 |
| Uluslararası Kuruluşlara üyelik sayısı | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Üst düzey giden heyet ziyaretleri sayısı | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Üst düzey gelen heyet ziyaretleri sayısı | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
|

1. **Uluslararası Araştırma**

### Stratejik Hedefler

#### Stratejik Hedef 1: Üniversitemizin uluslararası araştırma alanında işbirliği potansiyelinin arttırılması

Araştırmacı üniversite potansiyeline sahip olan Siirt Üniversitesi, 2018 yılında Yükseköğretim Kurulunca Tarım ve Hayvancılık alanında Araştırma Üniversitesi olarak seçilerek, araştırma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşmasına yönelmiştir. Üniversitemizin araştırma üniversitesi olması ve mevcut akademik personel ve altyapının güçlendirilmesi ile uluslararası alanda da araştırma potansiyelinin olduğunun göstergesidir.

Araştırma etkinliklerinin uluslararasılaştırılması stratejisi, uluslararası profilimizi ve araştırma kalitemizi geliştirmeye, farklı ülkelerden üniversiteler ile ortaklık kurup, farklı uluslararası kaynaklardan fonlara erişerek, dünya çapındaki etkileşim alanımızı büyütmeye yönelik kararlı adımların atılmasından oluşmaktadır. Bu adımlar, paydaşlarımızla ortak hedef ve çıkarlara sahip olduğumuz araştırma alanlarında uluslararası stratejik işbirliği geliştirmenin öneminin bilinciyle atılması gerekmektedir.

Kalite güvencesi, altyapı ve akademik performansa ilişkin bazı diğer etkenlerin yanı sıra, Siirt Üniversitesi’nin araştırma alanındaki başarısı, araştırma öğrencisi kitlemizde çeşitliliği sağlayıp, uluslararası alanda tanınmış akademisyenleri bünyemize çekip çekemediğimize bağlıdır. Bunu yapabilmenin de genç beyinlere sunacağımız olanaklar ve ortamla ilişkili olduğu açıktır. Bu da kendi içimizdeki süreçlerin esnekliğini ve küresel önem arz eden alanlardaki araştırma etkinliklerini artırmayı gerektirir.

Siirt Üniversitesi bünyesinde 2013 yılında kurulan Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Üniversitemizin araştırma olanaklarına ve diğer üniversiteler, sanayi, üretici arasındaki işbirliğine yönelik adımların eşgüdümünü sağlamak için büyük yarar sağlamaktadır. Benzer bir yaklaşımla 15 adet uygulama ve araştırma merkezi kurularak hem yerel hem de uluslararası çapta araştırmaların önü açılmıştır. Bu merkezler;

* Arıcılık Uygulama Ve Araştırma Merkezi
* Bağcılık Uygulama Ve Araştırma Merkezi
* Bilim Ve Teknoloji Uygulama Ve Araştırma Merkezi
* Deney Hayvanları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
* Hayvan Sağlığı Uygulama Ve Araştırma Merkezi
* İbrahim Hakkı Uzaktan Algılama Uygulama Ve Araştırma Merkezi
* Kadın Sorunları Uygulama Ve Araştırma Merkezi
* Kariyer Araştırma Planlama Ve Uygulama Merkezi
* Keçi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
* Siirt Ve Yöresi El Sanatları Araştırma Ve Uygulama Merkezi
* Siirt Ve Yöresi Tarih-Kültür Uygulama Ve Araştırma Merkezi
* Sürekli Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi
* Türkçe Öğretimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi
* Uzaktan Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi
* Yaban Hayvanları Koruma, Rehabilitasyon Uygulama Ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz, iş dünyası ile ilişkilerini geliştirmek, bilgi transferi, yenilik ve araştırmanın ticari değer düzeyini artırmak için bazı iktisadî kalkınma paydaşları ile birlikte çalışmaktadır. Bunun sonucunda da yeni patentlenebilir ürünler, süreçler ve hizmetlerin geliştirilmesi adına Teknokent kurulumu ve Yurtdışında Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı(TİKA) aracılığıyla araştırma merkezleri ve ortak projeler yürütmek için çalışmalar devam etmektedir. Üniversitemiz, uluslararası düzeyde görünürlüğümüzü artırarak, bilgi ve deneyim paylaşımı için uygun bir ortam oluşturmak ve uluslararası araştırma fonu olanakları bulabilmek adına, uluslararası paydaşlarla yeni köprüler kurma konusunda kararlı bir tutum sergilemektedir.

#### Stratejik Hedef 2: Sanayi-Üniversite İşbirliğinin arttırılması

Üniversitemizde Sanayi-Üniversite işbirliği ile yürütülen araştırma faaliyetleri ile özel sektöre sunulan araştırma hizmetleri (laboratuvar analizleri, staj olanakları, danışmanlıklar vb.) özellikle bölgemizdeki sanayiciler için önem arz etmektedir. Üniversitemizde kurumun araştırma faaliyetleri ile diğer akademik faaliyetlerinin ilişkilendirilmesi öğrencilerin ve akademisyenlerin sanayicilerimiz ile bir etkileşim içerisinde bulunulması amacıyla yıl boyunca iç ve dış paydaşlar ile bir araya gelinerek bilimsel ve sektör odaklı çok sayıda toplantı ve etkinlik düzenlenmektedir.

Üniversite-Sanayi/Toplum işbirliğinin arttırılması amacıyla iç ve dış paydaşların Üniversitemiz hakkındaki görüşlerini almak üzere 2013 yılında ortak vizyon arama konferansı düzenlenmiş olup, üniversitenin vizyonuna ilişkin “Siirt Üniversitesi Vizyon Belgesi” hazırlanmıştır.

Üniversitemiz, iş dünyası ile ilişkilerini geliştirmek, bilgi transferi, yenilik ve araştırmanın ticari değer düzeyini artırmak için bazı iktisadî kalkınma paydaşları ile birlikte çalışmaktadır.

* Bunun sonucunda da yeni patentlenebilir ürünler, süreçler ve hizmetlerin geliştirilmesi adına Teknokent kurulumu ve Yurtdışında Türk İşbirliği ve Koordinasyon Ajansı Başkanlığı(TİKA) aracılığıyla araştırma merkezleri ve ortak projeler yürütmek için çalışmalar devam etmektedir.
* Üniversitemiz, uluslararası düzeyde birçok araştırma faaliyetiyle görünürlüğümüzü artırarak, bilgi ve deneyim paylaşımı için uygun bir ortam oluşturmak ve uluslararası araştırma fonu olanakları bulabilmek adına, uluslararası paydaşlarla yeni köprüler kurma konusunda kararlı bir tutum sergilemektedir.
* Üniversitemizde 2012 yılında Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü kurularak ulusal ve uluslararası alanda projeler yürütülmesine imkan sağlanmıştır. Bu kadar üniversitemizde çeşitli hibe fonlarında 5 proje yürütülmüş olup tüm projeler başarılı bir şekilde tamamlanmıştır.

#### Stratejik Hedef 3: Araştırma altyapısı ve olanaklarının iyileştirilmesi ve araştırmaya yönelik kaynakların artırılması

Araştırmacılarımızın “küresel bilgi birikimi”nde aktif rol alabilmesi öncelikli stratejik hedeflerimiz arasındadır. Bu kapsamda Üniversitemizde araştırma altyapısı geliştirme ve iyileştirme politikalarının uygulanmasına hız verilmiştir. Uluslararası düzeyde iş birliklerini destekleyen araştırma altyapısı güçlü birimlerimizin olması ve araştırma laboratuvarlarının kesintisiz kullanımının sağlanması bu hedefi destekler niteliktedir. Üniversitemizde Tarım ve Hayvancılık öncelikli araştırma alanı belirlenmiştir. Bu öncelikli araştırma alanlarına yönelik laboratuvarlar ve 15 adet uygulama ve araştırma merkezi faaliyet göstermektedir.

Araştırma faaliyetlerinin asli unsurlarından araştırıcı insan gücünün yetiştirilmesine yönelik nitelikli lisansüstü programları bulunmakta, bu programlara öz kaynaklardan finansal destek sağlanmaktadır. Ayrıca Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi araştırmacıları finansal olarak desteklerken, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi, araştırıcıların uluslararası proje katılımı amacıyla periyodik bilgilendirmeler, başvuru ve yürütme aşamalarında teknik destek sağlamaktadır. Üniversitenin araştırma bütçesini etkin kullanım ve artırmaya yönelik politikaların izlenmesine yönelik çalışmalar da yürütülmektedir.

Üniversitemizde her ne kadar çok sayıda araştırma ve uygulama merkezi bulunsa da bir kısmı aktif olarak araştırma faaliyeti sürdürmemektedir. Yoğun araştırma faaliyetine devam eden merkezlerin altyapı ve personelinin yeterli olmaması ve araştırma alt yapısına destek verecek bakım onarım atölyelerinin yetersizliği de iyileştirilmesi gereken yönler arasındadır. Araştırma ekiplerinin oluşturulmasına yönelik insan gücü (sözleşmeli araştırmacı, sözleşmeli misafir araştırmacı, teknisyen, sekretarya vb.) sağlanması yetersizdir. Ayrıca araştırmacıların bir bölümünün yabancı dil düzeyinin uluslararası iletişim ve akademik çalışmalar için yeterli düzeyde olmaması, bazı birimlerdeki öğretim elemanlarının ders yüklerinin fazla olması ve özellikle lisans öğrenci sayısının fazlalığı araştırma altyapısını olumsuz etkileyen faktörlerdendir.

Diğer taraftan Üniversitemizde mevcut ve aktif durumda olan Araştırma Merkezlerinin teknolojik ihtiyaçlar doğrultunda yenilenmesi ve aralarında koordinasyonun sağlanması, bu merkezlerin uluslararası işbirliklerini artırmasına yönelik stratejilerin belirlenmesi gerekmektedir. Bunun için özellikle Üniversitemiz öncelikli alanları ile faaliyet gösteren merkezlerimizin altyapıları geliştirilerek uluslararası araştırma faaliyeti gösterebilecek merkezler haline gelmesi, altyapısı gelişmiş olan merkezlerimiz ile diğer merkezlerin entegrasyonun artırılması ve potansiyel araştırma alanlarında birlikte çalışma kültürünün geliştirilmesi Üniversitemizin uluslararası fonlardan daha etkin yararlanmasını sağlayacaktır. Akademik ve idari personelin gelişimi, araştırma altyapısının iyileştirilmesi doğrultusunda aşağıdaki politikalar geliştirilebilir:

* + Akademik ve idari personele yönelik oryantasyon, yabancı dil desteği, araştırma süreçleri (yöntem, analiz araçları, veri toplama teknikleri vb.) konusunda eğitimler düzenleyen bir “Kapasite Geliştirme Ofisi - Staff Development”nin oluşturulması,
  + Uluslararası akademik kurum ve kuruluşlara üyeliklerin artırılması ve kaynak sağlanması.

#### Stratejik Hedef 4: Misafir akademisyen / Yabancı öğretim elemanı sayısının arttırılması

Üniversitemizde 2018 yılı itibariyle sözleşmeli olarak 4 Ülkeden 9adet yabancı uyruklu personel görev yapmaktadır. Üniversitemizde son 2018 yılında 2 adet yabancı uyruklu Misafir Akademisyen farklı fakültelerimizde araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütmüşlerdir. Mevcut durumda, üniversitemizde bulunan yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı yetersizdir. Diğer taraftan Yükseköğretim Kurumunun tavsiyeleri ve Üniversitemizin Uluslararasılaşması stratejisi çerçevesinde, özellikle araştırma-geliştirme konularında çalışabilecek mevcut yabancı uyruklu öğretim elemanlarının sözleşmelerinin yenilenmesinde ve istihdamında, üniversitemiz bilim ve teknolojik öncelikli alanları dikkate alınarak akademik başarı, yayın üretkenliği ve niteliği ile ulusal ve uluslararası projeler geliştirebilecek nitelikli öğretim elemanı

istihdamına önem gösterilmesi gerekmektedir. Bu amaçla, nitelikli uluslararası iş birlikteliklerinin sözleşmeli olarak alınacak olan yabancı uyruklu öğretim üyeleri ile gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Özellikle, araştırma-geliştirme faaliyeti gösteren ve uluslararası iş birliktelikleri yüksek olabilecek fakülteler/yüksekokullar ve/veya araştırma merkezlerinde potansiyel oluşturabilecek nitelikli yabancı öğretim elemanları istihdamının sağlanması stratejik hedeflerimize ulaşmayı hızlandıracaktır. İlgili öğretim üyelerinin istihdamında bu kriterlerin belirlenmesi ve belirli aralıklar ile bu kriterlerin sağlanıp sağlanmadığına dikkat edilerek sözleşmelerin yenilenmesi gerekmektedir.

Misafir akademisyen/Yabancı öğretim elemanı sayısının artırılması yönünde iyileştirmeler yapılması doğrultusunda aşağıdaki politikalar geliştirilebilir:

* + Erasmus+ ve Proje Tabanlı Mevlana projelerinin teşvik edilmesi,
  + Çift diploma programlarının sayısının artırılması,
  + Ufuk2020, TÜBİTAK ve uluslararası projeler ile yabancı araştırıcı çalıştırılmasının teşvik edilmesi gerekmektedir.

### Eylemler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stratejik Hedefler** | **Eylemler** | **Sorumlu Birimler** | **İşbirliği Yapılacak Birim** |
| **Hedef-1:**  **Üniversitemizin uluslararası araştırma**  **alanında işbirliği potansiyelinin**  **arttırılması** | Eylem-1  Araştırma odaklı personel istihdamının artırılması (post-doc, misafir araştırıcı, sözleşmeli, vb.) | Rektörlük Üst Yönetim | Akademik Birimler  Personel Daire Başkanlığı |
| Eylem-2  Uluslararası işbirlikli projelere verilen akademik teşvikin ve bilimsel araştırma desteğinin arttırılması | Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi |  |
| Eylem-3  Uluslararası araştırma kurum/konsorsiyum/derneklere kurumsal üyeliklerin gerçekleştirilmesi | Rektörlük Üst Yönetim | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü |
| Eylem-4  Uluslararası Konferanslara SİU bünyesinde ev sahipliği yapılması | Akademik Birimler | Rektörlük Üst Yönetim İdari ve Mali İşler DB  Bilimsel Araştırma  Projeleri Birimi |
| Eylem-5  Araştırma Merkezlerinin çalışma konuları ile ilgili alanlarda uluslararası işbirliği kurması | Rektörlük Üst Yönetimi | Araştırma Merkezleri Dış İlişkiler Koordinatörlüğü |
| Eylem 6  Fakülte ve bölümlere Proje Koordinatörlerinin atanması ve idari yapılandırılmanın sağlanması | Akademik Birimler | Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi |
| Eylem 7.  İkili İşbirliği Programları hakkında bilgilendirme yapılması ve öğretim elemanlarının bu programlara katılımının desteklenmesi | Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi | Akademik Birimler  Dış İlişkiler Koordinatörlüğü (KA107 ve Mevlana projeleri) |
| Eylem 8.  Üniversitemizin öncelikli araştırma alanlarında faaliyet yürütecek ve uluslararası kaynakları mobilize edecek çok disiplinli araştırma merkezlerinin/Mükemmeliyet Merkezlerinin kurulması | Rektörlük Üst Yönetim | SIU Bilimsel Ararştırma Merkezi  Laboratuvar Müdürlüğü |
| **Hedef-2: Sanayi-**  **Üniversite İşbirliğinin Arttırılması** |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Eylem-2  Uluslararası işbirliği projeleri geliştirmek isteyen sanayiciler için bilgilendirme ve proje geliştirme etkinlikleri düzenlenmesi | Proje Geliştirme ve Koordinasyon Birimi | Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Dış İlişkiler Koordinatörlüğü |
| Eylem 3  Sanayi ile işbirliğinde uluslararası ortaklı doktora çalışmaları gerçekleştirilmesi | Rektörlük Üst Yönetim, | Enstitüler  Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi  Proje Geliştirme ve  Koordinasyon Birimi |
| **Hedef-3:Araştırma altyapısı ve**  **olanaklarında olası iyileştirmeler - kaynak bulunması** | Eylem- 1  Uluslararası araştırmalar için öğretim üyelerine destek sağlayacak Proje Geliştirme ve Koordinasyon Biriminin finansal ve insan kaynağının arttırılması | Rektörlük Üst Yönetim | Personel Daire Başkanlığı |
| Eylem-2  Yüksek Lisans ve Doktora öğrencilerinin araştırma amaçlı yurt dışı eğitimlerine destek verilmesi | Rektörlük Üst Yönetim | Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi |
| Eylem-3  Türkiye’deki diğer uluslararası üniversite olarak tayin edilmiş üniversitelerle işbirliğinin arttırılması | Rektörlük Üst Yönetim | Akademik Birimler |
| Eylem-4.  Saygın uluslararası meslek kurum ve kuruluşlarına ait web sayfalarında, networking gruplarında ve sosyal medyada, Üniversitemiz web sayfasında araştırma sonuçlarının yayımlanmasına yönelik çalışmaların artırılması | Akademik Birimler | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Haber Merkezi |
| Eylem-5.  Öğretim üyelerinin ders yüklerinin azaltılması | Rektörlük Üst Yönetim | Akademik Birimler |
| Eylem-6  Kapasite Geliştirme Biriminin oluşturulması | Rektörlük Üst Yönetim Genel Sekreterlik |  |
| Eylem-7.  Siirt Üniversitesinde nitelikli akademik dergilerin yayınlanmasının desteklenmesi ve SIU yayınevinin kurulması | Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı | Akademik Birimler |
| Eylem-8  MEB, YÖK ve diğer burs programlarını tamamlayan Doktoralı öğretim elemanlarını üniversitemize kazandıracak stratejiler geliştirilmesi. | Rektörlük Üst Yönetim | Akademik Birimler |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  | Eylem-1 | Rektörlük Üst Yönetim | Personel Daire Başkanlığı |
|  | Üniversitemizde yabancı araştırmacı olarak istihdam edilecek yabancı |  |  |
|  | uyruklu araştırmacılara yönelik yönergede yer alan kabul kriterlerinin ve |  |  |
| **Hedef-4: Misafir** | süreçlerinin araştırma odaklı olarak yeniden revize edilmesi |  |  |
| **akademisyen / Yabancı** | Eylem-2 | Rektörlük Üst Yönetim | Sağlık Kültür ve Spor |
| **öğretim elemanı** | Misafir Akademisyenlere yönelik destek hizmetlerinin (konut, ofis, |  | Daire Başkanlığı |
| **sayısının arttırılması** | teknik hizmetler) iyileştirilmesi |  | Bilgi İşlem Daire |
|  |  |  | Başkanlığı |
|  |  |  | İdari ve Mali İşler Daire |
|  |  |  | Başkanlığı |

### Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stratejik Hedefler** | **Performans Göstergeleri** | **Mevcut Durum** | **2018/2019**  **Akademik Yılı** | **2019/2020**  **Akademik Yılı** | **2020/2021**  **Akademik Yılı** | **2021/2022**  **Akademik Yılı** |
| **Hedef 1:**  **Üniversitemizin**  **uluslararası araştırma alanında işbirliği**  **potansiyelinin arttırılması** | Ortak yürütülen uluslararası proje sayısı (AB projeleri vb) | 0 | 2 | 4 | 5 | 6 |
| Ortak yürütülen uluslararası proje sayısı (Proje Tabanlı  Mevlana) | 0 | 1 | 3 | 4 | 6 |
| **Hedef 2:**  **Sanayi-Üniversite**  **İşbirliğinin Arttırılması** | Uluslararası Sanayi İşbirliği  Projelerinin BAP tarafından verilen destek | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Uluslararası işbirliği projeleri geliştirmek için bilgilendirme ve proje geliştirme etkinlikleri  sayısı | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Sanayi ile ortaklaşa yürütülen ortak doktora tezi sayısı | 0 | 1 | **2** | 3 | 4 |
| **Hedef-3: Araştırma**  **altyapısı ve olanaklarının iyileştirilmesi ve**  **araştırmaya yönelik**  **kaynakların artırılması** | Proje Geliştirme ve Koordinasyon Biriminde çalışan personel sayısı | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Araştırma amaçlı yurt dışı faaliyetlerine destek verilen Yüksek Lisans ve Doktora  öğrencilerinin sayısı | - | 2 | 5 | 8 | 10 |
| **Hedef 4: Misafir**  **akademisyen / Yabancı öğretim elemanı sayısının**  **arttırılması** | Misafir akademisyen sayısı | 2 | 3 | 5 | 8 | 12 |

1. **Uluslararası Eğitim**

### Stratejik Hedefler

#### Stratejik Hedef 1: Uluslararası öğretim elemanı sayısının arttırılması

Mevcut verilere göre üniversitemizin 450 akademik personelinin sadece 9’u yabancı uyrukludur. QS derecelendirme kuruluşunun sıralamasına göre ilk yüzlerde yer alan üniversitelerde yabancı uyruklu akademik personel oranının %10 civarında olduğu göz önünde bulundurulduğunda Üniversitemiz için bu oranın artırılmasının gerekli olduğu görülmektedir. Kısa dönemli veya ihtiyaç duyulan programlara yönelik uzun dönemli yabancı uyruklu öğretim elemanları için kadro ilanına çıkılmalıdır. Nitelikli öğretim elemanlarının Üniversitemizi tercih etmesi için araştırma merkezlerimizin niteliği ve olanakları artırılmalı, özellikle yabancı uyruklu akademisyenler için cazip hale getirilmelidir.

Üniversitemize yabancı uyruklu akademisyen kazandırmak amacıyla kısa vadeli çözüm önerisi olarak bazı uluslararası kurum/kuruluşların farklı ülkelerde yürüttükleri proje çalışmalarındaki istihdam yöntemine benzer şekilde birkaç yıllığına yabancı araştırmacıların istihdamının sağlanması düşünülebilir. Orta vadede mevcut imkânlarımız göz önünde bulundurulduğunda yeni mezun ve/veya emekli olan yabancı uyruklu akademisyenlerin Üniversitemizi tercih etmeleri beklenebileceği için bu yönde çalışma yapılması gereklidir. Uzun vadede ise hâlihazırda çalışmakta olan yüksek nitelikli yabancı uyruklu akademisyenleri Üniversitemize çekebilmek için maaş ve sosyal olanakların da uluslararası standartlarda olması sağlanmalıdır.

Yabancı uyruklu akademisyenler için üniversite ile anlaşması olan kurum/kuruluşlar veya üniversite bünyesindeki misafirhane/lojmanlarda barınma olanağı sağlamak amacıyla öncelik tanınmalı ve sosyal imkânlar artırılmalı, ayrıca çalışma ortamları iyileştirilerek uluslararası standartlara yükseltilmelidir. Göreve başlayan yabancı uyruklu öğretim elemanları için TÖMER’de ücretsiz Türkçe öğrenme hizmetleri sunulması, oryantasyon programları uygulanması ve öğretim elemanlarına rehberlik hizmetinin verilmesi üniversitenin prestijini artırmasının yanı sıra öğretim elemanlarının çalışma ortamına adapte olma sürecini hızlandıracaktır. Bu öğretim elemanları için iletişim ve duyuru platformları oluşturulup, gelişmelerden haberdar olmaları sağlanmalıdır.

#### Stratejik Hedef 2 Yabancı dilde eğitim programları sayısının arttırılması

Mevcut verilere göre üniversitemizin 77 lisans programının 1’inde, yabancı dilde eğitim verilmektedir.

Uluslararası sektörlerde nitelikli ve yetişmiş elemana büyük ihtiyaç duyulan sağlık/mühendislik/teknik bilimler gibi alanlarda yabancı dilde eğitim veren programların açılması teşvik edilmelidir. Hâlihazırda yabancı dilde eğitim verme potansiyeline sahip programların tespit edilerek yabancı dilde eğitim vermeleri için gerekli çalışmalar yapılmalıdır. Bu programların sayısının artırılması yabancı dilde eğitim verebilecek öğretim üyesi sayısının artırılmasına bağlıdır. Bu sebeple Uluslararasılaşmayı teşvik doğrultusunda Yükseköğretim Kurulundan öğretim üyesi kadrosu talep edilmelidir. Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının artırılması uluslararası öğrencilerin Üniversitemizi tercih etmesinde önemli rol oynayacaktır.

Üniversitemizde ortak zorunlu ve alan dışı seçmeli derslerin yabancı dilde verilmiyor olması bir eksiklik olarak görülmekte olup, yabancı dilde eğitim veren programların yabancı dil yüzdesini düşürmektedir.

Bu durum yabancı dilde eğitim gören uluslararası öğrenciler tarafından olumsuz olarak yorumlanmakta, Üniversitemizin tercih edilebilirliğini azaltmakta ve sonuç olarak yabancı dilde program sayısının artışını olumsuz etkilemektedir.

#### Stratejik Hedef 3: Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitelerinin arttırılması

Üniversitemiz bünyesindeki akademisyenlerin yabancı dilde nitelikli eğitim verebilmeleri için dil seviyelerinin yükseltilmesi ve yabancı dilde etkili ders anlatabilme kapasitesinin artırılması gerekmektedir. Yabancı dilde eğitim verecek olan öğretim elemanları mevcut dil bilgilerini geliştirebilmeleri için teşvik edilmeli, bu akademisyenlere ileri seviyede yurtiçi veya yurtdışı dil kursu olanakları sunularak yabancı dil seviyelerinin gerekli düzeye getirilmesi sağlanmalıdır. Uluslararası kapsamda yapılan ortak değişim programlarına katılım için öğretim elemanları teşvik edilmeli ve katılım kontenjanları artırılmalıdır. Değişim programları kapsamında yurtdışında yabancı dilde eğitim deneyimi artırılmalıdır.

#### Stratejik Hedef 4: Uluslararasılaşmış müfredat oluşturulması

Müfredatlarımız uluslararası alanda kabul gören mesleki yeterlilik standartlarını sağlayacak düzeyde güncellenmelidir. Bu müfredatlar hem Türk, hem de yabancı uyruklu öğrencilere kendi ülkelerinde faydalı ve mesleki yetkinlik kazandıracak içerikte olmalıdır. Bu içerik uluslararası alanda uygulanan öğrenci ve öğretim elemanları için ortak değişim programlarında diğer üniversiteler ile işbirliği oluşturmanın önünü açacaktır.

Uluslararası düzeyde bir veya birden fazla üniversiteyle kaynaklarını bir araya getirerek uzun vadeli stratejik ortaklık kurulmalıdır. Böylelikle ortaklık kurulan üniversitelerin tanınırlığından, öğrenci potansiyelinden faydalanılacak ve çift diploma programları kurulabilecektir. Ortak üniversitelerle geliştirilecek çift diploma programları her iki üniversitenin öğretim elemanı değişiminin de yolunu açacaktır.

Uluslararasılaşmada Kitlesel Açık Çevrimiçi Kursların (MOOC) ortaya çıkmasıyla beraber yükseköğretime yeni bir boyut eklenmiştir. Coursera ve Edx gibi çevrimiçi platformlar, dünyaca ünlü üniversitelerin kurslarına ve derece programlarına ev sahipliği yapmaktadır. Siirt Üniversitesinin de bu platformlarda çevrimiçi kurslar ve derece programlarıyla yer alması algılanan kalite imajını ve uluslararası arenada tanınırlığını artırmasına katkı sağlayacaktır.

Eğitim programları, mezunlarımızın gelecekte “Küresel Köy”de hizmet verecekleri gerçeğinin yanında, toplumumuzun da farklılıkları barındırdığı gerçeği ışığında yazılmalıdır. Evrensel ve yerel toplumun ortak paydasının önemi göz önünde bulundurulmalıdır.

### Eylemler

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stratejik Hedefler** | **Eylemler** | **Sorumlu Birimler** | **İşbirliği Yapılacak Birimler** |
| **Hedef-1:**  **Uluslararası öğretim elemanı sayısının**  **arttırılması** | Eylem-1  Kısa dönemli (ziyaretçi, doktora sonrası, sabbatical, EXPAT olarak  uluslararası kurum /kuruluşların proje bazında çalıştırdıkları elemanlar vs.) uluslararası öğretim elemanı sayısının arttırılması. | Rektörlük Üst Yönetimi | Akademik Birimler Dış İlişkiler Koordinatörlüğü  Personel Daire Başkanlığı |
| Eylem-2  İhtiyaç duyulan programlara yönelik belirlenen hedefler çerçevesinde uzun dönemli uluslararası öğretim elemanları için kadro ilanına  çıkılması. | Rektörlük Üst Yönetimi | Personel Daire Başkanlığı Akademik Birimler |
| Eylem-3  Araştırma merkezlerinin niteliğinin artırılarak yabancı akademisyenler için cazibe merkezi haline getirilmesi. | Rektörlük Üst Yönetim | Araştırma ve Uygulama Merkezleri  Tüm Akademik Birimler |
| Eylem 3 Yabancı öğretim elemanının işe alımında kamuya açık ilan verebilmek için gerekli hukuki ve fiziksel altyapının oluşturulması | Rektörlük Üst Yönetim | Personel Daire Başkanlığı |
| Eylem-4  İzleme ve denetimin sağlanmasına yönelik bir mekanizma  oluşturularak yabancı öğretim elemanı kadro tahsisinde kriter olarak değerlendirilmesi | Rektörlük Üst Yönetim | Personel Daire Başkanlığı |
| Eylem-5  Yabancı öğretim elemanları için sosyal imkânlar ve barınma olanaklarının arttırılması, çalışma ortamlarının iyileştirilmesi (ofis, bilgisayar sağlanması, vb.). | Rektörlük Üst Yönetim | Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı  İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı  Yapı İşleri ve Teknik Daire  Başkanlığı |
| Eylem-6  Ücret tekliflerinde alan, öncelikli alan, unvan, akademik başarı ile yayın üretkenliği ve niteliği gibi objektif kriterlerin gözetilerek uluslararası standartlarda olmasının sağlanması amacıyla bir yönergenin hazırlanması. | Rektörlük Üst Yönetim | Personel Daire Başkanlığı, Akademik Birimler  İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı |
| Eylem-7  Uluslararası öğretim elemanlarına oryantasyon programlarının uygulanması ve rehberlik hizmetlerinin verilmesi. | Dış İlişkiler | Akademik Birimler TÖMER |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Sağlık Kültür ve Spor Daire  Başkanlığı |
| Eylem-8  Yabancı öğretim elemanlarına sunulan imkânların çeşitli iletişim kanallarından duyurulması. | Dış İlişkiler | Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Haber Merkezi  Akademik Birimler |
| Eylem-9  Yabancı öğretim elemanları için Siu TÖMER’de ücretsiz Türkçe öğrenme hizmetlerinin sunulması. | Siu TÖMER | Dış İlişkiler Akademik Birimler |
| **Hedef-2:**  **Yabancı dilde eğitim programları**  **sayısının arttırılması** | Eylem-1  Uluslararası üniversiteler ile ortak programların hayata geçirilmesi. Bu amaçla hedef kurumlara üst düzey ziyaretlerde bulunulması. | Rektörlük Üst Yönetim Dış İlişkiler | Akademik Birimler |
| Eylem-2  Uluslararası platformda ihtiyaç duyulan meslekler için  Üniversitemizdeki mevcut/yeni açılacak programlarda yabancı dilde eğitimin özendirilmesi. | Rektörlük Üst Yönetim | YADYO  Akademik Birimler |
| Eylem-3  Araştırma merkezlerinde yürütülen Yüksek Lisans/Doktora programların sayısının ve niteliğinin artırılması. | Enstitüler | Akademik Birimler  Araştırma ve Uygulama Merkezleri |
| Eylem-4  Yurtdışındaki öğretim elemanlarının uzaktan eğitim formatında ders verebilmesinin önünü açacak düzenlemeler yapılması | Rektörlük Üst Yönetim | ÇUZEM  Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Akademik Birimler |
| **Hedef-3: Akademisyenlerin yabancı**  **dilde eğitim verme kapasitelerinin**  **arttırılması** | Eylem-1  Yabancı dilde eğitim verecek öğretim elemanlarından öncelikle yabancı dili belli bir seviyede olanlara Üniversitemiz tarafından hizmet içi yabancı dil kursları olanağı sağlanıp yabancı dil seviyelerinin gerekli düzeye getirilmesinin sağlanması. Yabancı dilde eğitim verme  potansiyeli olan öğretim üyelerinin gerekirse bu amaçla yurt dışında yabancı dil eğitimi almalarının sağlanması. | Rektörlük Üst Yönetim | Akademik Birimler YADYO |
| Eylem-2  Üniversitemizdeki mevcut öğretim elemanlarının yabancı dilde eğitim verme yeterliliğini arttırmak amacıyla dil becerilerinin geliştirilmesi için üniversite dışı kaynaklarla (TÜBİTAK vb.) yabancı eğitmenlerden de faydalanılması. | Rektörlük Üst Yönetim | Akademik Birimler YADYO |
| Eylem-3  Ortak değişim programlarına katılımda öğretim elemanlarına teşvikin arttırılması. | Rektörlük Üst Yönetim | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Akademik Birimler |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Eylem-4  Yapılacak tanıtım faaliyetleri ile özellikle yurtdışı doktoralı akademisyenlerin Üniversitemize kazandırılması. | Rektörlük Üst Yönetim | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Akademik Birimler |
| Eylem-5  Yabancı dilde eğitim veren öğretim üyelerine atama ve yükseltme ilkelerinde ek puan verilmesi ve mali teşviklerin sağlanması. | Rektörlük Üst Yönetim | Personel Daire Başkanlığı |
| Hedef 4:  Uluslararasılaşmış müfredat oluşturulması | Eylem-1 Uluslararası mesleki yeterlilik standartlarını sağlayacak düzeyde müfredatın zenginleştirilmesi ve güncellenmesi. | Akademik Birimler | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Sürekli Eğitim Merkezi, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı |
| Eylem-2  Temel müfredat dışında, ek modüller (yabancı dilde veya Türkçe), sertifika programları, yurt dışı kısa veya uzun değişim programları (öğrenciler ve öğretim üyeleri), yabancı dil dersleri veya eğitimi, disiplinler arası programlar oluşturulması. | Akademik Birimler | Dış İlişkiler Koordinatörlüğü Akademik Birimler Sürekli Eğitim Merkezi |
| Eylem-3  Eğitim müfredatının evrensel, uluslararası standartlar, iyi uygulamalar çerçevesinde güncellenmesi. | Akademik Birimler | Kalite Komisyonu Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başk.  Bilgi İşlem Daire Başk. |
| Eylem-4  Öğretim elemanları arasında uluslararasılaşmış müfredat konusunda farkındalığın artırılması ve sürdürülmesinin sağlanması. | Rektörlük | Akademik Birimler Dış İlişkiler Koordinatörlüğü |
| Eylem-5  Özellikle yabancı dilde eğitim veren programların, program bilgilerinin güncellenmesi | Rektörlük Üst Yönetimi | Kalite Komisyonu Akademik Birimler Öğrenci İşleri Daire Başk.  Bilgi İşlem Daire Başk. |

### Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stratejik Hedefler** | **Performans Göstergeleri** | **Mevcut Durum** | **2018/2019**  **Akademik Yılı** | **2019/2020**  **Akademik Yılı** | **2020/2021**  **Akademik Yılı** | **2021/2022**  **Akademik Yılı** |
| **Hedef-1:**  **Uluslararası öğretim elemanı sayısının arttırılması** | Yabancı Uyruklu öğretim elemanı sayısı | 9 | 11 | 13 | 14 | 15 |
| **Hedef-2:**  **Yabancı dilde eğitim veren programların sayısının arttırılması** | Yabancı dilde eğitim veren  lisans programı sayısı | 1 | 2 | 3 | 6 | 10 |
| Yabancı dilde eğitim veren yüksek lisans programı sayısı | 0 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| Yabancı dilde eğitim veren doktora programı sayısı | **0** | 0 | **1** | 2 | 3 |
| **Hedef-3:**  **Akademisyenlerin yabancı dilde eğitim verme kapasitelerinin arttırılması** | Yabancı dilde eğitim verebilen akademisyen sayısı | 98 | 110 | 120 | 140 | 150 |
| **Hedef 4:**  **Uluslararasılaşmış müfredat oluşturulması** | Oluşturulan ek modül sayısı | - | - | 1 | 2 | 3 |

## İzleme ve Değerlendirme

Bu strateji belgesi çerçevesinde belirlenen eylemlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi, stratejik hedeflere ne ölçüde ulaşıldığının tespiti ve buna yönelik gerekli tedbirlerin alınması açısından önem arz etmektedir. Bu belgede belirlenen eylemlerin izleme ve değerlendirmesi, yıllık olarak Siirt Üniversitesi Dış İlişkiler Koordinatörlüğünce yapılarak raporlaştırılacaktır.