

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

SIİRT ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

1. Özet

Siirt Üniversitesi 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu (KİDR) YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.1) formatında hazırlanmıştır. Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı başlıklarından oluşan 2022 Siirt Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik bir değerlendirme yapmayı amaçlamaktadır. Mevcut rapora; akademik ve idari birimlerden gelen BİDR ve Üniversite Kalite Komisyon Üyelerinin değerlendirmeleri kaynaklık yapmakta olup Kalite Koordinatörlüğü koordinasyonunda Kalite Üst Kurulu tarafından derlenmiştir. İşleyişe ait süreç ve faaliyetler PUKÖ (planla, uygula, kontrol et ve önlem al) döngüsüne göre ele alınmıştır. Değerlendirme rubrik skalaya göre yapılmış olup Üniversitenin genelini yansıtacak şekilde hesaplanmıştır. Performans göstergelerini destekleyici kanıtlar, KVKK'ya (Kişisel Verilerin Korunması Kanunu) uygun birim çeşitliliğini yansıtacak şekilde sunulmuştur.

Üniversitemiz, YÖKAK tarafından 2019 yılında Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine tabi tutulmuştur. 2022 yılında ise YÖKAK tarafından İzleme Ziyareti yapılmıştır. Söz konusu süreci tamamlayan Üniversitemiz YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Programı'na (KAP) dahil olma sürecini başlatmasına hak kazanmıştır. KAP hazırlıkları içerisinde olan Üniversitemiz 2022 Kurum İç Değerlendirme Raporu'nu (KİDR) bu hazırlıkların bir gereği olarak gerçekleştirmektedir.

İç ve dış değerlendirmeler sonucunda ortaya çıkan olgularla Üniversitemizin gelişmeye açık yanları, sürekli iyileştirme politikası izlenerek güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Kalite kültürünün yaygınlaşması, geniş katılımın sağlanması ve önleyici bir niteliğe ulaşması prensipleriyle hareket edilmektedir. Bu bağlamda ortaya çıkan raporun 2023 ve sonrası kalite süreçlerine kılavuzluk etmesi planlanmaktadır.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Nihat ŞINDAK-Rektör

Rektörlük Binası A Blok Kat 1 Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi

E-posta: rektor@siirt.edu.tr

Tel: 0 (484) 212 11 11 / 3501

2. Tarihsel Gelişim

1976 yılında Dicle Üniversitesine bağlı olarak kurulan Siirt Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında Siirt Eğitim Yüksekokulu adı altında ön lisans programları düzeyinde eğitime devam etmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılında bünyesinde lisans programları açılan yüksekokul, 1992 yılında Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi adını almıştır. Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarından çok sayıda mezun veren Siirt Eğitim Fakültesi, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı yasa ile Dicle Üniversitesinden ayrılarak yeni kurulan Siirt Üniversitesine bağlanmıştır. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere on fakülte, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere dört enstitü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olmak üzere üç yüksekokul, Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Erzurum MYO, Kurtalan MYO, Tasarım MYO ile Sağlık Hizmetleri MYO olmak üzere altı Meslek Yüksekokulu ile toplam 23 akademik birim ile eğitim öğretim hizmetlerini Merkez Yerleşke, Kezer Yerleşkesi, Erzurum İlçesi ve Kurtalan İlçesinde olmak üzere dört ayrı yerleşkede hizmetlerini sürdürmektedir.

Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel			
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	39	24	63
Doçent	89	39	128
Doktor Öğretim Üyesi	219	78	297
Öğretim Görevlisi	139	64	203
Araştırma Görevlisi	155	59	214
TOPLAM	641	264	905

Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Yabancı Uyruklu Akademik Personel *			
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı
Profesör	Suriye	İlahiyat Fakültesi	1
Doçent	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Suriye	İlahiyat Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	Suriye	Ziraat Fakültesi	1
Doktor Öğretim Üyesi	İran	Ziraat Fakültesi	1
Öğretim Görevlisi	Suriye	İlahiyat Fakültesi	1
TOPLAM			6

İdari Personel Sayısı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	207	132	339
Sağlık Hizmetleri Sınıfı	12	18	30
Teknik Hizmetleri Sınıfı	63	28	91
Mülki İdare Amirliği Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı		1	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	23	13	36
Toplam	306	193	499

Öğrenci Sayıları

	2022		Toplam
	Kadın	Erkek	
Eğitim Fakültesi	1214	729	1943
Fen – Edebiyat Fakültesi	715	655	1370
Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi	151	180	331
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	225	342	567
İlahiyat Fakültesi	1171	429	1600
Mühendislik Fakültesi	125	283	408
Sağlık Bilimleri Fakültesi	1769	1566	3335
Tıp Fakültesi	45	79	145
Veteriner Fakültesi	121	328	449
Ziraat Fakültesi	191	356	547
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	313	694	1007
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	65	87	152
Yabancı Diller Yüksekokulu	285	125	410
Eruh Meslek Yüksekokulu	223	142	365
Kurtalan Meslek Yüksekokulu	222	274	496
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1285	1113	2398
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	956	814	1770
Tasarım Meslek Yüksekokulu	14	15	29
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	242	1010	1252
Fen Bilimleri Enstitüsü	206	309	515
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	213	316	529
Sosyal Bilimler Enstitüsü	379	722	1101
Pedagojik Formasyon	425	903	1328
Toplam	9323	9947	19270
2021 Toplamı	7696	8955	16651
2020 Toplamı			16450
2019 Toplamı			16679
2018 Toplamı			15372

Kapalı Alan Bilgileri

Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı								
Birim Adı	Eğitim Öğretim ve Araştırma	Sağlık	Barınma	Toplantı ve Konferans	Kültür	Spor	Yönetim ve Diğer	TOPLAM (m ²)
Merkez Yerleşke	2696,71	390,45	3331,85	-	142,20	-	7586,27	14147,48
Eruh MYO	318,64	-	-	82,70	149,85	-	3658,29	4923,46
Kurtalan MYO	375,20	-	-	14,56	31,80	-	1264,11	1685,67
Kezer Yerleşkesi	17.523,29	685,32	12.417,80	1,444	2555,01	3684,20	87637,25	125946,87
TOPLAM	20913,84	1075,77	15749,65	1541,26	2878,86	3684,20	100145,92	146703,48

3. Misyonu, Vizyonu, Kalite Politikası, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgesindeki ekonomik, sosyal, kültürel ve sportif gelişmelere katkı sağlayarak, etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek.

Vizyon: Bölgesel kalkınmaya destek veren, zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak.

Kalite Politikası:

Evrensel değerler ışığında bilgi üreten, özgüven ve sorumluluk duygusunu taşıyan, araştıran, sorgulayan, yenilikçi, sosyal ve kültürel niteliklere sahip bireyler

yetiştirmeyi.

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi ve kurumumuzdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturmaya, uygulamaya ve yürütmeyi,

Üniversite-sanayi işbirliğı ile bilgi ve teknoloji üretmeyi, yaygınlaştırmayı ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı,

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya dayalı öncelikli alanlara yönelik toplumun refah ve gelir düzeyini artırıcı araştırma faaliyetlerine önem vermeyi,

İç ve dış paydaşlarla güçlü ve sürdürülebilir bir ilişki içinde olmayı ve sunulan hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçmeyi ve sürekli iyileştirmeyi,

Tüm süreçlerde şeffaf, hesap verilebilir ve mevzuata uygun bir anlayışı hâkim kılmayı, taahhüt eder.

Önceliğimiz: Fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerimizde modern koşullarda teknolojinin kullanıldığı eğitim alanlarında uygulamaya dayalı eğitim vermek. Bu süreç içerisinde eğitimin kalitesini artırmak, AR-GE ve uluslararasılaşma ile bilimsel anlamda kendini ispatlamış ve tercih edilir bir üniversite haline gelmek temel önceliklerimiz arasında gelmektedir. Bunun yanında diğeri önceliklerimiz şunlardır;

Tıp Fakültesi Binasının tamamlatılarak kurulumunu hızlandırmak,

Üniversitelerde Dijital Dönüşüm kapsamında entegrasyonunu tamamlamak,

Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve YÖK ile yapılan protokol kapsamında Tarım ve Hayvancılıkta ihtisaslaşmaya çalışmalarını hızlandırmak,

Teknoloji sınıfları ve laboratuvarları oluşturmak,

Üniversitemizi yalnızca eğitim seviyesi anlamında değıl sosyal, kültürel ve sanatsal anlamda da öğrencilerin tercih edeceği düzeye getirmek,

Bölge insanın eğitimine katkıda bulunacak çalışmalar ile üniversite halk kaynaşmasını sağılayarak halkın Üniversitemize olan desteğini sağılamak,

Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini artırmak, Uluslararası işbirliğı ve ortaklıkları geliştirmek, Üniversite, şehir ve sanayi işbirliğini geliştirmek,

Öğrencilerin ve diğeri paydaşların memnuniyetini artırmak, Eğitim, Ar-Ge ve Sosyal yaşam alanları ile ilgili Üniversitenin ihtiyaç duyduğu fiziki mekan ihtiyacını karşılamak,

Kurumsallaşma sürecini tamamlarken kalite sürecini tavandan tabana yayılması ve tüm personel tarafından özümzenmesini sağılamak, önceliğimizdir.

Bu kapsamda; Stratejik Planlama Yönetmelik ve Kılavuzu ile Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliğı ve Rehberi temel alınarak Kalite Yönetim Sistemi kapsamında kalite üst komisyonu ile haftalık ve aylık olmak üzere düzenli-düzensiz toplantılar yapılarak;

1. Neredeyiz?

2. Nereye gitmek istiyoruz?

3. Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşırız?

4. Başarımızı nasıl ölçer ve değerlendiririz?

Temel Değerler: Tarafsızlık Eşitlik, Paylaşımcılık, Katılımcılık ,Hoşgörölük, Verimlilik, Çevrecilik, Bilimsellik, Etik Değerlere Uyum, Adalet, Evrensellik'tir.

Temel Hedeflerimiz:

Eğitim- öğretimde kaliteden ödün vermemek, evrensel standartları dikkate almak,

Bilimsel araştırmaları desteklemek, teşvik etmek,

Katılımcı, tutarlı ve adaletli bir yönetim politikası izlemek,

Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağılamak,

Kültürel değerlerimizi gözetmek,

Topluma ve çevreye karşı duyarlı olmak,

Çağın gereklerine ve teknolojik gelişime açık olmak,

Nitelikli bilim insanları yetiştirmek,

Akademik ve idari personelimizin çalışma ortamlarını iyileştirmek,

Üniversitemiz ile özel sektör arasındaki işbirliğini geliştirmek,

Bölgemizin kalkınmasına katkıda bulunmak.

2018-2022 Stratejik Plandaki Amaç ve Hedeflerimiz

AMAÇ 1

Güçlü alt yapısı ile uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve alanlarını arttırmak.

Hedef 1.1 Eğitim veren bölümlerde akademik ve idari personel sayısını arttırmak.

Hedef 1.2 Üniversitemiz mezunlarının iş gücüne katılması için kalite standartlarını yakalamak.

Hedef 1.3 Yeni bölüm ve programlar açmak.

Hedef 1.4 Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını arttırmak.

Hedef 1.5 Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı arttırmak.

Hedef 1.6 Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları için uygun ortam oluşturmak.

AMAÇ 2

Üniversitemizin fiziki imkanları geliştirilerek bölgesel öncelikli alanlarda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından "merkez üniversite" haline gelmesini sağlamak.

Hedef 2.1 Yeni ve çağın ihtiyaçlarına uygun binalar inşa etmek hizmete açmak.

Hedef 2.2 Üniversitemizdeki araştırma geliştirme faaliyetlerin yürütüleceği alanların sayısını arttırmak.

Hedef 2.3 Sanatsal, kültürel ve sosyal faaliyetlerin yapılacağı yeni alanlar oluşturmak.

AMAÇ 3

Üniversitemizin kamu, özel sektör ve diğer paydaşlarla işbirliğini artırarak bölgesel kalkınmaya destek vermek.

Hedef 3.1 Üniversite özel sektörle işbirliği ile ortak projeler geliştirmek.

Hedef 3.2 Üniversite kamu işbirliği ile ortak projeler geliştirmek.

Hedef 3.3 Yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle ulusal ve uluslararası ölçekte ortak projeler üretmek.

Hedef 3.4 Paydaşların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bölgesel kalkınmada rol oynayabilecek yeni bölümler açmak mevcut bölümlerin imkanlarını arttırmak.

AMAÇ 4

Zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak.

Hedef 4.1 Bölgenin zengin kültürel yapısıyla uyumlu aktiviteleri geliştirmek.

Hedef 4.2 Sanatsal, kültürel ve sosyal faaliyetler arttırılacak.

Hedef 4.3 Gelenekselliği dışlamadan geliştirici yönde üretim faaliyetlerini desteklemek.

Hedef 4.4 İstihdam artırıcı önlemlerin alınmasında aydınlatıcı olmak.

Hedef 4.5 Uluslararasılaşma konseptine uygun paydaşlarla ortak çalışma ve projeler gerçekleştirmek.

Organizasyon yapısı:

<https://siirt.edu.tr/dosya/personel/siirt-universitesi-organizasyon-semasi-2022-siirt-202222114156378.pdf>

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı

Üniversitemiz 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde idari yapılanmasını tamamlamıştır. İlgili mevzuat hükümlerinin ön gördüğü kurul ve komisyonların yanı sıra üniversite bünyesinde ihtiyaç duyulan kurul ve komisyonlar kurularak işlevlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin sürekli gelişim ve iyileştirme ilkesine bağlı olarak "İç Denetim Birimi", "Kalite Koordinatörlüğü" ve "İç Tetkik Ekibi" tarafından denetlenmektedir. Üniversitemiz kurulları ilgili mevzuatın ön gördüğü bütün yetkileri kullanmakta, üyeleri eşitlik ve çok sesliliği sağlayacak şekilde seçimlerle belirlenmektedir. Üniversitemizin organizasyonel yapısına bağlı olarak birimler arası işlemler yürütülmektedir. Bu bağlamda 2022 yılında revize edilen organizasyon şeması web sitemizde yayınlanmıştır. Bu organizasyon şemasından hareketle birimlerimizde organizasyon şemalarının revize edilmesi ile ilgili çalışmalar devam etmektedir. Ayrıca Kalite Koordinatörlüğü tarafından görev tanımları yapılmış, iş akış süreçleri hazırlanmış, güncel tanımlamalar ve süreçler oluşturulmuştur. Bu uygulamalar üniversite web sayfası aracılığıyla paydaşlara duyurulmuştur. İç paydaşlarımız, kalite komisyonlarında yer alarak veya toplantıların gündem maddelerine bağlı olarak yönetim süreçlerine dahil edilirken, dış paydaşlarımız ise danışma kurulları, anketler ve topluluklar aracılığıyla görüş ve önerilerini aktarmaktadır.

A.1.2. Liderlik

Kurumsal faaliyetlerin mevzuata uygun, katılımcı, şeffaf ve hesap verilebilir bir şekilde yürütülebilmesi adına ortaya konmuş bir liderlik anlayışıyla üniversitemiz yönetilmektedir. Üniversitemiz "ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi"ni, Türk Standartlar Enstitüsü (TSE) akreditasyonu ile yürütmektedir. Kalite yönetim Sistemi çerçevesinde Üniversitemizde durum değerlendirmelerini yapmak üzere Rektör başkanlığında rektör yardımcıları, genel sekreter, kalite koordinatörü, strateji daire başkanı ve kalite takım başkanlarının katılımıyla her hafta salı günü kalite üst kurul toplantıları yapılmaktadır. Bu modelden hareketle tüm akademik ve idari birimlerimizde kalite yapılanması tamamlanmış olup haftalık birim kalite toplantıları düzenlenmektedir. Ayrıca kurumsal düzeyde kalite liderlik kültürünün gelişmesi için Rektör başkanlığında kalite üst kurulu ve birim kalite kurulu başkanları (dekan/müdür) ile aylık toplantılar gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde Akademik ve İdari personeline uygulanan memnuniyet anketleri ve toplantılarla liderlik süreçlerine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve iyileştirmeler için gerekli çalışmalar devam etmektedir. Bu noktada kurumda kalite kültürünün yaygınlaşması ve gelişimi için Liderlik, Yönetim-Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı alt komisyonlarının birim temsilcilerinden oluşan 4 ayrı komisyon kurulmuştur. Kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve içselleştirilmesi açısından öğrenci "Kalite Topluluğu" kurulmuş ayrıca eğitim öğretim müfredatına "Kalite Güvence", "Toplam Kalite Yönetimi", "Hemşirelikte Kalite" gibi dersler eklenmiştir. Üniversite yönetiminin kalite güvence standartlarının gerektirdiği kalite kültürünün sürekliliğini sağlamak amacıyla kalite çalışmalarını güvence altına alan "Kalite Güvence Sistemi" politikası oluşturulmuştur.

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemizin 2018-2022 stratejik planı tamamlanmış bu bağlamda kurum stratejik amaç ve hedefleriyle ilgili değerlendirmeler yapılarak 2023-2027

Stratejik Planı çerçevesinde özellikle Covid-19 Pandemisinde elde edilen deneyimler ve Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimler göz önünde bulundurularak kurumsal dönüşüm kapasitesini geliştirmeye yönelik amaç ve hedefler belirlenmiştir. Kurumumuzun 2023-2027 Stratejik Planında öngörülen risk analizine uygun olarak gelecek planları oluşturulmuştur. Ayrıca Stratejik plan hazırlama Komisyonu tarafından oluşturulan 2023-2027 Stratejik Planında, bir önceki Stratejik planın değerlendirilmesi ve durum analizleri yapılmıştır. Son olarak amaç, hedef ve performans göstergeleri Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, İhtisaslaşma ve Toplumsal Katkı başlıklarına uygun olarak belirlenmiş ve Web sayfamızda ilan edilmiştir. Üniversitemizde kurumsal dönüşümün gerçekleştirilmesine yönelik yönetsel ve idari süreçlerde “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Yeni Harcama Yönetim Sistemi (MYS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve OBS ile entegre olan Uzaktan Eğitim Sistemi (ALMS) gibi dijital dönüşümü destekleyen uygulamalar geçmiş yıllarda hayata geçirilmiş ve etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Ayrıca online kanallarla birimlerden teknik destek taleplerinin alınması sağlanmaktadır. Üniversitemiz 2022 yılı içerisinde yönetimde kurumsal dönüşümü sağlamak üzere “Yönetim Bilgi Sistemi” programını satın alma yoluyla tesis etmiş böylece entegre bilgi yönetim sistemi alt yapısı da oluşturulmuştur. Kurumsal dönüşüm kapsamında akıllı kampüs uygulamaları için planlama çalışmaları devam etmektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kurumumuzda kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlenen stratejilerin uygulanması, izlenmesi ve sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar stratejik yönetim çerçevesinde yapılmaktadır. İç değerlendirme süreçleri de stratejik plan, performans programı, bütçe, idari faaliyet raporu ve iç kontrol sistemi ile bütünlük olarak yönetilmektedir. Siirt Üniversitesi Kalite Komisyonu; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği’ne dayalı olarak kurulmuştur. Kalite Komisyonu tüm akademik ve idari birimleri etkileyebilmesi ve komisyon çalışmalarının genelle yayılabilmesi için komisyon üyelerinin dağılımı üniversitenin tamamını temsil edebilecek şekilde seçilmiştir. Böylece gerçekleştirilen toplantılarla paydaş katılımı ve geri bildirimi interaktif olarak sağlanmaktadır. Her birimde Kalite Komisyonu ile iş birliğinde olan birim kalite komisyon başkanları bulunmaktadır. Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan; Liderlik, Yönetim-Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı olmak üzere 4 alt grup haftalık toplantılar gerçekleştirmektedir. Her alt kurulun sorumlu takım başkanı Rektör’ün başkanlık yaptığı Siirt Üniversitesi Kalite Üst Kurulu’na haftalık toplantılarda hazırlanan raporları sunmaktadır. Bununla birlikte Siirt Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi’ne bağlı kalarak bütün birimlerde Birim Kalite Komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonlar oluşturulurken, kalite alt guruplarındaki organizasyon şekli dikkate alınmıştır. Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birim ve birimler oluşturulan Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Daire Başkanlığı ile eş güdüm ve koordinasyon içinde çalışmalar yürütmesine özen gösterilmektedir. Ayrıca birimlerde iç kalite güvencesinin etkinleştirilmesi için birim kalite komisyon başkanlarının (dekan/müdür) liderliğinde haftalık birim kalite toplantıları planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu değerlendirmeler Rektör başkanlığında aylık olarak Kalite Üst Kurulu toplantısında dekan ve müdürlerin katılımıyla ele alınarak iç kalite güvence sisteminin birimler düzeyinde gelişimine katkı sağlayacaktır. İç kalite Güvence sisteminin etkinliğini arttırmak amacıyla 2022 yılında Kalite komisyonu alt guruplarının sorumlularıyla birimlerde görev alan alt grup sorumlularının belirli periyotlarla toplanması ve her grubun bütüncül bir değerlendirme yapmasına olanak sağlayacak çalışmalar başlatılmıştır. Alt guruplarla yapılacak değerlendirme toplantılarının iç kalite güvence mekanizmasını tabana yayılmış şekilde katılımcı, eş güdümlü ve daha etkin bir şekilde gerçekleştirilmesini sağlayacağı düşünülmektedir. Siirt Üniversitesi’nin iç kalite güvence mekanizmaları Siirt Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi’ne bağlı olup bu mekanizmanın temelini, stratejik yönetim modeli kapsamındaki PUKÖ çevrimleri oluşturmaktadır. Üniversitemiz KİDR ölçütlerinin her biri için PUKÖ döngüsünü içeren bir KİDR Süreç Kitapçığı hazırlanmasına ilişkin çalışmalar devam etmektedir. Böylece Kalite süreçlerindeki ölçütlere ilişkin süreçler, mekanizmalar ve sorumlular hazırlanan PUKÖ döngülerine göre takip edilecektir. Ayrıca PUKÖ çevrimleri doğrultusunda “PUKÖ Eylem Planı” hazırlık çalışmaları devam etmektedir. Kuruma ait PUKÖ çevrimleri de dahil olmak üzere Kalite süreçlerinin kapsamı ve ayrıntılarının yer aldığı Kalite Güvence Sistemi oluşturulmuştur. Kalite Güvence Sisteminin, kurumun kalite süreçlerine temel oluşturması ve kılavuzluk etmesi beklenmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamunun hesap verebilir olması ilkesi gereği Üniversitemizin ilişkili olduğu paydaşlar ve kamuoyuna doğru, açık ve güvenilir bir şekilde bilgilendirme yapmak adına çeşitli faaliyetler yürütülmektedir. Bu anlamda Üniversitemizin Dijital Medya Paylaşım Politikası ve İnternet Sayfası Bilgi Paylaşım Kuralları belirlenmiş, bu politika ve kurallar web sayfamızda ilan edilmiştir. Kurumun Web sitesinde yer alan bilgilerin güncel tutulması iç ve dış iletişimin en önemli unsuru olarak görülmekte ve bu politika gereği web sayfası ve sosyal medya hesaplarımızın sorumluları belirlenerek yine web sayfamızda ilan edilmektedir. Kamuoyunu aydınlatmak ve bilgilendirmek amacıyla gerekli görülen durumlarda basın duyuruları yapılmaktadır. Üniversiteye ait web sitesinin ve sosyal medya hesaplarının aktif halde tutulması, kurumsal bilgilendirme kanallarımızın güncel, doğru ve erişilebilir durumda olması sağlanmaktadır. Üniversitemizle ilgili çevrimiçi “Siirt Üniversitesi İletişim Platformu” Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ve Bilgi Edinme Hakkı Kanununun Uygulanmasına İlişkin Esas ve Usuller Hakkında Yönetmelik esaslarına Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanmış olup web sayfamızdan erişime açık durumdadır.

Kurumun şeffaflık ilkesi gereğince üniversite yönetim süreçlerine ilişkin kararlar iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Üniversite kalite kurulunun aldığı kararları içeren toplantı tutanakları Web sitesinde ilan edilmekte, Senato kararları ise EBYS aracılığıyla iç paydaşlarla paylaşılmaktadır. Bu işlemlerin yanı sıra mevzuatın ön gördüğü iş ve işlemler için de kamuoyunun bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. İşe alım süreçlerinde iş başvuru ve sonuç ilanları da Kişisel verilerin Korunması Kanununun ön gördüğü şekilde web sayfamızda ilan edilmektedir. Bu hizmetler yürütülürken şeffaflık, hesap verilebilirlik, eşitlik ve ayrımcılığın önlenmesi, yetkinin kötüye kullanılmaması ve kişisel verilerin korunması ilkesine göre hareket edilmektedir.

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetişim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı.docx](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2. Liderlik.docx](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi.docx](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları.docx](#)

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik.docx](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

2018-2022 Stratejik planımızda yer alan Misyon ve Vizyonumuz paydaşların katılımıyla değerlendirilerek 2023-2027 Stratejik Planında değiştirilmiştir. Bu çerçevede belirlenen Üniversitemizin Misyon ve Vizyonunun güncel hali Web sayfamızda ilan edilerek iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Üniversitemizde Kalite Güvence Politikası mevcuttur ve web sitesinde ilan edilerek paydaşlarla paylaşılmıştır. Benzer şekilde Üniversitemizin eğitim-öğretim, kalite, Ar-Ge, toplumsal katkı, bilgi güvenliği, etik, insan kaynakları ve uzaktan eğitim gibi alanlarda politika ve ilkeler belirlenmiştir. Üniversitemizde yer alan politikaların gözden geçirilmesi ayrıca yönetim sistemi, uluslararasılaşma, hijyen, iş sağlığı ve güvenliği, gibi ihtiyaç duyulan alanlarda politikaların oluşturulması planlanmaktadır.

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Bu süreçte iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri yapılan anket çalışmaları ve toplantılarla Üniversitenin 2023-2027 Stratejik Planına yansıtılması sağlanmıştır. Üniversitemizin tüm birimlerini temsil edebilecek şekilde birimlerin önerileri doğrultusunda 47 kişiden oluşan Stratejik Plan Hazırlama ekibi kurularak gerçekleştirilen toplantılarla ve iş bölümleri yapılarak 2018-2022 Stratejik Planı değerlendirilmiş; mali-fiziki kaynaklar gözden geçirilmiş, amaç ve hedeflerin gerçekleştirilme oranı belirlenmiş ve paydaş beklentileri değerlendirilmiştir. Yapılan değerlendirmeye bağlı olarak risk analizleri, paydaş analizleri, amaç-hedeflerin gerçekleştirilme ve performans göstergeleri ile 2023-2027 Stratejik Plan çalışmaları tamamlanmıştır. Stratejik plan hazırlık süreci geniş katılımlı bir çalışma grubu tarafından gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin 2023-2027 Stratejik Planı web sayfamızda ilan edilerek tüm paydaşlarımıza duyurulmuştur.

A.2.3. Performans yönetimi

İç ve dış kalite güvence sisteminin en önemli boyutlarından biri olarak kurumsal gelişim için stratejik amaç ve hedeflere ilişkin süreçlerin performans göstergeleri 2023-2027 stratejik planında tanımlanmış olup bu göstergeleri sistematik olarak izlenmektedir. Kurumda performans yönetim sistemleri ile ilgili çalışmalar olup bunlar bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Bu sistemler kurumun stratejik amaçları doğrultusunda sürekli iyileşmesine ve geleceğe hazırlanmasına yardımcı olması amacıyla oluşturulmuştur. Akademik performans izlemesi, her yıl alınan faaliyet raporları doğrultusunda; yurt içi-yurt dışı bildiriler, kitap, kitap bölümü gibi bilimsel yayın istatistik sonuçlarına göre toplu değerlendirmeleri yapılarak belirlenmektedir. Araştırmacıların performans ölçüm ve değerlendirmeleri Akademik Teşvik Ödeneği için hazırlanmış oldukları başvuru dosyaları vasıtasıyla da yapılmaktadır. Söz konusu dosyalar önce kendi birimlerinde daha sonra “Akademik Teşvik Değerlendirme Komisyonu’nda” değerlendirilmektedir. Bunun yanı sıra Üniversite tarafından araştırma alanlarındaki performans değerlendirmeleri “Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülleri” yönergesi kapsamında yıl içerisinde öğretim üyelerinin yayın ve proje performanslarına bakılarak, her bir takvim yılı sonunda fen, sağlık, eğitim ve sosyal bilimler alanlarında olmak üzere 4 kategoride değerlendirilerek, x”x Rektörlük tarafından bilim teşvik ödülleri verilmektedir. Bu noktada kurumun tüm personellerini kapsayacak başarı teşvik ödülü verilmesine yönelik çalışmalar planlama aşamasındadır. Performans izleme yöntemlerinin bilişim alt yapı sistemleriyle desteklenmesi ve Üniversitemizin şeffaflık ilkesi çerçevesinde Siirt Üniversitesi bünyesinde Akademik Veri Yönetim Sistemi (APSİS) programı geliştirilmiş ve aktif olarak kullanılmaktadır. APSİS sayesinde YÖKSİS veri tabanından alınan güncel, doğru ve güvenilir akademik yayın verileri paydaşlarla şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Ayrıca Üniversite tarafından belirlenen performans kriterlerine göre kurumda görev yapmakta olan öğretim üyelerinin atanmalarıyla ilgili “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” gözden geçirilerek kriterler iyileştirilmiştir. Bu çerçevede Siirt Üniversitesinde Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atamalarda rekabet ortamı içerisinde kaliteyi artırmak amacıyla yenilik ve gelişimi sürekli kılacak koşullar, puanlama ve uygulama esasları güncellenmiştir.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar.docx](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler.docx](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3. Performans yönetimi.docx](#)

3. Yönetim Sistemleri

3.1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde, temel faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, kayıt altına almak, analiz etmek ve karar alma mekanizmalarını destekleyecek bilgi sistemleri yer almaktadır. Kurumda “Elektronik Belge Yönetim Sistemi” (EBYS), “Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi” (KBS), “Yeni Harcama Yönetim Sistemi” (MYS), “Öğrenci Bilgi Sistemi” (OBS) ve OBS ile entegre olan “Uzaktan Eğitim Sistemi” (ALMS) temel süreçleri besleyen, bilgi akışını, kurum içi iletişimi ve bilgilerin kayıt altına alınarak depolanmasını sağlayan bilgi sistemleridir. Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde yönetimde kurumsal dönüşümü sağlamak ve entegre bilgi sistemi oluşturmak üzere “Yönetim Bilgi Sistemi” temin edilerek gerekli eğitimler verilmiş önümüzdeki süreçte aktif olarak kullanılmaktadır. Süreç içerisinde yaşanan aksamalar kontrol aşamasında tespit edilerek gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Akademik personelin yıllık izin formlarının Ek Ders Bilgi Sistemi'ne entegrasyonu örnek olarak gösterilebilir. Ayrıca 2022 yılında Üniversitemiz bünyesinde kurulan APSİS ile birlikte YÖKSİS veri tabanında yer alan akademik personellere ait güncel akademik faaliyet bilgileri kolay erişilebilir şekilde derlenmekte ve sistem içerisinde yer alan değerlendirme ölçütleriyle akademik performanslar izlenebilir düzeye getirilmektedir. İç ve dış paydaşlarla bilgi akışını sağlamak ve karşılıklı etkileşimi arttırmak üzere kurum Web sitesinde Dilek ve Öneri sekmesi erişime açık durumdadır. Birimler tarafından teknik konularda destek almak üzere “Teknik Destek Talep Platformu” aktif olarak işletilmektedir.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Siirt Üniversitesinde insan kaynakları yönetimi temelde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 4857 sayılı İş Kanunu ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'na göre yürütülmektedir. İnsan kaynağını daha etkin ve verimli kullanmak üzere insan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler “İnsan Kaynakları Politikasıyla” açık bir şekilde belirlenmiştir. Kurumun insan gücü planlaması ve personel politikası ile ilgili çalışmaları ve birimlerden gelen talepler doğrultusunda her yıl doğabilecek ihtiyaçları göz önünde bulundurarak kadro planlaması yapılmakta ve şeffaflık ilkesi gereği kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversitede akademik personel atama ve yükselme kriterleri eşitlik ilkesi çerçevesinde, eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup “Akademik Personel Atama ve Yükseltme” yönergesinde açıkça belirtilmiş ve söz konusu yönerge gözden geçirilerek iyileştirmeler yapılmaktadır. İdari personellerin görevde yükselme ve unvan değişikliği süreçleri “Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Esaslarına Dair Genel Yönetmelik” mevzuatı gereklerine göre gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde yapılan atama ve yükseltme işlemlerinin duyuruları ve sonuçlar KVKK hükümlerine uygun olarak kamuoyuna açık bir şekilde paylaşılmaktadır. Üniversitemizde Paydaş Yönergesi kapsamında belirlenen periyodlarla çalışanların memnuniyetlerini ölçmek üzere Akademik ve idari personellere yönelik anketler uygulanmaktadır. Anketler ölçme ve değerlendirme birimi tarafından analiz edilip sonuçları değerlendirilerek birimlerle paylaşılmıştır.

Siirt üniversitesi sahip olduğu insan kaynaklarının kişisel gelişimi ve etkinliğinin artırılması amacıyla eğitim hizmetlerine önem vermektedir. Üniversite bünyesinde öğretim elemanlarına yönelik öğretimi zenginleştirmeyi ve geliştirmeyi amaçlayan programlar tasarlamak, göreve yeni başlayan öğretim elemanları için uyum programları, öğretim elemanlarının öğretme becerilerini geliştirmeye yönelik seminerler ve eğitimler düzenlemek amacıyla “Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi (OOUAM)” kurulmuş ve etkin bir şekilde faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda gerek KAPUM gerekse OOUAM üzerinden eğitimler verilmiştir. KAPUM tarafından birim kariyer temsilci ve kariyer planlama dersi yürütücüsü akademisyenlere yönelik “Kariyer Mentörlüğü Eğitimi”, OOUAM tarafından akademik personelin veri tabanlarının kullanımı ile ilgili “Veri Tabanları Kullanma Eğitimi”, bilimsel çalışmalarda etik kurul başvuru süreçleri ile “Etik Kurul Başvuru Süreçleri Eğitimi” ayrıca bilimsel proje yazma yetkinliğinin geliştirilmesi amacıyla KAPUM tarafından “Horizon Proje Yazma Eğitimi” ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından “Proje Yazma Eğitimleri” verilmiştir. Ayrıca Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından birimlere EBYS, OBS ve Bilgi Güvenliği Farkındalık Eğitimi verilmiştir.

A.3.3. Finansal yönetim

Kurumumuzda finansal yönetim, standart uygulamalar ve mevzuatlar çerçevesinde merkezi olarak yapılmaktadır. Mevzuatın ön gördüğü şekilde kurum içi görevlendirmeler yapılmakta ayrıca finansal süreçler mevzuata uygun denetim mekanizmalarına tabi olunmaktadır. Mali kaynakların yönetimi, ödenek tahsis edilen birimdeki en üst yöneticinin sorumluluğunda olması yani harcama yetkilisi sorumluluğundadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi fakülte taşınır yetkilisi tarafından yerine getirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların kullanılması açısından ödenekler verimli bir şekilde uygun hizmetler için kullanılmaktadır. Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanımı, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu, 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 2886 sayılı Kamu İhale Kanunu, Merkezi Harcama Belgeleri Yönetmeliği ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi hükümlerince garanti altına alınmaktadır. Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların yönetimi 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mali Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik” hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Taşınırlara ilişkin işlemlerde “Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi” (TKYS) kullanılmaktadır. Bu anlamda taşınır kayıt işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından görevlendirilen birimce yürütülmektedir. Taşınırlara ilişkin olarak barkod sistemine geçilmiş olup tüm taşınırların üzerinde sicil numaralarının yer aldığı barkod yapılandırılmıştır. Siirt Üniversitesi yapmış olduğu harcamalar faaliyet raporları ile kamuoyu bilgine sunmakla birlikte Sayıştay Başkanlığı tarafından denetlenmekte olup yapılan denetim sonuçları Sayıştay web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Üniversitemiz ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme sürecinde “Süreç Yönetim Kitapçığı” hazırlanmış olup PUKÖ döngüsü bu kitapçıkla takip edilmektedir. Süreç yönetim kitapçıklarında; sürecin amacı, sorumluları, girdileri, çıktıları, ilgili mevzuat, performans göstergeleri ve riskleri yer almaktadır. Birimler tarafından performans göstergeleri yönetime sunulmakta olup iç tetkikte kontrol edilip “Yönetim Gözden Geçirme” toplantısında değerlendirilmektedir. Siirt Üniversitesi, etkin bir kalite kültürünü oluşturmak için öncelikli olarak akademik ve idari süreçleri kapsayan kalite politikasını belirlemiş, kamuoyu ile paylaşmıştır. Bununla beraber 2022 yılında “Kalite Güvence Sistemi Politikası” hazırlanarak kalite süreçlerine ilişkin standartlar ve

uygulamalar güvence altına alınmıştır.

Üniversitenin idari ve akademik süreçleri başta olmak üzere tüm süreçlere ilişkin iş akış şemaları ve görev tanımları yapılarak ilan edilmiştir. Kurumda iş akış şemaları akademik, idari ve genel süreçler olmak üzere niteliklerine göre sınıflandırılarak hazırlanıp Web sitesinde ilan edilmiştir. Benzer şekilde görev tanımları da idari ve akademik personel görev tanımları olmak üzere iki şekilde hazırlanarak Web sitesinde ilan edilmiştir. İş akış şemaları ve görev tanımlarıyla süreçlerin işleyişine yönelik standartlar ve bu süreçlere ilişkin sorumluluklar belirlenmiştir. Ayrıca Üniversitede yürütülen süreçlere ilişkin işlemler için kalite yönetim süreci standartları gereğince formlar hazırlanmıştır. Söz konusu formlar akademik, idari, öğrenci ve genel formlar olmak üzere kategorize edilerek web sitesinde paydaşlara sunulmaktadır. Böylece Kurum iç ve dış paydaşlarına fırsat eşitliği, şeffaflık ve erişilebilirlik ilkesine uygun olarak iş ve işlem yapma olanağı sağlamaktadır. Süreç yönetimine ilişkin akademik ve idari personel anketlerinin yanı sıra uzaktan eğitime yönelik öğrenci değerlendirme anketleri uygulanarak izleme faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Süreçlerin iyileştirilmesine yönelik yönetsel süreçlerde entegre bilgi sisteminin kullanılması amacıyla aktif hale getirilen Bilgi Yönetim Sistemi ve uzaktan eğitim sisteminde öğrenci ve eğitimcilerin kullanabileceği Kampüs 365 Mobil uygulaması iyileştirme kanıtları olarak gösterilebilir.

Bilgi yönetim sistemi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.1. Bilgi yönetim sistemi.docx](#)

İnsan kaynakları yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi.docx](#)

Finansal yönetim

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3. Finansal Yönetim.docx](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4. Süreç yönetimi.docx](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Siirt Üniversitesi tüm birimleriyle iç ve dış paydaşlarını belirlemiş ve söz konusu paydaşların etki ve önem derecelerini gösteren paydaş analizlerini yapmıştır. Kurumsal etkileşim ve iletişim göz önünde bulundurularak Üniversitenin bölgesel, ulusal ve uluslararası paydaşlarını kapsayan paydaş analizleri 2023-2027 Stratejik plan hazırlıkları çerçevesinde, tüm birimlerin temsil edildiği “Stratejik Plan Hazırlama Ekibi” tarafından gözden geçirilerek iyileştirmeler yapılmıştır. Kalite standartları gereği paydaşlarla ilişkileri düzenlemek, kararlara katılımını sağlamak ve iletişimi takvimlendirmek amacıyla “Paydaş Yönergesi” hazırlanarak bu yönerge çerçevesinde periyodik olarak anket ve görüşmelerle paydaşlardan geri bildirimlerin alınması sağlanmaktadır. Bu doğrultuda paydaşlarımızdan gelen öneriler çerçevesinde eğitim-öğretim süreci ile yerleşkelerimizin fiziki ve sosyal alanları iyileştirilmektedir. Ayrıca dış paydaşlarla görüşmelerin gerçekleştirilmesi için gerekli olan Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Uzmanlık gerektiren kararlarda (örneğin; Paletleme ünitesine seçilecek ırklar için Türkiye Damızlık ve Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Birliği) ilgili paydaşlarla istişare edilmektedir.

İç ve dış paydaşların Üniversitede yürütülen süreçlerle ilgili dilek, şikâyet ve önerilerinin alınması ve değerlendirilmesini düzenlemek amacıyla “Dilek, Şikâyet ve Öneri Değerlendirme Yönergesi” hazırlanmıştır. İç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini kolay bir şekilde iletebilmeleri için “Dilek ve Öneri” otomasyon sistemi kurularak Kurum web sitesinde aktif olarak işletilmektedir. Ayrıca dijital çağda iletişimin gereği olarak kurumsal “Sosyal Medya” hesapları oluşturularak paydaşlarla iletişimin etkinliği artırılmıştır.

Üniversitemizin önemli paydaşlarından olan öğrencilerin karar alma süreçlerine katılımını sağlamak amacıyla “Kalite Topluluğu” kurulmuştur. Böylece kalite yönetim sistemi ve kalite güvencesi uygulamalarına öğrencilerin katılımı sağlanmaktadır. Bununla birlikte paydaşların karar alma süreçlerine katılımı sadece öğrencilerle sınırlı kalmamakta dış paydaşlarla iş birliği anlaşmaları yapılarak özellikle ihtisaslaşma alanlarındaki uygulama ve iyileştirmelerde şehrin ve bölgenin önemli paydaşlarının katılımı sağlanmaktadır. Bu çerçevede Tıp Fakültemizde, paydaşların katılımıyla gerçekleşen çalıştay düzenlenmesi ve TRC3 bölgesindeki üniversitelerle iş birliği protokolü imzalanması örnek uygulamalar olarak gösterilebilir.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Siirt Üniversitesi öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda süreçlerin gözden geçirilip iyileştirilmesini önemsemektedir. Bu doğrultuda geri bildirimlerin düzenli bir şekilde yürütülmesi için Paydaş Yönergesi hazırlanarak öğrenci geri bildirimlerinin alınması sağlanmaktadır. Bunun yanında öğrencilere değişim programları, staj olanakları, ders seçme ve derse kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) gibi birçok alanda ihtiyaç duyabileceği konular hakkında bilgi verilmesi amacıyla “Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi” hazırlanmıştır. Ayrıca Üniversitemizde öğrenci geri bildirimlerinin alınabilmesine yönelik uygulamaların çeşitlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda kurumda; otomasyon sistemleri üzerinden uzaktan eğitim sisteminde yer alan “Yardım Masası” ile Kurum web sitesinde yer alan “Dilek ve Öneri” otomasyonu işletilmekte, yüz yüze iletişim için “Akademik Danışmanlık” faaliyetleri uygulanmakta, anlık geri

bildirimler için “Sosyal Medya” hesapları aktif olarak kullanılmakta ve tüm süreçlere ilişkin görüş/düşünceler periyodik olarak “Öğrenci Memnuniyet Anketleri” ile sağlanmaktadır. Söz konusu yöntemleri Üniversitemizin geri bildirim uygulamalarının çeşitliliğine örnek olarak gösterilebilir. Siirt Üniversitesinde öğrenci bilgi sistemi üzerinden uygulanan genel memnuniyet anketlerinin yanı sıra birimler tarafından da öğrenci memnuniyet anketleri düzenlenmektedir. Anket sonuçları Web sitesinde ilan edilerek paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda süreçlere yönelik gözden geçirme ve iyileştirme faaliyetleri için çalışmalar yürütülmektedir.

Kurumda öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Öğrenci merkezli ders programlarının uygulamasına geçilmesi, kütüphane ve yemekhane saatlerinin öğrenci istekleri doğrultusunda revize edilmesi söz konusu çalışmalara örnek gösterilebilir.

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların eğitim öğretim, araştırma ve istihdam süreçlerine yönelik katkılarının yükseköğretim sistemindeki iyileştirme çalışmalarına yansıtılabilmesi için mezun ilişkileri yönetimi kapsamında Üniversitemizin planları ve hedefleri mevcuttur. Bu doğrultuda Üniversitemizde “mezun bilgi sistemi” otomasyonu oluşturulmuş olup öğrencilerin kayıt olabilecekleri, kayıtlı öğrencilerle iletişim kurabilecekleri ve iş ilanı yükleyip takip edebilecekleri altyapı oluşturulmuştur. Ayrıca online olarak erişilebilen “mezun bilgi formu” oluşturulmuştur. Böylece mezun bilgi sisteminde erişilemeyen mezunlar için alternatif mezun takip yöntemi uygulanmaktadır. Üniversitemizde kurulan mezun takip sistemlerinin etkinliğini arttırmaya yönelik planlama ve uygulama çalışmaları devam etmekle birlikte “Kariyer Günleri” adı altında gerçekleşen ve mezun öğrencilerin konuşmacı olarak davet edildiği etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinlikler mezun olmuş ve olacak öğrencilerin kurum ile bağlarını kuvvetlendirecektir.

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı.docx](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri \(1\).docx](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi.docx](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsallaşmış, Rektörlüğe bağlı bir birim olarak Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde toplanmıştır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde; Erasmus+ Programı Kurum Koordinatörlüğü, Yabancı Uyruklu Daimi Öğrenci Birimi, Mevlana Programı Kurum Koordinatörlüğü, Farabi Programı Kurum Koordinatörlüğü, IAESTE Koordinatörlüğü, Erasmus+ Agh-Evs Koordinatörlüğü ve Akademik İkili İlişkiler Kurum Koordinatörlüğü kurulmuştur. Uluslararası ilişkiler kapsamındaki yapılanma, Meslek Yüksekokulu, Yüksekokul, Fakülte ve Enstitü seviyesinde de gerçekleştirilerek uluslararasılaşma süreçlerinin akademik birim seviyesinde de yönetilmesi sağlanmıştır. Kurumun “Uluslararasılaşma Strateji Belgesi” kurumun ihtiyaçları doğrultusunda gözden geçirilerek revize edilmiştir. Koordinatörlükler aracılığıyla küresel ortaklık ve iş birliği odaklı uygulamalar için çalışmalar yürütülmesi planlanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemizde uluslararasılaşma kaynakları arasında Fiziksel olarak Üniversitemizde Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Rektörlük bünyesinde kurulmuş olup; 8 adet ofis ile 1 adet eğitim salonu, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü’nün fiziksel kaynakları arasında yer almaktadır. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü’nde 5 akademik personel kurum koordinatörü olarak, 1 öğretim görevlisi uzman personel ve 2 memur idari personel olarak uluslararasılaşma kaynaklarının insan gücünü oluşturmaktadır. İhtiyaç halinde başka birimlerden idari personel görevlendirilerek uluslararasılaşma süreçlerinin devamlılığı sağlanmaktadır. Koordinatörlüğün sahip olduğu insan kaynağı ihtiyaçlar doğrultusunda güçlendirilmiştir. Üniversitemize aktarılan bütçelerin tamamı, etkin bütçe kullanımı prensipleri çerçevesinde adil, şeffaf ve hesap verilebilirlik ilkeleriyle kullanılmaktadır. Uluslararasılaşmaya yönelik yapılan tanıtım ve özendirici faaliyetlerin mali kaynağı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı’nın süreç yönetiminde Avrupa Birliği Ofisi tarafından karşılanmaktadır.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemizde uluslararasılaşma performansı yabancı uyruklu öğrenci sayısı, yabancı uyruklu akademik personel sayısı, değişim programlarına katılan öğrenci ve akademisyen sayısı, uluslararası yapılan ikili anlaşmalar, uluslararası açılan ortak program sayısı, uluslararası yürütülen proje, etkinlik ve benzeri faaliyetler, yüzde yüz İngilizce eğitim veren program sayısı, gerçekleştirilen uluslararası işbirliğine dayalı kongre-sempozyum sayısı faaliyet raporları ve brifing dosyaları ile izlenmektedir. Üniversitemizde 2022 yılı itibarıyla ön lisans yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1036, lisans yabancı uyruklu öğrenci sayısı 1700 ve lisansüstü yabancı uyruklu öğrenci sayısı 36 olmak üzere toplamda 2772 yabancı uyruklu öğrenci öğrenim görmektedir. 2022 yılında 4 öğrenci Erasmus+ değişim programından yararlanmıştır. Üniversitemizde 1 profesör, 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 öğretim görevlisi olmak üzere 6 yabancı uyruklu öğretim üyesi görev yapmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılında bir uluslararası kongre düzenlenmiştir. 2023 yılında Üniversitemize kayıtlı yabancı uyruklu öğrenci sayısının artırılması, daha fazla sayıda öğrenci ve personelin Erasmus değişim programından faydalanması ve daha fazla sayıda uluslararası kongre-konferans yapılması planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi.docx](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı.docx](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Gelişen ve değişen koşulların getirdiği gereklilikler ve paydaşların beklentileri doğrultusunda oluşan ihtiyaçları karşılamak için uygun akademik ve fiziki alt yapı oluşturularak yeni bölümler açılma sürecinin başlatılmasına karar verilmektedir. Akabinde yeni bir program açılması sürecinde Yükseköğretim Kurulu'nun program açma kriterleri çerçevesinde ilgili başvuru dosyası hazırlandıktan sonra ilgili birimin yönetim kurulunda programın açılıp açılmayacağı onaylanır ve açılması planlanan programın başvuru dosyası üniversite senatosuna gönderilmeden önce Siirt Üniversitesi Eğitim Komisyonu'na gönderilir. Siirt Üniversitesi Paydaş Yönergesinde yer alan Danışma Kurulu'nun da önerileri doğrultusunda program son şeklini alır ve üniversitemizin senatosuna gönderilmektedir. Söz konusu programın açılmasının senato tarafından uygun bulunması halinde başvuru dosyası Yükseköğretim Kuruluna gönderilerek buradan alınacak onay sonucunda program açılmaktadır. Ayrıca Eğitim Komisyonu Yönergesi Bölüm 3, Madde 8'de sürecin nasıl yapılacağı belirtilmiştir. Üniversitemiz Bologna süreci hedeflerine yönelik olarak TYYÇ ile uygunluk süreçlerini tamamlamış ve çoğu akademik birim her akademik yılda gözden geçirme yapmaktadır.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Eğitim fakültesinde öğrenci merkezli ders programı yapılarak, akademik faaliyetler dışında kendilerine zaman ayırma imkânı tanınmıştır. Pilot uygulama olarak yapılan bu çalışmanın diğer akademik birimlerde de uygulanması hedeflenmektedir. Tasarlanan programlar, ders bilgi paketleri ve diğer etkinlikler konusunda öğrenciler ve diğer paydaşlar ayrıca Üniversitenin Facebook, Twitter, Instagram ve Youtube gibi sosyal medya ağları aracılığıyla bilgilendirilmektedir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Siirt Üniversitesinde ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu Bologna süreci entegrasyonu ile sağlanmıştır. Her dersin ders bilgi paketinde Ders ve Program yeterlilikleri ilişkisi ile TYYÇ ve Program yeterlilikleri ilişkisi açıkça belirtilmiştir. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu her akademik yılda söz konusu dersi öğreten öğretim elemanı tarafından gözden geçirilmektedir.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Siirt Üniversitesi öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımını AKTS temelli olarak yürütmek için AKTS koordinatörlüğünü kurmuş, AKTS yönergesi çıkartmış ve Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ni yine AKTS temelli olarak hazırlamıştır. Ayrıca Bologna sürecinde ders bilgi paketleri yine AKTS temelli olarak oluşturulmuştur. Öğrenci iş yükü kredisi; mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmış ve Bologna bilgi sisteminde her bir uygulama için ayrıca bir başlık açılarak AKTS iş yüküne eklenmiştir. Ders tasarımı her dönem başında ilgili dersin öğretim elemanı tarafından gözden geçirilmekte, gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Derslere ve programlara ilişkin öneriler dönemlik/yıllık olarak düşünülmekte ve bir sonraki akademik yılda geçerli olacak şekilde en geç Mart ayına kadar yapılmaktadır. Eğitim Komisyonu, programların güncellenmesi sürecinde Eğitim Komisyonu Yönergesi ilgili maddeleri uyarınca yetkilendirilmiştir. Yeni Ders Açma, Ders Kapatma ve Mevcut Derslerde Değişiklik Yapma gibi program güncelleme faaliyetleri Eğitim Komisyonu'nun onayı ile Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları web sayfasında mevcut olup gerekli durumlarda güncel Araştırma Merkezi, Ölçme-Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi, Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi yapılanmasını tamamlamış olup eğitim ve öğretim süreçlerine destek olmaktadır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Eğitim ve öğretim süreçleri değerlendirilmekte olup, iyileştirmeler yapılmaktadır.

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.1. KANIT.docx](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.2. KANIT.docx](#)

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.3. KANIT.docx](#)

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.4. KANIT.docx](#)

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [B.1.5. KANIT.docx](#)

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.1.6. KANIT.docx](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Siirt Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda öğretim faaliyetlerini Eğitim-Öğretim Kalite Politikası belgesinde taahhüt ettiği şekilde sürdürmektedir. Bilgi birikimlerini arttırmalarını teşvik etmek amacıyla, dersler öğrencilerin araştırma yapımları ve yaptıkları çalışmaları sunmaları yönünde planlanmakta; öğrencilerin ders sürecine aktif katılımları sağlanmaktadır. Bunun için, bireyselleştirilmiş ödevlerin, ders içeriğine yönelik yapılan etkinliklerin ve çalışmaların öğrenciler tarafından sunumu gibi birtakım uygulamalara başvurulmaktadır.

Öğretim elemanları aktif, etkileşimli yöntemleri kullanarak öğrencileri merkeze almaktadır. Bu yolla öğrencilerin aktif hale getirilmesi sağlanmaktadır. Ders süresince yapılan etkinlikler ve derslere katılım; öğrencilerin dikkatini, konsantrasyonunu ve motivasyonunu artırmakta, derin öğrenmeyi tetiklemektedir. Bu nedenle;

- Öğretim Elemanlarının yönlendirdiği etkinlikler (ders anlatma, stüdyo çalışması, sunum, sorgulama, beyin fırtınası, seminer vb.)
- Öğrencilerin yönlendirdiği etkinlikler (vızıltı grupları, işbirlikçi öğrenme, sunum, proje geliştirme vb.),
- Kendi kendine yapılan etkinlikler (not alma, ilave okuma, kavram haritaları kullanımı, öğrendiğini yansıtmaya, tekrar değerlendirme vb.) disipline ve

öğretim elemanı mizacına uygun şekilde seçilerek uygulanır.

Ayrıca aktif öğrenme stratejileri olarak, ders dışında: bağımsız projeler, diğer öğrencilere akran desteği, saha gezileri, bilgisayar destekli öğrenme teşvik edilmektedir.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme süreçleri oluşturulmuştur. Öğretim elemanları, her dönem yürüttükleri dersin kazanımlarını ölçmeyi amaçlayan çeşitli araçlar kullanarak değerlendirme yapmaktadır. Yazılı yoklamalar, test, anket, mülakat vs. yöntemler uygulanmakta ve arşivlenmektedir. Ayrıca organizasyonu tamamlanan Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile öğretim alanındaki dünyadaki gelişmeleri, yapılan bilimsel araştırmaları, yenilikçi uygulamaları ve projeleri takip etmektedir. 2023 yılında öğretim elemanlarına eğitimcilerin eğitimi serisi kapsamında alternatif ve süreç odaklı ölçme- değerlendirme uygulamaları ve sınav güvenliği konularında bilgilendirme yapılmasına devam edilmektedir.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde öğrenci kabulüne ilişkin açık, anlaşılır ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Siirt Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetinde bulunan lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü, öncelikli olarak Ölçme, Seçme ve Yerleşme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezî yerleştirme Yükseköğretim Kurumu Sınavı (YKS) ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemize bağlı akademik birimlerin web sayfasında başvuru ile ilgili tüm süreçler ilan edilmektedir. Yapılan güncelleştirmeler buradan duyurulmakta olup süreç ile ilgili öğrenci kabulünün tüm aşamaları yönetmelik esasına dayalı olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemize yerleşen öğrenciler bulundukları illerden üniversitemize gelmeden E-Devlet sistemi üzerinden kayıt yapabilmektedirler.

Merkezî yerleştirmeyle yapılan öğrenci kabulünün yanı sıra Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan lisans programlarına, aday olmak için gerekli koşullar, kontenjanlar, ön kayıt, sınav ve kesin kayıt tarihleri Yükseköğretim Kurulu'na belirlenip, Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra üniversitenin resmî web sitesinde yayınlanarak duyurulmaktadır. Özel Yetenek Sınavlarına ilişkin bütün bilgiler Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu'nda açıklanmaktadır. Milli sporcu özgeçmişi olup BESYO'a başvuracak adayların, kılavuzda belirtilen şartlara uymak şartıyla Özel Yetenek Sınavı'ndan muaf tutulmaktadır. Engelli kontenjanına başvurmak isteyen engelli adayların en az 3 yıllık sporcu lisansına sahip ve son 3 yıl içerisinde en az üç yıl aktif sporcu olarak müsabakalara girdiğini resmi olarak belgelendirmesi gerekmektedir. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrenci kabulü Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından ilgili yönetmelik esas alınarak yapılmaktadır.

Üniversitemize merkezî yerleştirme dışında gerçekleştirilen bir diğer öğrenci kabulü, kurumlar arası yatay geçiş yoluyla yapılmaktadır. Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulünde 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanmaktadır.

Üniversitemizin ön lisans ve lisans programlarına özel öğrenci statüsünde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Başka üniversitenin öğrencisi iken üniversitemizden ders almak isteyen öğrencinin, üniversitemize bağlı birimlere kayıtlı olup, başka bir üniversiteden ders almak isteyen öğrencilerin; almak istediği ders veya derslerin, kendi programındaki ders veya derslere içerik ve AKTS bakımından denk olduğuna, bu ders veya dersleri alabileceğine ilişkin kayıtlı olduğu birim yönetim kurulunun kararı olması gerekir. Söz konusu öğrencilerin kabulünde öncelikli olarak Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır.

Üniversitemize ERASMUS+, Mevlâna Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu yolla gelen öğrencilerin kabullerinde Erasmus+ Değişim Programı Yönergesi, Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik; Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik; Siirt Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır.

Üniversitemize ikili anlaşmalar ve T.C. Hükümeti burslusu olarak kabul edilenler hariç, yurt dışından öğrenci kabulü de gerçekleştirilmektedir. Bu öğrencilerin kabulünde Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyeti yürüten Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Yaşayan Diller Enstitüsüne öğrenci kabulünde Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim- Öğretim ve Sınav Yönetmeliği

hükümleri uygulanmaktadır. Söz konusu enstitülerdeki lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla ve özel öğrenci statüsüyle öğrenci kabulüne ilişkin esaslar aynı yönetmeliklerle belirlenmiştir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilerin lisansüstü programlara öğrenci kabulünde Siirt Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır.

Siirt Üniversitesi çift anadal programına kayıt olmak isteyen öğrenci, ilgili Dekanlık/Müdürlüklere başvurması, öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir. Öğrenci aynı anda birden fazla çift anadal programına kayıt yaptıramaz ancak; öğrenci çift anadala ek olarak bir yan dal programına kayıt yaptırabilmektedir. Üniversite'nin lisans programlarında kayıtlı öğrenciler, çift anadal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında, Üniversite'nin ön lisans programına kayıtlı olan öğrenciler ise ön lisans programının en erken ikinci yarıyılın başında, en geç üçüncü yarıyılın başında başvurabilmektedirler. Üniversitemize yapılan öğrenci kabullerinde öğrencinin önceki formal öğrenmelerinin tanınmasında Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik; Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik; Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik; Siirt Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi Siirt Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS / ECTS) Yönergesi; Siirt Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi; Siirt Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır. Öğrencinin daha önceki yükseköğrenim kurumlarından almış olduğu derslerin içerik kontrolleri yapıldıktan sonra müfredatına bağlı olarak intibak işlemleri birim intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde eğitim gören öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek; farklı konularda onlara rehberlik etmek üzere her sınıfa öğretim elemanları arasından birer danışman görevlendirilir. Danışman, öğrencilerin uyum, sosyal ve ekonomik konularda bir problemi olduğu kanaatine vardığında sorunu Rehberlik Danışmanlık ve Sosyal Destek Birimine iletmek; öğrencilerin değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmasına yardımcı olmak; öğrenciyi kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yaparak gerektiğinde Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezine yönlendirmek; öğrencilerin sorunlarının çözümüne yardımcı olmak gibi görevleri yerine getirmektedir. Danışmanlar, söz konusu görevi yerine getirirken 2018 yılında yürürlüğe giren ve 2019 yılında revize edilen Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine bağlı olarak hareket ederler ve düzenli bir şekilde öğrencilerle bir araya gelirler. Yapılan toplantı ve görüşmeler sonucunda kayıt altına alınan tutanaklar ilgili makamlara ulaştırılarak iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, Ön Lisans programlarından mezun olunabilmesi için en az 120, Lisans programlarından en az 240, Yüksek Lisans programlarından en az 120 ve Doktora programlarından en az 240 AKTS'yi başarıyla tamamlayan öğrencilere tamamladıkları programa göre ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora diploması verilmektedir. Aynı zamanda kayıtlı olduğu programları başarı ile tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmak için diploma eki verilmektedir. Diploma eki Yükseköğretim diplomasına yapılan bir ek olup, diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmakta, ancak diplomanın yerini almayıp uluslararası akademik tanınırlığı garanti etmemektedir. Diploma eki diploma ile birlikte verilmekte ve formatı Avrupa Komisyonu, Avrupa Konseyi ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen bir modeli temel almaktadır. Diploma ekinde mezuniyet tarihi, diploma numarası, alınan derecenin düzeyi, içeriği ve kullanım alanları; Üniversitenin eğitim öğretim ve değerlendirme esasları ile ulusal eğitim sistemi hakkında bilgilere yer verilmektedir. Diploma Eki Fakültelerde Dekan, Enstitü/Yüksekokul/Meslek Yüksekokullarda Müdür tarafından imzalanır. Diploma, diploma eki ve geçici mezuniyet belgesinin düzenlenmesiyle ilgili hükümler Siirt Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede belirtilmiştir.

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.1. KANIT.docx](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [B.2.2. KANIT.docx](#)

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.3. KANIT.docx](#)

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.2.4. KANIT.docx](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1 Öğrenme ortam ve kaynakları

Siirt Üniversitesi bünyesinde 10 fakülte, 4 enstitü, 3 yüksekokul, 6 meslek yüksekokulu ile 20 uygulama ve araştırma merkezi yer almaktadır. Bu birimlerde 44 lisans programı, 41 ön lisans, 46 yüksek lisans ve 13 doktora programında eğitim öğretim faaliyetleri sürdürülmektedir.

Siirt Üniversitesinde 1036'sı yabancı olmak üzere 6388 ön lisans, 1700'ü yabancı olmak üzere 10331 lisans, 36'sı yabancı olmak üzere 2261 lisansüstü eğitim gören öğrenci mevcuttur.

Siirt Üniversitesinde 39 profesör, 89 doçent, 219 Dr. Öğr. Üyesi, 139 öğretim görevlisi ve 155 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 641 akademik personel görev yapmaktadır.

Siirt Üniversitesi bünyesinde Kezer, Merkez, Kurtalan ve Erüh yerleşkeleri yer almaktadır. Yerleşkelerimizde mevcut öğrenci sayılarına göre yeterli sayıda derslik ve laboratuvar alanı mevcuttur. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu binasının inşaat çalışmaları devam etmektedir. Ayrıca Veteriner Fakültesi Klinik Binası tamamlanmış olup paydaşların hizmetine sunulmuştur. Mevcut dersliklerde akıllı tahta, projeksiyon, internet ve bilgisayar bağlantıları yer almaktadır. Bunun yanında üniversitemizin bütün yerleşkelerinde ücretsiz internet erişimi sağlanmaktadır.

Uzaktan eğitim de kurumun önemli öğrenme kaynaklarından bir tanesi olup Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Ayrıca Yükseköğretim Kurumunun belirlediği kısıtlar çerçevesinde bazı derslerin online yürütülmesine devam edilebilmektedir. Bunun yanında halen İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) programı merkez kontrolünde devam etmektedir.

Derslerin yürütülmesi için uygun öğrenme yönetim sistemi seçilmiş ve kayıtların kuruma ait sunucularda saklanması ve yedeklenmesi sağlanmıştır. Öğrenme yönetim sistemi eş zamanlı ders yapılmasına imkân sağlayan sanal sınıf modülüne ve ölçme değerlendirme işlemleri için uygun araçlara sahiptir.

Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı da kurum içerisinde önemli öğrenme kaynaklarından bir tanesidir. Kurumumuzda Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma Merkez Kütüphanesi ile İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi mevcuttur. Kütüphanelerde bilgisayar ve internet teknolojileri kullanılmakta ve hızlı bir şekilde öğrenme kaynaklarına erişim imkânı mevcuttur. Paydaşlarımızın ihtiyaç duydukları kaynaklara özgürce ulaşmaları için kitaplar ve dergiler açık raf sistemine göre düzenlenmektedir. Kütüphanemiz, Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TUBESS), TÜBİTAK-Ulakbim EKUAL (Elektronik Kaynaklar Ulusal Akademik Lisansı) ile kütüphaneler arasında bir işbirliği modeli olarak kurulmuş olan ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu) üyesidir. Ayrıca, Kütüphaneler Arası İşbirliği Takip Sistemi (KITS) ile anlaşmalı kütüphaneler arasında kitap paylaşım hizmeti yapılmaktadır. Kütüphanenin sağladığı imkânlardan yararlanmak için hizmet standartları oluşturulmuştur. Kütüphaneye üye olan akademik ve idari personel 30 gün süreyle en fazla 5 adet kitap; öğrenciler 15 gün süre ile 3 adet kitap; yüksek lisans ve doktora öğrencileri 30 gün süre ile 5 kitap alabilmektedir. Ödünç alınan kitap süresi geciktirilmemiş ise ve başkası tarafından ayırtılmadıysa aynı süre ile iki defa uzatma işlemi yapılabilmektedir.

Kütüphanelerimizde sunulan kaynakların sayısının ve çeşitliliğinin artırılmasında öğretim elemanlarımızın ve öğrencilerimizin talepleri göz önünde bulundurulmaktadır. Buna yönelik kurumdaki diğer birimlerle yazışmalar gerçekleştirilip gelen talepler doğrultusunda satın alma işlemleri yerine getirilmektedir.

İhtiyaçlar doğrultusunda akademik personel ve öğrencilerin erişebilecekleri veri tabanı sayısı sürekli artırılmaktadır.

Kütüphaneler sadece mesai saatleri içerisinde değil diğer zamanlarda da öğrencilere ve personele hizmet vermektedir.

Kütüphanelerimizde öğrenci ve akademik personelin memnuniyet düzeylerini belirlemeye yönelik anket yer almakta ve bu anketten elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Öğrencilerimizin yaşadıkları akademik sorunlarını çözümlemeye danışmanlık yapmak üzere bütün öğrencilere akademik danışman öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmıştır. Söz konusu sürecin işleyişi Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi tarafından belirlenmiştir.

Üniversitemizde Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi – KAPUM 2021 yılında açılmıştır. SİUKAPUM tarafından yürütülen faaliyetlerin birimlerimizde daha etkin ve hızlı gerçekleştirilmesinde koordinasyonu sağlamak, öğrencilerimizin kariyer süreçlerini daha başarılı yönetmelerinde ihtiyaç duyacakları mentörlük hizmetlerine daha kolay ve etkin ulaşmalarını sağlamak amacıyla akademik birimlerimizde birim kariyer temsilcilikleri oluşturulmuştur. SİUKAPUM koordinasyonunda 2022 yılında kariyer gelişimi, işletme gezileri, tecrübe paylaşımı ve kişisel gelişim gibi konularda haftalık faaliyetler yürütülmüştür.

Mediko Sağlık Birimi'mizde öğrencilerimizin psikolojik sorunlarının çözülmesinde danışmanlık hizmeti vermek üzere bir psikolog görev yapmaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Üniversite yerleşkeleri bünyesinde öğrencilere yönelik yeterli sayıda yapı ve donatı mevcuttur. Öğrencilerimizin spor faaliyetlerinde yer almaları teşvik edilmekte, bu amaca ilişkin olanaklar sunulmaktadır. Öğrencilerimizin kullanımına sunulan bisiklet sürme, voleybol, masa tenisi, basketbol gibi takım sporları tesisleri öğrencilerimize spor ve sosyalleşme anlamında zengin bir üniversite yaşamı sunmaktadır. Öğrenci, akademik ve idari personeli için bütün yerleşkelerimizde yemekhane hizmeti verilmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı olan Mediko Sağlık Birimi'mizde 2 Doktor, 1 Diş Hekimi, 4 Hemşire, 1 Sağlık Teknisyeni, 1 Psikolog, 1 Diyetisyen ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı idari binasında hizmetini sürdürmektedir. Mediko Sağlık Biriminde mesai saatleri içerisinde (08:00-12:00 ve 13:00-17:00) ayaktan müdahale hizmeti verilmektedir. Kurum aidiyet duygusunun artırılmasına yönelik öğrencilerimiz, akademik ve idari personelimiz için sosyal etkinlikler düzenlenmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Siirt Üniversitesi Konukevi, konuklarına 7/24 esasına göre hizmet vermekte olup, 2 Suit oda, 37 standart (iki kişilik) oda olmak üzere toplam 39 oda, 74 tek kişilik ve 2 çift kişilik yatak kapasitesine sahiptir. Bu kapasite dahilinde aynı anda 78 kişi ağırlanabilmektedir. Misafirhanemizde aynı zamanda 2 adet konferans salonu, yemekhane ve kafeterya bulunmaktadır. Şehir merkezine ulaşım şehir minibüsleri ve belediye otobüsleri ile sağlanmaktadır.

Siirt Üniversitesi, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik ders dışı zamanlarını değerlendirmelerinin de kendilerinin gelişimleri için gerekli olduğu bilinciyle hareket etmektedir. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı; çalışanlarımız ile öğrencilerimizin beden ve ruh sağlığını korumak, hasta olanları tedavi etmek/ettirmek, barınma, beslenme, çalışma, dinlenme ve ilgi alanlarına göre serbest zamanlarını değerlendirebilecekleri yeni ilgi alanları kazanmalarına imkân sağlamak, gerek sağlık ve gerekse sosyal durumlarının iyileşmesine, yeteneklerinin ve kişiliklerinin sağlıklı bir şekilde gelişmesine imkân verecek hizmetler sunmak ve onları ruhsal ve bedensel sağlıklarına özen gösteren bireyler olarak yetiştirmek, birlikte düzenli ve disiplinli çalışma, dinlenme ve eğlenme alışkanlıkları kazandırmak amacıyla faaliyetlerde bulunmaktadır.

Ayrıca faaliyetlerin hazırlanıp yürütülmesinde öğrenci kulüpleri de aktif rol almaktadır. Hali hazırda çeşitli alanlarda 64 adet öğrenci kulübü faaliyet göstermektedir.

Öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişleri Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Öğrenci Toplulukları/Kulüpleri Yönergesi çerçevesinde düzenlenmektedir.

Üniversitemizde 2022 yılı içinde öğrenci toplulukları çok sayıda bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinlik düzenlemişlerdir.

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı iş ve işlemlerin düzen içerisinde işlemesi için gerekli çalışmaları yapmış ve çeşitli yönergeler oluşturmuştur. Öğrencilerimizin sağlık kültür ve sporla ilgili değerlendirme, öneri ve iyileştirme süreçlerine katılımları; idarecilerle yüz yüze görüşmeler, memnuniyet anketleri, şikâyet formları vb. yollarla sağlanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde "Engelsiz Üniversite Birimi" 2018 yılında kurulmuştur. "Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi", "Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi" adıyla iki yönerge senato kararı onaylanmıştır.

Üniversitemiz fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokul ve enstitülerin her birinde bir öğretim elemanı özel gereksinimli öğrenci danışmanı olarak görevlendirilmiştir. Özel gereksinimli öğrenci danışmanlarına danışmanlık hizmetlerinde rehber niteliğinde kullanabilecekleri "Özel Gereksinimli Öğrenci ve Öğretim Elemanı Kılavuzu" hazırlanmış, bu kılavuz web sayfamızda paylaşılmıştır.

Engelsiz üniversite biriminin özel gereksinimi olan öğrencilere eğitim-öğretim faaliyetlerinde sunduğu hizmetler belirlenmiştir.

Üniversitemiz Kezer yerleşkesinde bulunan binalarda engellilerin fiziksel alt yapıda erişilebilirliğini sağlamak amacıyla TS Standartlarına uygun düzenlemeler yapılmıştır. YÖK'ün 2019 yılında düzenlediği ve 81 Üniversitenin başvuru yaptığı "Engelsiz Üniversiteler" yarışmasında Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kategorisinde en çok sayıda bayrak ödülü alan üniversitelerin sıralamasında Siirt Üniversitesi Türkiye genelinde ikinci, Bölgemizde bulunan Üniversiteler arasında birinci seçilmiştir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemizde konferans, tiyatro, konser vb. etkinliklerin yapıldığı Merkez Kampüs Rektörlük binasında 400 kişilik konferans salonu, Merkez kamelyada 80 kişilik çok amaçlı salon, Kezer kampüsü Mühendislik Mimarlık Fakültesinde 250 kişilik konferans salonu bulunmaktadır. Kezer yerleşkesinde 1.150 seyirci tribün kapasiteli olup, 8 kulvarlı tartan pist, 105x70 futbol saha alanına sahip, uluslararası standartlarda 1 futbol sahası, 1.000 seyirci kapasiteli, parke zemin, 2 antrenman salonuna sahip ve uluslararası standartlarda kapalı spor salonu, 1 adet Halı Saha, 2 adet Tenis Kortu ve açık alan Basketbol ve Voleybol sahaları bulunmaktadır.

Üniversitemizde toplam 64 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Topluluk çalışmaları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. 03. 01. 2022 tarihinde Öğrenci Toplulukları ile İstişare Toplantısı düzenlenmiştir. Aynı zamanda yine Ocak ayında öğrenci topluluklarımız bir dizi faaliyetlerde bulunmuştur.

Türkiye Üniversite Sporları Federasyonunca Ünilig kapsamında Iğdır Üniversitesinde gerçekleşen kros şampiyonasında üniversitemiz takım olarak Türkiye 3.'sü olma başarısı elde etmiştir. Türkiye Üniversite Sporları Federasyonu'nun Gazi Üniversitesi ev sahipliğinde düzenlediği ve 78 üniversitenin katıldığı "Türkiye Üniversiteler Ünilig Güreş Şampiyonası"nda Siirt Üniversitemizi temsilen katılan öğrencimiz takım halinde Kadınlarda 110 puan, Erkekler Grekoromen stilde ise 104 puan toplayarak her iki kategoride de Türkiye ikincisi olma başarısı göstermişlerdir.

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.1. KANIT.docx](#)

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.2. KANIT.docx](#)

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [B.3.3. KANIT.docx](#)

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.4. KANIT.docx](#)

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [B.3.5. KANIT.docx](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Kurumumuzda eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, sözleşmesi dolanların sözleşmelerinin yenilenmesi ve yükseltmeleri ile ilgili süreçlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu dikkate alınmaktadır. Ayrıca üniversitemiz 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu kanunla ilgili yönetmelik hükümlerine bağlı kalmak kaydıyla, kurumumuzda öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olma ilkesiyle kurumun gelişen yapısı ve akademik personelin farklı alanlardaki çalışma çeşitliliğinin artırılması hedefi dikkate alınarak 2022’de Atama Yükseltme Kriterleri Yönergesi’ni revize etmiştir. Söz konusu yönergeye Kanıtlayıcı Belgeler Formu ilave edilerek sürecin daha sağlıklı işletilmesi sağlanmıştır. Yapılan yeni atamalarda eski yönetmelik şu an için baz alınsa da bir yıllık geçiş süreci sonrasında tüm atama ve yükseltmelerde yeni yönetmelik esas alınacaktır.

Kurumun öğretim üyelerinden beklentisi taraflarca bilinmektedir. Birimlerin görev tanımlaması üniversitenin geneline yayılmış durumdadır. Öğretim elemanı verimliliğini düşürecek düzeyde ders yükünün olmamasına azami gayret gösterilmekte ve sürecin uzmanlık alanına uygun, adil ve şeffaf olmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesini sağlamak için öğretim elemanı ders dağılım ilkeleri üzerinde çalışılmalar devam etmektedir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Kurumda öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenmesine dönük gerekli alt yapı oluşturulmuş durumdadır. Bu yetkinliğin sürekliliği için kurum bünyesinde kariyer planlama merkezi kurulmuştur. Bu merkez tarafından öğretim kadrosuna ve öğrencilere yönelik eğitim aktiviteleri düzenlenmektedir. Ayrıca kurum belediye valilik gibi dış paydaşları ile birlikte eğitim sürecini yaygınlaştırma ve yüksek katılım sağlamayı hedeflemekte bu hedef doğrultusunda il düzeyindeki devlet kurumlarıyla akademik aktiviteler düzenlenmektedir.

“SIUZEM” ve “SIUSEM” birimleri uzaktan eğitim sürecini yönetip, üniversite genelinde aktif koordinasyonu sağlamaktadır. Kurumun Fakülteleri ve bu birimler tarafından gerek öğrencilerin gerekse de personelin yararlanacağı bilimsel aktiviteler düzenlenmektedir. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi çeşitli eğitici seminerler düzenlemektedir.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Siirt Üniversitesi kurum olarak personelin daha rahat çalışması, gerekli altyapıyı hazırlamak ve oluşturmak için çaba sarf etmektedir. Öğrencilerimize her dönem ve her bir ders için öğretim elemanlarının eğitim öğretim performanslarını değerlendirmek amacıyla anketler yapılmaktadır. Anket sonuçları birim amirleri aracılığıyla taktir ve teşvik mekanizmalarıyla öğretim elemanlarına iletilmektedir. Ayrıca akademik atama ve yükseltme kriterlerinde verilen her bir ders ve yetiştirilen her bir lisansüstü öğrenci için puan verilerek teşvik edilmektedir.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [B.4.1. KANIT.docx](#)

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- [B.4.2. KANIT.docx](#)

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanılar

- [B.4.3. KANIT.docx](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Siirt Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini 2023-2027 stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretilebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeyi planlamaktadır. Bu faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak ve bunların etkin şekilde kullanımı sağlama çabası içindedir.

Siirt Üniversitesinde kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi için kriterler, “Siirt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, Siirt Üniversitesi Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkezi Yönergesi ve Siirt Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” temel olarak aldığı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında belirlenmektedir. Bu kriterler, araştırma faaliyetlerinde yer alacak personel, ayrılacak bütçe ve değerlendirme kriterleri gibi temel esaslara yönelik düzenlemeler kapsamında açıkça belirlenmiştir. Kurum dışı destekli projelerin araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Siirt Üniversitesi ve destek veren kurum arasında yapılan protokoller kapsamında yürütülmektedir.

Siirt Üniversitesi’nin araştırma ve geliştirme politikası, araştırma öncelikleri ve stratejisi, PUKÖ döngüsü üniversite kalite koordinatörlüğü web sayfasında ilan edilmiş, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca 2023-2027 Stratejik Plan hazırlanmıştır. Bu stratejik planda araştırma öncelikleri, araştırma süreçlerinin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, araştırmacıların üniversitenin Ar-Ge hedeflerine uygun olarak çalışması için uygun motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl olacağı belirtilmiştir. Bunun için stratejik plan hazırlama ekibi ve Ar-Ge faaliyetleri yürüten birimlerin birçoğunda araştırma yönetimi ekibi oluşturulmuştur. Üniversite bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri yürüten birimlerde Ar-Ge stratejileri belirlenmiştir. Birim araştırma yönetimi ekipleri, görev tanımları gözden geçirilmiş ve araştırma yönetimi ekiplerinin kurumdaki diğer Ar-Ge birimlerinin de katılım göstermesi için gayret sarf edilmektedir. Ayrıca Ar-Ge eylem planları oluşturulmuştur. Kitapçıkta Ar-Ge politikası, PUKÖ’lerin ve Ar-Ge stratejilerinin bir arada toplanması planlanmaktadır. Üniversitemizin akademik personele yönelik teşvik ve motivasyon mekanizmaları sürekli gözden geçirilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde 2022 yılında Araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında birçok eylem planı planlanmıştır. Birçoğu hayata geçirilmiştir. Bu eylem planların uygulanması için sürekli güncellemeler ve düzenlemeler yapılmaktadır. Bu eylem planları;

- 2023-2027 Stratejik planda Ar-Ge faaliyetlerinin planlanması, kimler tarafından uygulanacağı, nasıl kontrol edileceği ve iyileştirileceği açıkça belirtilmiştir.
- Siirt Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi yeniden gözden geçirilmesi tüm birimlerin katılımıyla 2022 yılı içerisinde yapılmış ve yönerge 25.01.2023 tarihinde 2023/01 senato kararı ile revize edilmiştir.
- Akademik yükselmede puan sistemi görev ve sorumluluklarına göre puanların gözden geçirilmesi yapılmış ve yeni “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi” 02.11.2022 tarihinde “2022/15” senato kararı ile hayata geçirilmiştir.
- Üniversitemiz kalite komisyonu tarafından hazırlanan Ar-Ge Eylem planı ve SİÜ Ar-Ge Politikası, SİÜ Ar-Ge stratejisi ve öncelikleri kalite koordinatörlüğü sayfasında ilan edilmiştir.
- Ayrıca kalite Ar-Ge komisyonu ödül yönergesi üzerinde çalışarak iç ve dış paydaşların motivasyonunu yükseltmek için gerekli iyileştirmeleri içeren bir taslak üzerinde çalışmalarına devam etmektedir.
- Ar-Ge eylem planlarımız hazırlanmasına rağmen kitapçık haline henüz getirilememiştir. Siirt Üniversitesi Araştırma Yönetim ekibinin üniversite ve birim bazlı oluşturulması konusu komisyonumuz tarafından değerlendirilmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurum içi kaynakların çeşitliliği ve yeterliliği yıllık düzenlenen faaliyet raporları ve brifing dosyaları ile izlenmektedir. Bu bağlamda iç kaynağımız olan BAP biriminin yıllık faaliyet raporları incelendiğinde üniversitemiz BAP birimi tarafından yıllara bağlı olarak ürettiği projeler aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Yıl	2020	2021	2022
Münferit Proje		48	33
Tez Projesi		15	21
Toplam Proje Sayısı	39	63	54
Birimlere Göre Proje Sayısı		Ziraat Fakültesi 24	Ziraat Fakültesi 18
		Mühendislik Fakültesi 15	Mühendislik Fakültesi 10
			Veteriner Fakültesi 9
Destek Miktarı TL	447.826,50	926.603,15	1.066.992,48

BAP tarafından verilen bütçe desteği bir önceki yıl ile paralellik göstermiştir. Ayrıca yeni başlayan araştırmacılara BAP’ın kendi mevzuatında yer alan “Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP): Doktora, tıpta uzmanlık, dış hekimliğinde uzmanlık veya sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış olup, Doçent ve Profesör dışındaki akademik kadrolarda görev yapmakta olan ve daha önce fon desteği sağlanarak yürütülmüş herhangi bir araştırma projesinde yürütücü olarak görev almamış olan üniversitemiz mensubu akademik personelin araştırmalarının desteklenmesine yönelik projelerdir.” proje başlığı ile yer almaktadır. Bu bağlamda ilgili proje başlığı altında projelerin desteklenmesi için gerekli iş ve işlemlerin yapılarak proje çağrılarında çıkılması planlanmaktadır.

Aynı zamanda akademisyenlerimiz üniversitemizin öncelikli alanı olan “Tarım ve Hayvancılık” alanında ihtisaslaşma projeleri üretmek için gerekli Ar-Ge faaliyetlerini sürdürmektedir. 2022 yılında sunulan ihtisaslaşma konusundaki projelerden 8 adedi (Ziraat fakültesi 3 proje, Veteriner Fakültesi 5 proje) toplamda yaklaşık 3.434.595,05 TL bütçe ile desteklenmiştir. İhtisaslaşma konusunda desteklenen projeler tarım alanı için fındık verim ve kalitesini yükseltmeye yönelikken, hayvancılık alanı için ise küçükbaş hayvan verim ve kalitesini yükseltmek ile otlu peynir konularındadır.

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Bu bağlamda “Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde” bazı düzenlemeler yaparak dış kaynaklı proje başvuru şartını getirmiştir. Bu şartın 2024 yılında yürürlüğe girecek olması akademisyenlerimize proje hazırlama hususunda zaman taniyacaktır. Ayrıca Üniversitemiz “Üniversitemiz Proje Yönetim Ofisi 2021/2022 yıllarını kapsayacak şekilde “Bütünleştirici Okulum” adında IPA 2 kapsamında bir Avrupa Birliği projesine yürütücülük yapmaktadır”.

Bunlara ek olarak 2022 yılı içerisinde Mühendislik Fakültesi, Elektrik-Elektronik Mühendisliği bölümümüz öğretim üyelerinin TÜBİTAK’a sunduğu proje “TÜBİTAK 3501- Kariyer Geliştirme Programı” kapsamında kabul edilmiş ve çalışmalarına başlanmıştır. Ziraat Fakültesi, Tarla Bitkileri Bölümü, öğretim elemanımız doktora tez çalışmasının desteklenmesi için TÜBİTAK’a başvuru yapmış, proje önerisi “TÜBİTAK-1002-A Hızlı Destek Modülü” kapsamında desteklenmeye kabul görmüştür.

Proje

Siirt üniversitesinin çeşitli birimlerinde 2022 yılında toplamda 73 projenin tamamlandığı görülmektedir. Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli bilimsel araştırma projesi 35'dir. Uluslararası proje sayısı 15, TÜBİTAK tarafından desteklenen proje sayısı 14, diğer kamu kuruluşları tarafından desteklene proje sayısı 10'dur. Öğretim üyeleri tarafından tamamlanan proje sayısı 60'dır. Öğretim üyesi başına tamamlanan dış destekli proje sayısı 0,11'dir. Aşağıdaki tabloda Üniversitenin çeşitli birimlerince yürütülen proje sayısı verilmiştir.

Birimlerde Yürütülen Proje Sayısı

Proje Türü	Proje Durumu	Birim	Yıl	Proje Sayısı
TÜBİTAK	Tamamlandı	Eğitim Fakültesi	2022	6
		Fen Edebiyat Fakültesi	2022	1
		Ziraat Fakültesi	2022	3
		Veteriner Fakültesi	2022	2
		Mühendislik Fakültesi	2022	2
Araştırma Projesi	Tamamlandı	Kurtalan MYO	2022	1
		Veteriner Fakültesi	2022	1
		Ziraat Fakültesi	2022	1
Diğer (Uluslararası)	Tamamlandı	Fen Edebiyat Fakültesi	2022	1
		İlahiyat Fakültesi	2022	14
Diğer Kamu Kuruluşları (Yükseköğretim Kuruluşları hariç)	Tamamlandı	Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	2022	2
		Tıp Fakültesi	2022	2
		Ziraat Fakültesi	2022	1
		İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2022	1
Yükseköğretim Kurumları tarafından destekli BAP	Tamamlandı	Eğitim Fakültesi	2022	2
		Fen Edebiyat Fakültesi	2022	1
		Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi	2022	1
		Mühendislik Fakültesi	2022	14
		Tıp Fakültesi	2022	3
		Veteriner Fakültesi	2022	7
		Ziraat Fakültesi	2022	7
Toplam				73

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri izlenmektedir. Doktora sonrası (post-doc) araştırmalara imkân sağlayacak [Yönerge](#) oluşturulmuş durumdadır. Doktora sonrası araştırmalar için koordinatörlük kurulması ve fon konularının işler hale getirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizin kendi mezunlarını işe alma (inbreeding) politikası oluşturulması yönündeki çalışmaların yürütülebilmesi için planlama yapılmaktadır. Üniversitemizde 2022 yılı kapsamında aktif ve mezun olan yüksek lisans ve doktora öğrencilerine ait bilgiler aşağıdaki tablolarda özetlenmiştir. Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı 3,346 iken, Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı 0,349'dur.

Enstitüler		Tezli Yüksek Lisan Programı			
		Kayıt Sayısı (2022)	Mezun Sayısı (2022)	Toplam Kayıtlı Öğrenci Sayısı	Toplam Mezun Öğrenci Sayısı
		909	226	1399	744
1	Fen Bilimleri Enstitüsü	207	68	464	312
1.1.	Bahçe Bitkileri	19	1	50	2
1.2.	Bilgisayar Mühendisliği	12	0	0	22
1.3.	Bitki Koruma	22	2	54	2
1.4.	Biyoloji	11	2	25	12
1.5.	Biyosistem Mühendisliği	3	3	15	4
1.6.	Elektrik Elektronik Mühendisliği	7	5	30	44

1.7.	Fizik	1	0	8	8
1.8.	Orta Mühendisliği	5	0	21	18
1.9.	Kimya	3	2	13	32
1.10.	Kimya Mühendisliği	17	3	17	24
1.11.	Matematik	27	7	38	33
1.12.	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi	41	14	80	22
1.13.	Şehir ve Bölge Planlama	7	15	18	16
1.14.	Tarımsal Biyoteknoloji	5	3	19	5
1.15.	Tarla Bitkileri	19	8	55	53
1.16.	Zootekni	8	3	21	15
2	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	20	0	52	15
2.1.	Beden Eğitimi ve Spor	18	0	49	15
2.2.	Veterinerlik Biyokimyası	2	0	3	0
3	Sosyal Bilimler Enstitüsü	362	158	662	417
3.1.	Toplam	362	158	662	417
4	Yaşayan Diller Enstitüsü	0	0	0	0
4.1.	Arap Dili ve Kültürü	0	0	0	0
4.2.	Kürt Dili ve Kültürü	0	0	0	0
4.3.	Süryani Dili ve Kültürü	0	0	0	0

Enstitüler		Doktora Programı			
		Kayıt Sayısı (2022)	Mezun Sayısı (2022)	Toplam Kayıtlı Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam Mezun Doktora Öğrenci Sayısı
		39	1	123	12
1	Fen Bilimleri Enstitüsü	5	1	20	12
1.1.	Elektrik Elektronik Mühendisliği	0	1	1	6
1.2.	Kimya	0	0	2	0
1.3.	Kimya Mühendisliği	2	0	3	0
1.4.	Matematik	1	0	3	0
1.5.	Tarla Bitkileri	2	0	11	6
2	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	9	0	16	0
2.1.	Veterinerlik İç Hastalıkları	2	0	6	0
2.2.	Veterinerlik Cerrahi	2	0	5	0
2.3.	Veterinerlik Zootekni	2	0	2	0
2.4.	Hayvan Besleme ve Beslenme Hast.	3	0	3	0
3	Sosyal Bilimler Enstitüsü	25	0	87	0
3.1.	Eğitim Yönetimi	6	0	18	0
3.2.	Temel İslam Bilimleri	13	0	49	0
3.3.	İktisat	3	0	14	0
3.4.	Türkçe Eğitimi	3	0	6	0
4	Yaşayan Diller Enstitüsü	0	0	0	0
4.1.	Arap Dili ve Kültürü	0	0	0	0
4.2.	Kürt Dili ve Kültürü	0	0	0	0
4.3.	Süryani Dili ve Kültürü	0	0	0	0

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi.docx](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.2. İç ve dış kaynaklar.docx](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkanlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar.docx](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemizin çeşitli birimlerinde akademik insan kaynağının niteliğinin artırılmasına yönelik webinar, seminer gibi destekleyici faaliyetler yürütülmektedir. Bu bağlamda İlahiyat Fakültesi birim bazında “Çarşamba Seminerleri”ni 2021 yılında olduğu gibi 2022 yılında da düzenlemeye devam etmiştir.” Böylece alanında uzman akademisyenler tarafından hem öğrencilerin hem de fakültenin öğretim elemanlarının istifade edeceği akademik seminerler düzenlenmektedir. Benzer şekilde Ziraat Fakültemiz 2022 yılında toplam 9 adet akademik söyleşi etkinlikleri ve “Tarım Bankacılığında Farkındalık Semineri” düzenleyerek akademisyenlerimizi ve öğrencilerimizi ilgi duydukları alanlarda bilgilendirmiştir. Yabancı Diller Yüksekokulu tarafından “Çeviribilim Alanında Akademik Konuşmalar” konulu seminer düzenlenerek çevirmenlik, teknik metin yazarlığı ve çeviri konularında akademisyenlerimiz bilgilendirilmiştir. Tasarım Meslek Yüksek Okulumuzda 2022 yılı içerisinde 3 adet akademik söyleşi seminerleri gerçekleştirilerek tasarım ve mimarlık alanlarında akademisyenlerimizi bilgilendirmiştir. Son olarak İktisadi ve İdari Bilimler fakültemiz 2022 yılı içerisinde “Salı Seminerleri” etkinliklerini düzenlemiştir.

Kütüphane Daire Başkanlığı koordinatörlüğünde 2022 yılı içerisinde ANKOS Turcademy, İdeonline Veri Tabanları, SPORTDiscus Veri Tabanı, Reaxys Deneme Erişimi ve Eğitimi, Elsevier SciVal Eğitimi (Çevrimiçi), Hiperkitap deneme erişimi, e-Osmanlıca Günlük 10 dk ayırarak Osmanlı Türkçesi öğrenin Deneme Erişimi, Kelime.com ile Tüm Sözlüklere Tek Yerden Erişim veri tabanları erişimi duyurusu yapılarak ve kullanıcı eğitimleri düzenlenerek akademisyenlerimizin yetkinliğinin geliştirilmesi amaçlanmıştır. Benzer şekilde Öğrenme ve Öğretme Araştırma Merkezi tarafından “Veri Tabanlarına İlişkin Bilgilendirme” eğitimleri gerçekleştirilmiştir.

Eğitim Fakültesi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Topluluğu tarafından 11 hafta süren “Terapötik Film ve Kitap Okumaları” etkinliği gerçekleştirilerek kitap ve filmler terapötik, psikolojik, sosyolojik ve pedagojik açıdan ele alınıp analiz edilmiştir. Eğitim Fakültemiz öğretim üyelerinin gerçekleştirdiği “218K0187” kodlu “Ritüelleri ve Anlatılarıyla Siirt, Diyarbakır ve Mardin’de Kutsal Mekânlar: Dini, Tarihi, Kültürel ve Edebi Doku” adlı TÜBİTAK 1001 araştırma projesi kapsamında, “Ritüelleri ve Anlatılarıyla Kutsal Mekânlar” Sergisi düzenlenerek proje çıktıları başta akademisyenlerimiz olmak üzere tüm paydaşlara sunulmuştur.

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulumuz “Gastronomi Paneli” ve “Kahve Paneli” İlahiyat Fakültemiz “İbrahim Hakkı Hazretleri ve Kal’atü’l-Üstad Paneli” Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezimiz “Siirtli Kadınlar ve Başarı Öyküleri Paneli” düzenleyerek çok özel alanlarda akademisyenlerimizin ve öğrencilerimizin yetkinliğini artırmayı amaçlamıştır.

Üniversitemizin ev sahipliğinde ulusal veya uluslararası kongreler, sempozyumlar düzenlenerek akademisyenlerimizin bilimsel çalışmalarını paylaşabileceği ve kendilerini geliştirebileceği etkinlikler düzenlenmektedir. Bu bağlamda 2022 yılı içerisinde, İktisadi İdari Bilimler Fakültemiz tarafından “2. Uluslararası Siirt Bilimsel Araştırmalar Kongresi” Fen Edebiyat Fakültemizin organizatörlüğünde, “Mevlana Celaleddin Rumi ve Mesnevi Konferansı”, “3. Uluslararası Siirt Bilimsel Araştırmalar Kongresi” ve “Orta Asya’dan Anadolu’ya Türk Kültürü Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu”, İlahiyat Fakültemiz organizatörlüğünde ise “Oksidentalizm Sempozyumu I”, etkinlikleri yapılmıştır. Aynı zamanda Üniversitemizde “Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi Vizyon Arama Çalıştayı” düzenlenmiştir. Bunun dışında akademisyenlerimizin başka kurum veya kuruluşlarca desteklenen kongre, sempozyum ve çalıştaylara katılması desteklenmektedir.

Üniversitemiz Eğitim Fakültesi ve Bilim Topluluğunun işbirliğiyle “Bilimsel Proje Hazırlama Etkinliği”, Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi tarafından “Horizon Proje Yazma Eğitimi” Üniversitemizin Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ise “Proje Yazma Eğitimi” düzenleyerek akademisyenlerimizin proje süreçlerinde daha başarılı olmasını hedeflemiştir.

Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü Üniversitemiz dışında online veya yüz yüze kongrelerin duyurusunu web sayfamızda paylaşarak akademik personelimizin katkı sağlamasını veya faydalanmasını sağlamaktadır. Birçok kongrede üniversite web sayfamızdan duyurularak akademik personelimizin katılımı teşvik edilmektedir. Ayrıca Üniversitemizde araştırma kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak için yayın teşvik ödülü ve kurum geliştirme ödeneği verilmektedir.

Akademik personelin doktora derecesini aldığı kurumların dağılımı, akademisyenlerin uzmanlık alanlarına göre sınıflandırılarak kümelenme/uzmanlık birikimi, uzmanlık alanlarıyla üniversitenin araştırma hedeflerinin örtüşmesinin analizi ve hedeflerle uyumunun sağlanması planlama aşamasındadır. Ayrıca kongre koordinasyon biriminin kurulması ve birimlerden yıllık olarak etkinlik takvimi istenilmesi planlanmaktadır.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz 2022 yılında ortak araştırma programları kapsamında birim düzeyinde önemli çalışmalara dahil olmuştur. Kurumda görevli olan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Arap coğrafyalarındaki bağlantıları üzerinden yapılacak ilmi iş birliği desteklenmektedir. Bu bağlamda kurumda görevli akademisyenler yurtdışı kaynaklı projeler yürütmektedirler. 2022 yılı içerisinde söz konusu akademisyenlerden uluslararası Ar-Ge programı yürütülmektedir. Doha Arap Dili Tarih Sözlüğü Ar-Ge Projesi: 15 ülkenin katılımıyla sürdürülen proje 2013 yılında başlamış olup 2030 yılına kadar devam edecektir.

Üniversitemiz ile Güneydoğu Anadolu Projesi (GAP) Uluslararası Tarımsal Araştırma ve Eğitim Merkezi Müdürlüğü arasında; proje geliştirilmesi, gerekli

altyapının sağlanması, nitelikli personel yetiştirilmesi, modern ve inovatif eğitim tekniklerinin uygulanması, araştırma ve geliştirme (Ar-Ge), ortak etkinlikler, öğrenci ve çiftçi eğitimlerinin yapılması ile yapılan tarımsal faaliyetlerin yaygınlaştırılması konularına ilişkin işbirliği protokolü 2021 yılında imzalanmış geçerliliği hala devam etmektedir.

Üniversitemiz ulusal ve uluslararası ikili iş birliklerini arttırmak için Uluslararası İlişkiler Birimleri Koordinatörlüğü, Erasmus, Farabi ve Mevlana programları ile yurt içi ve yurt dışında ikili veya çok taraflı eğitim veya işbirliği anlaşmaları imzalar, akademik personel ve öğrenci değişimine olanak sağlamaktadır. Bu bağlamda ilgili koordinatörlüklerin birim bazlı temsilcileri bulunmaktadır. Böylece öğretim elemanları ve öğrenciler kolay iletişim sağlamaktadır.

Siirt Üniversitesi Ziraat Fakültesi Dekanlığı ve Teknoloji Transfer Ofisi tarafından düzenlenen etkinlikte “Uygulamalı Girişimcilik Eğitimi” verilmiştir. Söz konusu etkinlikte Girişimciliğin içeriği, girişimciliğin eğitimle ilişkisi, Teknokent/Teknopark ne iş yapar?, toplumda girişimci bireylerin oranı, bilginin katma değerli ürüne dönüşümü ve başarılı girişimcilik örneklerinin anlatıldığı ve katılımcılara girişimcilik sertifikası verilmiştir.

Uluslararası Saraybosna Üniversitesi’nin düzenlediği Üniversitemizin de paydaş olduğu “Uluslararası İmparatorluklar Ekseninde Bosna Hersek” Sempozyumu 27-28 Ekim 2022 tarihinde Bosna-Hersek’te gerçekleştirilmiştir. Siirt Üniversitesi ile Kırgızistan-Türkiye Manas Üniversitesi’nin iş birliğiyle Orta Asya’dan Anadolu’ya Türk Kültürü Uluslararası Sosyal Bilimler Sempozyumu 2-5 Kasım 2022 tarihlerinde üniversitemizde düzenlenmiştir.

Cumhurbaşkanlığı himayelerinde, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı uhdesinde ve TÜBİTAK MAM Kutup Araştırmaları Enstitüsü koordinasyonunda 2021 yılında gerçekleştirilmiş olan 6. Ulusal Antarktika Bilim Seferi (TAE-VI) kapsamında yürütülen ve Siirt Üniversitesi sorumluluğundaki KUTUP-1001 projesi 2022 yılında çalışmalarına devam etmektedir. Siirt Üniversitesi, Veteriner Fakültesi, tarafından yürütülen projede, Antartika Horseshoe adası etrafında okyanus biyoçeşitliliği araştırılmıştır. Proje ekibinden bir kişi 6. Antarktika seferine katılarak Horseshoe adası etrafından örnekleme yapmış ve toplanan ihtiyoplankton ve zooplankton örnekleri Türkiye’de proje ortağı Bandırma Koyunculuk Araştırma Enstitüsü laboratuvarlarında mitokondriyal DNA barkodlama yöntemiyle taksonomik olarak sınıflandırılarak biyoçeşitlilik ortaya konulmuştur. Bitirilen projenin sonuç raporu TÜBİTAK’a sunulmuştur.

Siirt İli ve Yöresinde Koyun ve Keçilerde Ayak Hastalıklarının Prevalansının Belirlenmesi, Klinik, Radyolojik Bulguların Değerlendirilmesi ile Bölgedeki Yetiştiricilerin Ayak Hastalıklarıyla İlgili Farkındalığının Arttırılması. (Proje No: 2022-IHTVET-01) başlıklı İhtisaslaşma projesi ile Tarım İl Müdürlüğü, Ayak hastalıkları alanında uzmanlaşmış farklı üniversite mensubu öğretim üyeleri ile iş birliği sağlanarak birimde eğitim seminerleri ve çalıştayların düzenlenmesi planlanmaktadır.

Kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar oluşturulması adına Üniversitemizde açılacak ortak program/programlara karar vermek adına, birimlerden görüş istenecektir. Bu görüş çerçevesinde programlara karar verilerek multidisipliner programların açılması sağlanacaktır. Ayrıca, tüm birimlerde alanında uzman, iletişim kabiliyeti yüksek personellerden oluşacak komisyonlar kurularak, fiziki ve teknik altyapının ne kadar yeterli olduğu belirlenerek, ilgili birimlere bu konu ile ilgili bilgiler verilmesinin sağlanması planlanmaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi.docx](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.docx](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Tarım ve hayvancılık alanında bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması ve ihtisaslaşan Üniversitemiz, sürekli iyileştirme ilkesi gereği yıllık performans izleme ve değerlendirmesini rutin olarak gerçekleştirmektedir. Siirt Üniversitesi araştırma performansını hem kendi geliştirmiş olduğu iç hem de ulusal ve uluslararası dış izleme sistemleriyle takip etmektedir. Akademik birimlerin performans izlemesi amacıyla Üniversitemizin Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Siü-Apsis yazılım programı geliştirilmiştir. Söz konusu yazılımla; araştırmacı, unvan, program, bölüm, birim, anabilim ve fakülte bazlı makale, kitap, bildiri ve proje niceliklerinin takibi yapılmaktadır. Her yıl üniversitemizin Ar-Ge komisyonu tarafından ele alınan çıktılar ve çıktılarının yeterliliği Kalite Üst Kuruluna sunulmaktadır. Elde edilen veriler ışığında Siü-Apsis de güncellemeler yapılmaktadır.

Dış kaynaklarla araştırma takibi ise her yılın ocak ayında bir önceki yıla ait bilgilerin ulusal (URAP, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi) ve uluslararası (SCIMAGO, Round University Ranking (RUR), URAP Dünya Sıralaması, Webometrics, Times Higher Education (THE), QS, QS Avrupa ve Orta Asya Sıralaması, USNEWS, NTU, ARWU) performans takip kurumlarının verileri ışığında yapılmaktadır.

URAP’ın üniversiteye ait makale puanı, atıf puanı, bilimsel doküman puanı, doktora puanı, öğretim üyesi / öğrenci puanı sıralanmaktadır. Aynı zamanda 2022 yılı itibarı ile uluslararası iş birliği puanı, yurtiçi işbirliği puanı, TÜBİTAK proje puanını da puanlama sistemine dahil etmiştir.

Siirt Üniversitesinin yıllara göre URAP sisteminden aldığı puanlar									
Yıllar	Makale Puanı	Atıf Puanı	Bilimsel Doküman Puanı	Doktora Puanı	Öğretim Üyesi / Öğrenci Puanı	Uluslararası İşbirliği Puanı	Yurtiçi İşbirliği Puanı	TÜBİTAK Proje Puanı	Toplam Puanı
2022-2023	106.17	114.35	101.31	24.02	50.13	61.44	37.63	43.27	538.31
2021-2022	105.98	106.37	95.59	24.19	47.14	-	-	-	379.28
2020-2021	88.44	90.48	91.42	18.03	44.46	-	-	-	332.83
2019-2020	86.72	82.07	77.35	4.49	46.84	-	-	-	297.47

Aynı verilere göre Üniversitemizin durumu ülke geneli, devlet üniversiteleri, 2000 yılı sonrası kurulan üniversiteler sırası yapılmaktadır.

Siirt Üniversitesinin yıllara göre URAP sıralaması

Yıllar	Tüm Üniversiteleri Arasında	Devlet Üniversiteleri Arasında	2000 yılından sonra Kurulan Üniversiteler Arasında	Dünya Üniversiteleri Arasında
2022-2023	100	82	41	2406
2021-2022	102	86	41	2629
2020-2021	109	88	46	2858
2019-2020	117	93	53	-

URAP sistemine göre elde edilen veriler analiz edildiğinde üniversitemizin giderek artan bir ivme kazanarak puanlarını artırdığını söyleyebiliriz. Üniversitemizin sıralamasının da her geçen gün giderek arttığı görülmektedir. Bu durumun başlıca nedenlerinden biri, güçlü yanlarımızdan biri olan genç ve dinamik bir akademik kadroya sahip olmamızla ilişkili olduğu düşünülmektedir.

Siirt Üniversitesi Webometrics sıralamasına göre dünya üniversiteleri arasında 2982. sırada yer alırken Türkiye üniversiteleri arasında 92. sırada yer almaktadır.

Aynı şekilde, UniRank sistemine göre Siirt Üniversitesi aşağıdaki şekilde sıralanmaktadır.

Bölge	Sıralama
Türkiye Üniversiteleri İçinde	109
Asya'daki Üniversiteler İçinde	1499
Avrupa'daki Üniversiteler İçinde	274
EECA Üniversiteler İçinde	409
Dünyadaki Üniversiteler içinde	2810

Ayrıca alanlara ve bölgelere göre SCImago Institutions Rankings verileri Ar-Ge komisyonu tarafından derlenmekte ve sonuçları Kalite Üst Kurulu'na sunulmaktadır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Siirt Üniversitesi öğretim elemanlarının (araştırmacılarının) performansının tespiti ve izlenmesi, araştırma faaliyetleri yürüten birimlerden düzenli olarak üniversite üst yönetimine sunulan yıllık birim faaliyet raporları ve brifing toplantıları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Ayrıca atma ve yükselmelerde araştırmacıların hazırlamış olduğu araştırma dosyaları vasıtasıyla birim tarafında oluşturulan komisyon tarafından değerlendirme yapılarak üst yönetime sunulmaktadır. Araştırmacıların performans ölçüm ve değerlendirmeleri Akademik Teşvik Ödeneği için hazırlamış oldukları başvuru dosyaları önce kendi birimlerinde daha sonra fakültelerinde ve en son üniversite tarafından oluşturulan bir üst komisyon tarafından değerlendirilip ölçülmektedir. Sonuçlar üniversite web sayfasında yayınlanarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Akademik birimlerin performanslarının izlenmesi amacıyla 2022 yılında Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Siü-Apsis yazılımı geliştirilmiştir. Söz konusu yazılımla; araştırmacı, unvan, program, bölüm, birim, anabilim dalı ve fakülte bazlı makale, kitap, bildiri, proje niceliklerinin takibi yapılmaktadır. Ar-Ge komisyonu tarafından ele alınan çıktılar ve çıktılarının yeterliliği Kalite Üst Kuruluna sunulmaktadır. Elde edilen veriler ışığında gerek Siü-Apsis de güncellemeler yapılmaktadır.

Makale:

Üniversite birimlerinde görevli öğretim üyelerinin (Profesör, Doçent ve Doktor öğretim üyesi) 2022 yılı akademik döneminde yaptıkları çalışmalar Siü-Apsis üzerinde tespit edilmiştir. SCI ve SCI-EXPANDED düzeyinde yayımlanan makale sayısı 328'dir. Bu makalelerin 71 adedi ulusal, 257'si de uluslararası düzeydedir. Öğretim üyesi başına düşen makalesi sayısı 0,94 olduğu tespit edilmiştir. 2022 yılında SCI ve SCI-EXPANDED endekslerinde taranan dergilerde en fazla yayını çıkan birim 105 makale ile Fen-Edebiyat fakültesi olmuştur. Fen-Edebiyat Fakültesi 75 makale ile Mühendislik Fakültesi, 43 makale ile Ziraat Fakültesi takip etmiştir. Aşağıdaki tabloda 2022 yılında üniversitenin çeşitli birimlerinde görev yapan öğretim üyelerinin SCI ve SCI-EXPANDED endekslerinde taranan makale sayısı verilmiştir. Bu makale sayısında araştırma görevlisi ve öğretim görevlilerinin yaptığı çalışmalar kapsam dışı tutulmuştur.



Birimlerdeki Öğretim Üyelerinin 2022 yılında SCI ve SCI-EXPANDED endekslerinde taranan makale sayıları

Yukarıdaki grafikte 2015 yılından 2022 yılına kadar SCI ve SCI-EXPANDED endekslerinde taranan dergilerdeki makale sayısında düzenli bir artışın olduğu görülmektedir. 2015 yılına göre 2022 yılında makale sayısı yaklaşık 6 kat arttığı görülmektedir. Bu artışta öğretim üyesi sayısındaki artışın büyük bir rol oynadığı görülmektedir.

Öğretim Üyelerinin 2022 yılı SCI ve SCI-EXPANDED endekslerinde taranan makale sayısı

Kapsam			Ulusal	Uluslararası	Total
Yıl			2022	2022	2022
Birim	Unvan	Endeks			
Eğitim Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	SCI-exp		6	6
	Doçent	SCI-exp		8	8
	Prof.	SCI		1	1
FEN-EDEBİYAT FAKÜL	Dr. Öğr. Üyesi	SCI-exp		6	6
	Doçent	SCI		8	8
		SCI-exp		6	6
	Prof.	SCI	70	10	80
Mühendislik Fakültesi	Dr. Öğr. üyesi	SCI		5	5
		SCI-exp		3	3
	Doçent	SCI-exp		46	46
		SCI	1		1
	Prof.	SCI-exp	1	20	21
		SCI		2	2

SAĞLIK BİLİMLERİ FAK.	Dr. Öğr. üye	SCI-exp	71	71	
	Doçent	SCI-exp	1	1	
	Prof.	SCI	2	2	
		SCI-exp	14	14	
Sosyal Bilim. M.Y.O	Dr. Öğrt. üye	SCI	1	1	
		SCI-exp	3	3	
Teknik Bilimler M.Y.O	Dr.öğrt.üye	SCI-exp	1	1	
Tıp Fakültesi	Dr. Öğr. üye	SCI	1	1	
		SCI-exp	21	21	
	Doçent	SCI-exp	2	2	
	Prof.	SCI-exp	3	3	
Veteriner Fakültesi	Dr. Öğr. üyesi	SCI	3	3	
		SCI-exp	6	6	
	Doçent	SCI-exp	21	21	
Ziraat Fakültesi	Dr. öğr. üyesi	SCI	1	1	
		SCI-exp	18	18	
	Doçent	SCI	6	6	
		SCI-exp	14	14	
	Prof.	SCI-exp	4	4	
Toplam			71	257	328

Web of Science verilerine göre Siirt Üniversitesi öğretim elemanları 2022 yılı içerisinde 353 yayın yapmıştır (Verilerin alınması sırasında “Article” ve “Review” filtrelemeleri uygulanmıştır). Öğretim üyesi başına düşen yayın sayısı WOS’a göre 1,01’dir. Bu yayınların alanlara göre sıralaması ise aşağıdaki tabloda özetlenmiştir.

Web of Science Kategorisi	Kayıt sayısı	353’ün %’si
Matematik	49	13.803%
Matematik Uygulamaları	37	10.423%
Malzeme Bilimi Multidisipliner	24	6.761%
Fizik Multidisipliner	24	6.761%
Enerji Yakıtları	23	6.479%
Mühendislik Multidisipliner	23	6.479%
Multidisipliner Bilimler	21	5.915%
Bitki Bilimi	20	5.634%
Disiplinler Arası Matematik Uygulamaları	18	5.070%
Fizikokimya	15	4.225%
Veteriner Bilimi	15	4.225%
Kimya Mühendisliği	14	3.944%
Çevre Bilimi	12	3.380%
Fizik Uygulamaları	12	3.380%
Multidisipliner Kimya	11	3.099%
Elektrokimya	11	3.099%
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	11	3.099%
Termodinamik	11	3.099%
Argonomi	10	2.817%
Farmakoloji	10	2.817%
Bahçecilik	9	2.535%
Tarım Multidisipliner	8	2.254%
Fizik Matematik	8	2.254%
Biyokimyasal Araştırma Yöntemleri	6	1.690%
Biyokimya Moleküler Biyoloji	6	1.690%

Tablodan anlaşıldığı üzere yayınların neredeyse %30 matematik bilimleri ile alakalıdır. Üniversitemizin Web of Science verilerine göre atıf sayısı 4024’dür. Atıf puanı WOS’a göre 11,44’dır.

SCOPUS verilerine göre Siirt Üniversitesi 2022 yılında 413 yayın yapmıştır. Toplam yayın (doküman) sayısının öğretim üyesi sayısına oranı ise SCOPUS verilerine göre 1,18’dir.

Kitap:

Birimlerde görevli Öğretim üyelerinin (Profesör, Doçent ve Doktor öğretim üyesi) 2022 yılında ulusal ve uluslararası yayınevleri tarafından basılan kitap ve kitapta bölüm sayısını Siü-Apsis üzerinde yer alan bilgilerden istifade edilerek ortaya konulmuştur. Kitap türünde; ansiklopedi maddesi, araştırma (tez hariç) kitap, bilimsel kitap, ders kitabı ve kitap tercümesi de dâhil olmak üzere 2022 yılı içerisinde ulusal düzeyde 37 adet kitap ve kitapta bölüm basılırken; uluslararası düzeyde bu sayı 406’dır. Dolayısıyla 2022 yılında toplamda 443 adet kitap ve kitapta bölüm basılı, basılı+ elektronik, ve elektronik ortamda basımı gerçekleştirilmiştir. 2022 yılında birimlerde görev yapan öğretim üyesi sayısı 352’dir. Dolayısıyla Öğretim üyesi başına düşen ortalama kitap çalışmasının 1,26 olduğu görülmektedir.



Yıllara göre birimlerdeki öğretim görevlilerinin kitap ve kitap bölümü çalışmaları

Yukarıdaki grafikte 2016 yılından itibaren öğretim üyelerinin kitap ve kitap bölümü çalışmalarında büyük artışlar meydana geldiği görülmektedir. Siirt Üniversitesinin gelişmekte olan bir üniversite olup yeni kurulan birimler ve çeşitli birimlere alınan öğretim üyesindeki artışlar kitap ve kitap bölümündeki çalışmalarda belirgin bir yükselişe neden olmuştur.

Birimlerdeki öğretim üyelerinin 2022 yılı kitap ve kitap bölümü çalışmaları

Birim	Unvan	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu	Doktor Öğretim Üyesi		8	8
	Doçent		5	5
Eruh Meslek Yüksekokulu Eğitim Fakültesi	Doktor Öğretim Üyesi		5	5
	Doktor Öğretim Üyesi		22	22
	Doçent		17	17
	Profesör		5	5
Fen-Edebiyat Fakültesi	Doktor Öğretim Üyesi	5	23	28
	Doçent	3	17	20
Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi	Doktor Öğretim Üyesi	4	7	11
Kurtalan Meslek Yüksekokulu Mühendislik Fakültesi	Doktor Öğretim Üyesi	1	9	10
	Doktor Öğretim Üyesi	3	14	17
	Doçent		1	1
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Profesör	2		2
	Doktor Öğretim Üyesi	1	4	5
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Doçent		1	1
	Doktor Öğretim Üyesi		4	4
Tip Fakültesi	Doktor Öğretim Üyesi		9	9
	Doçent		4	4
	Profesör		1	1
Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Yüksekokul	Doktor Öğretim Üyesi	1	27	28
Veteriner Fakültesi	Doktor Öğretim Üyesi	1	13	14
	Doçent	1	23	24
	Doktor Öğretim Üyesi	1	3	4
Yabancı Diller Yüksekokulu Ziraat Fakültesi	Doktor Öğretim Üyesi	3	49	52
	Doçent	1	44	45
	Profesör	2	4	6
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi	Doktor Öğretim Üyesi	1	19	20
	Doçent	2	8	10
	Profesör		3	3
İlahiyat Fakültesi	Doktor Öğretim Üyesi	2	18	20
	Doçent	2	39	41
	Profesör	1		1
Toplam		37	406	443

Birimlerdeki öğretim elemanlarının 2022 yılı kitap ve kitap bölümü çalışmaları

Birim	Unvan	Ulusal	Uluslararası	Toplam
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Araştırma Görevlisi		5	5
	Araştırma Görevlisi	2	5	7
Eğitim Fakültesi				
Fen-Edebiyat Fakültesi	Araştırma Görevlisi	1	8	9
Kurtalan Meslek Yüksekokulu	Öğretim Görevlisi		13	13
Mühendislik Fakültesi	Araştırma Görevlisi	2	1	3
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Araştırma Görevlisi	4	-	4
Sağlık Hizmetleri MYO	Öğretim Görevlisi	1		1
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Öğretim Görevlisi		4	4
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	Öğretim Görevlisi	1	5	6
Ziraat Fakültesi	Araştırma Görevlisi		12	12
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Araştırma Görevlisi		3	3
İlahiyat Fakültesi	Öğretim Görevlisi		1	1
Toplam		11	71	82

Bildiri

Birimlerde bulunan öğretim üyelerinin (Profesör, Doçent ve Doktor öğretim üyesi) Siirt-Apsis üzerinde yer alan istatistikî bilgilere göre 2022 yılında poster, tam metin bildiri ve özet bildiri olmak üzere toplamda 450 çalışmanın yapıldığı görülmektedir. Öğretim üyesi başına düşen bildiri sayısı 1,28'dir. Ulusal bilimsel toplantılarda doktor öğretim üyelerinin 33, doçentlerin 4, profesörlerin 1 bildiri olmak üzere toplamda 38 bildiri ile katıldıkları görülmektedir. Uluslararası bilimsel toplantılarda ise doktor öğretim üyelerinin 227, doçentlerin 164 ve profesörlerin 19 olmak üzere toplamda 410 bildiri ile katılmışlardır. En fazla bilimsel toplantılara 163 bildiriyle Ziraat Fakültesi'nin katıldığı görülmektedir. Eğitim Fakültesi 42, Mühendislik Fakültesi 51 bildiriyle katılmıştır. Aşağıdaki tabloda birimlerde görevli öğretim üyelerinin 2022 yılında katıldıkları bilimsel toplantılar verilmiştir.

Birimlerdeki öğretim üyelerinin 2022 yılı bilimsel toplantı faaliyetleri

	Doktor Öğretim Üyesi		Doçent		Profesör		Totals
Birim	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	

Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu		5		1			6
Eruh Meslek Yüksekokulu		4					4
Eğitim Fakültesi	2	22	1	15	1	1	42
Fen-Edebiyat Fakültesi	5	16		9		5	35
Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi	4	5					9
Kurtalan Meslek Yüksekokulu		7					7
Mühendislik Fakültesi	3	28		19		1	51
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	15		6			23
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	6					8
Tip Fakültesi	4	16		8		4	36
Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Yüksekokulu		9					9
Veteriner Fakültesi	7	12	1	7		3	30
Yabancı Diller Yüksekokulu		4					4
Ziraat Fakültesi	3	67		93		3	166
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi		6	1	3		2	12
İlahiyat Fakültesi		5		3			8
Toplam	33	227	4	164	1	19	450

Birimlerdeki öğretim elemanlarının 2022 yılı bilimsel toplantı faaliyetleri

Birim	Araştırma Görevlisi		Öğretim Görevlisi		Toplam
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası	
Beden Eğitimi Ve Spor Yüksekokulu		4			4
Eğitim Fakültesi		5			5
Fen-Edebiyat Fakültesi	1	7			8
Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi		1			1
Kurtalan Meslek Yüksekokulu				11	10
Mühendislik Fakültesi		7			5
Rektörlük				9	9
Sağlık Bilimleri Fakültesi		1			1
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu			1	9	10
Turizm İşletmeciliği Ve Otelcilik Yüksekokulu				1	1
Veteriner Fakültesi		9			9
Yabancı Diller Yüksekokulu				1	1
Ziraat Fakültesi		9			9
İktisadi Ve İdari Bilimler Fakültesi		1			1
İlahiyat Fakültesi		1			1
Toplam	1	45	1	31	78

Ödül

Teknofest Havacılık, Uzay ve Teknoloji Festivali kapsamında düzenlenen Robotaksi-Binek Otonom Araç Yarışmaları, 25-29 Temmuz tarihlerinde Gebze Bilişim Vadisi'nde oluşturulan pistte gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün El-Cezeri Siberetik ve Robotik Laboratuvarı'nda kurulan Cezeri Campus Car ekibi, başvuru yapan 120 araç içerisinde pistte çıkmaya hak kazanan 15 finalist takımlardan biri olmuştur.

Üniversitemiz bünyesinde yer alan öğretim elemanlarımız üniversitemizin oluşturduğu ödül mekanizmasının yanı sıra farklı kurum ya da kuruluşlardan birçok ödül almıştır. Bu bağlamda Eruh MYO'da görevli Öğretim Üyemiz 2022 Yılı Nafi Atuf Kansu Eğitim-Bilim Araştırmaları Ödülü'nü alırken, Fen Edebiyat Fakültesi, Matematik bölümü, öğretim üyemiz uluslararası OBADA (Young Distinguished Researchers) ödülüne layık görülmüştür. Teknik Bilimler Meslek Yüksek Okulumuzda görevli Öğretim Görevlimiz ise Bilimsel ve Teknolojik Gelişmeye Katkı Veren Tez Ödülü'nü almaya hak kazanmıştır.

Üniversitemiz İlahiyat Fakültesi Fuat Sezgin konferans salonunda Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülü ve Biniş giyme töreni gerçekleştirilmiştir. Törene Rektörümüz Prof. Dr. Nihat ŞINDAK, Rektör yardımcılarımız, dekanlarımız, akademik personelimiz ve çok sayıda öğrencimiz katılmıştır. 2021 yılı akademik personel bilim teşvik ödülleri fen, sağlık, eğitim ve sosyal bilimler alanlarında olmak üzere dört kategoride sahiplerini bulmuştur.

“Siirt Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” revize edilmiştir. Hazırlanan bu yönerge kapsamında öğretim üyelerinin araştırma performansları değerlendirilerek aldıkları puan derecesine göre yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılımları sağlanmaktadır.

Patent

Üniversitemizde 2022 yılı içerisinde TR 2016 19410 B ve TR 2019 03179 B, TR 2021 016867 nolu patent numarası ve 2022/000480 tescil numarası ile dört adet patent alınmıştır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.docx](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kantlar

- [C.3.2. Öğretim elemanı_araştırmacı performansının değerlendirilmesi.docx](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Siirt Üniversitesi belirlemiş olduğu vizyon ve misyon doğrultusunda bölgesel ve ulusal kalkınmanın sürdürülebilir olması adına toplumsal katkı faaliyetlerinin önemli ve değerli olduğu bilincindedir. Bu doğrultuda belirlemiş olduğu politika ve stratejiler ile kurumsallaştırdığı yönetim modelini etkin olarak yürütmektedir. Bu kapsamda kurum belirlemiş olduğu toplumsal katkı politika ve stratejilerine uyumlu yönetim modeli oluşturmuştur. Gelişen/değişen koşullara göre paydaşların beklentileri ışığında politikalarını ve yönetim sürecini yenilemektedir.

Kurum toplumsal katkı faaliyetleri yönetim modelini YÖKAK kriterlerini göz önünde bulundurarak; en alt birimlerinden üst yönetime kadar uzanan bir yönetim ağı oluşturmıştır. Bu sayede toplumsal katkı faaliyetlerini verimli olarak yürütebilmekte ve etkin olarak takip edebilmektedir. Benzer şekilde yapılan faaliyetlerin yaygın etkisi artırmak amacıyla faaliyetlerin sosyal medya ve web sayfası hesaplarından amaç kapsam ve uygulama başlıkları altında paylaşmaktadır.

İlgili sürecin kontrol edilmesi sonucunda toplumsal katkı faaliyetlerini alt başlıklara ayırarak taksonomik yaklaşım sergilemekte ve süreci sistematik olarak yürütmektedir

D.1.2. Kaynaklar

Siirt Üniversitesi, kalite yönetim sistemi anlayışına uygun olarak toplumsal katkı kapsamında yürütülen özel ve entegrasyonel tüm faaliyetler için gerekli olan mali, fiziki ve beşeri kaynakları imkânlar doğrultusunda sağlamakta ve süreçleri takip etmektedir. Kurumumuz paydaş katılımlı yürütmüş olduğu tüm faaliyetlerde, tüm kaynaklarını etkin olarak paydaşlarının kullanımına sunmaktadır. Diğer taraftan üniversitemiz söz konusu kaynakları birimleri arasında uygun şekilde tasnif etmekte ve gerekli durumlarda paydaşlarının kullanıma sunmaktadır. Üniversitemiz söz konusu kaynaklarının etkin ve verimli kullanımı sağlamak için çeşitli periyotlarda birimlere tahsis edilen kaynakların kullanımı ilişkin izlemeler yapmakta gerekli durumlarda söz konusu kaynakların iyileştirilmesine ve geliştirilmesine yönelik müdahalelerde bulunmaktadır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kantlar

- [D.1.1..docx](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [D.1.2..docx](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Siirt Üniversitesi kalite güvence sistemi anlayışına uygun olarak diğer tüm faaliyet alanlarında olduğu gibi toplumsal katkı faaliyetlerini uygun ölçme değerlendirme yöntemleri ve araçları kullanarak nitelik ve nicelik olarak değerlendirmektedir. Bu kapsamda oluşturulan birim faaliyet bildirim formuyla kurumun genelinde yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerinin performansını etkin olarak takip etmektedir. Diğer taraftan birimler özelinde yürütülen faaliyetlerin performans ölçümlerine ilişkin özel formlar kullanılmakta ve bu formlardan elde edilen veriler belirli periyotlarla değerlendirilmektedir. SİUKAPUM tarafından kullanılan danışan talep formu, dilek öneri otomasyonu, müşteri memnuniyet anketleri bu uygulamalara örnek gösterilebilir.

Ayrıca söz konusu faaliyetlerin çok daha etkin izlenilmesine yönelik web sayfası oluşturulması hedeflenmektedir. Bu platform aracılığıyla kurumun toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin bir hafıza oluşturulmasının yanı sıra yürütülen faaliyetleri PUKÖ sarmalına uygun olarak daha efektif izlenilmesi, değerlendirilmesi hedeflenmektedir.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kantlar

- [D.2.1.docx](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Üniversitemizin yürütülen kurumsal faaliyetlerinde kalite yönetim sistemlerinin gerekleri konusunda farkındalık, destek ve güçlü liderlik anlayışı ön plana çıkmaktadır. Söz konusu anlayış çerçevesinde Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altında kalite üst komisyonları, birim kalite komisyonları ve kalite kurulları kurularak etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bunun yanı sıra “Yönetim Bilgi Sistemi” temin edilerek yönetim süreçlerinin entegre bilgi sistemi ile yürütülmesi sağlanmıştır. Öğrencilerin kalite yönetim süreçlerine dahil olabilmeleri adına Kalite Topluluğu kurulmuş ve kalite farkındalıklarını artırmak için ise Kalite içerikli dersler müfredatlara eklenmiştir. Üniversitemizde kalite süreçlerinin sürdürülebilirliğini sağlamak ve kalite yönetim süreçlerine ilişkin mekanizmaları tanımlamak üzere Kalite Güvence Sistemi Kılavuz'u hazırlanmıştır. Kalite süreçlerinde PUKÖ

döngüsünün etkin bir şekilde yürütülebilmesi için “KİDR Süreç Kitapçığı” hazırlama çalışmaları son aşamaya getirilmiştir. Kalite süreçleri iç ve dış mekanizmalar tarafından denetlenmekte ve bu çerçevede bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemiz önceki yıllarda olduğu gibi 2022 yılında da tüm akademik ve idari birimleri için Türk Standartlar Enstitüsü (TSE) akreditasyonu, “ISO-9001:2015 KYS standartlarını sağlayarak belgelendirmiş ayrıca ISO-27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemine ilişkin belgelendirme süreci tamamlanmış ve her yıl ilgili belgelerin güncellenmesi sağlanmaktadır. Üniversitemizde yürütülen faaliyetler; şeffaflık, hesap verilebilirlik ve kişisel verilerin korunması çerçevesinde kurum içi ve kurum dışı iletişim mekanizmaları, Web sitesi ve sosyal medya hesapları aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır. Bu noktada “Dijital Medya Paylaşım Politikası” ve “İnternet Sayfası Bilgi Paylaşım Kuralları” hazırlanarak duyurulara ilişkin ilke ve esaslar belirlenmiştir. İç ve dış paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve özellikle öğrenci geri bildirimlerini almak amacıyla hazırlanan paydaş yönergesi söz konusu süreci takvimlendirmiş ve sistematik hale gelmesini sağlamıştır. Bu doğrultuda yapılan paydaş anketleri sonuçlandırılmış ve kamuoyuyla paylaşılmıştır. Paydaşların karar mekanizmalarına katılımını önemseyen Üniversitemizde Stratejik Plan hazırlık süreci geniş katımlı bir çalışma grubu tarafından yürütülmüştür. 2018-2022 Stratejik Planı değerlendirilerek iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri ile 2023-2027 Stratejik planı, başta Misyon, Vizyon, amaç ve hedefler revize edilerek tamamlanmıştır. Ayrıca uzmanlık gerektiren konularda ilgili paydaşlarla iş birliği yapılmakta ve karşılıklı istişarede bulunmaktadır. Üniversitemizde akademik personellerin teşvik edilmesi, performanslarının değerlendirilmesi ve atanma yükseltme kriterlerinin revize edilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Bu doğrultuda akademik personellerinin atanma ve yükseltme kriterlerine ilişkin “Akademik Personel Atanma ve Yükseltme” yönergesi gözden geçirilerek iyileştirmeler yapılmıştır. Akademik personellerin teşvik edilmesi noktasında “Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülleri” yönergesi çerçevesinde kurum tarafından başarılı akademisyenler ödüllendirilmektedir. Söz konusu yönergenin akademik ve idari personellerin ödüllendirilmesini sağlayacak şekilde genişletilmesi amacıyla revizyon çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemizde uluslararasılaşma faaliyetlerine yönelik çalışmalar Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü ve buna bağlı olarak oluşturulan birim koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Uluslararasılaşma faaliyetlerine yol göstermesi açısından Uluslararasılaşma Strateji Belgesi kurumun ihtiyaçları doğrultusunda revize edilmiştir. 2022 yılında Uluslararası değişim programları kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği gerçekleştirilmiş bununla birlikte uluslararası hareketliliğin yeni protokollerle artırılması planlanmaktadır.

Tarihi 1963’e dayanan köklü bir eğitim mirasına sahip olan Siirt Üniversitesi 2007’de kurulmuştur. Ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim programları, akademik bölümün/programın öğretim elemanları tarafından tasarlanmakta, önce fakülte/enstitü/yüksekokul kurullarında, sonra Üniversite Senatosunda onaylanarak yürürlüğe girmektedir. Farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren ortak seçmeli derslere eğitim programlarında yer verilmektedir. Tasarım aşamasında, ilgili öğretim üyelerinin deneyimleri, aynı alanda eğitim-öğretim yapan yurt içi ve yurt dışı üniversitelerin programları, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı’nın (YÖK) çerçeve yönetmelikleri ve toplumun beklentileri göz önünde bulundurulmaktadır. Her dersin AKTS kredisi belirlenmekte ve ilgili programlarda ilan edilmektedir. Genç ve dinamik kadrodan oluşan Siirt Üniversitesi 2019 yılında bütün binalarında mekânda erişim turuncu bayrak ödülü olarak engelli öğrencilere yönelik eğitim öğretim alanlarında olumlu ortamı sağlamıştır. Ayrıca 2022 yılında sportif faaliyetlerde Ünilig kapsamında çeşitli kulvarlarda yarışarak birçok başarıya imza atmıştır. Güçlü öğrenme kaynakları ve bunlara erişilebilirlik ile destek imkânlarına sahip olan üniversitemiz ayrıca toplumun taleplerine yönelik eğitim-öğretim programlarına da sahiptir. Öğrenme Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2022 yılında öğretim elemanı kapasitesini güçlendirici faaliyetler devam etmektedir. Siirt Üniversitesi öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olma ilkesiyle kurumun gelişen yapısı ve akademik personelin farklı alanlardaki çalışma çeşitliliğinin artırılması hedefi dikkate alınarak 2022’de Atama Yükseltme Kriterleri Yönergesi’ni revize etmiş, 2024 yılında uygulamaya geçmesini planlamıştır. Ölçme-Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezimiz akademik ve idari personel için memnuniyet anketlerini yaparak sürekli iyileştirmeyi amaçlayan kararların daha hızlı alınmasını hedeflemektedir.

Ar-Ge stratejileri ve Ar-Ge eylem planları doğrultusunda, paydaşların katılımıyla mevcut yönergeler revize edilirken, ihtiyaç duyulan yönergeler hazırlanmaya devam etmektedir. Başta tarım ve hayvancılık olmak üzere Üniversitemizin öncelikli alanları ile ilgili iç ve dış kaynaklı projeler üretilmektedir. Proje Üretimini hız kazanması için gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Üniversitemiz her geçen yıl bir önceki yıla göre iç kaynaklara aktarılan bütçe artırımını ile proje destek sayısını artırmaktadır. Ayrıca üniversitemiz dış kaynaklı projelerin sayısını artırmak için 2022 yılında proje hazırlama eğitimlerine devam ederken aynı zamanda atama yükseltme kriterlerinde de dış kaynaklı proje başvuru şartı getirilerek akademisyenlerimizi teşvik etmeyi amaçlamıştır. Böylece Üniversitemiz, yakın ilişkiler kurduğu bölgesel ve ulusal dışı paydaşlardan (DİKA, KOSGEB, GAP, TAGEM, TÜBİTAK vb.) AR-GE desteği sayısını artırmayı planlamaktadır. Üniversitemiz daha önceki yıllarda olduğu gibi bu yılda akademisyenlerimizin etkinliğini arttırmak için uluslararası kongre ve konferanslar düzenlenmiştir. Ayrıca birim bazında seminerler, çevrim içi sohbetler, webinar ve eğitim etkinlikleri yapmıştır. Buna ilaveten AR-GE alt yapısını iyileştirmek için çeşitli kurumlar ile protokollerin geçerliliği devam etmektedir. Üniversitemiz ve araştırmacılarımızın performansını izlemek ve değerlendirmek için Siu-Apsis otomasyon sistemini geliştirmiştir. Oluşturulan otomasyon geliştirilmeye ve güncellenmeye devam etmektedir. Akademisyenlerimizin motivasyonunu güçlendirmek için akademik teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Bununla birlikte kalite Ar-Ge komisyonu ödül yönergesi üzerinde çalışarak iç ve dış paydaşların motivasyonunu yükseltmek için gerekli iyileştirmeleri içeren bir taslak üzerinde çalışmalarına devam etmektedir.

Üniversitemizin, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihleri ile ilgili olarak toplumsal katkı politikası oluşturulmuş ve tüm süreçleri bu politika çerçevesinde yürütülmektedir. Üniversitemizde gerçekleştirilen iç ve dış kaynaklı projelerde toplumsal katkı çıktıları belirginlik kazanmaktadır. Tarım ve hayvancılık konusunda yapılan çalışmalar sonuçlarına göre ilimizdeki çiftçilere bilgilendirme eğitimleri verilmekte, payetleme projesi ile bölgenin ekonomisine daha fazla katma değer yaratma planlanmaktadır. Benzer şekilde faaliyete başlayan hayvan hastanemiz etkin olarak paydaşlarımıza hizmet vermektedir. Yine kariyer merkezi bünyesinde miilli eğitim il müdürlüğü ile yapılan çalıştay ve sonrasındaki faaliyetlerle k12 grubuna kariyer mentörlüğü hizmetlerine devam edilmektedir. Yapılan hizmetlerin PUKO takip ve değerlendirilmesine yönelik oluşturulan formlar aracılığıyla toplumsal katkı kapsamında yürütülen faaliyetlerimiz etkin olarak kontrol edilmekte gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Önümüzde süreçte Ar-Ge merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında etki alanlarının geliştirilmesi için gerekli planlamalar yapılmaktadır. Üniversitemiz belirlemiş olduğu toplumsal katkı politikaları kapsamında bölgesel öncü olmak için çalışmalarını geliştirerek devam etmekte ve bu süreçte emin adımlarla ilerlemektedir.