

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**SİİRT ÜNİVERSİTESİ**

**2020**

# ÖZET

## 1. Özet

Üniversitemizin Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR); Kalite Güvence, Eğitim-Öğretim, Araştırma- Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim başlıkları altında kalite güvence sisteminin geliştirilmesine yönelik bir değerlendirme yapmayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda Üniversitemiz kalite güvence sisteminin etkin bir şekilde yürütülmesinde Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda yer alan PUKÖ çevrimlerinden önemli ölçüde yararlanmaktadır. Bu bağlamda Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanması sürecinde Kalite Üst Kurulu tüm birimlerle etkileşim halinde bulunmakta ve aktif bir rol üstlenmektedir. Üniversitemiz, kalite kültürünün tüm birimlerimizde yayılması için Kalite Üst Kurul yapılanmasının benzer bir yapısı tüm birimlerimizde kurulmuş olup, dış paydaşlarımızla da etkin bir iletişim halindedir. Bu değerlendirmeler sonucunda Üniversitemizin gelişmeye açık yanları, sürekli iyileştirme politikası izlenerek güçlendirilmeye çalışılmaktadır.

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı

Prof. Dr. Nihat ŞINDAK-Rektör

Rektörlük Binası A Blok Kat 1

Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi

E-posta: rektor@siirt.edu.tr

Tel: 0 (484) 212 11 11 / 3501

### 2. Tarihsel Gelişim:

1976 yılında Dicle Üniversitesine bağlı olarak kurulan Siirt Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında Siirt Eğitim Yüksekokulu adı altında ön lisans programları düzeyinde eğitime devam etmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılında bünyesinde lisans programları açılan yüksekokul, 1992 yılında Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi adını almıştır. Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarından çok sayıda mezun veren Siirt Eğitim Fakültesi, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete'mde yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı yasa ile Dicle Üniversitesinden ayrılarak yeni kurulan Siirt Üniversitesine bağlanmıştır. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere on fakülte, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere dört enstitü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olmak üzere üç yüksekokul, Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Eruh MYO, Kurtalan MYO, Tasarım MYO ile Sağlık Hizmetleri MYO olmak üzere altı Meslek Yüksekokulu ile toplam 23 akademik birim ile eğitim-öğretim hizmetlerini sürdürmektedir.

**Akademik Personel Sayısı:**

<b>Akademik Personel</b>			
<b>Unvan</b>	<b>Kadroların Doluluk Oranına Göre</b>		
	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>
<b>Profesör</b>	35	17	52
<b>Doçent</b>	55	25	80
<b>Doktor Öğretim Üyesi</b>	164	113	277
<b>Öğretim Görevlisi</b>	160	48	208
<b>Araştırma Görevlisi</b>	183	39	222
<b>TOPLAM</b>	597	242	839

**İdari Personel Sayısı:**

<b>İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)</b>			
<b>Kadro Sınıfı</b>	<b>Dolu</b>	<b>Boş</b>	<b>Toplam</b>
<b>Genel İdari Hizmetler Sınıfı</b>	203	153	356
<b>Sağlık Hizmetleri Sınıfı</b>	12	12	24
<b>Teknik Hizmetleri Sınıfı</b>	48	33	81
<b>Mülki İdare Amirliği Hizmetleri Sınıfı</b>	-	-	-
<b>Avukatlık Hizmetleri Sınıfı</b>	-	2	2
<b>Din Hizmetleri Sınıfı</b>		1	1
<b>Yardımcı Hizmetli Sınıfı</b>	40	14	54
<b>TOPLAM</b>	303	215	<b>518</b>

Öğrenci Sayıları:

<b>ÖĞRENCİ SAYILARINA İLİŞKİN TABLO</b>						
<b>FAKÜLTELER</b>	<b>Erkek Öğrenci</b>	<b>Kadın Öğrenci</b>	<b>Farabi Gelen Öğ.</b>	<b>İkinci Öğretim</b>	<b>Yabancı Uyraklı</b>	<b>Toplam</b>
<b>İLAHİYAT FAKÜLTESİ</b>	529	773	0	588	155	1302
<b>İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ</b>	325	258	0	19	146	583
<b>VETERİNER FAKÜLTESİ</b>	320	93	0	0	45	413
<b>ZİRAAT FAKÜLTESİ</b>	322	165	0	0	74	487
<b>FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ</b>	703	732	0	254	131	1435
<b>EĞİTİM FAKÜLTESİ</b>	883	1060	0	6	266	1943
<b>MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ</b>	363	88	0	38	164	451
<b>GÜZEL SANATLAR VE TASARIM FAK.</b>	123	117	0	0	71	240
<b>TIP FAKÜLTESİ</b>	38	21	0	0	0	59
Fakülte Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı	<b>3741</b>	<b>3468</b>	<b>0</b>	<b>1019</b>	<b>1121</b>	7209
<b>YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU</b>	129	238	0	0	59	367
<b>BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU</b>	712	330	4	286	48	1046
<b>SAĞLIK YÜKSEKOKULU</b>	511	446	0	384	156	957
<b>TURİZM İŞLETME. ve OTELCİLİK YO.</b>	33	23	0	0	4	56
Yüksekokul Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı	<b>1385</b>	<b>1037</b>	<b>4</b>	<b>670</b>	<b>267</b>	2426
<b>TEKNİK BİLİMLER MYO</b>	854	196	0	144	99	1050
<b>ERUH MYO</b>	118	230	0	0	23	348
<b>SOSYAL BİLİMLER MYO</b>	805	889	0	474	221	1694
<b>SAĞLIK HİZMETLERİ MYO</b>	1035	967	1	821	469	2003
<b>KURTALAN MYO</b>	261	211	0	2	47	472
<b>TASARIM M.YO</b>	0	1	0	0	0	1
MYO Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı	<b>3073</b>	<b>2494</b>	<b>1</b>	<b>1441</b>	<b>859</b>	5568
<b>FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	254	131	0	33	3	385
<b>SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ</b>	436	234	0	298	31	670
<b>SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ</b>	21	7	0	0	0	28
Enstitü Bazlı Toplam Öğrenci Sayısı	<b>711</b>	<b>372</b>	<b>0</b>	<b>331</b>	<b>34</b>	1083
<b>PEDAGOJİK FORMASYON</b>	112	52	0	0	0	164
Toplam Öğrenci Sayısı	9022	7423	5	3461	2281	16450

## Kapalı Alan Bilgileri

<b>Mevcut Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılım(m<sup>2</sup>) Tablosu</b>	
<b>FONKSİYONLAR</b>	<b>TOPLAM KULLANIM ALANI (m<sup>2</sup>)</b>
Araştırma	908,43
Eğitim	20.693,71
<b>Ara Toplam</b>	<b>21.602,14</b>
<b>FONKSİYONLAR</b>	<b>TOPLAM KULLANIM ALANI (m<sup>2</sup>)</b>
Barınma	16.463,63
Diğer	81.740,34
Kütüphane	2.936,56
Sağlık Hizmeti	1.075,77
Sosyal Alanlar	7.431,69
Spor Alanları	3.684,20
Toplantı ve Konferans	4.407,65
Yönetim	15.987,12
<b>Ara Toplam</b>	<b>133.726,96</b>
<b>Genel Toplam</b>	<b>155.329,10</b>

### **3.Misyonu, Vizyonu, Kalite Politikası, Değerleri ve Hedefleri**

**Misyon:** Evrensel değerler ışığında bilgi, birikim ve becerileri ile bölgesindeki ekonomik, sosyal, kültürel ve sportif gelişmelere katkı sağlayarak, etik değerlere duyarlı, paylaşımcı, araştırmacı ve mesleki açıdan yetkin bireyler yetiştirmek.

**Vizyon:** Bölgesel kalkınmaya destek veren, zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak.

#### **Kalite Politikası:**

- Evrensel değerler ışığında bilgi üreten, özgüven ve sorumluluk duygusunu taşıyan, araştıran, sorgulayan, yenilikçi, sosyal ve kültürel niteliklere sahip bireyler yetiştirmeyi.
- Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi ve kurumumuzdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturmayı, uygulamayı ve yürütmeyi,
- Üniversite-sanayi işbirliği ile bilgi ve teknoloji üretmeyi, yaygınlaştırmayı ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı,
- Bölgesel ve ulusal kalkınmaya dayalı öncelikli alanlara yönelik toplumun refah ve gelir düzeyini artırıcı araştırma faaliyetlerine önem vermeyi,
- İç ve dış paydaşlarla güçlü ve sürdürülebilir bir ilişki içinde olmayı ve sunulan hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçmeyi ve sürekli iyileştirmeyi,
- Tüm süreçlerde şeffaf, hesap verilebilir ve mevzuata uygun bir anlayışı hâkim kılmayı,

taahhüt eder.

**Önceliğimiz:** Fakülte, yüksekokul, enstitü ve araştırma merkezlerimizde modern koşullarda teknolojinin kullanıldığı eğitim alanlarında uygulamaya dayalı eğitim vermek. Bu süreç içerisinde eğitimin kalitesini artırmak, AR-GE ve uluslararasılaşma ile bilimsel anlamda kendini ispatlamış ve tercih edilir bir üniversite haline gelmek temel önceliklerimiz arasında gelmektedir. Bunun yanında diğer önceliklerimiz şunlardır;

- Tıp Fakültesi Kurulumunu hızlandırmak,
- Üniversitelerde Dijital Dönüşüm kapsamında entegrasyonunu tamamlamak,
- Tarım ve Orman Bakanlığı, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı ve YÖK ile yapılan protokol kapsamında Tarım ve Hayvancılıkta ihtisaslaşmaya çalışmalarını hızlandırmak,
- Teknoloji sınıfları ve laboratuvarları oluşturmak,

- Üniversitemizi yalnızca eğitim seviyesi anlamında değil sosyal, kültürel ve sanatsal anlamda da öğrencilerin tercih edeceği düzeye getirmek,
- Bölge insanın eğitimine katkıda bulunacak çalışmalar ile üniversite halk kaynaşmasını sağlayarak halkın Üniversitemize olan desteğini sağlamak,
- Bilimsel araştırma ve yayınların sayısını ve niteliğini artırmak,
- Uluslararası işbirliği ve ortaklıkları geliştirmek,
- Üniversite, şehir ve sanayi işbirliğini geliştirmek,
- Öğrencilerin ve diğer paydaşların memnuniyetini artırmak,
- Eğitim, Ar-Ge ve Sosyal yaşam alanları ile ilgili Üniversitenin ihtiyaç duyduğu fiziki mekan ihtiyacını karşılamak,
- Kurumsallaşma sürecini tamamlarken kalite sürecini tavandan tabana yayılması ve tüm personel tarafından özümsemesini sağlamak, önceliğimizdir.

Bu kapsamda; Stratejik Planlama Yönetmelik ve Kılavuzu ile Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği ve Rehberi temel alınarak Kalite Yönetim Sistemi kapsamında kalite üst komisyonu ile haftalık ve aylık olmak üzere düzenli-düzensiz toplantılar yapılarak;

1. **Neredeyiz?**
2. **Nereye gitmek istiyoruz?**
3. **Gitmek istediğimiz yere nasıl ulaşırız?**
4. **Başarımızı nasıl ölçer ve değerlendiririz?**

Sorularıyla durum tespiti yapılmakta, tarihi gelişim, mevzuat analizi, politik, ekonomik, sosyal, teknolojik ve sektörel gelişmelerin incelendiği dış çevre analizi, Üniversitenin güçlü ve zayıf yönleri ile geleceğe dönük fırsat ve tehditlere ilişkin GZFT analizi, hedef kitle ve ilgili taraflara ilişkin paydaş analizi yapılarak ve bunlarla ilgili anket, bilgi formu vb. araştırma tekniklerinden yararlanılarak genel değerlendirme ve kararlar alınmaktadır.

### **Temel Değerler:**

Tarafsızlık

Eşitlik

Paylaşıcılık

Katılımcılık

Hoşgörülük

Verimlilik

Çevrecilik

Bilimsellik

Etik Değerlere Uyum

Adalet

Evrensellik

## **Temel Hedeflerimiz:**

Eğitim- öđretimde kaliteden ödün vermemek, evrensel standartları dikkate almak,  
Bilimsel araştırmaları desteklemek, teşvik etmek,  
Katılımcı, tutarlı ve adaletli bir yönetim politikası izlemek,  
Üniversite kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılmasını sağlamak,  
Kültürel deđerlerimizi gözetmek,  
Topluma ve çevreye karşı duyarlı olmak,  
Çağın gereklerine ve teknolojik gelişime açık olmak,  
Nitelikli bilim insanları yetiştirmek,  
Akademik ve idari personelimizin çalışma ortamlarını iyileştirmek,  
Üniversitemiz ile özel sektör arasındaki işbirliğini geliştirmek,  
Bölgemizin kalkınmasına katkıda bulunmak.

## **2018-2022 Stratejik Plandaki Amaç ve Hedeflerimiz**

**AMAÇ 1** Güçlü alt yapısı ile uluslararası standartlarda uygulamalı eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerini ve alanlarını arttırmak.

**Hedef 1.1** Eğitim veren bölümlerde akademik ve idari personel sayısını arttırmak.

**Hedef 1.2** Üniversitemiz mezunlarının iş gücüne katılması için kalite standartlarını yakalamak

**Hedef 1.3** Yeni bölüm ve programlar açmak.

**Hedef 1.4** Üniversitemizi tercih eden öğrenci sayısını arttırmak.

**Hedef 1.5** Akademik teşvikten yararlanan öğretim elemanı sayısı arttırmak.

**Hedef 1.6** Patent, faydalı model, endüstriyel tasarım ve tescil çalışmaları için uygun ortam oluşturmak.

## **AMAÇ 2**

Üniversitenin fiziki imkanları geliştirilerek bölgesel öncelikli alanlarda eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri açısından

"merkez üniversite" haline gelmesini sağlamak.

**Hedef 2.1** Yeni ve çağın ihtiyaçlarına uygun binalar inşa etmek hizmete açmak.

**Hedef 2.2** Üniversitemizdeki araştırma geliştirme faaliyetlerin yürütüleceği alanların sayısını arttırmak.

**Hedef 2.3** Sanatsal, kültürel ve sosyal faaliyetlerin yapılacağı yeni alanlar oluşturmak.

**AMAÇ 3** Üniversitemizin kamu, özel sektör ve diğer paydaşlarla işbirliğini arttırarak bölgesel kalkınmaya destek vermek.

**Hedef 3.1** Üniversite özel sektörle işbirliği ile ortak projeler geliştirmek.

**Hedef 3.2** Üniversite kamu işbirliği ile ortak projeler geliştirmek.

**Hedef 3.3** Yurtiçi ve yurtdışında bulunan üniversitelerle ulusal ve uluslararası ölçekte ortak projeler üretmek.

**Hedef 3.4** Paydaşların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak bölgesel kalkınmada rol oynayabilecek yeni bölümler açmak mevcut

bölümlerin imkanlarını arttırmak.

**AMAÇ 4** Zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak

**Hedef 4.1** Bölgenin zengin kültürel yapısıyla uyumlu aktiviteleri geliştirmek

**Hedef 4.2** Sanatsal, kültürel ve sosyal faaliyetler arttırılacak.

**Hedef 4.3** Gelenekselliği dışlamadan geliştirici yönde üretim faaliyetlerini desteklemek

**Hedef 4.4** İstihdam artırıcı önlemlerin alınmasında aydınlatıcı olmak

**Hedef 4.5** Uluslararasılaşma konseptine uygun paydaşlarla ortak çalışma ve projeler gerçekleştirmek

**Organizasyon yapısı:**

<http://www.siirt.edu.tr/dosya/personel/organizasyon-semasi-2018-siirt-2018111583822858.pdf>

## **A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ**

### **1. Misyon ve Stratejik Amaçlar**

Misyon ve Stratejik Amaçlar Siirt Üniversitesi 2018-2022 Stratejik Planı'nda uluslararası işbirliği, bölgesel kalkınmaya destek olmak, farklı kültürlere cevap verebilmek, bölge imkânları doğrultusunda kalkınmayı sağlamak ve araştırma faaliyetlerine en üst seviyede destek vermek gibi amaç, hedef ve bu amaçlar doğrultusunda stratejiler yer almaktadır. Üniversitemizde bölgesel kalkınmaya destek veren, zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap

verebilen lider bir uluslararası üniversite olmak vizyonu ön plana çıkarılmıştır. Ayrıca, Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı çalışmalarına başlamış olup geniş katılımlı bir Stratejik Plan oluşturma çalışmaları devam etmektedir.

Bu hedef doğrultusunda uluslararası anlamda iş birliği ve protokoller yapılmış, öğrenciler ve bölge halkının sosyal ve kültürel açıdan gelişmesi için çalışmalar yapılmıştır. Veteriner Fakültesi ve Ziraat Fakültesi bölge ekonomisi için önemli olan tarım ve hayvancılık ile ilgili olarak kapsamlı çalışmalar yaparak bölgenin kalkınmasına destek olmaktadır. Üniversitelerin hem buldukları bölgeye olan katkılarını arttırmak hem de belirli alanlarda ihtisaslaşmaya teşvik etmek amacıyla, özellikle 2006 yılı sonrasında kurulmuş olan yükseköğretim kurumlarına yönelik “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” çalışması Haziran 2015’te YÖK ve Kalkınma Bakanlığı’nın iş birliğiyle başlatılmıştır. Üniversitemiz, “Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi” kapsamında yeni seçilen 5 üniversite arasına girerek “tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşacak” üniversite olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin stratejik hedefleri arasında yer alan “ihtisaslaşma” hedefi tarım ve hayvancılık alanlarında revize edilmiş olup bu çerçevede atılacak adımlarla ilgili strateji ve planlar oluşturulmak üzere “Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkez Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Bu koordinatörlük altında yapılacak çalışmaların planlaması ve izlemesi için 2019 yılında değişik kurullar kurulmuştur. “Yönetim kurulu, Yürütme Kurulu, Hayvancılık Alanı İhtisaslaşma Koordinasyon Kurulu, Hayvancılık Alanı İhtisaslaşma Proje İzleme ve Denetleme Kurulu, Tarım Alanı İhtisaslaşma Koordinasyon Kurulu, Tarım Alanı İhtisaslaşma Proje İzleme ve Denetleme Kurulu” gibi kurullar kurulmuştur. İhtisaslaşma süreciyle makro düzeydeki araştırmalarla, projelerle, ilimizin tarım ve hayvancılık konusundaki dinamikleriyle sivil toplum kuruluşlarıyla meslek örgütleri ile kamu kuruluşlarıyla iş birliği yapmak suretiyle burada üreticilerimize çok önemli gelir artırıcı çalışmalar üniversitemiz yürütmektedir.

Üniversitemiz İhtisaslaşma sürecinde proje çağrısına çıkmış ve proje değerlendirme süreçlerinin sonucunda tarım ve hayvancılık alanında kabul edilen projeler kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Üniversitemiz kurumsal kaynakları içerisinde mali kaynaklar, insan kaynakları ve fiziki kaynaklar (taşınır ve taşınmazlar) yer almaktadır. Mevcut kaynakların paylaşımında birimler arasında dengenin sağlanması konusunda hassasiyet gösterilmektedir. Kurumsal kaynakların dengeli paylaşımı için, birimdeki personel sayısı, öğrenci sayısı, fiziki şartlar ve birimlerin ihtiyaç duydukları kaynak miktarları dikkate alınmaktadır. Siirt Üniversitesi eğitim, araştırma ve yönetim konusunda verdiği tüm hizmetlerde kalite odaklı bir anlayışı esas alır. Üniversitemizin misyon, vizyon ve hedeflerine bağlı olarak kalite politikası oluşturulmuştur.

Kalite politikamız üniversitemiz web sayfasında ilan edilerek tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Kalite ile ilgili eğitimler verilerek ve kurulan kalite komisyonları aracılığıyla kalite politikamızın yayılımı sağlanmaktadır. Ayrıca kalite politikası ve kalite konusunda yaşanan yeni gelişmeler de personel, öğrenci ve dış paydaşlara yazışmalar ve duyurular aracılığıyla iletilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Plan kapsamında kalite politikası, eğitim politikası, toplumsal katkı politikası ve yönetim politikalarını paydaş katılımı ile güncelleyerek kalite kültürünü yaymayı planlamaktadır.

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standartları Belgesini 2021 yılında güncelleme planları mevcuttur. Bunun yanı sıra ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kalite Standardı belgesini almaya hak kazandı. KVKK bağlamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığıyla bir politika metni oluşturulmuştur. Bu kapsamda üniversitemizde iç paydaşlarımızla (Akademik ve idari personel) bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz kurumsal kültürü, kalite yönetimi ve stratejik yönetimin kurumsal kültür değişim şartlarına göre oluşturulmasına önem verilmektedir. Stratejik yönetimde yer alan liderlik ile kalite yönetimi içerisindeki tüm çalışanların

katılımı arasında entegrasyon sağlanmaktadır. Kalite Üst Kurulumuz çalışmaları kapsamında açığa çıkan kalite güvence ve liderlik kültürümüzün üniversitemiz genelinde yaygınlık kazanması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Üniversitemizde öğrenci memnuniyetine yönelik kalite uygulamaları, stratejik yönetim içerisinde yer alan iç ve dış paydaş analizleri ile uyumlu olarak yürütülmektedir. Kalite yönetimimizde mevcut ve uzun dönemli öğrenci istekleri, stratejik yönetimin gelecek perspektifi doğrultusunda ele alınır. Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan akademik, idari ve fiziki gelişim öngörülerini gerçekleştirmek üzere 2020 yılına ilişkin öncelikli performans hedefleri, bu hedeflerin bütçe kaynakları ile gerçekleştirilmesini sağlayacak faaliyetlere ilişkin bütçe ödeneklerinin dağılımı yapılmış ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinden sorumlu birimler belirlenmiştir. 2020 yılı içerisinde İç Kontrol Eylem Planı ile ilgili çalışmalar da yürütülmüştür.

Siirt Üniversitesi, Bilim ve Teknoloji, Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan Tarımsal Amaçlı Toprak Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarları yetki belgesi 26.05.2016 tarihinde alınmıştır. Kuruluş itibariyle 12 ayda bir Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından denetime tabi tutulmuştur. Toprak Analiz Laboratuvarı Tarım ve Orman Bakanlığı Tarım Reformu Genel Müdürlüğü'nün "Tarımsal Amaçlı Toprak Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarlarının Kuruluş Yetki ve Denetim Genelgesi (2013/1) gereğince İl Müdürlüğümüz Denetim Komisyonu tarafından 12.01.2021 tarihinde heyet tarafından denetimden geçirilmiştir. Tarımsal Amaçlı Toprak Bitki ve Sulama Suyu Analiz Laboratuvarları Yetki Belgesi'nin süresi her iki denetimde de (bir) yıl uzatılmıştır. Tüm denetimler başarıyla tamamlanmıştır. Yine Siirt Üniversitesi, Bilim ve Teknoloji, Uygulama ve Araştırma Merkezi Bünyesinde, 13.12.2016 tarihinde Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'na denetimden geçilerek Bakanlık onayı ile Siirt Üniversitesi Özel Gıda Analiz Laboratuvarı için kuruluş izni alınmış olup laboratuvarın bazı analizler için akreditasyon çalışması devam etmektedir.

Siirt Üniversitesi, öğrenci memnuniyet oranları, değişim programlarından yararlanan öğrenci ve öğretim elemanı sayısı, üniversite-sanayi iş birliği, yayın ve bilimsel proje sayıları ve laboratuvar ve araştırmalar için ayrılan harcama tutarı, yeni bölüm sayısı, akademik yayın sayısındaki artış, yeni hizmet binalarının inşası ve tamamlanması ve bölgenin kalkınmasına destek gibi anahtar performans göstergeleri belirlenmektedir. Bu göstergeler 2020 Performans Programında yer almaktadır.

2023-2027 Stratejik Planı hazırlama sürecinde performans göstergelerinin izlenmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve bu performans göstergelerinin izlenebilmesi için yazılım gereksinimi için gerekli planlama çalışmaları devam etmektedir.

### **Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde stratejik amaçlar ve hedeflerle uyumlu uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler.docx](#)

### **Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun birbiriyle ilişkilendirilmiş, tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlarınca bilinen politikaları ve bu politikalarla uyumlu uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [A.1.2. Kalite güvencesi, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları.docx](#)

## **Kurumsal performans yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi.docx](#)

## **2. İç Kalite Güvencesi**

Siirt Üniversitesi Kalite Komisyonu; Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği'ne dayalı olarak kurulmuştur. Kalite Komisyonu tüm akademik ve idari birimleri etkileyebilmesi ve komisyon çalışmalarının genele yayılabilmesi için komisyon üyelerinin dağılımı üniversitenin tamamını temsil edebilecek şekilde seçilmiştir. Her birimde Kalite Komisyonu ile iş birliğinde olan kalite temsilcileri bulunmaktadır. Kalite Komisyonu üyelerinden oluşan; Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi olmak üzere 5 alt grup haftalık toplantılar gerçekleştirmektedir ve her alt kurulun sorumlu grup başkanı Rektör'ün başkanlık yaptığı Siirt Üniversitesi Kalite Üst Kurulu'na haftalık toplantılarda hazırlanan raporları sunmaktadır. Bununla birlikte Siirt Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi'ne bağlı kalarak bütün birimlerde Birim Kalite Komisyonları kurulmuştur. Bu komisyonlar oluşturulurken, kalite alt guruplarındaki organizasyon şekli dikkate alınmıştır. Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birim ve birimler oluşturulan Kalite Koordinatörlüğü ve Strateji Daire Başkanlığı ile eş güdüm ve koordinasyon içinde çalışmalar yürütmesine özen gösterilmektedir. Bu gruplar, kalite komisyonu ile de sıkı bir iş birliği içerisinde. Kalite komisyonunun idari destek hizmetleri ve sekreteryası Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Siirt Üniversitesi'nin iç kalite güvence mekanizmaları Siirt Üniversitesi Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesi'ne bağlı olup bu mekanizmanın temelini, stratejik yönetim modeli kapsamındaki PUKÖ çevrimleri oluşturmaktadır. Kurumumuzda kalite güvencesi politikaları ve bu politikaları hayata geçirmek üzere belirlenen stratejilerin uygulanması, izlenmesi ve sürecin iyileştirilmesine yönelik çalışmalar stratejik yönetim çerçevesinde yapılmaktadır. İç değerlendirme süreçleri de stratejik plan, performans programı, bütçe, idare faaliyet raporu ve iç kontrol sistemi ile bütünlük olarak yönetilmektedir. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı çalışmaları planlama aşamasındadır. Bu hazırlık döneminde geniş katılımlı bir Stratejik Plan oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Kalite kültürünün gelişmesinde ve stratejik plan çalışmalarında dış paydaşların rolünü artırmak için Siirt Üniversitesi Danışma Kurulu Yönergesi hazırlanmış ve danışma kurulu toplantıları yılda iki kez yapılması planlanmaktadır. Üniversitemizden mezun olan tüm öğrencilerimizle daha etkili iletişime geçebilmek ve üniversitemiz ile mezunlarımız arasında daha sıkı bir bağ oluşturmak adına "Mezun Bilgi Sistemi" platformu oluşturulmuştur. Böylelikle mezunlarımızın da sürece dahil olmaları sağlanacaktır.

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Plan kapsamında kalite politikası, eğitim politikası, toplumsal katkı politikası ve AR-GE politikalarını revize ederek paydaş kültürünü yaymayı planlamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme,

Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemlerinin her bir kartı için PUKÖ döngüleri oluşturulması planlanmaktadır. Üniversitemiz ISO9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi belgelendirme sürecinde Süreç Yönetim Kitapçığı hazırlanmış ve PUKÖ döngüsü bu kitapçıkla takip edilmektedir. 2023-2027 Stratejik Planı hazırlama sürecinde performans göstergelerinin izlenmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve bu performans göstergelerinin izlenebilmesi için yazılım gereksinimi için gerekli planlama çalışmaları devam etmektedir.

Siirt Üniversitesi, etkin bir kalite kültürünü oluşturmak için öncelikli olarak akademik ve idari süreçleri kapsayan kalite politikasını belirlemiş, kamuoyu ile paylaşılmıştır. Kurumsal aidiyetin artırılması Siirt Üniversitesi için önemli bir hedeftir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet anketleri yapılmaya özen gösterilmektedir. Personeli bir araya getiren sosyal etkinlikler teşvik edilmekte, kalite kültürünün oluşturulması ve sürdürülebilirliğinin sağlanmasında kalite komisyonu tarafından eğitim, toplantı ve iç değerlendirme çalışmaları yapılmaktadır. Fakat 2019 Mart ayından sonra küresel salgın haline gelen COVID-19 pandemi koşullarından dolayı bireylerin toplu halde bulunmalarının virüsün bulaşma hızını artırdığı ve hastalanma riskine karşın eğitim ve toplantı, öğrenci, idari ve akademik personel memnuniyet anketlerinin yapılması planlandığı gibi yürütülemediği görülmüştür.

Kalite kültürünün geliştirilmesinde üniversitemiz üst yönetiminin gösterdiği liderlik anlayışı bağlamında kalite alt komisyonları haftalık toplantıları gerçekleştirilmektedir. Kalite alt komisyonlarından sorumlu grup başkanları Rektör'ün başkanlık yaptığı Siirt Üniversitesi Kalite Üst Kurulu'na her hafta alt komisyon faaliyetleri ile ilgili bilgilendirme yapılmaktadır. Bu şekilde yapılan toplantılarla çalışma grupları ile Siirt Üniversitesi Üst Yönetimi bir araya gelmekte ve bu birliktelik kalite güvence sistemi ve kalite kültürünün gelişmesinde önemli rol oynamaktadır. Kalite Üst Kurulumuz çalışmaları kapsamında açığa çıkan kalite güvence ve liderlik kültürümüzün üniversitemiz genelinde yaygınlık kazanması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede birim kalite komisyonları kalite üst kurulu modeli ile yapılandırılmıştır.

Siirt Üniversitesi'nde kalite kültürünü ölçmek ve izlemek için kalite komisyonu tarafından birim ziyaretlerinin gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Yıllık olarak hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporlarının yapılan ziyaretlerde birim yönetimi, akademisyenleri, idari personeli ve öğrencileri ile ayrı ayrı görüşmeler yapılması planlanmakta ve raporlarda belirtilmiş olan uygulamaların sahada incelenmesi düşünülmektedir.

Üniversitemiz topluma karşı sorumluluğunun gereği olarak bütün faaliyetlerini açık ve şeffaf web sayfamız ve sosyal medya hesaplarından kamuoyuyla paylaşmaktadır.

## **Kalite Komisyonu**

**Olgunluk Düzeyi:** Kalite komisyonu kurumun kalite güvencesi çalışmalarını etkin, kapsayıcı, katılımcı, şeffaf ve karar alma mekanizmalarında etkili biçimde yürütmektedir.

### **Kanıtlar**

- [A.2.1. Kalite Komisyonu.docx](#)

## **İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

### **Kanıtlar**

- [A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları \(PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı\).docx](#)

## **Liderlik ve kalite güvencesi kültürü**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun geneline yayılmış, kalite güvencesi kültürünün gelişimini destekleyen liderlik uygulamaları bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü.docx](#)

## **3. Paydaş Katılımı**

Üniversitemiz tüm süreçlere paydaş katılımını sağlamak amacıyla 10/12/2018 tarihli E.17446 sayılı yazı ile bünyesindeki tüm birimlerden paydaş listesi oluşturmasını istemiştir. Her birimin paydaş öncelikleri belirlenmiştir.

2019 yılı içerisinde yürürlüğe giren paydaş yönergesi ile iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu oluşturulmuş aynı yönergede danışma kurulunun yetki, görev ve sorumlulukları çalışma takvimi açıkça ifade edilmiştir. Danışma Kurulu “16.05.2019” tarihli “2019-09” sayılı Senato kararıyla Siirt Üniversitesi Paydaş Yönergesi revize edilmiştir.

Öncelikli paydaşlarımızdan olan öğrencilerin iyileştirme süreçlerine katkılarını sağlamak amacıyla, öğrenci temsilcilikleri tüm kalite komisyonlarına dahil edilmiştir. İç ve dış paydaşların dilek, şikâyet ve önerilerini nasıl ve ne şekilde yapılacağını açıklayabilmek ve yol göstermek amacıyla “31.05.2019” tarihli “2019-10” sayılı senato kararıyla Dilek, Şikâyet ve Öneri Değerlendirme Yönergesi hazırlanmıştır. Yönergede geçen otomasyon sistemi en kısa sürede işleme alınacaktır. Böylece iç ve dış paydaşların dilek, şikâyet ve önerileri takip edilecektir.

Akademik ve idari personelimiz yılda en az bir kez Siirt Üniversitesi bünyesinde yer alan her bir birimin temsilcileri vasıtasıyla performans göstergelerini sundukları brifing (bilgilendirme) ve Yönetimin Gözden Geçirilmesi toplantılarında mevcut problemlerini dile getirmekte ve performans sonuçları değerlendirilmektedir. Elde edilen göstergeler akademik, idari ve eğitim öğretim, AR-GE, topluma katkı başlıkları altında irdelenmektedir.

Aday öğrencilerin üniversitemizi tercih etmeleri için çeşitli platformlarda tanıtım faaliyetleri yapılmakta aday öğrencilerin üniversitemizden beklentileri ve istekleri dikkate alınmaktadır.

2019 yılında yürürlüğe giren paydaş yönergesinde üniversitemizin kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, yönetim sistemi ve uluslararasılaşma süreçlerinde gelişim sağlaması ve iyileştirmelerin yapılabilmesi için danışma kurulu oluşturulmuştur. Danışma kurulunun üyeleri iç ve dış paydaşlardan oluşmaktadır. Danışma kurumumuz belirtilen süreçlerdeki PUKÖ çevrimlerinin planlama aşamasında yer almaktadır. Danışma kurulu Siirt Üniversitesi Paydaş yönergesi Madde 7 kapsamında yılda en az iki kez toplanmaktadır. Kurul ilk toplantısını Siirt Üniversitesi Rektörü başkanlığında 24.02.2020 gerçekleştirilmiştir. 2019 yılında yürürlüğe giren paydaş yönergesinde stratejik planda ve PUKÖ çevrimlerinde belirtilen mekanizmaların kontrolü, iyileştirmesi ve performans değerlendirmesi için geri bildirim mekanizmalarımızdan biri olan memnuniyet anketlerinin tüm paydaşlara kimler tarafından ne zaman uygulanacağı açıkça belirtilmiştir. İhtisaslaşma gündemli planlanan 2020 yılı ikinci Danışman Kurulu toplantısı COVID-19 Pandemi koşulları nedeniyle gerçekleştirilememiştir.

Öğrencilerimizin kararlara katılımı sağlanmakta, bu ise öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci konseyi

aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci Konseyi Başkanı oy hakkı olmaksızın Senato toplantılarına katılmakta, öğrenci ile ilgili kurullarda öğrencileri temsil etmektedir. Öğrenci temsilcileri birimlerindeki sorunları tespit etmekte ve yönetime iletmektedir. Sorunlar üzerinde çözüm önerileri geliştirilerek çözülmeye çalışılmaktadır. Bununla birlikte, Öğrenci Temsilciliği seçimleri gerçekleştirildiğinde kalite süreçlerine etkin katılımları sağlanacaktır.

Ayrıca paydaş yönergesinde belirtildiği şekli ile iç ve dış paydaşlarımıza düzenli olarak yapılan memnuniyet anketleri ile üniversitemizin hizmetlerinden memnuniyet düzeylerini belirlemek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak amacıyla memnuniyet anketleri uygulanmakta, veriler değerlendirilerek süreç izlenmekte ve yönetilmektedir. Ancak COVID-19 Pandemi koşullarında 2020 yılı anketlerin uygulanmasına ara verilmiştir.

Dilek, Şikâyet ve Öneri Değerlendirme Yönergesi ile tüm paydaşlara tarafsız olarak ulaşılması ve iyileştirme süreçlerine geniş ölçekli bir katılımın sağlanması planlanmaktadır. Bunun için otomasyon sistemi ile ilgili planlar hayata geçirilmiştir.

Üniversitemiz web sayfası, öğrenci otomasyon sistemi, elektronik belge yönetim sistemi, kurum mail ağı ve sosyal ağlar aracılığı ile üniversite ilgili paydaşlarla iletişim sağlanmaktadır.

Öğrencilerimizin kararlara katılımı öğrenci temsilcilikleri ve öğrenci konseyi aracılığı ile gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kulüplerinin açılması teşvik edilerek üniversite olanaklarından yararlanmaları ve etkinlikler düzenleyerek üniversite sosyal ve kültürel faaliyetlerine katılmaları sağlanmaktadır. Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ve sosyal ortamın hazırlanması ve eğitim öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla Engelsiz Üniversite Birimi kurulmuştur.

Mezunların eğitim öğretim, araştırma ve istihdam süreçlerine yönelik katkılarının yükseköğretim sistemindeki iyileştirme çalışmalarına yansıtılabilmesi için mezun ilişkilerinin yönetimi kapsamında Mezun Bilgi Sistemi kurulmuş olup mezunlarımızın istihdam ve başarılarına yönelik izleme çalışmaları sürdürülmektedir. Mezunlarımıza anket çalışmaları yapılması hedeflenmektedir. Sistemdeki veri güncellenmesi mezunlar tarafından yapıldığı için tüm mezunlarımızın takip edilmesi istenilen düzeyde olmamaktadır.

## **İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı.docx](#)

## **4. Uluslararasılaşma**

Uluslararasılaşmış bir üniversite olmak, çok kültürlü bir öğrenci ve personel topluluğuna sahip olmak, öğrencilerimizi küresel bir çevreye hazırlayan eğitim deneyimi ve destekleyici bir çevre oluşturmak ve aynı zamanda araştırma ve eğitimde kapasitemizi geliştirecek uluslararası ortaklıklar kurmak ile bağlantılıdır. Üniversitemizde uluslararasılaşma ile ilgili çalışmalar 2015 yılında Yabancı

Uyruklu Öğrenci Ofisi kurulmasıyla başlamıştır. Üniversitemiz uluslararasılaşma Strateji Belgesi oluşturulmasıyla ilgili çalışmalar 2019 yılında Senato’da kabul edilerek Uluslararasılaşma Strateji Belgesi yürürlüğe girmiştir.

Küresel bir salgın olarak karşımıza çıkan COVID-19, uluslararasılaşma politikasında yer alan hedeflere ulaşılmasında engel teşkil etmiştir. Hem yurt dışından üniversitemize kayıt yaptıran öğrenci sayısı hem de uluslararası iş birliklerine dayalı değişim programlarından faydalanan öğrenci ve personel sayısı ciddi bir şekilde azalmıştır. COVID-19 Pandemi sürecinin kontrol altına alınmasıyla üniversitemizin vizyonu olan uluslararasılaşmış bir üniversite olma hedefine tüm kararlılığı ile devam edecektir.

Üniversitemiz uluslararasılaşma organizasyonel yapısı oluşturulmuştur. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde iki uzmanımız uluslararası süreçlerin yönetiminde etkin rol oynamıştır.

KA-103 Erasmus+ Programı Üniversitemizin uluslararasılaşma sürecimizin en önemli kaynağını oluşturmaktadır. Her yıl beş-yedi akademik/idari personelin, yaklaşık on öğrencinin değişim hareketliliği gerçekleştirmesine olanak tanıyan bir bütçe tahsis edilmekle birlikte COVID-19 Pandemi koşullarından dolayı hareketlilik başlatılamamaktadır. Dolayısıyla etkin bütçe kullanımı söz konusu değildir, ancak COVID-19 Pandemi sürecinde daha önceki yıllara ait proje dönemleri uzatılmış olup normalleşme adımlarının atılması ile yeni hareketlilikler başlatılması planlanmaktadır.

Uluslararasılaşma süreçleri her yıl birim brifingleri ve üniversitemiz idare faaliyet raporlarıyla sürekli izlenmekte ve sürekli iyileştirme perspektifi ile yürütülmektedir.

### **Uluslararasılaşma politikası**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma uygulamaları ilgili birimlere yayılmış, benimsenmiş ve kalite politikasıyla uyumludur.

#### **Kanıtlar**

- [A.4.1. Uluslararasılaşma politikası.docx](#)

### **Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

#### **Kanıtlar**

- [A.4.2 Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı.docx](#)

### **Uluslararasılaşma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.

### **Uluslararasılaşma performansı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uluslararasılaşma politikasıyla uyumlu faaliyetlere yönelik planlamalar bulunmaktadır.

## B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

### 1. Programların Tasarımı ve Onayı

Yeni bir program açılması sürecinde Yükseköğretim Kurulu'nun program açma kriterleri çerçevesinde ilgili başvuru dosyası hazırlandıktan sonra ilgili birimin yönetim kurulunda programın açılıp açılmayacağı onaylanır ve açılması planlanan programın başvuru dosyası üniversite senatosuna gönderilmeden önce Siirt Üniversitesi Eğitim Komisyonu'na gönderilir. Burada yapılan incelemeden sonra üniversite senatosuna gönderilir. Siirt Üniversitesi Paydaş Yönergesi'nde yer alan Danışma Kurulu'ndan yeni açılacak programlar ile ilgili görüş alınır. Söz konusu programın açılmasının senato tarafından uygun bulunması halinde başvuru dosyası Yükseköğretim Kuruluna gönderilir ve buradan alınacak onay sonucunda program açılır.

Tüm programlarda program ve ders bilgi paketleri, yapı ve ders dağılım dengesi (alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları vb.) gözetilerek hazırlanmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu için Bologna süreci tamamlanmıştır. Ancak kontrol etme ve önlem alma basamaklarına yönelik henüz bir uygulama gerçekleştirilmemiştir.

Siirt Üniversitesi öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımını AKTS temelli olarak yürütebilmek için AKTS koordinatörlüğü kurmuş, AKTS yönergesi çıkartmış ve Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ni yine AKTS temelli olarak hazırlamıştır. Ayrıca Bologna sürecinde ders bilgi paketleri yine AKTS temelli olarak oluşturulmuştur. Öğrenci iş yükü kredisi; mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için de tanımlanmış ve Bologna bilgi sisteminde her bir uygulama için ayrıca bir başlık açılarak AKTS iş yüküne eklenmiştir. AKTS uygunluk çalışmaları yürütülmesi 2020 yılı için planlanmıştır ancak COVID-19 pandemi koşulları gerekçesi ile söz konusu çalışmanın yürütülmesi için yüz yüze öğretim süreçlerinin başlaması beklenmektedir. Siirt Üniversitesi ayrıca Diploma Eki yönergesi hazırlamış olup talep eden öğrencilere diploma eki de sunulmaktadır.

2020 Bahar ve Güz dönemleri COVID-19 pandemi koşulları altında acil durum uzaktan öğretim anlayışı ile yürütülmüştür. Bu süreçte ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yeterlilik temelli olarak sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına alınan ilkesel kararlar “Yüz Yüze Öğretimin Uzaktan Öğretim ile Desteklenmesine Yönelik Öğretim Elemanı Uygulama Esasları” ve “Yüz Yüze Öğretimin Uzaktan Öğretim ile Desteklenmesine Yönelik Öğrenci Uygulama Esasları” ile belirlenmiştir. Sınav uygulama türleri, sınav süreleri bu dokümanlarla standartlaştırılmış ve öğrenci başarısının değerlendirilmesinde sonuç odağı, vize ve final sınavlarına ek olarak zorunlu tutulan 3 adet ödev ya da proje ile sürece yayılmıştır. Her bir ödev ya da projenin ne zaman gerçekleştirileceği ve başarı notuna katkısı yine bu esaslar çerçevesinde belirlenmiştir. Ayrıca bu esaslara göre öğretim elemanları ödev ve projelerin puanlanmasına yönelik puanlama anahtarlarını öğrenciler ile paylaşmak durumundadır. Uzaktan öğretim sürecinde yürütülecek bütün ölçme ve değerlendirme uygulamalarının uzaktan öğretim portalı ile yürütülmesi planlanmıştır. Bu portal ile çoktan seçmeli sorular içeren veya açık uçlu sorular içeren sınavlar yapılabilmekte ve ödev ile projeler portal üzerinden takip edilebilmektedir. Sınav oluşturma mekanizmaları uzaktan öğretim portalı içerisinde mevcut olup, sınav güvenliğini artırmak üzere alınan tedbirler şöyle sıralanabilir.

1. Çoktan seçmeli sorularla sınav yapmayı planlayan öğretim elemanlarının sınavda sormayı planladığı soru sayısının en az iki katı kadar soru hazırlaması gerekmektedir. Uzaktan öğretim portalı ile sorular soru bankasından öğrencilere rastgele olarak sunulacak ve seçenekler karıştırılacaktır.

2. Açık uçlu sorular içeren sınavlarda süre 150 dakika ile sınırlandırılmıştır.

3. Süreç içerisinde paydaşlarımız olan öğrencilerimiz ve öğretim elemanlarımızdan sistematik olmayan dönütler ile 3. ödev ya da projeler 18.11.2020 tarihli ve 2020/16-06 sayılı senato kararı ile iptal edilmiştir.

### **Programların tasarımı ve onayı**

**Olgunluk Düzeyi:** Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.docx](#)

### **Programın ders dağılım dengesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders dağılımına ilişkin olarak alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, zorunlu- seçmeli ders dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkânları gibi boyutlara yönelik ilke ve yöntemleri içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.docx](#)

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

**Olgunluk Düzeyi:** Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu.docx](#)

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

**Olgunluk Düzeyi:** Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı.docx](#)

### **Ölçme ve değerlendirme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde bu ilke ve kuralara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi.docx](#)

## **2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

Siirt Üniversitesi bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetinde bulunan lisans ve ön lisans programlarına öğrenci kabulü, öncelikli olarak Ölçme, Seçme ve Yerleşme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezî yerleştirme Yükseköğretim Kurumu Sınavı (YKS) ile gerçekleştirilmektedir. Üniversitemize bağlı akademik birimlerin web sayfasında başvuru ile ilgili tüm süreçler ilan edilmektedir. Yapılan güncelleştirmeler buradan duyurulmakta olup, süreç ile ilgili öğrenci kabulünün tüm aşamaları Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esasına dayalı olarak uygulanmaktadır. Ayrıca, üniversitemize yerleşen öğrenciler buldukları illerden üniversitemize gelmeden E-Devlet sistemi üzerinden kayıt yapabilmektedirler.

Merkezî yerleştirmeye yapılan öğrenci kabulünün yanı sıra Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na özel yetenek sınavı ile öğrenci kabul edilmektedir. Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alan lisans programlarına, aday olmak için gerekli koşullar, kontenjanlar, ön kayıt, sınav ve kesin kayıt tarihleri Yüksekokul Yönetim Kurulu'nca belirlenip Üniversite Senatosu tarafından onaylandıktan sonra üniversitenin resmî web sitesinde yayınlanarak duyurulur. Özel Yetenek Sınavlarına ilişkin bütün bilgiler Özel Yetenek Sınavı Kılavuzu'nda açıklanmaktadır.

Milli sporcu özgeçmişli olup Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na başvuracak adaylar, kılavuzda belirtilen şartlara uymak koşuluyla Özel Yetenek Sınavından muaf tutulmaktadır. Engelli kontenjanına başvurmak isteyen engelli adayların en az 3 yıllık sporcu lisansına sahip, aktif sporcu olarak müsabakalara girdiğini resmi olarak belgelendirmesi gerekmektedir. Ayrıca, yabancı uyruklu öğrenciler de Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu'na özel yetenek sınavı ile kabul edilmektedir.

Üniversitemize merkezî yerleştirme dışında gerçekleştirilen bir diğer öğrenci kabulü, yatay geçiş yoluyla yapılmaktadır. Yatay geçiş yoluyla öğrenci kabulünde 24.4.2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Yükseköğretim Kuramlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Üniversitemiz ön lisans ve lisans programlarına özel öğrenci statüsünde de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Söz konusu öğrencilerin kabulünde öncelikli olarak Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ile Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır.

Üniversitemize ERASMUS+, Mevlâna Değişim Programı ve Farabi Değişim Programı ile de öğrenci kabulü yapılmaktadır. Bu yolla gelen öğrencilerin kabullerinde Erasmus+ Değişim Programı Yönergesi, Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik; Yükseköğretim Kuramları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik; Siirt Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır. Ancak 2020 yılında COVID-19 pandemi koşulları söz konusu programlarda öğrenci değişimi yapılmasına engel olmuştur.

Üniversitemize ikili anlaşmalar ve T.C. Hükümeti Burslusu olarak kabul edilenler hariç, yurt dışından öğrenci kabulü de gerçekleştirilmektedir. Bu öğrencilerin kabulünde Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır.

Üniversitemiz bünyesinde lisansüstü eğitim-öğretim faaliyeti yürüten Sosyal Bilimler Enstitüsü, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve Yaşayan Diller Enstitüsüne öğrenci kabulünde, Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim - Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uygulanır. Söz konusu enstitülerdeki lisansüstü programlara yatay geçiş yoluyla ve özel öğrenci statüsüyle öğrenci kabulüne ilişkin esaslar aynı yönetmeliklerle belirlenmiştir. Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilerin

lisansüstü programlara öğrenci kabulünde Siirt Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi hükümleri uygulanmaktadır.

Siirt Üniversitesi çift anadal programına kayıt olmak isteyen öğrenci, ilgili Dekanlık/Müdürlüklere başvurması, öğrencinin başvurduğu yarıyla kadar aldığı tüm dersleri başarıyla tamamlamış olması gerekir. Öğrenci aynı anda birden fazla çift anadal programına kayıt yaptıramaz ancak; çift anadala ek olarak bir yan dal programına kayıt yaptırabilmektedir. Üniversite'nin lisans programlarında kayıtlı öğrenciler, çift anadal programına, anadal lisans programının en erken üçüncü yarıyılın başında, en geç ise dört yıllık programlarda beşinci yarıyılın başında, beş yıllık programlarda yedinci yarıyılın başında, altı yıllık programlarda ise dokuzuncu yarıyılın başında, Üniversite'nin önlisans programına kayıtlı olan öğrenciler ise önlisans programının en erken ikinci yarıyılın başında, en geç üçüncü yarıyılın başında başvurabilmektedirler.

Üniversitemize yapılan öğrenci kabullerinde öğrencinin önceki formal öğrenmelerinin tanınmasında Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik; Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği; Mevlâna Değişim Programına İlişkin Yönetmelik; Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik; Siirt Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi Siirt Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS / ECTS) Yönergesi; Siirt Üniversitesi Çift Anadal Programı Yönergesi; Siirt Üniversitesi Yandal Programı Yönergesi hükümleri uygulanır. Öğrencinin daha önceki yükseköğrenim kurumlarından almış olduğu derslerin içerik kontrolleri yapıldıktan sonra müfredatına bağlı olarak intibak işlemleri birim intibak komisyonları tarafından yapılmaktadır.

Üniversitemizde önceki non-formal ve informal öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin tanınması için herhangi bir tanımlı süreç bulunmamaktadır.

Üniversitemizde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterler ve süreçler tüm programlarda uygulanmaktadır. Bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi kısmen yapılmaktadır. Üniversitemiz birimlerinde eğitim gören öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek; farklı konularda onlara rehberlik etmek üzere her sınıfa öğretim elemanları arasından birer danışman görevlendirilir. Danışmalar, söz konusu görevi yerine getirirken 2018 yılında yürürlüğe giren ve 2019 yılında revize edilen Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine bağlı olarak hareket ederler ve düzenli bir şekilde öğrencilerle bir araya gelirler. Yapılan toplantı ve görüşmeler sonucunda kaleme alınan tutanaklar ilgili makamlara ulaştırılarak iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir. Akademik danışmanlık süreci Öğrenci Danışmanlığı Koordinatörlüğü tarafından organize edilmektedir.

Üniversitemizde öğrenim gören öğrencilerin, Ön Lisans programlarından en az 120, Lisans programlarından en az 240, Yüksek Lisans programlarından en az 120 ve Doktora programlarından en az 240 AKTS'yi başarılı olarak tamamlayan öğrenciler mezun olurlar. Öğrencilere kayıtlı oldukları programa göre diploma verilir. Aynı zamanda kayıtlı olduğu programları başarı ile tamamlayarak diploma almaya hak kazanan öğrencilere diplomanın akademik ve profesyonel anlamda tanınmasını kolaylaştırmak için diploma eki verilir. Diploma, diploma eki ve geçici mezuniyet belgesinin düzenlenmesiyle ilgili hükümler Siirt Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönergede belirtilmiştir.

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

## Kanıtlar

- [B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi.docx](#)

## Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

## Kanıtlar

- [B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.docx](#)

## 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Siirt Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme anlayışı doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca Siirt Üniversitesi Bologna sürecine entegrasyonunu tamamlamıştır.

Diğer uygulamalar ise; Erasmus+ Öğrenci Hareketlilik Programı, Farabi Değişim Programı, Mevlana Değişim Programıdır.

Üniversitemiz programlarından mezuniyet için (teorik ve uygulamalı derslerde), öğrenci iş yüküne dayalı Avrupa Kredi Transferi Sistemi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. AKTS ile ilgili uygulamalar yapılırken, Siirt Üniversitesi Avrupa Kredi Transferi Sistemi Yönergesi dikkate alınmıştır.

Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm projesinde pilot üniversitelerden birisi olan Siirt Üniversitesi, akademisyenlerine Anadolu Üniversitesi, Anadolu E-Kampus sistemi ile 2018 Güz döneminde “Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme” dersini sunmuş, akademisyenlerin büyük bir kısmı bu dersi başarı ile tamamlayarak sertifikalarını almıştır. Böylelikle akademisyenlerimiz uzaktan öğretime özgü materyal geliştirme, öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin deneyim kazanmaya başlamışlardır.

Üniversitemizde Öğrenme Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulum çalışmaları 2020 yılı içerisinde tamamlanmış olup Merkez'e Müdür ataması gerçekleştirilmiştir. Öğrenme Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin öncülüğünde Eğitimcilerin Eğitimi programı çerçevesinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin çalışmalar planlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi adına alınan ilkesel kararlar “Yüz Yüze Öğretimin Uzaktan Öğretim ile Desteklenmesine Yönelik Öğretim Elemanı Uygulama Esasları” ve “Yüz Yüze Öğretimin Uzaktan Öğretim ile Desteklenmesine Yönelik Öğrenci Uygulama Esasları” ile belirlenmiştir. Sınav uygulama türleri, sınav süreleri bu dokümanla standartlaştırılmış ve öğrenci başarısının değerlendirilmesinde sonuç odağı vize ve final sınavlarına ek olarak zorunlu tutulan 3 adet ödev ya da proje ile sürece yayılmıştır. Her bir ödev ya da projenin ne zaman gerçekleştirileceği ve başarı notuna katkısı yine bu esaslar çerçevesinde belirlenmiştir. Bu bağlamda uzaktan öğretim sürecinde öğrenci başarısını ölçmede kullanılan tanımlı süreçler bulunmaktadır. Yapılması planlanan ödev, proje ve sınav etkinlikleri ile öğrenme çıktılarına ulaşılabildiği belirlenebilecektir. Yukarıda belirtilen esaslar çerçevesinde öğretim üyelerine ödev ya da proje verme çeşitliliği, ayrıca sınavlarını açık uçlu ya da çoktan seçmeli sorulardan oluşturma seçeneği sunulmuştur. Özellikle sınav oluşturma süreçlerinde öğretim üyelerine yol göstermesi amacıyla Sınav Hazırlama Kılavuzu yayınlanmıştır.

Uzaktan öğretim süreçlerinde öğrenci destek platformları oluşturulmuş, her bir birimde destek yetkilisi tanımlanmıştır. Birim destek yetkilileri Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği içerisinde çalışarak öğrencilerimizin karşılaştıkları problemlere kısa zamanda çözüm üretebilmektedir. Bununla beraber öğrencilerimizden toplanan sistematik olmayan dönütlere dayanılarak 3. ödev ya da projeler ile derslerin senkron olarak işlenmesi zorunluluğu 18.11.2020 tarihli ve 2020/16-06 sayılı senato kararı ile iptal edilmiştir.

Öğrenci geri bildirimlerine ilişkin öğretim süreci değerlendirme çalışması, AKTS uygunluk çalışması, öğrenci memnuniyeti çalışması daha önceki yıllarda dönem sonunda öğrenci otomasyonu üzerinden yürütülmekteydi ancak acil durum uzaktan öğretim uygulamaları çerçevesinde öğrenci geribildirimleri sistematik alınması mümkün olamamıştır. Önümüzdeki sene için yine otomasyon üzerinden söz konusu çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır.

Akademik danışmanlık süreçleri Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. 2020 Mart ayı itibariyle COVID-19 pandemisi gerekçesi ile Üniversitemizde acil durum uzaktan öğretim uygulamasına geçilmiştir. Akademik danışmanlık süreçleri ise uzaktan öğretimin doğasına uygun olarak öğrenci dijital ortamlar üzerinden dinamik bir şekilde yürütülmektedir.

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri.docx](#)

### **Ölçme ve değerlendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.2. Ölçme ve değerlendirme.docx](#)

### **Öğrenci geri bildirimleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin (ders, dersin öğretim elemanı, program, öğrenci iş yükü vb.) alınmasına ilişkin ilke ve kurallar oluşturulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri.docx](#)

### **Akademik danışmanlık**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.3.4. Akademik danışmanlık.docx](#)

#### 4. Öğretim Elemanları

Kurumumuzda öğretim kadrosunun işe alınması, görev süresi dolanların sözleşmelerinin yenilenmesi ve görevde yükseltilmeleri ile ilgili süreçlerde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu dikkate alınmaktadır. Ayrıca üniversitemiz 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu ve bu kanunla ilgili yönetmelik hükümlerine bağlı kalmak kaydıyla, Siirt Üniversitesinde öğretim üyeliğine yükseltme ve atamalarda kaliteyi artırmak adına rekabet ortamı içerisinde; gerçekçi, adil, tarafsız ve hakkaniyete dayalı, bilimsel esasları referans alan, yenilik ve gelişimi sürekli kılacak koşullar, puanlama ve uygulama esasları oluşturmak ve değerlendirmeleri kolaylaştırmak amacıyla 2018 yılında hazırlanan Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesini yürürlüğe girmiştir ve 2019 yılından itibaren uygulanmaktadır.

Öğretim elemanının verimliliğini artırmak için uzmanlık alanına uygun, adil ve şeffaf bir süreç yürütülmektedir. Ancak bu ilke yasal bir dayanağa kavuşturulmamış olup 2021 yılı içerisinde bu konuda bir yönergenin hazırlanıp Üniversite Senatosu'na sunulması planlanmaktadır.

Kurumun öğretim üyelerinden beklentisi taraflarca bilinmekte ve görev tanımlamaları birimlerce yapılmıştır. Söz konusu tanımlamalar birimlerin kendi web sayfalarında yayınlanmıştır.

Üniversitemizde bazı programlarda dersleri verecek yeterli sayıda öğretim elemanı bulunmadığında, Üniversitenin farklı programlarından veya üniversite dışı kurumdan izin alınarak dışarıdan ders vermek üzere alanında uzman kişilerden destek alınmaktadır. Bu destek alım süreci de 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun kurumlararası yardımlaşmayı düzenleyen 40. Maddesi doğrultusunda yapılmaktadır.

Kurumumuzda Öğrenme-Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan öğretim süreçlerini öğrenmelerini ve kullanmalarını sağlamak için eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) planlanmaktadır. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi söz konusu eğitim faaliyetlerini yürütürken ihtiyaç duyulabilecek teknik altyapı ve teknik desteği sağlamaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun, nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına almak için personele lojman tahsisi için yeni binaların inşaatı tamamlanmıştır. Bu lojmanların 2021 yılı içerisinde teslimi planlanmaktadır.

Yerleşkenin şehir merkezinden uzak olmasının yarattığı dezavantajı minimize etme adına 2021 yılında üniversite yerleşkesinde market ve restoran açılması planlanmaktadır.

Kurumumuzda akademik kadronun eğitim ve araştırma faaliyet performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak yılsonunda yapılan değerlendirmeler dikkate alınarak Yükseköğretim Personel Kanunu çerçevesinde verilen akademik teşvik ödeneğinin yanı sıra Akademik Performans Teşvik Yönergesi hükümlerince belirlenen akademik teşvik ödülleri de verilmektedir. Ancak COVID-19 pandemi koşulları gerekçesiyle 2020 yılında üniversitemiz tarafından akademik teşvik ödülleri verilememiştir.

#### **Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe

alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri.docx](#)

### **Öğretim yetkinliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

### **Kanıtlar**

- [B.4.2. Öğretim yetkinliği.docx](#)

### **Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

**Olgunluk Düzeyi:** Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme.docx](#)

## **5. Öğrenme Kaynakları**

Üniversitemiz tüm birimlerinde yüz yüze eğitimlerin yapılabilmesine olanak sağlayan sınıflar mevcuttur. Ancak 2020 yılı Mart ayı itibariyle karşı karşıya kaldığımız COVID-19 pandemi koşulları gerekçesiyle öğretim faaliyetleri acil durum uzaktan öğretim anlayışıyla sürdürülmektedir. Ayrıca Siirt Üniversitesi Merkez Kütüphanesi, paydaşlarına çevrim içi ve basılı olarak kapsamlı öğrenme kaynaklarına ulaşma imkânı sağlamaktadır. Kütüphanede 2020 yılı sonunda 42,115 basılı kaynağa, 890 e-kitaba ve 20 veritabanına erişim hizmeti sağlanmaktadır.

### **Kütüphanelerarası Ödünç Verme Sistemi (KİTS)**

Kütüphanelerarası ödünç verme, Siirt Üniversitesi Kütüphanesi koleksiyonunda yer almayan basılı kitapların belli bir süre için Türkiye’de anlaşmalı üniversite ve araştırma kütüphanelerinden sağlandığı ücretsiz bir hizmettir.

### **Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS)**

Kullanıcıların basılı kaynak ihtiyaçlarının yanı sıra tez ve makale ihtiyaçları da Türkiye Belge Sağlama Sistemi (TÜBESS) ile karşılanmaktadır.

2020 yılı KİTS’e 40 ve TÜBESS’e 10 erişim sağlanmıştır.

### **Pandemi Sürecinden Yürütülen Çalışmalar:**

- Kurumsal akademik çalışmaların ulusal ve uluslararası erişebilirliğinin sağlanması amacıyla Siirt Üniversitesi Akademik Arşiv Sistemine ilgili personeller tarafından düzenli olarak veri akışı sağlanmıştır.
- Üniversitemiz personelleri ve öğrencileri tarafından üretilen akademik çalışmaların benzerlik

oranlarının saptanması amacıyla iThenticate ve Turnitin intihal analiz programları ilgililerin kullanımına sunulmuştur. Aynı zamanda ihtiyaç halinde uzaktan erişim sağlayarak ilgili personel tarafından eğitim verilmiştir.

- Çeşitli veri tabanlarının çevrimiçi eğitimleri uzaman kişiler tarafından verilmiştir. Eğitim için duyurular Siirt Üniversitesi ve kütüphane web sayfasında duyuru olarak verilmektedir.
- Belirli bölümler hariç yüz yüze eğitime ara verilen bölümlerimizin öğrencileri tarafından ödünç alınan kaynakların iade tarihleri kütüphane yönetimi tarafından uzatılmıştır.
- Kütüphanemizde düzenli olarak dezenfekte çalışmaları yapılmaktadır. Fiziki olarak uygulanan işlemlerinin yanında iade edilen kitaplar kütüphanemizde bulunan kitap temizleme makinesi ile dezenfekte edildikten sonra tekrar kullanıma hazır hale getirilmektedir.
- Pandemi döneminin ilk aylarında kullanıcıların yerinde kullanımına ara veren kütüphanemiz üniversitemizin kararı ile birlikte almış olduğumuz önlemler eşliğinde hem bünyemizde bulunan öğrencilere hem de farklı üniversitelerde okuyan öğrencilerin kullanımına açılmıştır.
- Kütüphanemizin basılı koleksiyonun zenginleştirilmesi amacıyla hem web sayfasında bulunan kitap istek formu hem de fakültelerden gelen kitap talepleri değerlendirilerek kitap alımı hazırlıkları yapılmıştır.

Üniversitemizde pandemi öncesi sıklıkla konferans, tiyatro, konser ve gibi etkinliklerin yapıldığı Merkez Kampüs Rektörlük binasında 400 kişilik konferans salonu, Merkez kamelyada 80 kişilik çok amaçlı salon, Kezer kampüsü Mühendislik Mimarlık Fakültesinde 250 kişilik konferans salonu bulunmaktadır. Kezer yerleşkesinde 1.150 seyirci tribün kapasiteli olup, 8 kulvarlı tartan pist, 105x70 futbol saha alanına sahip, uluslararası standartlarda 1 futbol sahası, 1.000 seyirci kapasiteli, parke zemin, 2 antrenman salonuna sahip ve uluslararası standartlarda kapalı spor salonu, 1 adet Halı Saha, 2 adet Tenis Kortu ve açık alan Basketbol ve Voleybol sahaları bulunmaktadır. Üniversitemizde COVID-19 pandemisi koşulları gerekçesiyle sosyo-kültürel etkinlikler dijital ortamda öğrencilerin hizmetine sunulmuştur.

Üniversitemizde toplam 43 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Topluluk çalışmaları Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir.

Üniversitemizde öğrencilerimizin sağlık, beslenme ve barınma ihtiyaçlarına yönelik hizmetler Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Bütün kampüslerimizde akademik personel, idari personel ve öğrenci yemekhaneleriyle hizmet verilmektedir. Üniversitemiz Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde faaliyet gösteren; Eruh ilçemizde iki adet öğrenci yurdunda 102 kız, 24 erkek öğrenci barınmaktadır.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından bilişim hizmetleri koordine edilmektedir. Akademik ve idari personele sunulan teknik destek hizmeti memnuniyet anketleri ile değerlendirilmektedir. Siirt Üniversitesi web sayfasına 2020 yılında 542.000 tekil kullanıcı 5.616.149 kere erişim sağlamıştır. Ayrıca 1.769.025 m2 alanda kablosuz internet erişimi sunulmaktadır. Siirt Üniversitesi web sayfasında 199 birime ait alt web sayfası yer almaktadır.

Üniversitemizde “Engelsiz Üniversite Birimi” 2018 yılında kurulmuştur. “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi”, “Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi” adıyla iki yönerge senato kararı onaylanmıştır. Üniversitemiz tüm birimlerinden birer öğretim elemanı özel gereksinimli öğrenci danışmanı olarak görevlendirilmiştir. Özel gereksinimli öğrenci danışmanlarına danışmanlık hizmetlerinde rehber niteliğinde kullanabilecekleri "Özel Gereksinimli Öğrenci ve

Öğretim Elemanı Kılavuzu" hazırlanmış, bu kılavuz web sayfamızda paylaşılmıştır. Engelsiz üniversite biriminin özel gereksinimi olan öğrencilere eğitim-öğretim faaliyetlerinde sunduğu hizmetler belirlenmiştir. Üniversitemiz Kezer yerleşkesinde bulunan binalarda engellilerin fiziksel alt yapıda erişilebilirliğini sağlamak amacıyla TSE'ye uygun düzenlemeler yapılmıştır. YÖK'ün 2019 yılında düzenlediği ve 81 Üniversitenin başvuru yaptığı "Engelsiz Üniversiteler" yarışmasında Mekânda Erişilebilirlik (Turuncu Bayrak) kategorisinde en çok sayıda bayrak ödülü alan üniversitelerin sıralamasında Siirt Üniversitesi Türkiye genelinde ikinci, Bölgemizde bulunan Üniversiteler arasında birinci seçilmiştir. 2021 yılında da eğitim ve sosyo-kültürel alanlarda erişim çalışmaları planlanmaktadır.

Mediko Sağlık Birimimizde öğrencilerimizin psikolojik sorunlarının çözümlenmesinde danışmanlık hizmeti vermek üzere 1 psikolog görev yapmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Siirt Üniversitesi Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne 2021 yılında merkez kampüste yer tahsis edilmesi planlanmaktadır. Böylelikle Merkez'in kariyer hizmetlerinde daha etkin rol alması, öğrencilerimiz ve akademik personelimize kariyer eğitimleri, kariyer danışmanlığı ve girişimcilik eğitimleri gibi olanakları sağlaması beklenmektedir.

### **Öğrenme ortamı ve kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları.docx](#)

### **Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

**Olgunluk Düzeyi:** Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler.docx](#)

### **Tesis ve altyapılar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte tesis ve altyapının (yemekhane, yurt, sağlık, kütüphane, ulaşım, bilgi ve iletişim altyapısı, uzaktan eğitim altyapısı vb.) kurulmasına ve kullanımına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.5.3. Tesis ve altyapılar.docx](#)

### **Engelsiz üniversite**

**Olgunluk Düzeyi:** Nitelikli, erişilebilir ve adil engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [B.5.4. Engelsiz üniversite.docx](#)

## **Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda uygun nitelik ve nicelikte (erişilebilir, çeşitlendirilmiş, ilan edilmiş) psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri .docx](#)

## **6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Eğitim Komisyonu, programların güncellenmesi sürecinde Eğitim Komisyonu Yönergesi ilgili maddeleri uyarınca yetkilendirilmiştir. Tüm programları açma, yeni ders açma, ders kapatma ve mevcut derslerde değişiklik yapma gibi program güncelleme faaliyetleri Eğitim Komisyonu'nun onayı ile Üniversite Senatosu'na sunulmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülen birimlerin akademik kurullarında programlar değerlendirilmekte ve ihtiyaca göre güncellenmesi sağlanmaktadır. Bologna süreci hedefleri doğrultusunda program çıktıları ders bazında değerlendirilmektedir. Ayrıca AKTS uygunluk çalışması 2020 yılı için planlanmış olup COVID-19 pandemi koşulları gerekçesiyle çalışma yürütülememiştir.

Mezun bilgi sistemi web sitesi kurulmuş olup öğrencilerin kendilerini kayıt edebilecekleri, kayıtlı öğrencilerle iletişim kurabilecekleri, iş ilanı yükleyip iş ilanı takip edebilecekleri altyapı oluşturulmuştur.

Eğitim öğretim komisyonu üyeleri, üniversite eğitimini nicelik ve nitelik bakımından geliştirmek için Bologna yapılandırması çerçevesinde yeterli sayıda mezun olan öğrenciyle iletişim kurmayı planlamaktadır. Alınan bilgiler doğrultusunda bölüm programı ve öğretim elemanlarının yeterliliği konuları, üniversitenin genel eğitim programı çerçevesinde değerlendirilecektir. Böylece, mezun öğrencilerin işe yerleşmede ve iş hayatlarında mezun oldukları programın ne gibi katkılarının olduğunun tespiti ile programların güçlü ve zayıf yönleri ortaya konulacaktır. Komisyon, elde edilen verileri, senato ve ilgili program yöneticileriyle paylaşmayı planlamaktadır.

### **Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

### **Kanıtlar**

- [B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi.docx](#)

### **Mezun izleme sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.

### **Kanıtlar**

- [B.6.2. Mezun izleme sistemi.docx](#)

## C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1. Araştırma Stratejisi

Siirt Üniversitesinin araştırma stratejisi, Üniversitenin stratejik planında belirtilen öncelikli çalışma alanıyla uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilir araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir. Kurumumuzun araştırma stratejisi, bütünsel katılım ile alt birimlerdeki kurullardan rektörlük makamına doğru seyreden bir hiyerarşi ile belirlenmektedir. Alt birimler tarafından belirlenen araştırma stratejileri, üst kurullarca oluşturulan komisyonlarca değerlendirilmekte ve kurumun genel araştırma stratejisi oluşturulmaktadır. Üniversitemiz araştırma stratejilerini belirlerken yerel, bölgesel ve ulusal öncelikli şartlar göz önünde bulundurmakta, bu şartların iyileştirilmesini/geliştirilmesini sağlayacak çalışmalar, araştırmalar ve projeler yürütülmektedir.

Üniversitemiz birimlerince yapılan araştırmalar bölgede var olan ekonomik ve sosyokültürel potansiyeli ortaya koymayı, ekonomik kalkınmayı ve insanların refah düzeylerini yükseltmeyi amaçlanmıştır. Amaç ve hedeflerimiz talepler ve ihtiyaçlar doğrultusunda belirlenmekte olup, sürekli takip edilmekte, her yıl elde edilen performans göstergeleri ile gözden geçirilmektedir.

Siirt Üniversitesinin misyon ve vizyonu doğrultusunda belirlenmiş araştırma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda izlediği bir araştırma politikası mevcut olup iç ve dış paydaşlar katılımıyla belirlenmektedir. Üniversitemizin ihtisaslaşma konusu tarım ve hayvancılık alanı olup araştırma ve geliştirme politikası bu kapsamda sürekli gözden geçirilmektedir. 2020 yılında ihtisaslaşma konusunda proje ilanına çıkılmış ve bu konuda toplam 15 projeye destek sağlanmıştır.

Siirt Üniversitesi araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimini ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulamaya konularak sonuçlar elde edilmektedir. Araştırma ve geliştirme süreçleri araştırma faaliyetleri yürüten birimlerde kurulan “Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonu”, projelere destek veren birimlerce çıkarılan yönergeler esas alınarak izlenmektedir. Kurum dış destekli projelerin araştırma ve geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Siirt Üniversitesi ve destek veren kurum arasında yapılan protokoller kapsamında yürütülmektedir. BAP proje ilanına çıkarken daha çok YÖK tarafından belirlenen araştırma önceliklerine destek vereceğini belirterek bu konularda proje sunumlarının yapılmasını istemektedir. Yine ihtisaslaşma konusunda desteklenen projeler Siirt ilinin önemli tarımsal ürünlerinden olan Siirt fıstığının verim ve kalitesini yükseltmeye yönelik projelere, hayvancılık konusunda ise keçi verim ve kalitesini yükseltmeye yönelik projelere destek sağlamaktadır.

Siirt Üniversitesi araştırma faaliyetlerin planlanmasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimlerini dikkate almaktadır. Bu uygulamalarla ilgili sonuçları izleme çalışmaları geliştirme çabaları sürmektedir. Üniversitemiz Proje Yönetim Ofisi'nin alt yapısını güçlendirerek araştırma faaliyetlerinde, proje hazırlama ve proje eğitimlerinde etkin bir rol almasını planlamaktadır.

Üniversitemiz yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini izleyerek bu hedeflere göre araştırma geliştirme stratejisini de planlamaktadır. Siirt ilinde Kalkınma Ajansları vb. dış paydaşlar tarafından yapılan bölgesel kalkınma hedefleri toplantılarına uzaman araştırmacı katılımını sağlayarak görüş, öneri ve katkılar sunulmaktadır. Belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda ilgili kurumlara projeler sunarak destekler almaktadır. Kalkınma Bakanlığı GAP Kalkınma İdaresi Başkanlığı, TAGEM, DİKA, SOGEB, Siirt Valiliği, Tarım ve Orman İl Müdürlüğü, Ticaret ve Sanayi Odası Başkanlığı vb. gibi kurumların ulusal ve bölgesel öncelikleri dikkate alınarak temel ve uygulamalı araştırma projeleri hazırlamakta, yürütülmekte ve yürütülen projeler sonucunda elde edilen çıktılar yayın, rapor

ve eğitim vasıtasıyla kullanıcıların erişimine açılmıştır.

Bölgesel düzeyde hayvancılık sektörünün gelişimine katkı sağlamak için Veteriner Fakültesi Hayvan Hastanesi kurulmuş ve araştırma laboratuvarları oluşturulmuştur. Ulusal düzeyde ise küçükbaş hayvanların verim artışlarına katkı sağlayacak Damızlık Koç Teke Sperm Payetleme biriminin kuruluş aşaması devam etmektedir.

Özellikle bitki ve hayvan sağlığı konusunda yapılan araştırma çalışmalarının sonuçları ve eğitim çalışmaları üreticilerin doğaya ve çevreye bakış açılarının değişmesine neden olduğu gereksiz kimyasal ilaç kullanımlarında vaz geçtiklerini, ürünlerinin verim ve kalitesinde artışların olduğu üretici birlikleri ile yapılan paydaş toplantılarında tespit edilmiştir. Bitkisel ve hayvansal alanda ıslah çalışmaları sonucu elde edilen ürünlere tüketici ve yetiştiricilerin artan talepleri değerlendirme ölçütü olabilmektedir.

Siirt Üniversitesinde eğitim ve öğretim gören öğrencilerin araştırma ve geliştirme süreçlerinde görev almaları temel politika haline gelmesi hedeflenmektedir. Nitekim TÜBİTAK 2209 Programı kapsamında Ziraat Fakültesi, Tarımsal Biyoteknoloji Bölümü öğretim üyelerimizin danışmanlığında 4. Sınıf öğrencileri tarafından hazırlanan “*Eucalyptus camaldulensis* Dehnh *in vitro* mikroçoğaltım yöntemi ile fide üretimi” projesi destek almaya hak kazanmış ve aynı proje TÜBİTAK-2242 kapsamında 8. Üniversite Öğrencileri Araştırma Proje Yarışması 2020-1. Döneminde “Enerji ve Çevre” alanında bölge ikinciliği elde etmiştir. Ayrıca “Bitki İmmün Aktivatörü olarak Kekik (*Origanum vulgare* L.), Adaçayı (*Salvia officinalis* L.) ve Nane (*Mentha piperita* L.) ekstraktlarının Potansiyel İncelenmesi” projesi ve “Tıbbi aromatik endemik Siirt adaçayı (*Salvia siirtica*, Kahraman, Celep& Doğan) bitkisinde *in vitro* mikroçoğaltım çalışmaları” projesi TÜBİTAK 2209 programından destek almaya hak kazanmıştır.

### **Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi .docx](#)

### **Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.1.2. Araştırma-Geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı .docx](#)

### **Araştırmaların yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.1.3. Araştırmaların yerel bölgesel ulusal kalkınma hedefleriyle ilişkisi .docx](#)

## 2. Araştırma Kaynakları

Kurumda araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ile ilişkili sonuçlar ve paydaş görüşleri sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Üniversitemizde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçlarını izleme sistemi gerçekleştirilecek faaliyete ve alana göre bazı farklılıklar içerse de ortak bir yöntem ile belirlenmektedir. Bu yöntem ile gerçekleştirilecek araştırma-geliştirme faaliyetinin süreç içerisinde takibi, olası katkılarının belirlenmesi ve çıktılarının ortaya konulması mümkün olabilmektedir. Öncelikli olarak üniversitemiz bünyesindeki Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü kapsamında hazırlanan projelerin başvurudan itibaren takibi BAP otomasyon sistemi ile gerçekleştirilmektedir. Projeler kapsamında toplanan veriler ve hazırlanan raporlar Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik'te belirtilen usul ve esaslara dayanarak saklanmaktadır.

Ayrıca akademik personelin yayın sayıları, atıf sayıları, patent sayıları gibi bilgileri yıllık faaliyet raporları ile toplanarak araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları temel düzeyde izlenebilmektedir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi için kriterler yasal mevzuatlar çerçevesinde belirgin şekilde tanımlanmıştır. Üniversitemiz, yeterli düzeyde olmayan araştırma kapasitesine etki edecek dış kaynaklı destekler sorununu, "Tarım ve Hayvancılık" alanında ihtisaslaşan üniversite olması sonrasında bazı birimlerde araştırma alt yapısı ve proje faaliyetlerin yürütülmesi için gerekli kaynak sorununu gidirmiş bulunmaktadır. 2020 yılında sunulan ihtisaslaşma konusundaki projelerden 15 adedi (Ziraat fakültesi 8 proje Veteriner Fakültesi 7 proje) desteklenmiş ve bütçeleri 2021 yılında aktarılacaktır. Yaklaşık 2. 500.000,00 TL bütçe bu projelere aktarılacaktır. Kurumumuz araştırma faaliyetleri sırasında kurumlar arası iş birliğini desteklemektedir. Bu nedenle kurumlar arası ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Ayrıca fakülteler ve bölümler bazında yurtiçi ve yurtdışındaki çeşitli üniversiteler ve araştırma merkezleri ile ortak çalışmalar yürütülmekte, bilimsel ortaklıkların faaliyete geçirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemiz araştırma ve geliştirme faaliyetleri için gerekli olan kurum içi kaynaklar BAP, İhtisaslaşma Projesi ve Döner Sermaye İşletmesi gelirleri ile sağlanmaktadır. Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini öncelikli araştırma konuları esas alınarak mümkün olduğunca birimler arasında denge gözetilerek projeler desteklenmektedir. Proje bütçe kaynaklarının kullanımı BAP mevzuatı çerçevesinde proje ara ve sonuç raporları ile izlenmektedir.

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisi için kriterler, Siirt Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi, Siirt Üniversitesi Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkezi Yönergesi ve Siirt Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel ve sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi temel olarak aldığı Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik kapsamında belirlenmektedir. Bu kriterler, araştırma faaliyetlerinde yer alacak personel, ayrılacak bütçe ve değerlendirme kriterleri gibi temel esaslara yönelik düzenlemeler kapsamında açıkça belirlenmiştir.

Üniversitemiz BAP birimi tarafından 2019 yılında desteklenen proje sayısı 28 adet ve toplam bütçesi 204.354,00 TL iken 2020 yılında desteklenen proje sayısı 39 proje ve destek miktarı ise 447.826,50 TL olmuştur. BAP tarafından verilen bütçe desteği bir önceki yıla göre %100 oranında bir artış göstermiştir. İç kaynakların birimler arasındaki dağılımı ise Ziraat Fakültesi 11 proje, Mühendislik fakültesi 9 proje ile en fazla iç kaynaktan yararlanan araştırma birimleri olmuşlardır.

Üniversitemiz bünyesinde bölgesel şartlar da dikkate alınarak projeler hazırlanmakta ve bu projeler DİKA, GAP İdaresi, TÜBİTAK, SOGEB vb. kuruluşlara kaynak temini için sunulmaktadır. Üniversitemiz iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik etmekte ve

desteklemektedir.

Üniversitemizin bölgesel kalkınma odaklı misyon farklılaşması olan üniversitelerden birisi olmasıyla üniversitemize ilave kaynak temin sağlanmıştır. Üniversitemiz araştırma faaliyetleri sırasında kurumlar arası iş birliğini desteklemekte ve kurumlar arası ikili anlaşmalar yapılmaktadır. Araştırma faaliyetleri yürüten Üniversitemiz bazı birimlerinde araştırmacıların talepleri doğrultusunda ilgili kurumlarla iletişime geçilmekte ve araştırmacının bireysel çalışmalarının desteklenmesi ve gerekli izinlerin alınması konusunda yardım sağlanmaktadır.

Ulusal ya da uluslararası yükseköğretim programları tarafından düzenlenen araştırma faaliyetleri, enstitü öğrencilerimize ve akademik personelimize duyurulmaktadır. Bu faaliyetler kapsamında YÖK'ün belirlemiş olduğu gerekli şartları taşıyanlar teşvikten yararlanmaktadır.

Üniversitemiz Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü, Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü ve Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkez Müdürlüğü başta olmak üzere diğer akademik birimler ve araştırma merkezleri diğer kamu kurumları ve özel sektör girişimcilerinin talepleri ve yenilik içeren fikirleri ilgili iş birliklerini geliştirme, koordine etme, yeni araştırma alanları hazırlama gibi konularda kurum imkânları doğrultusunda diğer kurum ve kuruluşlarla araştırma faaliyetlerini yürütmektedirler.

Üniversitemizde Fen Bilimleri Enstitüsü'nde 5, Sağlık Bilimleri Enstitüsü'nde 2 ve Sosyal Bilimleri Enstitüsü bünyesinde 3 programda olmak üzere toplam 10 programda doktora eğitimi yapılmaktadır. Doktora sonrası mezun olan öğrencilerin istihdamı ile ilgili olarak mekanizmaların oluşturulması ve takibi ile ilgili planlamaların yapılması hedeflenmektedir.

### **Araştırma kaynakları**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [C.2.1. Araştırma kaynakları.docx](#)

### **Üniversite içi kaynaklar (BAP)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için üniversite içi kaynaklar araştırma stratejisi ve birimler arası denge gözetilerek sağlanmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.2.2. Üniversite içi kaynaklar\(BAP\) .docx](#)

### **Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini araştırma stratejisi doğrultusunda sürdürebilmek için üniversite dışı kaynakların kullanımını desteklemek üzere yöntem ve birimler oluşturulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim \(Destek birimleri, yöntemleri\) .docx](#)

## Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanları .docx](#)

## 3. Araştırma Yetkinliği

Üniversitemiz Tarım ve Hayvancılık alanında ihtisaslaşan üniversite olması nedeniyle araştırma stratejileri ve hedefleri belirlenirken, bölgesel kalkınma hedefleri dikkate alınarak belirlenmektedir. Üniversitemizde Ar-Ge faaliyetleri yürüten birimler (Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulları ve Araştırma Uygulama Merkezleri) yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçları doğrultusunda her geçen gün kendisini yenilemekte ve kapasitesini düzenli olarak arttırmayı hedeflemiş durumdadır. Altyapısına yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle örtüşecek yeni teknolojik cihazlar ekleyerek araştırma alt yapısını sürekli daha donanımlı bir hale getirmektedir.

Üniversitemiz birimlerince yapılan araştırmalar, incelemeler, saha çalışmaları, eğitimler, konferanslar, hazırlanan raporlar, verilen kurslar bölgesel ve ulusal anlamda bilinçlenmeye, ekonomik yönlendirmeye, meslek sahibi olunmasına, üretim ve kaliteye, toplum sorunlarının belirlenip çözümlenmesine vb. iyileştirmelere yol açması hedeflenmektedir.

Araştırma kadrosunun yetkinliğini artırması, araştırma çıktıların paylaşılması, yayılması ve geliştirilen yeni yöntem ve sistemlerin takip edilmesi amacıyla araştırmacılar çalıştıkları konu ile ilgili olarak ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay ve eğitimlere katılım sağlanmakta ve kısa süreli yurt dışında görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu konuyla ilgili süreçleri düzenleyen yönergeler bulunmaktadır. Ayrıca araştırmacılara EURO DESK kapsamında ve TÜBİTAK tarafında verilen proje hazırlama eğitimlerine katılım sağlanmakta, proje hazırlama ve kişiyi geliştirmeye yönelik faaliyetler konusunda web sayfasında duyurular yapılmakta ya da e-mail vasıtasıyla araştırmacılar bilgilendirilmektedir.

2020 yılında 20 Ekim- 6 Kasım 2020 tarihlerinde çevirim içi düzenlenen İhtisaslaşan “Üniversitelere Yönelik Çevirim İçi Proje Yazma Eğitimi” birçok araştırmacı katılımı sağlanmıştır.

Araştırma faaliyetleri yürüten birimlerdeki araştırma kadrosunun yetkinliğinin değerlendirilmesinde kurum içi ve kurum dışı yürüttüğü proje sayısı, yaptığı yayın vb. faaliyetleri birimlerden alınan yıllık faaliyet raporları ile değerlendirilmektedir. Yıllık faaliyet raporlarında araştırmacılar tarafından yapılan yayınların yayınlandığı ulusal ya da uluslararası olup olmadığı, yayınlandığı derginin etki derecesi esas alınarak değerlendirme yapılmaktadır.

Son yıllarda araştırmacıların atama ve yükselmelerinde yapmış oldukları araştırma faaliyetlerinde (proje, yayın, tebliğ ve atıf) aldıkları puanlar göz önünde bulundurulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde araştırma kadrosunun nitelik ve nicelik olarak sürdürülebilirliğini sağlamak için yayın teşvik ödülü ve kurum geliştirme ödeneği verilmektedir.

YÖK tarafından başlatılan üniversiteler arası iş birliğini geliştirmek amacıyla (**YÖK Anadolu Projesi**) Üniversitemiz Gebze Üniversitesi ve Çukurova Üniversitesi ile eşleşmiş ve ortak projeler yürütmek için protokoller imzalanmıştır. Bu proje ile üniversiteler arası iş birlikleri, öğrenci ve öğretim elemanı yetiştirme, ihtiyaç duyulan araştırma faaliyetlerin yürütülmesi vb. konularında gelişmekte olan üniversitemize katkı sağlayacağı beklenmektedir.

## Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

### Kanıtlar

- [C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi.docx](#)

## Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır.

### Kanıtlar

- [C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri.docx](#)

## 4. Araştırma Performansı

Siirt Üniversitesi öğretim elemanlarının performansının tespiti ve izlenmesi, araştırma faaliyetleri yürüten birimlerden düzenli olarak üniversite üst yönetimine sunulan yıllık birim faaliyet raporları ve brifing toplantıları ile izlenmekte ve değerlendirme yapılmaktadır. Ayrıca atma ve yükselmelerde araştırmacıların hazırlamış olduğu araştırma dosyaları vasıtasıyla birim tarafında oluşturulan komisyon tarafında değerlendirme yapılarak üst yönetime sunulmaktadır. Araştırmacıların performans ölçüm ve değerlendirmeleri Akademik Teşvik Ödeneği için hazırlamış oldukları başvuru dosyaları önce kendi birimlerinde daha sonra fakültelerinde ve en son üniversite tarafından oluşturulan bir üst komisyon tarafından değerlendirilip ölçülmektedir. Sonuçlar üniversite web sayfasında yayınlanarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca 2019 yılında “Siirt Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel ve sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi “ hazırlanmıştır. Hazırlanan bu yönerge kapsamında öğretim üyelerinin araştırma performansları değerlendirilerek aldıkları puan derecesine göre yurtiçi ve yurtdışı etkinliklere katılımları sağlanmaktadır. Her yıl fen ve sosyal bilimler alanında en fazla yayın yapan 3’er kişiye yayın teşvik ödülü verilmektedir. Bu ödüllendirme kapsamında da araştırmacıların birim içinde performansları ölçülmektedir. Genç araştırmacılara araştırma faaliyet alanlarını cazip hale getirmek için 2021 yılında en fazla araştırma faaliyetlerinde bulunan 3 genç araştırmacıya ve 3 öğrenciye de ödül verilmesi planlanmaktadır. Ayrıca 2021 yılında planlanan diğer konu ise Üniversiteye Bütünleşik Bilgi sistemini alarak araştırma faaliyetlerini yürüten araştırmacıların araştırma performanslarının daha rahat ve kolay değerlendirilmesi planlanmaktadır.

Üniversitemizde araştırma çalışmalarında bulunan araştırmacılar 2020 yılında toplam 1227 yayın yapmışlardır. SCI kapsamındaki makale sayısı 228 adet, ulusal dergilerde yayımlanan makale sayısı 416 adet, bildiri sayısı 121 ve kitap sayısı ise 348 olmuştur. Siirt Üniversitesi araştırmacılarına yapılan atıf sayısı ise 214 olmuştur.

Kurum dışında SANTEZ, TÜBİTAK, DİKA, GAP Kalkınma İdaresi Başkanlığı Tarım ve Orman Bakanlığı vb. kurumlarca desteklenen projelerin süreçleri bağlı olarak hazırlanan proje ara ve sonuç raporları ve bu projelerden yapılan yayınlar, eğitimler, patent vb. çıktılarla araştırma performansı ölçülmektedir.

İç kaynak (BAP) tarafından desteklenen projeler ise projede elde edilen çıktıları (Proje raporları ve yayınlar ve bu yayınların kalite durumları) esas alınarak değerlendirme yapılmakta ve sonraki proje kabullerinde bir önceki proje çıktıları göz önünde bulundurulmaktadır.

Üniversitemiz araştırma faaliyetleri için bütçeyi BAP birimine ve İhtisaslaşma koordinatörlüğüne tahsis etmektedir. 2020 yılında ihtisaslaşma konusunda proje yürütülmediğinde herhangi bir bütçe harcaması yapılmamıştır. Ancak 2020 yılında sunulan ve 2021 yılında yürütülecek projelere bütçe tahsisi yapılmıştır. BAP birimine tahsis edilen bütçe son beş yıla göre değerlendirildiğinde en fazla bütçe 2018 yılında 517.442,70 TL en az bütçe yılı ise 204.354,00 TL ile 2019 yılında olmuştur. 2020 yılındaki bütçe ise 447.826,50 TL ile 2019 yılının iki katından fazla olmuştur.

Kurumdaki tüm birimlerin araştırma bütçe performansları yıl içerisinde birimlerde alınan ara ve sonuç raporları ile değerlendirilmektedir. Aksayan hususlar varsa birim yetkililerince gerekli önlemler alınmaktadır.

### **Öğretim elemanı performans değerlendirmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi.docx](#)

### **Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.4.2. Araştırma performansının değerlendirilmesi ve sonuçlara dayalı iyileştirilmesi.docx](#)

### **Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun araştırma bütçe performansını değerlendirmek üzere ilke, kural, yöntem ve göstergeler bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [C.4.3. Araştırma bütçe performansı.docx](#)

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

Üniversitemiz, 2018- 2022 Stratejik Planı'nda belirlediği hedefler ve yayınlamış olduğu toplumsal katkı politika doğrultusunda bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeylerde topluma katkı sunmayı en önemli hedeflerinden biri haline getirmiştir. Bu anlamda üniversitemizin stratejik planında yer alan *“Zengin çok kültürlü ve bölgeyle bütünleşen, toplumsal ihtiyaçlara cevap verebilen lider bir uluslararası üniversite olmayı amaç edinmiştir.”* ilkesi ışığında, bünyesinde yürütmüş olduğu Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge başta olmak üzere tüm faaliyetlerinde toplumsal katkı boyutuna büyük

önem vermektedir. Bu kapsamda üniversitemiz bölgenin ihtiyaçları doğrultusunda belirlemiş olduğu öncelikli alanların ihtiyaçlarına cevap verecek nitelikte ve nicelikte çalışmalar yürütmekte ve bu süreçlerin her aşamasında ilgili paydaşlarla entegrasyonel çalışmaktadır.

Bu kapsamda bölgesinin öncelikli alanlarından olan tarım, hayvancılık, genç istihdamı, nitelikli eğitim ve üniversite-sanayi iş birliği alanlarında etkin ve operasyonel çalışmalar yürütmektedir. Bünyesinde kurulumu devam eden ve bölgesinin en gelişmiş hayvan hastanesi aracılığıyla, hayvancılık konusunda bölgesindeki sorunlara çözüm üretmenin yanında güncel bilimsel uygulamaların toplumun diğer dinamikleri tarafından kullanılmasına öncülük etmektedir. Yine bu alanda sahip olduğu bilim merkezleri (ARIMER, KEÇİMER) aracılığıyla öncü çalışmalar (üretim, ıslah vb.) yapmakta ve bu çalışmaların yaygınlaştırılmasını sağlamaya çalışmaktadır. Benzer şekilde bünyesindeki ilgili birimler (TTO, KÜSİMER vb.) aracılığıyla bölgesinde faaliyet gösteren sanayi kollarının ihtiyaç duyduğu Ar-Ge çalışmalarında bilimsel, etkin olarak yer almakta ve öncülük etmektedir. Bölgesindeki gençlerin istihdamı sağlamak ve doğru kariyer yönelimleri oluşturmalarına rehberlik etmek amacıyla uygulama alanları açmakta, eğitimler düzenlemekte ve paydaşlarıyla bilimsel projeler yürütmektedir.

Üniversitemiz bugün olduğu gibi gelecekte de yapacağı tüm faaliyetlerde toplumsal katkıyı ön planda tutacaktır. Bu bağlamda yetiştireceği nitelikli insan kaynağı ile bölgesi başta olmak üzere ulusal boyutta toplumun tüm dinamiklerine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda toplumsal katkıya dönük olarak yürütülen tüm çalışmaların PUKÖ döngüsünde etkin ve verimli olarak yürütülebilmesi amacıyla Toplumsal Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurmayı hedeflemektedir.

### **Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun, toplumsal katkı faaliyetlerinde izleyeceği ilkeleri, öncelikleri ve kaynaklarını yönetmedeki tercihlerini ifade eden toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi.docx](#)

### **Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamaları bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı.docx](#)

## **2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

Siirt Üniversitesi, YÖKAK tarafından belirlenen *“Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip olmalı ve bu kaynakların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.”* koşulundan yola çıkarak toplumsal katkı kapsamında yürütülen öznel ve entegrasyonel tüm faaliyetlerde sahip olduğu kaynakları kullanmaktadır.

Bu bağlamda üniversitemiz toplumsal katkı faaliyet alanlarında ihtiyaç duyulan mali kaynakları

olanakları doğrultusunda sağlarken, faaliyetler için gerekli olan uygulama alanlarını, teknik araç/gereçleri ve nitelikli insan kaynağını her durumda kullanmakta ve yapılan protokoller kapsamında paydaşlarının kullanmalarına olanak sağlamaktadır. Benzer şekilde paydaşlarla yürütülen ya da paydaşlar tarafından yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik kaynakların oluşturulmasında imkanları doğrultusunda destek olmaktadır. İhtisaslaşma alanında sahip olduğu kaynaklarla hayata geçirdiği Hayvan Hastanesi ve Payetleme Birimi ile hem bölgesel hem de ulusal ölçekte bilimsel ve ekonomik olarak toplumsal katkı bağlamında kaynak oluşturmaktadır.

Diğer taraftan yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin edinilen bilimsel birikim ve deneyimlerini paydaşlarına aktararak toplumsal katkı faaliyet kültürü oluşmasına öncülük etmektedir. Tüm bu süreçleri kurumsal kimliğine uygun protokoller çerçevesinde operasyonel olarak yürütmektedir.

## **Kaynaklar**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

## **Kanıtlar**

- [D.2.1. Kaynaklar.docx](#)

## **3. Toplumsal Katkı Performansı**

Üniversitemiz, kalite politikası doğrultusunda, yürütülen faaliyetlerin sistemli bir şekilde belirli aralıklarla izlenmesini ve değerlendirilmesini planlamaktadır. Bu kapsamda kurum genelinde ve birimler özelinde memnuniyet anketleri, paydaş görüş anketleri ve birim faaliyet raporları kullanılmaktadır. Süreçlerde kullanılacak ölçme araçlarından elde edilecek verilerin özelliklerine uygun zaman dilimlerinde, yıllık faaliyet raporlarının ise yılın belli dönemlerinde incelenerek süreçlerin etkin olarak takip edilmesi, değerlendirilmesi ve gerekli önlemlerin alınarak iyileştirmelerin sağlanması planlanmaktadır.

### **Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

## **Kanıtlar**

- [D.3.1. Performans Değerlendirmesi.docx](#)

## **E. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Siirt Üniversitesi yönetim ve idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği vb. düzenlemelerle getirilen hükümlere göre

organizasyon yapılanmasını oluşturmuştur. Değişen ihtiyaçları karşılamak, yeni birimlerin eklenmesi gibi durumlarda organizasyonel yapı gözden geçirilip güncellenmektedir.

Tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşan üniversitemiz; yenilik üreten, fırsatları değerlendirebilen, takım çalışmasına yatkın, başarılı olabilmek için örgütsel yapısını değiştirebilen, bilgi üretmede öncü rolde, kamu kaynakları dışında kaynaklar bulabilen, kamu-özel sektör arasında ilişki kuran ve ekonomik katkı sağlayabilen bir kurum olmayı hedeflemektedir.

Yönetim kademelerindeki görev dağılımları şeffaf bir şekilde yapılmış olup, personelin yetki ve sorumluluklarının güçlendirilmesi için yetki devirleri usul ve esasları belirlemeye yönelik çalışmalar planlanmaktadır.

Siirt Üniversitesi iç ve dış paydaşlarıyla etkin iletişim halinde, şeffaf, dinamik ve paylaşımcı bir yönetim modelini benimsemiştir. Üniversitemiz yönetim anlayışı olarak paydaş katılımlarını arttırmaya yönelik 2019 yılında Paydaş Yönergesini yayımlayarak Danışma Kurulunu oluşturmuştur.

Üniversitemiz 2015 yılında Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından yayınlanan Kalite Güvence Yönetmeliği çerçevesinde kalite süreçlerine yönelik yapılanmasını gerçekleştirmiştir. Bu bağlamda yaptığı çalışmalar sonucunda 2018 yılında almaya hak kazandığı ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi 2020 yılı yenileme çalışmaları COVID-19 pandemi koşulları sebebiyle 2021 yılında gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Üniversitemizde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı süreçleri kalite yönetim sistemi bağlamında belirlenen prosedür ve iş akışlarına uygun olarak yürütülmektedir.

Siirt Üniversitesi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca; plan ve değerlendirmeleri ve yönetsel süreçleri uygulamaktadır. Bu bağlamda, kurum; stratejik plan, performans programı, faaliyet raporu ve iç kontrol eylem planını hazırlamakta, analitik bütçe sistemini esas alarak birim sorumluluk ilkesini gözetmektedir.

Üniversitemizde İç Kontrol Kanunu hükümlerinin etkin bir şekilde uygulanması için Kamu İç Kontrol Standartlarına Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır.

Üniversitemiz tarafından 2018 yılında hazırlanan Süreç Yönetimi Kitapçığı, 2020 yılında planlanan revize çalışmalarının COVID-19 pandemi koşulları nedeniyle 2021 yılında yapılması planlanmaktadır.

Üniversitemiz kişisel verilerin güvenliğine de önem göstermektedir ve bu kapsamda planlama çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Üniversitemiz Stratejik Planında misyon, vizyon, amaçlar, hedefler ve performans göstergeleri belirlenmiştir. Üniversitemizde süreç temelli kalite yönetim modeli uygulanmakta, süreçlere yönelik faaliyet planları stratejik planda belirlenen amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmektedir.

### **Yönetim modeli ve idari yapı**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

### **Kanıtlar**

- [E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı.docx](#)

## Süreç yönetimi

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

## Kanıtlar

- [E.1.2. Süreç Yönetimi.docx](#)

## 2. Kaynakların Yönetimi

Akademik personel alımı mevzuata uygun olarak, ilgili birim ya da bölümlerin talepleri doğrultusunda, asgari ve norm kadroların birimlere aktarımı Üniversitemiz Rektörlüğü tarafından, norm dışı kadroların birimlere aktarımı ise Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı tarafından verilen izinler doğrultusunda ilana çıkılarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Üniversitemizin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Programı kapsamında ihtisaslaşma alanlarına yönelik akademik personel alımına öncelik verilmektedir. Akademik personel alım süreci yasal prosedürlerinin yanı sıra, yetkinliğe ilişkin bir takım atanma kriterleri belirlenerek “[Akademik Yükseltme Ve Atanma Kriterleri Yönergesi](#)” yürürlüğe girmiştir.

İdari personelin istihdamında KPSS, naklen atama ve ilgili mevzuat çerçevesinde yapılan açıktan atama yolları kullanılmaktadır. Bu bağlamda Cumhurbaşkanlığı İdari İşler Başkanlığı Personel ve Prensipler Genel Müdürlüğü tarafından personel alımı konusunda konulmuş olan kriterler uygulanmaktadır. Üniversitemiz idari personelinin kurumlararası geçiş süreçlerini standartlaştırmak amacıyla “Siirt Üniversitesi İdari Personel Hakkında Naklen Tayin Yönergesi” çalışmaları planlanmıştır.

Birimlerden personele yönelik ihtiyaç olan eğitim taleplerinin 2020 yılına yönelik belirlenen bu eğitimlerin planlamaları COVID-19 pandemi koşullarında 2021 yılına ertelenmiştir. Değişik tarihlerde kurumumuz personeline mevzuatın öngördüğü şekilde görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları yapılarak üst unvanlara liyakata dayalı yükseltmeleri sağlanmaktadır.

Üniversitemiz asli finansal kaynağı hazine yardımı olan özel bütçeli idare olup, bunun yanısıra Hazine Yardımı, Öğrenci Katkı Payı Telafi Geliri, Öğrenci Harç Geliri, Döner Sermaye Geliri, Dış Kaynaklı Projeler diğer finansal kaynakları oluşturmaktadır.

Stratejik plan doğrultusunda verilecek/alınacak hizmetler belirlenen öncelik sırasına göre Performans Programına alınmakta ve programda belirlenen hedeflerin gerçekleştirilmesi için titizlik gösterilmektedir. Stratejik Plan ve Performans Programı ile uyumlu olacak şekilde harcama birimlerinin bütçe teklifleri doğrultusunda konsolide edilerek hazırlanan kurum bütçesi, Rektörlüğümüz tarafından Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığına teklif edilmektedir. Tahsis edilen bütçe ödeneklerinin giderleştirilmesi ise Ayrıntılı Finansman Programı ile planlanmakta ve ödenekler harcama birimlerine üçer aylık dönemlerde ihtiyaca göre serbest bırakılarak kullanılmaktadır. Bütçe hazırlık ve uygulama işlemleri ile muhasebe uygulama işlemlerinde, Hazine ve Maliye Bakanlığı otomasyon sistemleri (e-bütçe, MYS, BKMYBS, KBS, Ka-Ya vb.) kullanılmaktadır.

Kamu Hazinesi Genel Tebliği kapsamında kurumun Hazine’ye ait hesapları kamu bankalarında değerlendirilmektedir.

Finansal kaynakların etkin ve verimli kullanımı, 5018 Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,

4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu, Merkezi Harcama Belgeleri Yönetmeliği ve İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergesi hükümlerince garanti altına alınmaktadır. Ayrıca Sayıştay denetimleri raporlarındaki “mali uygunluk”, Üniversitemizin finansal kaynaklarının etkin ve verimli kullanımının bir göstergesidir.

Taşınır ve Taşınmaz Kaynakların yönetimi 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Taşınırlara ilişkin işlemlerde Taşınır Kayıt Yönetim Sistemi (TKYS) kullanılmaktadır. Bu anlamda taşınır kayıt işlemleri Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından konsolidasyon sağlanmakta Hazine ve Maliye Bakanlığı ile Sayıştay Başkanlığına düzenli olarak yıllık bildirim yapılmaktadır. Taşınırlara ilişkin olarak barkod sistemine geçilmiş olup tüm taşınırların üzerinde sicil numaralarının yer aldığı barkod yapılandırılmıştır.

### **İnsan kaynakları yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [E.2.1. İnsan Kaynakları Yönetimi.docx](#)

### **Finansal kaynakların yönetimi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [E.2.2. Finansal Kaynakların Yönetimi.docx](#)

## **3. Bilgi Yönetim Sistemi**

Üniversitemizin bilişim altyapı ihtiyacını gidermek ve Üniversitemize güçlü bir bilişim altyapısı kurmak amacıyla, 2019 yılının Eylül ayında yeni bir sistem odası kazandırılmış, 2020 yılında da network cihazları ve sunucuların yanında merkez yerleşkede bulunan binalardan sistem odasına farklı güzergâhlardan yedekli fiber optik hatlar çekilmek suretiyle fiziksel olarak da yedeklemesi yapılmıştır. Bununla birlikte öğrencilerimizin ve personellerimizin kablosuz erişim cihazlarını kullanarak internete erişebilmeleri, kampüs alanlarının ve binaların 7/24 güvenlik kameralarıyla izlenebilmesi ve kayıt altına alınması sağlanmıştır.

### **Üniversitemizde kullanılmakta olan yazılımlar aşağıda yer almaktadır:**

Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS)

Öğrenci Bilgi Sistemi (ÖBS)

Personel Özlük Otomasyon Sistemi

Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyonu (BAP)

Ek Ders Yazılımı

Yabancı Uyruklu Öğrenci Başvuru Sistemi

Merkezi Kütüphane Otomasyonu (YORDAM)

Açık Erişim Otomasyonu

Bilginin izinsiz veya yetkisiz bir biçimde erişimi, kullanımı, değiştirilmesi, ifşa edilmesi, ortadan kaldırılması, el değiştirmesi ve hasar verilmesinin önlenmesi kurumsal bilgi güvenliği açısından son derece önem arz etmektedir. Üniversitemiz tarafından kazanılan bilgi ve deneyimlerin korunması ve güncellemelerinin yapılması kurumumuzun sürekli gelişimine katkı sağlamaktadır. Bu nedenle, 2019 yılı içerisinde almaya hak kazandığı ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi belgesini 2020 yılında belgenin ilk ara dış denetimi başarı ile yenilemiştir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı binası dışında yedeklerimizin olması için Güvenlik Merkezindeki Yedekleme Politikasına tanımlı olarak bilginin içeriğine ve önemine göre saatlik, 6 saatlik, günlük, ve haftalık olmak üzere otomatik olarak VEEAM sunucu yedekleme yazılımı ile iki farklı ortama yedek alınmaktadır. Üniversitemizde network ağına ve bilgisayarlarına internetten yapılan tehdit ve ataklara (IPS özelliği) karşı algılama sistemi mevcut olan en son sistem güvenlik duvarı kullanılmaktadır. Mevcut internet altyapısına erişmek için personel ve öğrenciler dahil olmak üzere tek kullanıcı ve şifreyle giriş yapılabilmektedir. 5651 sayılı Kanun ile İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında kanun gereği Firewall üzerinden geçen internet trafiği zaman damgalı olarak log'ları alınmaktadır.

2020 yılında FUSION modül 2000 veri merkezinin ve doğal afet durumları için farklı bir lokasyonda Felaket Kurtarma Merkezi'nin aktif hale gelmesiyle birlikte ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi'nin fiziksel ve çevresel şartları sağlanmıştır. Bu sayede kritik sistemlerin sürekliliği sağlanmaktadır.

### **Entegre bilgi yönetim sistemi**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda kurumsal bilginin edinimi, saklanması, kullanılması, işlenmesi ve değerlendirilmesine destek olacak bilgi yönetim sistemleri oluşturulmuştur.

#### **Kanıtlar**

- [E.3.1. Entegre Bilgi Yönetim Sistemi.docx](#)

### **Bilgi güvenliği ve güvenilirliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumda bilgi güvenliği ve güvenilirliğinin sağlanmasına yönelik bütünlük uygulamalar bulunmaktadır.

#### **Kanıtlar**

- [E.3.2. Bilgi Güvenliği ve Güvenilirliği.docx](#)

## **4. Destek Hizmetleri**

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu mal ve hizmetlerin tedarik edilmesi; 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu, 4735 sayılı Kamu İhaleleri Sözleşme Kanunu ve ilgili diğer mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Tedarik sürecinde satın alınacak destek hizmetlerinin kullanım kolaylığı ve devamlılığı yanında, uygun fiyat ve tedarikçi firmanın sağlayacağı hizmet kalitesi de dikkate alınarak teknik şartname hazırlanmaktadır. İhale konusu işin (mal ve hizmet) teknik özellikleri, kalite ve aranan diğer standartları teknik şartname ile açıkça belirlenmektedir. Teknik şartname, satın alma ve kabul sürecinde görevlilerin elinde dayanak teşkil etmektedir. Mal ve hizmet alımları sürecinde, iş tanımının gerçekçi yapılması, yaklaşık maliyetin doğru belirlenmesi, piyasa araştırmasının titizlikle yapılması, teslim sürecinde de muayene ve kontrol işlemleri mevzuatın ön gördüğü kriterler doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Ayrıca alınan mal ve hizmetlerin uygunluğunu sağlayabilmek için gerekli görülmesi durumunda kabule yardımcı olacak kontrol mekanizması kurulması planlanmaktadır. Kalite Yönetim Sisteminin öngördüğü standartlar çerçevesinde tedarikçi ile yapılan hizmet ve destek sözleşmeleri ile bu hizmetlerin sürekliliği güvence altına alınmaktadır.

### **Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurumun genelinde dışarıdan temin edilen destek hizmetlerin ve malların uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini sağlayan mekanizmalar işletilmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği.docx](#)
- [E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği.pdf](#)

## **5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik**

Üniversitemiz tarafından yapılan eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri kurumsal web sayfası ve sosyal medya adreslerinden duyurulmaktadır. Bu kapsamda eğitim-öğretim, Ar-Ge ve yönetim süreçlerine ilişkin etkinlikler düzenli bir şekilde kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. 5018 sayılı Kanun çerçevesinde, saydamlık ilkesi gereği kurumumuza ait mali istatistikler ile raporlar anlaşılır ve eksiksiz olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Kamuoyuyla paylaşılan bazı bilgiler şunlardır:

Stratejik Plan

İdare Faaliyet Raporları

Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu

Performans Programı

Üniversitemizin gelir ve giderlerini gösteren tüm mali tablolar

BAP kapsamındaki proje destekleri

Kurum İç Değerlendirme Raporu

Akademik Kadro Planlamaları/İlanları

Üniversite üst yönetimi belirli aralıklarla yerel ve ulusal basın temsilcileri ile bir araya gelerek Üniversitemiz hakkında güncel bilgiler verilmektedir. Basın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından çeşitli sosyal medya hesapları üzerinden de bilgiler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

### **Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik**

**Olgunluk Düzeyi:** Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

#### **Kanıtlar**

- [E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik.docx](#)

## **SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planı çalışmalarına başlamış olup geniş katılımlı bir Stratejik Plan oluşturma çalışmaları devam etmektedir. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Plan kapsamında kalite politikası, eğitim politikası, toplumsal katkı politikası ve AR-GE politikalarını revize ederek paydaş kültürünü yaymayı planlamaktadır. 2023-2027 Stratejik Planı hazırlama sürecinde performans göstergelerinin izlenmesine yönelik iyileştirme çalışmaları planlanmakta ve bu performans göstergelerinin izlenebilmesi için yazılım gereksinimi için gerekli planlama çalışmaları devam etmektedir.

Kalite Üst Kurulumuz çalışmaları kapsamında açığa çıkan kalite güvence ve liderlik kültürümüzün üniversitemiz genelinde yaygınlık kazanması için gerekli çalışmalar yürütülmektedir. Bu çerçevede birim kalite komisyonları kalite üst kurulu modeli ile yapılandırılmıştır. Dilek, Şikâyet ve Öneri Değerlendirme Yönergesi ile tüm paydaşlara tarafsız olarak ulaşılması ve iyileştirme süreçlerine geniş ölçekli bir katılımın sağlanması planlanmaktadır.

Üniversitemizde Öğrenme Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurulum çalışmaları 2020 yılı içerisinde tamamlanmış olup Merkez'e Müdür ataması gerçekleştirilmiştir. Öğrenme Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin öncülüğünde Eğitimcilerin Eğitimi programı çerçevesinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin çalışmalar planlanmaktadır.

Üniversitemiz, "Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması Projesi" kapsamında yeni seçilen 5 üniversite arasına girerek "tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşacak" üniversite olarak belirlenmiştir. Üniversitemizin ihtisaslaşma konusu tarım ve hayvancılık alanı olup araştırma ve geliştirme politikası bu kapsamda gözden geçirilmektedir. 2020 yılında ihtisaslaşma konusunda proje ilanına çıkılmış ve bu konuda toplam 15 projeye destek sağlanmıştır.

Üniversitemiz bugün olduğu gibi gelecekte de yapacağı tüm faaliyetlerde toplumsal katkıyı ön planda tutacaktır. Bu bağlamda yetiştireceği nitelikli insan kaynağı ile bölgesi başta olmak üzere ulusal boyutta toplumun tüm dinamiklerine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda toplumsal katkıya dönük olarak yürütülen tüm çalışmaların PUKÖ döngüsünde etkin ve verimli olarak yürütülebilmesi amacıyla Toplumsal Katkı Uygulama ve Araştırma Merkezi kurmayı hedeflemektedir.

ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Standartları Belgesini 2021 yılında güncelleme planları

mevcuttur. Bunun yanı sıra ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Kalite Standardı belgesini almaya hak kazandı. KVKK bağlamında Bilgi İşlem Daire Başkanlığı aracılığıyla bir politika metni oluşturulmuştur.