

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞİİRT ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

Siirt Üniversitesi 2024 Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), YÖKAK Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 3.2.1) formatında hazırlanmıştır. “Liderlik, Yönetim ve Kalite”, “Eğitim-Öğretim”, “Araştırma-Geliştirme” ve “Toplumsal Katkı” başlıklarından oluşan rapor, üniversitenin kalite güvence sistemini geliştirmeye yönelik bir değerlendirme sunmayı amaçlamaktadır.

Bu raporun hazırlanmasında akademik ve idari birimlerden gelen Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) ile Üniversite Kalite Komisyonu üyelerinin katkıları temel alınmış; içerik, Kalite Koordinatörlüğü'nün koordinasyonunda Kalite Üst Kurulu tarafından derlenmiştir. İşleyişe dair süreç ve faaliyetler, PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsüne göre ele alınmıştır.

Değerlendirmeler, rubrik skala esas alınarak yapılmış ve üniversitenin geneline yansıtacak şekilde hesaplanmıştır. Performans göstergelerini destekleyen kanıtlar, Kişisel Verilerin Korunması Kanunu'na (KVKK) uygun biçimde ve birim çeşitliliğini yansıtacak şekilde sunulmuştur.

Üniversitemiz, 2019 yılında YÖKAK tarafından Kurumsal Dış Değerlendirme sürecine tabi tutulmuş; 2022 yılında ise İzleme Ziyareti gerçekleştirilmiştir. Bu sürecin devamında, 2024 yılında yapılan saha ziyareti sonucunda üniversitemiz, iki yıllık koşullu akreditasyon almaya hak kazanmıştır.

Tam akreditasyon sürecine hazırlanan üniversitemiz, 2024 KİDR'yi bu sürecin bir gereği olarak hazırlamaktadır. İç ve dış değerlendirme sonuçları doğrultusunda tespit edilen gelişim alanları, sürekli iyileştirme politikası çerçevesinde güçlendirilmeye çalışılmaktadır.

Kalite kültürünün yaygınlaştırılması, geniş katılımın sağlanması ve önleyici bir yapıya kavuşulması ilkeleri doğrultusunda hareket edilmektedir. Bu bağlamda hazırlanan raporun, 2025 ve sonrasındaki kalite süreçlerine kılavuzluk etmesi hedeflenmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Kalite Komisyonu Başkanı Prof. Dr. Nihat ŞINDAK-Rektör

Rektörlük Binası A Blok Kat 1 Siirt Üniversitesi Kezer Yerleşkesi

E-posta: rektor@siirt.edu.tr

Tel: 0 (484) 212 11 11 / 3501

Tarihsel Gelişim

1976 yılında Dicle Üniversitesine bağlı olarak kurulan Siirt Eğitim Enstitüsü, 1982 yılında Siirt Eğitim Yüksekokulu adı altında ön lisans programları

düzeyinde eğitime devam etmiştir. 1989-1990 eğitim öğretim yılında bünyesinde lisans programları açılan yüksekokul, 1992 yılında Dicle Üniversitesi Eğitim Fakültesi adını almıştır. Sınıf Öğretmenliği, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği ve İlköğretim Matematik Öğretmenliği programlarından çok sayıda mezun veren Siirt Eğitim Fakültesi, 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmi Gazete’nde yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 sayılı yasa ile Dicle Üniversitesinden ayrılarak yeni kurulan Siirt Üniversitesine bağlanmıştır. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi, Tıp Fakültesi ve Sağlık Bilimleri Fakültesi olmak üzere on fakülte, Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü ve Sağlık Bilimleri Enstitüsü olmak üzere dört enstitü, Yabancı Diller Yüksekokulu, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu ile Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu olmak üzere üç yüksekokul, Sosyal Bilimler MYO, Teknik Bilimler MYO, Erüh MYO, Kurtalan MYO, Tasarım MYO ile Sağlık Hizmetleri MYO olmak üzere altı Meslek Yüksekokulu ile toplam 23 akademik birim ile eğitim öğretim hizmetlerini Merkez Yerleşke, Kezer Yerleşkesi, Erüh İlçesi, Kurtalan İlçesi ve Aktaş Yerleşkesi olmak üzere beş ayrı yerleşkede hizmetlerini sürdürmektedir.

Akademik Personel Sayısı

Akademik Personel			
Unvan	Kadroların Doluluk Oranına Göre		
	Dolu	Boş	Toplam
Profesör	52	22	74
Doçent	113	41	154
Doktor Öğretim Üyesi	241	86	324
Öğretim Görevlisi	139	107	246
Araştırma Görevlisi	125	56	181
TOPLAM	670	312	982

Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayısı

Yabancı Uyruklu Akademik Personel *				
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm	Kişi Sayısı	
Doçent	Azerbaycan	Fen Edebiyat Fakültesi		1
Doktor Öğretim Üyesi	Suriye	İlahiyat Fakültesi		1
Doktor Öğretim Üyesi	Suriye	Ziraat Fakültesi		1
Öğretim Görevlisi	Suriye	İlahiyat Fakültesi		1
TOPLAM				4

İdari Personel Sayısı

	Dolu	Boş	Toplam
	213	127	
Genel İdari Hizmetler Sınıfı	13	17	30

Teknik Hizmetleri Sınıfı	61	30	91
Mülki İdare Amirliği Hizmetleri Sınıfı	-	-	-
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı	1	1	2
Din Hizmetleri Sınıfı	-	1	1
Yardımcı Hizmetli Sınıfı	24	9	33
Toplam	312	185	497

Öğrenci Sayıları

	2024		Toplam
	Kadın	Erkek	
Eğitim Fakültesi	1182	653	1835
Fen – Edebiyat Fakültesi	875	724	1599
Güzel Sanatlar Ve Tasarım Fakültesi	188	213	401
İktisadi İdari Bilimler Fakültesi	300	433	733
İlahiyat Fakültesi/İLİTAM	849	604	1453
Mühendislik Fakültesi	116	258	374
Sağlık Bilimleri Fakültesi	606	559	1165
Tıp Fakültesi	73	108	181
Veteriner Fakültesi	159	336	495
Ziraat Fakültesi	151	373	524
Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	299	662	961
Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu	152	155	307
Yabancı Diller Yüksekokulu	233	116	349
Eruh Meslek Yüksekokulu	240	125	365
Kurtalan Meslek Yüksekokulu	266	280	546
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	1262	927	2189
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	915	693	1608
Tasarım Meslek Yüksekokulu	46	42	88
Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	318	1055	1373
Fen Bilimleri Enstitüsü	214	230	444
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	20	55	75
Sosyal Bilimler Enstitüsü	301	370	671
Pedagojik Formasyon	385	91	476
Toplam	9172	9103	18275
2023 Toplamı	8204	10656	18860
2022 Toplamı	9323	9947	19270
2021 Toplamı	7696	8955	16651
2020 Toplamı			16450
2019 Toplamı			16679
2018 Toplamı			15372

Kapalı Alan Bilgileri

Fiziki Kapalı Alanların Hizmet Alanlarına Göre Dağılımı								
Birim Adı	Eğitim Öğretim ve Araştırma	Sağlık	Barınma	Sosyal Alanlar	Kültür	Spor	İdari ve Diğer	TOPLAM (m ²)
Merkez Yerleşke	2.696,71	390,45	3.331,85	1.228,73	693,32	-	7.586,27	15.927,33
Eruh MYO	318,64	-	713,98	795,12	149,85	-	3.658,29	5.635,88
Kurtalan MYO	375,20	-	-	165,17	67,10	-	1.264,11	1.871,58
Kezer Yerleşkesi	17.523,29	685,32	12.417,20	5.135,19	6.325,44	3.684,20	70.113,96	115.884,60
Aktaş Yerleşkesi	550	2.850	-	450	-	-	-	3.850,00
TOPLAM	21.463,84	3.925,77	16.463,03	7.774,21	3.465,28	3.684,20	82.622,63	143.169,39

Misyonu, Vizyonu, Kalite Politikası, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Öğrenci merkezli yaklaşımla eleştirel ve yaratıcı bireyler yetiştirmenin yanı sıra, yürüttüğü Ar-Ge faaliyetleri ile başta tarım ve hayvancılık olmak üzere bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktır.

Vizyon: Bölgesel ve ulusal kalkınmayı önceleyen faaliyetlerle sürdürülebilir toplum inşasına katkı sağlayan uluslararası bir üniversite olmaktır.

Kalite Politikası:

Siirt Üniversitesi, vizyon ve misyon değerleriyle uyumlu; doğal kaynaklarımıza ve tarihi mirasımıza sahip çıkan, çevreye ve insana saygıyı sürekli kılan, uluslararasılaşma sürecine önem veren, yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunan bir üniversite olmak amacıyla kalite politikasını oluşturmaktadır. Bu doğrultuda;

Evrensel değerler ışığında bilgi üreten, özgüven ve sorumluluk duygusunu taşıyan, araştıran, sorgulayan, yenilikçi, sosyal ve kültürel niteliklere

sahip bireyler yetiştirmeyi,

Uluslararası standartlarda eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini gerçekleştirmeyi ve kurumumuzdaki tüm süreçlerde etkin kalite yönetim sistemleri oluşturmayı, uygulamayı ve yürütmeyi,

Üniversite-sanayi işbirliği ile bilgi ve teknoloji üretmeyi, yaygınlaştırmayı ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmayı,

Bölgesel ve ulusal kalkınmaya dayalı öncelikli alanlara yönelik toplumun refah ve gelir düzeyini artırıcı araştırma faaliyetlerine önem vermeyi,

İç ve dış paydaşlarla güçlü ve sürdürülebilir bir ilişki içinde olmayı ve sunulan hizmetten yararlananların memnuniyetlerini ölçmeyi ve sürekli iyileştirmeyi,

Tüm süreçlerde şeffaf, hesap verilebilir ve mevzuata uygun bir anlayışı hâkim kılmayı, taahhüt eder.

2023-2027 Stratejik Plandaki Amaç ve Hedeflerimiz

Amaç 1 Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak

Hedef 1.1 Öğrenci sayısını arttırmak

Hedef 1.2 Öğretimde hizmetlerin kalitesini arttırmak

Amaç 2 Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak.

Hedef 2.1 Bilim, teknoloji, Ar-Ge, yenilik ve tasarım alanlarında etkin politika ve stratejiler geliştirmek

2.2 Bilim ve teknoloji alanında proje ve patent/faydalı model ortaya koymak.

Hedef 2.3 Ulusal ve uluslararası alanda yayın yapan bir üniversite olmak

Amaç 3 Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak.

Hedef 3.1 Başta Antep fıstığının Siirt çeşidi olmak üzere bölgede bulunan tarım ürünlerinin ıslah edilerek verimlilik artışı sağlamak

Hedef 3.2 Hayvancılık alanında ihtisaslaşma için gerekli alt yapının oluşturulmasıyla bölge ve ülke hayvancılığına katkı sağlamak için gerekli faaliyetleri yürütmek.

Hedef

3.3 İhtisaslaşma ile birlikte hayvan ırklarında yapılan ıslah çalışmaları ve hayvan hastalıklarına karşı koruyucu tedbirler alınarak verimlilik artışı sağlama

Amaç 4 Eğitim-öğretim ve Ar-Ge alanları başta olmak üzere, yürüttüğü tüm faaliyetlerle bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak.

Hedef 4.1 Üniversitemiz tarafından paydaşlarına sunulan ürün ve hizmetlerin nicelik ve niteliğinin artırılması.

Amaç 5 Kurumsal kapasiteyi geliştirerek etkinlik ve verimliliği artırmak

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin idari yapılanması 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde tamamlamıştır. Bu doğrultuda mevzuat hükümlerinin öngördüğü kurul ve komisyonların yanı sıra Üniversitede yeni kurul, komisyonlar ve koordinatörlükler kurulmuş ve işlerlik kazandırılmıştır[1_OD3] [2_OD3]. [3_OD3].

Üniversitemizin teşkilat yapısı Rektör, Rektöre bağlı Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter, İç Denetim Birimi, Fakülteler, Enstitüler, Yüksekokullar, Meslek Yüksekokulları, Araştırma Merkezleri, Koordinatörlükler, Daire Başkanlıkları ve İdari Birimlerden oluşmaktadır. Söz konusu teşkilat yapısını kapsayacak şekilde Üniversitemize ait bağlı olma ilişkilerini temsil eden organizasyon şeması ve her bir birimin özgün yapısına uygun organizasyon şeması bulunmakta web sitesinde ilan edilerek paydaşlarca bilinirliği sağlanmaktadır. [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3].

Üniversitemizin yönetim felsefesi ve temel ilkeleri, yönetim politikasıyla belirlenerek paydaşlara duyurulmaktadır [9_OD3]. Yönetim, hesap verebilirlik ilkesi doğrultusunda yıllık eylem ve planlarını; Kurumsal Mali Durum ve Beklentiler Raporu [10_OD4], Performans programı [11_OD4], Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu [12_OD4] ve Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) [13_OD4] aracılığıyla izlemekte ve kamuoyuyla paylaşmaktadır. Birimlerde de benzer şekilde faaliyet raporları, Brifing ve Birim İç Değerlendirme Raporları (BİDR) hazırlanarak yayınlanmakta, bu sayede uygulamalar izlenmekte ve gerekli önlem/iyileştirme faaliyetleri belirlenmektedir [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4]. Üniversitenin yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamalar ayrıca İdari Faaliyet Raporları ve belirtilerek şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır.

Üniversitenin örgütsel yapısına bağlı olarak görev tanımları hazırlanmış web sitelerinde ilan edilerek paydaşlarla paylaşılmıştır [18_OD3] [19_OD3]. Örgütsel yapıdaki yetki devri, sorumluluk alanları ve bağlı olma ilişkileri görev tanımlarıyla net bir şekilde planlanmıştır. Ayrıca, süreçlerin işleyişini göstermek amacıyla örgütsel yapıdaki ilişkiler ve hiyerarşik düzen doğrultusunda süreç el kitapçıkları ve iş akış şemaları oluşturulmuştur [20_OD3] [21_OD3]. [22_OD3] [23_OD3]. İş akış şemaları ve görev tanımlarının uygulama kanıtları bulunmaktadır [24_OD3]. [25_OD3]. [26_OD3]. [27_OD3]. Kalite güvencesi kapsamında gerçekleştirilen iç tetkikler ve dış denetimler sonucunda organizasyon şemaları izlenerek iyileştirilmektedir. [7_OD4] [8_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.1-1. koordinatörlük.pdf
- [2](3)A.1.1-2. Girişimsel Olmayan Klinik Araştırmalar Etik Kurulu _ Siirt Üniversitesi.pdf
- 3A.1.1-3. Kalite Komisyon Üyeleri.pdf
- [4](3)A.1.1-4 organizasyon-semasi-siirt.pdf
- [5](3)A.1.1-5. kurtalan-myo-organizasyon-semasi.pdf
- [6](3)A.1.1-6 .kütüphane organizasyon-semasi.doc
- [7](3)A.1.1-7. organizasyon-semasi.docx
- [8](3)A.1.1-8. organizasyon-semasi-siirt-20241161501426.pdf
- [9](3)A.1.1-9. yönetim-sistemi-politikasi.docx
- [10](4)A.1.1-10. kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu.pdf
- [11](4)A.1.1-11. 2024-yili-performans-programi-siirt.pdf
- [12](4)A.1.1-12. siirt-universitesi-2023-2027-stratejik-plani-2024-yillik izleme.pptx
- [13](4)A.1.1-13. kidr-2023-siirt-2024129112215554.pdf
- [14](4)A.1.1-14. 2024-yili-idari-faaliyet-raporu-siirt-20252711626919.docx
- [15](4)A.1.1-15. faaliyet-siirt-2025128111957821.pdf
- [16](4)A.1.1-16. 2024-yili-brifing-raporu-siirt-2025310204352581.pdf
- [17](4)A.1.1-17. bidr-2024-siirt-202531414346767.pdf
- [18](3)A.1.1-24. Brifingler.pdf
- [19](3)A.1.1-25. Akademik Tesvik Odenegi Takvimi.pdf
- [20](3)A.1.1-26. Derslik Tanımlanması ve Haftalık Ders Programlarının Otomasyona Islenmesi Hk..pdf
- [21](3)A.1.1-27. Birim Kalite Komisyon Toplantısı (2).pdf

2. Liderlik

Üniversitemizde kalite kültürünün yaygınlaşmasını sağlamak üzere Kalite Komisyonu ve Kalite Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak faaliyetlerini yürütmektedir [7_OD3]. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı alanlarında dört kalite alt çalışma grubu oluşturulmuş ve haftalık toplantılar yapılmaktadır [5_OD3] [6_OD3] [8_OD3]. Bu grupların faaliyetleri, Rektör Yardımcıları başkanlığında düzenlenen haftalık toplantılarla yürütülmektedir. Belirlenen stratejiler doğrultusunda, kalite komisyon toplantılarında bu grupların başkanları tarafından düzenli bilgilendirmeler yapılmaktadır (üst kurul toplantı tutanağı 2024). Kalite koordinatörlüğüne bağlı kalite komisyonu yapılanması benzer şekilde birimlerde de oluşturulmuş ve toplantılar gerçekleştirilmektedir [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3].

Kalite süreçlerinin etkin yürütülmesi için Kalite ve Akreditasyon Konferansı [15_OD3], Kap hazırlık toplantısı [16_OD3], Bologna bilgi paketi ve İç tetkik konferansı [17_OD3] düzenlenmiştir. Ayrıca öğrencilerimizde kalite farkındalığının artırılması amacıyla müfredatlara Kalite içerikli dersler eklenmiş [18_OD3], öğrenci kalite komisyonu kurulmuş [19_OD4] ve birimlerde kalite toplantılarına öğrencilerin katılımı sağlanmıştır [20_OD4] [21_OD4].

Rektörlük, kalite süreçlerini izlemek üzere yönetim gözden geçirme toplantıları ile iç ve dış paydaşlarla düzenli toplantılar gerçekleştirerek karar alma süreçlerini şeffaf ve kapsayıcı bir şekilde yürütmektedir [22_OD4] [23_OD4] 26/GG. Yeşil yerleşke ve enerji verimliliği odak toplantılarında alınan kararlarla üniversitede iyileştirmeler yapılmıştır [24_OD4] [25_OD4]. Birimlerde de iç ve dış paydaş toplantıları yapılmakta alınan kararlara yönelik iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [27_OD4] [28_OD4].

Üniversitemiz, yükseköğretim ekosistemindeki gelişmelere, yeni eğilimlere ve paydaş beklentilerine duyarlı, çevik bir liderlik anlayışı benimsemektedir. Rektörlük, kalite süreçlerinin etkin yürütülmesini sağlamak, ihtisaslaşmayı desteklemek ve toplumsal katkıyı artırmak amacıyla teşvik edici bir rol üstlenmektedir [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.2-1. Üniversitemizde Kurumsal Akreditasyon Bilgilendirme Konferansı Düzenlendi.pdf
- [2](3)A.1.2-2. Rektörümüz Prof. Dr. Nihat Şındak, Öğrenci Kalite Komisyon Üyeleri ve Öğrenci Kalite Topluluğu İle Bir Araya Geldi.pdf
- 3A.1.2-3. Rektörümüz Prof. Dr. Nihat Şındak “2030’a Doğru Yükseköğretim Vizyonu Toplantısına” Katıldı.pdf
- [4](3)A.1.2-4. Rektörümüz Prof. Dr. Nihat Şındak _ Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşma _ Toplantısına Katıldı.pdf
- [5](3)A.1.2-5. Kalite Komisyon Üyeleri.pdf
- [6](3)A.1.2-6. liderlik-yonetisim-ve-kalite-komisyon-uyeleri-siirt-2024315162118583 (3).docx
- [7](3)A.1.2-8. toplantı liderlik.pdf
- [8](3)A.1.2-15. Üniversitemizde Kurumsal Akreditasyon Bilgilendirme Konferansı Düzenlendi.pdf
- [9](3)A.1.2-16. Üniversitemizde Kurumsal Akreditasyon Programı Hazırlık Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf
- [10](3)A.1.2-17. Bilgi Paketi ve İç Tetkik Konferansı.pdf
- [11](3)A.1.2-18. Kalite İçerikli Dersler.pdf
- [12](4)A.1.2-19. Öğrenci Kalite.pdf
- [13](4)A.1.2-20. kalite- öğrenci.pdf
- [14](4)A.1.2-21 öğrenci-kalite-komisyonu-7-siirt-20241121133950771 (1).doc
- [15](4)A.1.2-22. İç Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf
- [16](4)A.1.2-23. Üniversitemizde Geniş Katılımlı Dış Paydaş Toplantısı Düzenlendi.pdf
- [17](4)A.1.2-28. icdis-paydas-duzenleyici-faaliyetler-siirt-20241216175038332 (2).pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Üniversitemiz, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında tarım ve hayvancılık alanındaki çalışmalarını sürdürmektedir. Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Reprodüktif Biyoteknoloji Merkezi faaliyetlerine hizmete açılmış, Arı-Mer binasının yapımı tamamlanma aşamasına gelmiştir [19_OD4]. Ayrıca, ilin ihtiyaçları doğrultusunda projeler geliştirilmiş, üreticilere yönelik eğitim programları düzenlenmiş ve sektörel iş birliği içinde çalışmalar yürütülmüştür [20_OD4] [21_OD4].

Üniversitemiz, yükseköğretimde kaliteyi artırma ve bölgesel kalkınmaya katkı sağlama hedefleri doğrultusunda eğitim-öğretim, altyapı, dijital dönüşüm ve ihtisaslaşma alanlarında kurumsal dönüşümü sağlamak üzere önemli adımlar atmaktadır. Üniversitemiz, doktora programlarının çeşitlendirilmesi ve akademik tanıtım faaliyetlerinin artırılmasıyla öğrenci sayısını yükseltmeyi hedeflemektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD4]. Bu kapsamda, eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesi amacıyla Morfoloji Binası inşaatı devam etmekte [5_OD4] ayrıca üniversitemizde araştırma laboratuvarları altyapısı bulunmaktadır [6_OD3]. Ayrıca, disiplinler arası iş birliği teşvik edilerek akademik çalışmaların ve araştırma projelerinin çeşitlendirilmesine yönelik faaliyetler yürütülmüştür [7_OD3] [8_OD3]. Bölümelerde akreditasyon komisyonu oluşturularak akreditasyon çalışmaları devam etmekte olup, kalite güvence süreçleri çerçevesinde gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [9_OD3] [10_OD3].

Üniversitemiz, dijital araştırma kaynaklarını genişleterek akademisyen ve öğrencilerin bilgi erişimini kolaylaştırmak amacıyla yeni bir kütüphane açmış bunun yanı sıra bilgi teknolojileri altyapısını geliştirmiştir [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4]. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla kampüs içinde sosyal alanların iyileştirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirilmiştir. Öğrenci geri bildirimleri ve paydaş görüşleri doğrultusunda, yaşam alanları genişletilmiş ve öğrenci memnuniyetini artırmaya yönelik düzenlemeler yapılmıştır [16_OD4]. Ayrıca enerji verimliliği kapasitesini artırmak üzere iç ve dış paydaşlarla yapılan istişareler neticesinde Arı Mer ve Morfoloji binalarına enerji verimliliği kapsamında GES (Güneş enerji santralleri) kurulmuştur [22_OD4] [23_OD4] [24_OD4] [25_OD4]. Üniversitemiz, uzun vadeli sürdürülebilir gelişim stratejileri doğrultusunda gelecek senaryolarını oluşturmuş [17_OD3] ve ulusal ve uluslararası derecelendirme kuruluşlarının belirlediği ölçütleri dikkate alarak kıyaslama raporları hazırlamıştır. Bu kapsamda, performans göstergeleri düzenli olarak izlenmekte ve karar alma mekanizmalarına entegre edilmektedir [18_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-4. [Kariyer Günleri.pdf](#)
- [2](4)A.1.3-5. [Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Temeli Atıldı.pdf](#)
- 3A.1.3-6. [Fen Bilgisi Laboratuvarı.pdf](#)
- [4](3)A.1.3-7. [“Tarladaki Meyvelerin Gelişimini Yapay Zekâ Desteğiyle Takip”.pdf](#)
- [5](3)A.1.3-8. [Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğrencilerine Yönelik Mutfakta İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Çalışması.pdf](#)
- [6](3)A.1.3-9. [AKREDİ KOMİSYONLAR.pdf](#)
- [7](3)A.1.3-10. [İlahiyat Akreditasyon Süreci Bilgilendirme Toplantısı Gerçekleştirildi.pdf](#)
- [8](4)A.1.3-11. [Bentham Science Publishers \(BSP\) Veri Tabanı erişiminize açılmıştır_.pdf](#)
- [9](4)A.1.3-12. [Librarytük E-Kitap Deneme Erişimi.pdf](#)
- [10](4)A.1.3-13. [Thieme Kimya ve Tıp Dergileri Erişimi.pdf](#)
- [11](4)A.1.3-14. [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı _ Siirt Üniversitesi.pdf](#)
- [12](4)A.1.3-15. [Kütüphanemiz Öğrencilerimizin Hizmetinde.pdf](#)
- [13](4)A.1.3-16. [Orta Bahçe Açılışı Gerçekleşti.pdf](#)
- [14](3)A.1.3-17. [Gelecek Senaryoları.docx](#)
- [15](4)A.1.3-18. [Kıyaslama 2024 Siirt Üni \(8-12syf\).pptx](#)
- [16](4)A.1.3-19. [Siirt Üniversitesi Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi \(ARIMER\) İhalesi Tamamlandı.pdf](#)
- [17](4)A.1.3-20. [Ziraat Fakültesi İhtisas-Projeleri.pdf](#)
- [18](4)A.1.3-21. [Fakültemiz Öğretim Üyeleri Siirt İl Tarım ve Orman Müdürlüğünde Teknik Elemanlara Eğitim Verdi.pdf](#)
- [19](4)A.1.3-22. [Üniversitemizde Güneş Enerji Santralleri \(GES\) Planlaması Yapıldı.pdf](#)
- [20](4)A.1.3-23. [Enerji Verimliliği Toplantısı Rektörümüz Prof. Dr. Nihat Şindak Başkanlığında Yapıldı.pdf](#)
- [21](4)A.1.3-24. [Üniversitemizden Enerji Verimliliği Hamlesi.pdf](#)
- [22](4)A.1.3-25. [Enerji verimliliği başarı belgesi.pdf](#)

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Kalite yönetim sistemi Kalite koordinatörlüğü ve yönergesi bulunmakta kalite kurul ve her birimden personel sayısı oranında üye bulunacak şekilde komisyonları kurularak kalite süreçlerine ilişkin faaliyetlerin planlandığı ve izlendiği toplantılar yapılmaktadır. [1_OD3] [2_OD3]. Ayrıca iç paydaşların Kalite süreçlerine dahil edilmesi sağlanmaktadır [9_OD3]. Kalite süreçlerini tanımlı hale getirmek üzere Kalite Güvence Sistem kılavuzu yürürlüğe konmuştur [3_OD2]. Kalite süreçlerini desteklemek üzere Ölçme ve değerlendirme uygulama araştırma merkezi, ihtisaslaşma alanında Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü, ile birlikte Araştırma Merkezleri bulunmakta bunların yanı sıra üniversitenin performans ölçütlerine ilişkin verilerin izlenmesi amacıyla kurumsal veri hazırlama koordinatörlüğü faaliyete geçmiştir (OD3). Kalite sürecinin takip edilmesi amacıyla Bilgi Yönetim Sistemi temin edilmiş (OD3) ayrıca süreci iyileştirmek adına KYS'yi desteklemek üzere Kırşehir Ahi Evran üniversitesinden entegre bilgi sistemi temin edilmesi için ön görüşmeler yapılmıştır [4_OD4].

Eğitim öğretimde kalite süreçlerini yürütmek üzere ilgili Rektör yardımcısı başkanlığında eğitim üst komisyonu oluşturulmuş, hedef kartları ve eylem planları hazırlanmıştır (OD2) (OD2). Birimlerde de benzer şekilde eğitim komisyonu oluşturulmuş ve eğitim komisyonu temsilcileri belirlenmiştir [5_OD3]. Eğitim üst Komisyonu birimlerde belirlenen temsilcilerle belirli aralıklarla toplantılar yapmakta böylece süreç paydaş katılımı sağlanarak yürütülmektedir [6_OD4].

Araştırma ve geliştirme süreçlerinde kalite güvence sistemi Rektör yardımcısı başkanlığında üst komisyon kurulmuş ve eylem planı el kitabıyla süreci planlanmıştır [7_OD2]. Ayrıca söz konusu komisyon birimlerde teşekkül eden Ar-Ge komisyon temsilcileriyle bir araya gelerek paydaş katılımıyla süreci yürütmektedir [8_OD3]. Ar-Ge ile ilgili kalite güvence süreçleri Proje Yönetim Ofisi, Araştırma Merkezleri ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenmektedir [10_OD3] [11_OD3]. Toplumsal kalite güvence sistemi kapsamında Rektör yardımcısı düzeyinde kurulan Toplumsal Katkı komisyonu eylem planları ve hedef kartlarıyla süreci planlanmıştır (OD2) (OD2). Toplumsal katkı kalite süreçleri araştırma merkezleri, akademik ve idari birimler tarafından gerçekleştirilen etkinliklerle yürütülmektedir [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3].

Üniversitemizde eğitim- öğretim, ar-ge ve kalite güvence sistemlerine ilişkin süreçler, Kalite El Kitabı ve süreç yönetimi el kitabıyla dokümanına bağlı bir akış içerisinde yürütülmektedir [15_OD3] (OD3). Ayrıca süreç yönetim el kitabındaki faaliyetler için iş akışları oluşturulmuştur (OD3). İç kalite güvence mekanizmaları Birim İç Değerlendirme Raporları, Faaliyet Raporları, Brifingler ve İç tetkiklerle izlenmektedir [16_OD4] [17_OD4] (OD4) [18_OD4]. İzlemlerde belirlenen iç kontrol uyum eylem planı ve diğer alanlarda düzeltici/iyileştirici faaliyetler yapılarak PUKO döngüsü kapatılmaktadır [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4] [22_OD4] [23_OD4]. Ayrıca Üniversitemiz, TSE ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesini yenileyerek iç kalite güvence mekanizmalarını izlemiş ve iyileştirmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [1](3)A.1.4-1. eğitim komisyon-uyeleri-siirt-20241118133841521.pdf
- [2](3)A.1.4-3. kalite_guvence_sistem_kilavuzu--siirt-2024121641423348 (1).docx
- [3](2)A.1.4-4. Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Ön Görüşme.pdf
- [4](3)A.1.4-5. birim-kalite-komisyon-uyeleri-siirt-20241022132453412.pdf
- [5](4)A.1.4-6. Egitim-Ogretim Birim Temsilcileri Toplantisi.pdf
- [6](2)A.1.4-7. ar-ge-eylem-kitabi-siirt-202432811234743.pdf
- [7](3)A.1.4-8. Ar-Ge birim temsilcileri Toplantisi.pdf
- [8](3)A.1.4-9. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Birim Temsilcileri Toplantisi.pdf
- [9](3)A.1.4-10. BAP Koordinatörlüğü 2024 Yılı Münferit Araştırma Proje Çağrısı.pdf
- [10](3)A.1.4-10. BAP Koordinatörlüğü 2024 Yılı Münferit Araştırma Proje Çağrısı.pdf
- [10](3)A.1.4-11. tubitak-2209-a-bilgilendirme-sunumu-siirt-2024426203152247.pptx
- [11](3)A.1.4-12. 10-16-mayis-engelliler-haftasi-farkindalik-etkinligi202451316141095.pdf
- [12](3)A.1.4-13. bitki-sagliginda-dost-bakteriler20245395455380.pdf
- [13](3)A.1.4-14. guclu-kad-in-guclu-toplum20243410555939.pdf
- [14](3)A.1.4-15. kalite-el-kitabi-siirt-20231023121051128.pdf
- [15](4)A.1.4-16. Araştırma Merkezimizin İç Tetkik İncelemesi Yapıldı.pdf
- [16](4)A.1.4-17. Fakültemiz İç Tetkik İşlemleri.pdf
- [17](4)A.1.4-18.2024-yili-bidr-siirt-2025311235838925.pdf
- [18](4)A.1.4-19. ic-tetkik-raporu-siirt-2024121011195351.pdf
- [19](4)A.1.4-20. 2023-2024-yili-ic-tetkik-raporlarına-iliskin-iyilestiricidenleyici-faaliyetler-siirt-20241212125130973.pdf
- [20](4)A.1.4-21. ic-tetkik-iyilestirme-siirt-20241216189435.pdf
- [21](4)A.1.4-22. ic-kontrol-uyum-eylem-planinin-revize-edilerek-yeniden-degerlendirilmesi-yazisi.pdf
- [22](4)A.1.4-23. 2024-yili-ic-kontrol-uyum-ve-eylem-plani-siirt-202412393945240.docx

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Üniversitemiz, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme süreçlerini etkin bir şekilde yürütmektedir. Bu kapsamda, Dijital Medya Paylaşım Politikası [5_OD3] ve İnternet Sayfası Bilgi Paylaşım Kuralları [4_OD3], bilgilendirme süreçlerinin çerçevesini belirlemekte ve erişilebilirliği artırmaktadır. Resmî web sitesi, sosyal medya platformları ve basın-yayın organları gibi çeşitli iletişim kanalları aracılığıyla akademik, idari ve stratejik süreçlere dair duyurular [1_OD3] düzenli olarak paylaşılmaktadır. Ayrıca, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda web sitesinde yer alan etkinlik bölümünde gerçekleştirilen ve planlanan etkinlikler (OD3) yayımlanmaktadır. Bunun yanı sıra, iç ve dış paydaşların ihtiyaç duyabileceği formlar, üniversitenin sunduğu hizmetlere ilişkin iş akışları ve süreçler şeffaf ve erişilebilir bir şekilde sunulmaktadır.

Üniversitemizde, web içeriklerinin güncelliğini sağlamak ve bilgilendirme süreçlerinin sürdürülebilirliğini temin etmek amacıyla web sorumluları ve web komisyonları görevlendirilmiştir. Bu komisyonlar, içeriklerin düzenli olarak güncellenmesini sağlamak, paydaşlardan gelen geri bildirimleri değerlendirerek gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır [6_OD4] [7_OD4] [8_OD4]. [9_OD4]. Ayrıca, sosyal medya platformları Twitter, Facebook, Instagram, (OD3) (OD3) (OD3) ve YouTube (OD3) aracılığıyla kamuoyunun bilgilendirilmesine yönelik dinamik bir süreç işletilmektedir.

Denetim ve iyileştirme süreçleri kapsamında, bilgilendirme faaliyetleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve raporlanmaktadır. Stratejik Plan (OD3), Faaliyet Raporları [2_OD3] ve Kalite Güvence Raporları [3_OD3], kamuoyuna sunularak hesap verebilirlik ilkesi yerine getirilmektedir. Üniversitemiz, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik süreçlerini sürekli olarak izlemekte, değerlendirmekte ve iyileştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [1](3)A.1.5-1. eğitim komisyon-uyeleri-siirt-20241118133841521.pdf
- [2](3)A.1.5-3. kalite_guvence_sistem_kilavuzu--siirt-2024121641423348 (1).docx
- 3A.1.5-4. Bütünleşik Kalite Yönetim Sistemi Ön Görüşme.pdf
- [4](3)A.1.5-5. birim-kalite-komisyon-uyeleri-siirt-20241022132453412.pdf
- [5](3)A.1.5-5. birim-kalite-komisyon-uyeleri-siirt-20241022132453412.pdf
- [6](4)A.1.5-6. Egitim-Ogretim Birim Temsilcileri Toplantisi.pdf
- [7](4)A.1.5-7. ar-ge-eylem-kitabi-siirt-202432811234743.pdf
- [8](4)A.1.5-8. Ar-Ge birim temsilcileri Toplantisi.pdf
- [9](4)A.1.5-9. Liderlik, Yönetişim ve Kalite Birim Temsilcileri Toplantisi.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz, misyon ve vizyonunu Stratejik Plan (2023-2027) çerçevesinde belirlemiş ve tüm paydaşlara duyurmuştur (OD3) (OD3). Üniversitenin diğer birimlerinde de benzer şekilde misyon ve vizyon ifadeleri web sitelerinde yayımlanarak şeffaf bir bilgilendirme süreci oluşturulmuştur (OD3) (OD3). Stratejik Plan doğrultusunda belirlenen hedefler kapsamında, Uluslararasılaşma Politikası, Ar-Ge Politikası, Bilgi Güvenliği Politikası, Dijital Medya Paylaşım Politikası, Eğitim-Öğretim Politikası, İnsan Kaynakları Politikası, Kalite Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Uzakta Eğitim Politikası ve Yönetim Sistemi Politikası hazırlanmış ve paydaşlara duyurulmuştur (OD2). Bu politikalar doğrultusunda, planlanan hedeflere yönelik uygulamalar geliştirilmiş ve üniversite genelinde hayata geçirilmiştir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3].

Misyonu gereği, üniversitemiz öğrenci merkezli bir yaklaşımla eleştirel ve yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaçlamakta; yürüttüğü Ar-Ge faaliyetleriyle özellikle tarım ve hayvancılık başta olmak üzere bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlayacak projeler geliştirmektedir. Bu doğrultuda, bölgesel kalkınmaya katkı sunan uygulamalar ve sürdürülebilir projeler yürütülmekte; paydaşların

ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda süreçler sürekli olarak geliştirilmektedir [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3].

Üniversitemiz, vizyonu doğrultusunda sürdürülebilir toplum inşasına katkı sağlayan uluslararası bir üniversite olma hedefiyle farkındalık artırıcı eğitim ve bilinçlendirme faaliyetleri düzenlemektedir [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4]. Bunun yanı sıra, iç paydaşların katılımıyla süreçlerin verimliliğini artırmak amacıyla eğitimler verilmekte; iç ve dış paydaşlarla birlikte değerlendirmeler yapılarak iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4]. Böylece, planlama, uygulama, paydaş katılımı ve sürekli iyileştirme süreçleri entegre bir şekilde yürütülerek üniversitemizin kalite odaklı yönetim anlayışı güçlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[0\]\(3\)A.2.1-1. Tıp Fakültesi Öğrencilerimizin Katılımıyla Eğitim Seminerlerimiz Devam Ediyor_.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)A.2.1-2. KVKK.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.1-3. Ar-ge.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.1-4. Uluslararasılaşma.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.1-5. Kalite.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.2.1-6. ar-ge tıp.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.2.1-7. kültür katkı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.2.1-8. tarım ar-ge.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.2.1-9. Paydaş Eğitimi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.2.1-10. İçPaydaş Ar-ge Eğitim.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.2.1-11. toplumsal katkı Syf 10-15.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.2.1-12. araştırma-ve-gelistirmeye-yetkinligini-arttirici-faaliyetler.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.2.1-13-toplanti-tutanagi-ekim-siirt-2024121518427910 \(1\).pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.2.1-14. çalıştay.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.2.1-15. iklim-degisikligi-ve-surdurulebilirlik-calistayi2024523943799.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.2.1-16. Üniversitemizde Geniş Katımlı Dış Paydaş Toplantısı Düzenlendi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.2.1-17. İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Çalıştayı.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.2.1-18. Yeşil Ufuklar Sürdürülebilirliğe Birlikte Öncü Olmak İsimli Panel Hakkında.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.2.1-19. Uyuşturucu ile Mücadele Konferansı.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz Stratejik Planlama Rehberi ve Cumhurbaşkanlığı 11. Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri doğrultusunda 5 yıllık (2023-2027) Stratejik plan hazırlanmış ve web sayfasında yayınlayarak kamuoyuna bilgisine sunulmuştur (OD3). Bununla birlikte 5 yıllık (2023-2028) Stratejik plan çerçevesinde İdari Birimler(OD3), MYO(OD3) ve fakülterde (OD3) de birim stratejik planları hazırlanarak yayınlanmıştır. Stratejik planın hazırlanma sürecinde üniversitenin tüm birimlerinin temsil edildiği ekipler kurulmuş ayrıca dış paydaşlardan görüş ve öneriler alınarak söz konusu plana yansıtılmıştır. Stratejik plan hazırlık süreciyle ilgili bilgi ve kanıtlar Üniversitemiz 2023 KİDR raporunda detaylı olarak sunulmuştur. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik planında kurumun amaçları; 1.Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak, 2. Araştırma ve geliştirme faaliyetleri ile paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olmak, 3. Başta Siirt ili olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişmesine katkı sağlamak, 4. Eğitim-öğretim ve Ar-Ge alanları başta olmak üzere, yürüttüğü tüm faaliyetlerle bölgenin ve ülkenin ekonomik, sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamak, 5. Kurumsal kapasiteyi geliştirerek etkinlik ve verimliliği arttırmak şeklinde belirlenmiş ve bu amaçlara bağlı 10 hedef belirlenmiştir (OD3) syf 74-78.

Üniversitemizde yürütülen Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Kalite Yönetimi süreçleri, Stratejik Planda (2023-2027) belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda sürdürülmektedir. Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli bir eğitim hizmeti sunma amacıyla çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda; öğrenme ortamları alt yapısı [3_OD3], öğretim yöntemleri ve ölçme değerlendirme çeşitliliği [1_OD3] [2_OD3] [12_OD3], [6_OD3] [7_OD3] [9_OD3] disiplinler arası iş birliği [13_OD3] [17_OD3], dış paydaşlarla iş birliği [5_OD3] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3] gerçekleştirilmiştir. [4_OD3].

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetleriyle paydaşlarının beklentilerini karşılayan bir üniversite olma hedefi doğrultusunda çeşitli Ar-Ge ortamları oluşturmuştur. Bu kapsamda, Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Merkezi (Hayvan Hastanesi), BAP, Proje Ofisi Koordinatörlüğü, Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi, Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve ihtisas alanları başta olmak üzere iç ve dış paydaşların yararlanabileceği güçlü bir altyapı sunulmaktadır (OD3) (OD3). (OD3). (OD3). Ar-Ge kapsamında, paydaş beklentilerini karşılamak amacıyla BAP koordinasyonunda kariyer başlangıç projeleri 2023 yılı itibarıyla kabul edilmeye başlanmış ve böylece doktoraşını tamamlamış öğretim elemanlarının proje yapmaları teşvik edilmiştir [19_OD3]. Ayrıca, tarım ve hayvancılık alanında ihtisaslaşmış olan üniversitemizde, ihtisas alanı başta olmak üzere paydaş beklentilerine yönelik birçok Ar-Ge projesi yürütülmektedir [20_OD3] [21_OD3]. Üniversitemizde, akademisyenler tarafından yürütülen dış kaynaklı projeler gerçekleştirilmekte olup, aynı zamanda öğrenciler de dış kaynaklı projeler hazırlayarak araştırma süreçlerine aktif katılım sağlamaktadır [22_OD3] [27_OD3] [39_OD3]. Bunun yanı sıra, yürütülen Ar-Ge çalışmalarının neticesinde elde edilen yenilikçi çıktılar patent ve faydalı model başarılarıyla tescillenmektedir [28_OD3] [29_OD3]. Ar-Ge faaliyetleri, sadece akademik dünyaya değil, toplumun gelişimine de katkı sağlamaktadır. Bu kapsamda, üniversitemiz Ar-Ge çalışmaları [23_OD3] [24_OD3] [25_OD3] ve dış paydaşlara yönelik verilen eğitimlerle toplumsal fayda yaratmaktadır [26_OD3]. Ayrıca, Ar-Ge süreçlerine paydaş katılımını artırmak ve bilgilendirmede bulunmak amacıyla çalıştaylar düzenlenmekte [37_OD3] [38_OD3] ve iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır [36_OD3].

Üniversitemiz, Siirt ili başta olmak üzere bölgenin ve ülkenin tarım ve hayvancılık alanında gelişimini desteklemek, eğitim-öğretim ve Ar-Ge faaliyetleriyle ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmaya katkı sunmak ve kurumsal kapasiteyi geliştirerek etkinlik ve verimliliği artırmak amacı doğrultusunda çok yönlü çalışmalar yürütmektedir. Bu çerçevede, kent sorunlarının tespiti ve çözümüne yönelik araştırmalar[53_OD3], üreticilere yönelik saha ziyaretleri ve teknik destek programları[52_OD3], dış paydaşlara yönelik kapasite geliştirme eğitimleri [51_OD3] ve öğrencilerin mesleki ve bireysel gelişimini destekleyen eğitim faaliyetleri [50_OD3] planlı bir şekilde hayata geçirilmiştir. Ayrıca, ders kapsamında toplumsal katkı sağlayan projelerin yürütülmesi[48_OD3] [49_OD3], toplum sağlığına yönelik bilimsel araştırmalar ve önerilerin geliştirilmesi [47_OD3], disiplinler arası iş birlikleriyle ihtisas alanında toplumsal etki yaratılması [46_OD3] ve Ar-Ge kaynaklarının çeşitlendirilerek sürdürülebilir inovasyon süreçlerinin desteklenmesi [45_OD3] gibi stratejik hedeflere yönelik faaliyetler gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar, üniversitemizin Stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel üretkenliği artırarak toplumla bütünleşen bir yükseköğretim kurumu olma vizyonunu güçlendirmektedir.

Stratejik Plan (2023-2027) kapsamında belirlenen amaç ve hedeflere yönelik izleme çalışmaları, Strateji Daire Başkanlığı tarafından

yürütülmektedir. Bu doğrultuda, stratejik plan kapsamında 6 aylık periyotlarla izleme faaliyetleri gerçekleştirilmekte [54_OD4], [55_OD4], [56_OD4] ve elde edilen veriler Yönetim Gözden Geçirme Toplantılarında paydaşlarla paylaşılmaktadır [57_OD4]. Ayrıca, dış izleme programları [40_OD4] ve iç mekanizmalar [41_OD4] aracılığıyla süreçlerin düzenli olarak değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

Değerlendirme süreçleri doğrultusunda, süreçlerin daha etkin hale getirilmesi amacıyla BAP uygulama esasları güncellenmiş [30_OD4] ve paydaş toplantıları sonucunda [33_OD4] [34_OD4] [35_OD4], akademisyenlerin Ar-Ge süreçlerine katılımını artırmaya yönelik eğitim programları düzenlenmiştir [31_OD4] [32_OD4]. Ayrıca, enerji verimliliğini artırmaya yönelik kurumsal kapasite geliştirme çalışmaları [43_OD3] ve eğitim-öğretim altyapısının güçlendirilmesine yönelik projeler [44_OD3] [42_OD3] hayata geçirilmiştir. Eğitim süreçlerinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirilmesi amacıyla değerlendirme toplantıları [10_OD4] [18_OD4] düzenlenmekte, ders değerlendirme anketleri uygulanmakta [19_OD4] ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme faaliyetleri planlanarak uygulanmaktadır [11_OD4]. Ayrıca, eğitim-öğretim kalitesini artırmaya yönelik olarak eğitimcilerin eğitimi kapsamında ölçme-değerlendirme eğitimleri verilmiştir [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [0](3)A.2.2-1. 20 EKİM 2024 Kurtalan Arazi Çalışması.pdf
- [1](3)A.2.2-2. Temel İslam Bilimleri Okuma Grupları.pdf
- [2](3)A.2.2-3. Veterinerlik Laboratuvarı.pdf
- 3A.2.2-4. EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ.pdf
- [4](3)A.2.2-5. Üniversitelerarası İstisare Toplantısı.pdf
- [5](3)A.2.2-6. İç Mekan Tasarımı Dersi Maketleri.pdf
- [6](3)A.2.2-7. Mutfak Uygulamaları sınavı.pdf
- [7](3)A.2.2-8. Program Akreditasyon Hazırlıkları.pdf
- [8](3)A.2.2-9. poster tasarım yarışması.pdf
- [9](3)A.2.2-10. Eğitim öğretim değerlendirme toplantısı.pdf
- [10](3)A.2.2-11. Anket sonuçlarına ilişkin düzenleyici faaliyetler.pdf
- [11](3)A.2.2-12. sınav ödevi.pdf
- [12](3)A.2.2-13. Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu Öğrencilerine Yönelik Mutfakta İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Çalışması.pdf
- [13](3)A.2.2-14. Siirt İlahiyat Akademik Destek Programı (SİADEP).pdf
- [14](3)A.2.2-15. Üniversitemiz ve ULAKNET Call Center Arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı.pdf
- [15](3)A.2.2-16. iş birliği.pdf
- [16](3)A.2.2-17. Siirt Üniversitesi Herbaryum Ziyareti Gerçekleştirildi.pdf
- [17](3)A.2.2-18. Fakültemiz Kalite Komisyonu Öğretim Üyeleri ile Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Arasında Eğitim Öğretim Değerlendirme Toplantısı Yapıldı_.pdf
- [18](3)A.2.2-19. akilci-ilac-kullanimi-siirt-20241218163647666 (1).docx
- [19](3)A.2.2-19. Kariyer Başlangıç Projeleri.pdf
- [20](3)A.2.2-20. İhtisas.pdf
- [21](3)A.2.2-21. genel projeler.pdf
- [22](3)A.2.2-22. İhtisas projeler iç ve dış kaynaklı.pdf
- [23](3)A.2.2-23. Siirt Eğitim ve Araştırma Hastanesi'nde Aritmi Hastalarına EPS ve Kalp Pili Tedavisi Sağlanıyor.pdf
- [24](3)A.2.2-24. Kalp Deligi Kapatılması İşlemi İlk Kez Kapalı Yöntemle Kardiyoloji Ekibimiz Tarafından Gerçekleştirildi_.pdf
- [25](3)A.2.2-24. Kalp Deligi Kapatılması İşlemi İlk Kez Kapalı Yöntemle Kardiyoloji Ekibimiz Tarafından Gerçekleştirildi_.pdf
- [25](3)A.2.2-25. Fakültemiz Peyzaj Mimarlığı Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Esra BAYAZIT SOLAK "Deprem Parkı" Projesi ile Önerilerde Bulundu.pdf
- [26](3)A.2.2-26. Fakültemiz Öğretim Üyeleri Siirt İl Tarım ve Orman Müdürlüğünde Teknik Elemanlara Eğitim Verdi.pdf
- [27](3)A.2.2-27. Makine Mühendisliği Bölümünden Tübitak 2209A Büyük Başarı - Sunum.pdf
- [28](3)A.2.2-28. Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi'nden 5. Patent Başarısı.pdf
- [29](3)A.2.2-29. Fakültemiz Temel Tıp Bilimleri Bölümü Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Naci Ömer ALAYUNT'un yaptığı başvuru 'Faydalı Model' olarak tescil edildi_.pdf
- [30](3)A.2.2-30. BAP Uygulama Esasları Güncellenmiştir-2024.pdf
- [31](3)A.2.2-31. Eğitimcilerin Eğitimine yönelik "TÜBİTAK Programlarına Yönelik Proje Hazırlama Stratejiler" Konulu Eğitim Hk_.pdf
- [32](3)A.2.2-32. Ar-Ge Eğitim.pdf
- [33](3)A.2.2-33. Ar-ge Toplantı.pdf
- [34](3)A.2.2-34. toplantı-tutanagi-kasim-siirt-20241215184221895 (3).pdf
- [35](3)A.2.2-35. Üniversitemizde Geniş Katılımlı Dış Paydaş Toplantısı Düzenlendi.pdf
- [36](3)A.2.2-36. İş Birliği Protokolleri.pdf
- [37](3)A.2.2-37. "Cumhuriyetin 100.yılında II. Uluslararası Siirt Fıstık Çalıştayı" Yapıldı.pdf
- [38](3)A.2.2-38. Ulusal Siirt Arıcılık ve Arı Sağlığı Çalıştayı.pdf
- [39](3)A.2.2-39. Geleneksel El Sanatları Topluluğumuzun Proje (ÜNİDES) Başarısı.pdf
- [40](3)A.2.2-40. Üniversitemizin Yükseköğretim Kurulu Raporundaki Başarısı.pdf
- [41](3)A.2.2-41 Ar-ge İzleme 2024 Siirt Üni.pptx
- [42](3)A.2.2-42. Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARIMER) Binasında Sona Gelindi.pdf
- [45](3)A.2.2-44. Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binası Temeli Atıldı.pdf
- [46](3)A.2.2-45. Thieme Kimya ve Tıp Dergileri Erişimi.pdf
- [47](3)A.2.2-46. "Tarladaki Meyvelerin Gelişimini Yapay Zekâ Desteğiyle Takip".pdf
- [48](3)A.2.2-48. Urban Sketchers Siirt, Tillo'da 3. Buluşmasını Gerçekleştirdi!.pdf
- [49](3)A.2.2-49. Parametrik Duvar Tasarımı Sergi ve Kapanış Töreni.pdf
- [50](3)A.2.2-50. Arapça YDS Atölyesi.pdf
- [51](3)A.2.2-51. Yüksekokulumuz Müdürü Doç.Dr. Ata Pesen Siirt Aile ve Toplum Hizmetleri Personeline Eğitim Vermistir.pdf
- [52](3)A.2.2-52. Ziraat Fakültesi Öğretim Üyelerimiz Tillo'da Ceviz ve Fıstık Bahçelerinde Üreticilerle Bir Araya Geldi.pdf
- [53](3)A.2.2-53. Kentsel Yeniden Yapılanma Süreçleri.pdf
- [54](4)A.2.2-54. Stratejik Plan Hedef İzleme 2023 yılı sonuçları.pptx
- [55](4)A.2.2-55. Stratejik Plan Hedef İzleme 2023 Yılı 1. Altı Aylık İzleme.pptx
- [56](4)A.2.2-56. Stratejik Plan Hedef İzleme 2024 Yılı 1. Altı Aylık İzleme.pptx
- [57](4)A.2.2-57. Yönetim Gözden Geçirme.pdf

3. Performans yönetimi

Üniversitede yürürlüğe giren Stratejik plan 2023-2027 çerçevesinde hazırlanan amaç ve hedeflere bağlı performans göstergeleri doğrultusunda yönetim, kalite, ar-ge, eğitim öğretim ve toplumsal katkı faaliyetleri yürütülmektedir [4_OD2]. Ayrıca Üniversitemizde sunulan hizmetler için hizmet standartları oluşturulmuş böylece iş akışlarıyla ilgili performans standartları oluşturulmuştur [2_OD3]. Ayrıca Liderlik, Yönetişim ve Kalite [5_OD2], Eğitim-Öğretim (OD2), Ar-Ge (OD2) ve toplumsal katkı alanlarında (OD2) eylem planları hazırlanarak başarı kriterleri oluşturulmuştur. Stratejik planda yer alan performans göstergeleri 6 (altı) aylık periyotlarla gerçekleştirilen Stratejik plan izlemeleriyle yapılmaktadır [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3]. Bunun yanı sıra Performans esaslı bütçeleme gereği 2024 Performans Programı raporu (OD3), mali süreçlerin izlenmesi için ise kurumsal mali durum ve beklentiler raporu [1_OD3] ve üniversite faaliyet raporu (OD3) oluşturulmuştur. Ayrıca birimlerden faaliyet raporları ve brifingler alınarak birim düzeyinde performans göstergelerinin izlenmesi sağlanmaktadır (OD3) [2_OD3] [9_OD3]. Performans izlemelerinin otomasyon sistemleriyle desteklenmesi adına YÖKSİS ile entegre hizmet sunan Akademik Performans Sistemi AP-SİS kullanılmaktadır (OD3). Bunun yanı sıra akademik ve idari performansın izlenmesi ve ödüllendirilmesi amacıyla Akademik Performans Teşvik Yönergesi ve Ödül Yönergesi uygulamaya konulmuştur (OD3)(OD3.)

Söz konusu mekanizmaların iyileştirilmesi amacıyla; sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet anketleri uygulanmakta [24_OD4] [25_OD4], Eğitim öğretim faaliyetlerinde ders değerlendirme anketi (OD4) [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [39_OD4] [40_OD4], danışman değerlendirme anketi[12_OD3], paydaşlarla birlikte eğitim-öğretim süreci değerlendirme toplantıları[13_OD4] [20_OD4] [21_OD4] [22_OD4] yapılmaktadır. Ar-ge faaliyetleri ile ilgili izlemeler üniversitede hazırlanan raporların yanı sıra veri koordinatörlüğü tarafından kıyaslama raporu [30_OD4], ulusal ve uluslararası kuruluşların performans raporları ile yürütülmektedir [31_OD4] [32_OD4] [33_OD4]. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında anketler [34_OD4] (OD4) (OD4) (OD4), çalıştay raporları [35_OD4] ve toplantılar [36_OD3] yapılarak izlenmektedir.

Performans izleme sonuçları doğrultusunda Ar-Ge faaliyetlerinde dış kaynaklı proje sayısını arttırmak amacıyla Tübitak projelerine yönelik eğitim [42_OD4], TÜBİTAK 2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Eğitimi [43_OD4] düzenlenmiş ve eğitimler neticesinde üniversitemizde UNİDES projesi Tübitak tarafından kabul edilmiştir [43_OD4]. Akademik ve idari personellerin performansını değerlendirmek ve teşvik etmek üzere hazırlanan Ödül Yönergesi paydaş katılımı sağlanarak revize edilmiştir [37_OD4]. Personellerin niteliğini arttırmak üzere Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlerle ilgili iyileştirmeler yapılmıştır [41_OD4]. Üniversitemizde uygulanan performans izleme mekanizmalarının geliştirilmesi için otomasyon sistemlerinin çeşitlendirilmesi kararlaştırılmış bu doğrultuda Kırşehir Ahi Evran Üniversitesiyle Bilgi Sistemi satın alınması konusunda ön değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Ayrıca performans yönetimi mekanizmalarını güçlendirmek üzere Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü performans verilerini toplamakta ve raporlamaktadır (OD4). Stratejik performans göstergelerinin stratejik plan izleme sonuçları doğrultusunda revize edilmesi planlanmaktadır.

Söz konusu mekanizmaların iyileştirilmesi amacıyla; sunulan hizmetlere ilişkin memnuniyet anketleri uygulanmakta [24_OD4] [25_OD4], Eğitim öğretim faaliyetlerinde ders değerlendirme anketi (OD4) [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [39_OD4] [40_OD4], danışman değerlendirme anketi[12_OD3], paydaşlarla birlikte eğitim-öğretim süreci değerlendirme toplantıları[13_OD4] [20_OD4] [21_OD4] [22_OD4] yapılmaktadır. Ar-ge faaliyetleri ile ilgili izlemeler üniversitede hazırlanan raporların yanı sıra veri koordinatörlüğü tarafından kıyaslama raporu [30_OD4], ulusal ve uluslararası kuruluşların performans raporları ile yürütülmektedir [31_OD4] [32_OD4] [33_OD4]. Toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında anketler [34_OD4] (OD4) (OD4) (OD4), çalıştay raporları [35_OD4] ve toplantılar [36_OD3] yapılarak izlenmektedir.

Performans izleme sonuçları doğrultusunda Ar-Ge faaliyetlerinde dış kaynaklı proje sayısını arttırmak amacıyla Tübitak projelerine yönelik eğitim [42_OD4], TÜBİTAK 2209 A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destek Eğitimi [43_OD4] düzenlenmiş ve eğitimler neticesinde üniversitemizde UNİDES projesi Tübitak tarafından kabul edilmiştir [43_OD4]. Akademik ve idari personellerin performansını değerlendirmek ve teşvik etmek üzere hazırlanan Ödül Yönergesi paydaş katılımı sağlanarak revize edilmiştir [37_OD4]. Personellerin niteliğini arttırmak üzere Sürekli Eğitim Merkezi tarafından verilen eğitimlerle ilgili iyileştirmeler yapılmıştır [41_OD4]. Üniversitemizde uygulanan performans izleme mekanizmalarının geliştirilmesi için otomasyon sistemlerinin çeşitlendirilmesi kararlaştırılmış bu doğrultuda Kırşehir Ahi Evran Üniversitesiyle Bilgi Sistemi satın alınması konusunda ön değerlendirme toplantısı yapılmıştır. Ayrıca performans yönetim mekanizmalarını güçlendirmek üzere Üniversitemiz bünyesinde kurulan Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü performans verilerini toplamakta ve raporlamaktadır (OD4). Stratejik performans göstergelerinin stratejik plan izleme sonuçları doğrultusunda revize edilmesi planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.2.3-1. [siirt-universitesi-2024-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu-siirt-202481154217411.pdf](#)
- [2](3)A.2.3-2. [Birim 2024-yili-faaliyet-raporu.pdf](#)
- 3A.2.3-3. [KAMU HİZMET STANDARTLARI TABLOSU.pdf](#)
- [4](2)A.2.3-4. [stratejik-plan 2023-2027 syf 80-97.pdf](#)
- [4](2)A.2.3-5. [Eylem Planı.docx](#)
- [5](2,3)A.2.3-9. [AKADEMİK PERFORMANS GÖSTERGELERİ-2024 \(1\).pdf](#)
- [6](3)A.2.3-10. [izleme veri toplama.pdf](#)
- [7](3)A.2.3-11. [Birim Kalite Komisyonunda Görev Alan Öğretim Üyelerimizin Katılımıyla “Staj Eğitimi Değerlendirme Anketi” Hazırlandı_.pdf](#)
- [8](3)A.2.3-12. [danisman-degerlendirme-anketi-sonucu.pdf](#)
- [9](4)A.2.3-13. [Fakültemiz Kalite Komisyonu Öğretim Üyeleri ile Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Arasında Eğitim Öğretim Değerlendirme Toplantısı Yapıldı_.pdf](#)
- [10](4)A.2.3-14. [halk-sagligi-hemsireligi-siirt-20241218163739432.docx](#)
- [11](4)A.2.3-15. [Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [12](4)A.2.3-16. [Ölçme Değerleme Sonuçları Örneği.pdf](#)
- [13](4)A.2.3-17. [Öğretim Süreci Değerlendirilmesi Anketi.pdf](#)
- [14](4)A.2.3-18. [ÖĞRETİM ELEMANI ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [15](4)A.2.3-19. [ÖĞRETMEN ADAYI ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI.pdf](#)
- [16](4)A.2.3-20. [FAKÜLTEMİZ 2024-2025 AKADEMİK GENEL KURUL TOPLANTISI.pdf](#)
- [17](4)A.2.3-20. [Siirt Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü ile Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümleri Arasında İstişare Toplantısı Gerçekleştirildi!.pdf](#)
- [18](4)A.2.3-21. [iç paydaş toplantı.pdf](#)

- [\[19\]\(4\)A.2.3-22. Bolum_danismalik_toplanti_tutanaklari.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.2.3-23. eğitimde işbirliği.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.2.3-24. anket-sonuclari-siirt-20241126122338270.xlsx](#)
- [\[22\]\(4\)A.2.3-25. Kütüphane_Memnuniyet_Değerlendirme_Raporu.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.2.3-26 BAP anket-cevaplar-siirt-2024669348862.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.2.3-27. TÜBİTAK 2209 A Proje Bilgilendirme Toplantıları yapılacaktır_.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)A.2.3-28. Tübitak Proje Hazırlama Stratejileri.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)A.2.3-29. Fakültemiz Bahçe Bitkileri Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mine PAKYÜREK TÜBİTAK Bilim Söyleşileri Yaptı.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.2.3-30. Ar-ge İzleme 2024 Siirt Üni.pptx](#)
- [\[28\]\(4\)A.2.3-31. Siirt University Ranking.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)A.2.3-32. Üniversitemiz URAP Türkiye Sıralamasında 19 Sıra Birden Yükseldi.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)A.2.3-33. ShanghaiRanking-Univiersities.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)A.2.3-34. tıp Etkinlik katılım formları ve memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)A.2.3-35. çalıştay raporu.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)A.2.3-36. Toplumsal Katkıyı Geliştirme Toplantısı.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)A.2.3-37. Yonerge_Revizyon.pdf](#)
- [\[35\]\(4\)A.2.3-38. webinar eğitimi.pdf](#)
- [\[36\]\(4\)A.2.3-39. Öğretim Elemanı_Ders_Değerlendirme_1.pdf](#)
- [\[37\]\(4\)A.2.3-40. Öğretim Elemanı_Ders_Değerlendirme_2.pdf](#)
- [\[38\]\(4\)A.2.3-41. SİÜSEM memnuniyet-anketleri-iyileştirme-siirt-2024121618573219 \(1\).pdf](#)
- [\[39\]\(4\)A.2.3-42. TÜBİTAK Programlarına Yönelik Proje Hazırlama Stratejiler” Konulu Eğitim Hk_.pdf](#)
- [\[40\]\(4\)A.2.3-43.TÜBİTAK 2209 A Proje Bilgilendirme Toplantıları.pdf](#)
- [\[41\]\(4\)A.2.3-44. \(ÜNİDES\) Başarısı.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

Üniversitenin tüm süreçlerine ilişkin resmi yazışmalar, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla elektronik ortamda gerçekleştirilmektedir (OD3). Bu sistem, belge yönetimi süreçlerini dijitalleştirerek verimliliği artırmakta ve bilgiye erişimi kolaylaştırmaktadır [1_OD3]. Kalite yönetim süreçlerinin entegre otomasyon sistemiyle desteklenmesi amacıyla Yönetim Bilgi Sistemi (OD3), satın alma yoluyla temin edilmiştir. Ayrıca, üniversitede yürütülen Yapı İşleri Daire Başkanlığı ve Bilgi İşlem Daire Başkanlığı süreçlerine yönelik olarak Destek Platformu oluşturulmuştur. Bu platform, birimlerden gelen taleplerin otomasyon aracılığıyla yürütülmesini ve takibinin sağlanmasını mümkün kılmaktadır (OD3) [2_OD3]. Akademik ve idari personelin özlük işlemleri ile diğer personel bilgilerini yönetebilmeleri amacıyla Personel Portal Sistemi kullanılmaktadır (OD3). Akademik personelin ek ders ödemelerine ilişkin süreçlerde ise veri girişi ve onay işlemleri Ek Ders Otomasyon Sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir (OD3). İç ve dış paydaşların dilek, şikâyet ve önerilerini kolaylıkla iletebilmeleri için Dilek, Şikâyet ve Öneri Otomasyon Sistemi kullanılmaktadır (OD3) [5_OD3]. Personel ve öğrenciler için kurumsal e-posta adresleri tanımlanmakta olup, kurumsal iletişim e-posta aracılığıyla sağlanmaktadır [6_OD3]. Kurum içi iletişimde ise, kurumsal ağ bağlantısıyla personelin paylaşım yapmasına olanak tanıyan Kampüs Portal Sistemi işletilmektedir [7_OD3].

Üniversitemizde sunulan bilgi yönetim sistemlerinin gizliliği ve güvenliği, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. ISO 27001:2017 kalite belgesine sahip olan başkanlık, söz konusu standardın gerekliliklerini yerine getirmekte ve ilgili dönemlerde gerçekleştirilen denetimlerden geçerek belge yenileme sürecini yürütmektedir (OD4).

Eğitim- öğretim süreçlerinin otomasyon sistemiyle yürütülmesi için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) kullanılmaktadır (OD3). Bu sistemde ders notları, sınav notları, devam ve sınav yoklama çizelgeleri, danışmanlık işlemleri yürütülebilmektedir. Uzaktan eğitimde yürütülen dersler ve personele yönelik çeşitli eğitimler (İş sağlığı ve Güvenliği vb.) için OBS ile entegre bir şekilde işleyen ALMS sistemi kullanılmaktadır (OD3) [8_OD3]. Üniversitemizde eğitimlerini tamamlayan öğrencilerle iletişim halinde olmak ve istidat fırsatlarını yakalamalarını sağlamak üzere Mezun Bilgi Sistemi (MBS) işletilmektedir (OD3). Eğitim öğretim süreçlerinde ihtiyaç duyulan Kütüphane kaynaklarına erişimi kolaylaştırmak üzere dijital arama kataloğu kullanılmaktadır (OD3).

Araştırma geliştirme faaliyetlerinde Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında yürütülen projelerle ilgili işlemlerin yürütülmesi ve takibi için otomasyon sistemi kullanılmaktadır (OD3) [9_OD3]. Akademik personellerin yayın performanslarını izlemek üzere Akademik Personel Sistemi (AP-SİS) işletilerek yayın türü, yıllık yayın sayıları, birim düzeyinde yayınlar gibi parametrelerle izlenmesi sağlanmaktadır (OD3). Akademik performansa yönelik teşvik sistemine başvuru, veri girişi, değerlendirme itiraz süre ve sonuç işlemleri için Akademik Teşvik Portalı kullanılmaktadır (OD3) [10_OD3]. Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik etkinlikler (Söyleşi, eğitim, çalıştay vb.) Üniversitemiz web sayfası üzerinden etkinlikler kısmına eklenerek ilgililere duyurulması ve kurumsal hafıza için arşivlenmesi sağlanmaktadır.

Üniversitemizde bilgi yönetim süreçlerinin etkinliğini artırmaya yönelik iyileştirme çalışmaları planlı ve sistematik bir şekilde yürütülmektedir. Bu kapsamda, kalite süreçlerini desteklemek amacıyla Kırşehir Ahi Evran Üniversitesi ile Entegre Bilgi Sistemi teminine yönelik ön görüşmeler tamamlanmış ve sistemin işleyişine ilişkin bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Sistemin satın alma yoluyla temin edilmesiyle birlikte, kalite güvence sistemi kapsamında gerekli veri girişleri ve süreç takibi bu sistem üzerinden yürütülecek, böylece kalite yönetimi süreçlerinde bütünsel ve izlenebilir bir yapı oluşturulacaktır [11_OD4]. Bilgi yönetim süreçlerine yönelik yapılan bir diğer iyileştirme, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında web sitesinde gerçekleştirilen etkinlik duyurularına erişimi kolaylaştırmak olmuştur. Bu doğrultuda, web sitesinde etkinlik takvimi arayüzü oluşturulmuş yıl ve kategori bazında gerçekleşen veya planlanan etkinliklere daha hızlı ve etkin bir şekilde ulaşılabilmesi sağlanmıştır (OD4). Ayrıca, Ek Ders Otomasyon Sistemi üzerinde gerçekleştirilen iyileştirmelerle sistemin işlevselliği artırılmıştır. Daha önce manuel olarak girilen ders programı, Öğrenci İşleri Sistemi ile entegre edilerek veri çekebilir hâle getirilmiş; böylece süreç otomatikleştirilerek hata payı azaltılmıştır. Aynı zamanda, bölüm başkanı ve akademisyen onayları sistem üzerinden gerçekleştirilebilmekte, böylece süreçlerin hızlı ve güvenilir bir şekilde tamamlanması sağlanmaktadır [3_OD4] [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.3.1-1. EBYS Örnek.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.1-2. Teknik Destek Platformu Ekranı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.3.1-3. Ek-Ders Ekranı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.3.1-4. Ek Ders Ekran Alıntısı.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.1-5. Dilek, Şikâyet ve Öneri Ekranı.pdf](#)

- [\[6\]\(3\)A.3.1-6. Kurumsal E-posta.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.1-7. Kampüs Portal Ekran.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.1-8. ALMS Ekran.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.3.1-9. BAP Ekran Alıntısı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.3.1-10. Akademik Teşvik Portal Ekran Alıntısı.pdf](#)

2. İnsan kaynakları yönetimi

Üniversitemizde insan kaynakları yönetimi hem dış düzenlemelere hem de kurum içi yönergelere uygun şekilde gerçekleştirilmektedir [1_OD2]. [2_OD2]. [3_OD2]. [4_OD2]. [5_OD2]. [6_OD2]. [7_OD2]. Bu yönetim, çalışanların haklarını korurken aynı zamanda şeffaflık, adalet ve eşitlik ilkelerine dayalı olarak süreçlerin adil ve hesap verebilir bir şekilde işlenmesini sağlamaktadır. Yönerge ve politikaların yanı sıra iş akışlarının detaylı olarak belirlenmiş ve tüm çalışanlar için ilan edilmiştir[8_OD2] [9_OD2] [10_OD2] [11_OD2] [12_OD2] [13_OD2]. Böylece süreçler çalışanlar tarafından net bir şekilde anlaşılmakta ve herkesin aynı standartlarda hareket etmesi sağlanmaktadır.

İnsan kaynaklarının yönetim ve kalite süreçlerine ilişkin toplantılara katılımı sağlanmakta [20_OD3] [22_OD3] [40_OD3] kurulan komisyonların her biriminin temsil edilmesini sağlayacak şekilde oluşturulması[38_OD3] [39_OD3] ve kararlarla ilgili görüş ve önerilerinin alınması [31_OD3], çalışanların etkinliği ve şeffaflığı artıran önemli uygulamalardır. Akademik ve idari birimlerde de kurulan komisyon ve kurullarda çalışanların katılımı sağlanmakta [43_OD3] [44_OD3] ve yapılan toplantılarla [41_OD3] [42_OD3] karar mekanizmalarına katılımları sağlanmaktadır. Ayrıca Üniversitemizde yürütülen personel memnuniyet anketleri de karar verme süreçlerine katkı sağlayacak geri bildirimler oluşturmakta aynı zamanda personellerin memnuniyet düzeylerini belirlemektedir [17_OD3] [18_OD3] [23_OD3] [24_OD3] [45_OD3] [46_OD3] [47_OD3] [48_OD3] [49_OD3] [50_OD3].

Çalışanların performansı, üniversitenin stratejik planında belirlenen amaç ve hedeflerle paralel olarak düzenli olarak izlenir [36_OD4] [37_OD4], bu sayede organizasyonel verimlilik ve çalışan bağlılığı artırılmaya çalışılır. Ayrıca, stratejik plan doğrultusunda gerekli becerilerin kazanılmasını sağlamak üzere eğitim seminerleri düzenlenerek çalışanların gelişimi desteklenmektedir [34_OD3] [35_OD3] [51_OD3] [52_OD3] [14_OD3] [19_OD3] [25_OD3] [33_OD3].

Üniversitemizde, akademik ve idari personelin motivasyonunu artırmak amacıyla çeşitli ödül ve teşvik mekanizmaları oluşturulmuştur. Akademik personel için akademik performans teşvik ödülü [29_OD3] [30_OD3] ve akademik teşvik mekanizmaları uygulanırken[27_OD3] [28_OD3], idari personel de ödül yönergesi kapsamında değerlendirilerek başarıları takdir edilmektedir[32_OD3]. Bu sistemler, çalışanların bireysel ve kurumsal katkılarını adil ve şeffaf bir şekilde değerlendirerek, motivasyonlarını artırmakta ve kurumun stratejik hedeflerine ulaşmasına katkı sağlamaktadır.

Üniversitemizde insan kaynakları yönetiminin sürekli iyileştirilmesine yönelik çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Bu kapsamda, çalışan motivasyonunu ve kurum bağlılığını artırmak amacıyla ödül yönergesi revize edilerek güncel ihtiyaçlara uygun hale getirilmiştir [31_OD4]. Ayrıca, personelin mesleki gelişimini desteklemek için eğitim talepleri alınmış ve bu doğrultuda 2025 yılı eğitim planlaması yapılmıştır[15_OD4]. Düzenlenen eğitimlerin etkinliği, katılımcılardan alınan geri bildirimler ile düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirmeler doğrultusunda eğitim içeriklerinde iyileştirmeler yapılmaktadır [21_OD4] [54_OD4] [55_OD4] [56_OD4] [57_OD4] [16_OD4]. Bunun yanı sıra, çalışan memnuniyetini artırmak ve çalışma koşullarını daha verimli hale getirmek amacıyla geri bildirimler dikkate alınarak çeşitli düzenlemeler ve geliştirmeler hayata geçirilmektedir [53_OD4] [54_OD4] [26_OD4]. Ayrıca Üniversitemiz kadın istihdamı konusunda istikrarlı bir gelişim sağlayarak Türkiye’de bu alanda en çok gelişim gösteren ilk 3 (üç) Üniversite arasında yer almaktadır [58_OD4]. Tüm bu süreçler, insan kaynakları yönetiminin daha etkin ve verimli hale gelmesine katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.2-1. Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.2-2. Yükseköğretim Personel Kanunu.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.3.2-3. Devlet Memurları Kanunu.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.3.2-4. Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.3.2-5. Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirme Esasları Yönetmelik.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)A.3.2-6. Görevde yükselme yönetmeliği.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)A.3.2-7. İnsan-kaynakları-politikasi.docx](#)
- [\[8\]\(2\)A.3.2-8. Görevlendirmelerde Uygulanacak Adımlar.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)A.3.2-9. Naklen Ayrılma İş Akışı.pdf](#)
- [\[10\]\(2\)A.3.2-10. Naklen Atama İş Akışı.pdf](#)
- [\[11\]\(2\)A.3.2-11. Açıkta Atama İş Akışı.pdf](#)
- [\[12\]\(2\)A.3.2-12. Gelen Öğretim Elemanlarının İş Akışı.pdf](#)
- [\[13\]\(2\)A.3.2-13. Giden Öğretim Elemanlarının İş Akışı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.3.2-14. 2024-yilinda-yapilan-egitimler.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.3.2-15. 2025-yili-egitim-planlamasi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.3.2-16. yapay-zeka-egitimi-anket-sonucu.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.3.2-17. Mühendislik idari-personel-memnuniyet-anket-sonuc \(1\).pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.3.2-17. Mühendislik idari-personel-memnuniyet-anket-sonuc.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.3.2-18. akademik-personel-memnuniyet-anket-sonuc.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.3.2-19. Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi Tarafından Hekimlere “Acil Servis Pratisyen Hekim Oryantasyon Eğitimi” Verildi_.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.3.2-20. Eğitim Talebi Toplantı-tutanagi.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)A.3.2-21. tubitak eğitimi anket-sonucu.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)A.3.2-22. toplantı-tutanagi.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)A.3.2-23. 2024-yili-akademik-personel-memnuniyet-anketi-sonucu.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)A.3.2-24. 2024-yili-idari-personel-memnuniyet-anket-sonuclari.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)A.3.2-25. EndNote Yazılımının Kullanımına Yönelik Eğitim Webinari.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)A.3.2-26. personel-puko döngüsü.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)A.3.2-27. Akademik Teşvik Odenegi Basvuru Sureci Hakkında.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)A.3.2-28. Akademik Teşvik Nihai Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)A.3.2-29. Akademik Personel Teşvik Ödülü Uygulama Yönergesi.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)A.3.2-30. Akademik Personel Teşvik Ödülü.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)A.3.2-31. Yönerge Revizyon.pdf](#)

- [\[31\]\(4\)A.3.2-32. Odul_yonergesi.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)A.3.2-33. EĞİTİCİLERİN EĞİTİMİ.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)A.3.2-34. TÜBİTAK 2209 A Proje Bilgilendirme Toplantıları yapılacaktır_.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)A.3.2-35. Tübitak Proje Hazırlama Stratejileri.pdf](#)
- [\[35\]\(4\)A.3.2-36. Stratejik Plan Hedef İzleme 2023 yılı sonuçları.pptx](#)
- [\[36\]\(4\)A.3.2-37. Stratejik Plan Hedef İzleme 2024 Yılı 1 .Altı Aylık İzleme.pptx](#)
- [\[37\]\(3\)A.3.2-38. Kalite Komisyon Üyeleri.pdf](#)
- [\[38\]\(3\)A.3.2-39. liderlik-yonetim-ve-kalite-komisyon-uyeleri-siirt-2024315162118583 \(3\).docx](#)
- [\[39\]\(3\)A.3.2-40. İç Paydaş Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[40\]\(3\)A.3.2-41. fakulte-toplanti-tutanagi-siirt-20241219155741801.doc](#)
- [\[41\]\(3\)A.3.2-42. saglik-bilimleri-fakultesi-kalite-yonetim-sistemi-toplanti-tutanagi-18092024-siirt-2024121716515925.pdf](#)
- [\[42\]\(3\)A.3.2-43. Komisyonlar- Kurullar- Koordinatörlükler.pdf](#)
- [\[43\]\(3\)A.3.2-44. birim-kalite-komisyonu-siirt-20246614249612.xlsx](#)
- [\[44\]\(3\)A.3.2-45. Üniversite Akademik Personel Memnuniyet anketi.docx](#)
- [\[45\]\(3\)A.3.2-46. Akademik_personel_anket_sonucu.pdf](#)
- [\[46\]\(3\)A.3.2-47. Akademik_personel_memnuniyet_anketi_2.pdf](#)
- [\[47\]\(3\)A.3.2-48. İdari_personel_anket_sonucu.pdf](#)
- [\[48\]\(3\)A.3.2-49. İdari_personel_memnuniyet_anketi_siirt_2.pdf](#)
- [\[49\]\(4\)A.3.2-50. Üniversite İdari Personel Memnuniyet anketi.docx](#)
- [\[50\]\(4\)A.3.2-51. Sertifikalı Yapay Zekâ ve Makine Öğrenme Eğitimi.pdf](#)
- [\[51\]\(4\)A.3.2-52. Deney Hayvanları Kullanımı Eğitim Kursu Başvurusu Hk_.pdf](#)
- [\[52\]\(4\)A.3.2-53. çalışan anket sonuçlarına göre iyileştirme.pdf](#)
- [\[53\]\(4\)A.3.2-54. iç Paydaş anketleri-iyileştirme.pdf](#)
- [\[54\]\(4\)A.3.2-55. egiticilerin-egitimi-anket sonucu.pdf](#)
- [\[55\]\(4\)A.3.2-56. ingilizce-1-egitimi-anket sonucu.pdf](#)
- [\[56\]\(4\)A.3.2-57. ingilizce-2-egitimi-anket sonucu.pdf](#)
- [\[57\]\(4\)A.3.2-58. KADın İstihdamı.pdf](#)

3. Finansal yönetim

Üniversitenin finansal süreçleri, Hazine yardımları, teşebbüs ve mülkiyet gelirleri ile diğer gelirler olmak üzere üç ana grupta toplanan bütçe kaynakları çerçevesinde yürütülmektedir. Hazine yardımı gelirleri, cari ve sermaye olmak üzere ikiye ayrılır; cari gelirlerle maaş, SGK ve cari giderler karşılanırken, sermaye gelirleri yatırım projelerine yönlendirilir. Teşebbüs ve mülkiyet gelirleri, eğitimden elde edilen gelirler, sosyal tesisler, kantinler, yurtlar, lojman kiralari gibi çeşitli gelir kalemlerinden oluşurken, diğer gelirler öğrenci katkı payları, araştırma projeleri gelirleri ve çeşitli mali kaynakları kapsar [1_OD2] Planlama ve uygulama süreçleri stratejik plan ile uyumlu olarak gerçekleştirilirken [11_OD3], bütçenin yönetimi ve kullanımı Üst Yönetim tarafından belirlenen yönergeler ve yönetmeliklere göre Strateji Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Üniversitenin finansal yönetimine ilişkin yönergeler arasında Akademik Performans Teşvik Yönergesi (OD3), Döner Sermaye İşletmesi Çalışma Yönergesi (OD3), Strateji İç Kontrol ve Ön Mali Kontrol İşlemler Yönergesi (OD3) gibi birçok düzenleme bulunmaktadır. Ayrıca, iş akışları hazırlanarak duyurulmuş[5_OD2] [4_OD2] , böylece çalışanların mali süreçler hakkında eşit, adil ve şeffaf bir şekilde bilgilendirilmesi ve bu süreçlerden hakkıyla yararlanması sağlanmıştır.

Finansal kaynakların yönetimi, Hazine ve Maliye Bakanlığı ile ilgili kuruluşların uygulama esaslarına uygun olarak yürütülmekte olup [2_OD3] [10_OD3], performans esaslı bütçeleme süreçleri titizlikle takip edilmektedir [7_OD3]. Finansal yönetim süreçleri, performans programı raporu[9_OD4], [8_OD4], yatırım izleme ve değerlendirme raporu(OD3), mali durum raporları [10_OD3] ve idare faaliyet raporları (OD3) aracılığıyla izlenmekte ve denetlenmekte bütçe uygulaması ve finansal veriler kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Finansal yönetim süreçlerinde gelir artırıcı faaliyetlere yer verilerek mali durumun iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Bu kapsamda Üniversitenin büfe, market ve kantin kiralama faaliyetleri [2_OD4] ile döner sermaye işletmesinde Üniversitenin Uygulama Araştırma Merkezlerinde üretilen ürünlerin fiziksel [12_OD4] [13_OD4] ve e-ticaret kanalıyla [6_OD4] satış işlemleri yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.3-1. siirt-universitesi-2024-kurumsal-mali-durum-ve-beklentiler-raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.3.3-3. Strateji Formlar.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.3.3-4. Bütçe Ve Performans Şube Müdürlüğü İş Akışları.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.3.3-5. Stratejik Planlama Şube Müdürlüğü İş Akışları.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)A.3.3-6. Üniversite ürünleri E- satış Mağazası.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.3-2. kiralama faaliyetleri syf. 19-20.docx](#)
- [\[7\]\(3\)A.3.3-7. performans-programi-hazirlama-rehberi-siirt-202437151948806.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.3.3-10. Mali Tablo.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.3-8. 2024-yili-performans-programi-.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.3.3-9. 2025 yili-performans-programi-siirt-202522116406351 \(1\).pdf](#)
- [\[11\]\(4\)A.3.3-11. Stratejik planda mali hedefler.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.3.3-12. Döner Sermaye Ürünlerimiz.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.3.3-13. Satış ofisi.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

Siirt Üniversitesi, risk tabanlı proses yönetimi anlayışıyla süreç bazlı bir yönetim modeli benimsemekte ve kurumsal işleyişin etkinliğini sağlamak için sistematik bir yaklaşım izlemektedir. Üniversitenin politikalarını, hedeflerini ve süreçlerinin nasıl yönetildiğini detaylı bir şekilde açıklayan Kalite El Kitabı bulunmaktadır[5_OD3]. Bu kapsamda, tüm süreçler ve alt süreçler tanımlanmış, "Süreç Yönetimi El Kitabı" oluşturularak birimler tarafından paydaşların erişimine sunulmuştur [13_OD3] [14_OD3].

Üniversitemizde risk tabanlı proses eğitimi verilmiş ve süreçlere ilişkin risk analizleri yapılarak, risk prosedürlerine uygun şekilde güncellenmiştir[1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3](OD3). Bu analizler, süreçlerin daha verimli, şeffaf ve izlenebilir bir şekilde yönetilmesine katkı sağlamaktadır. Risk bazlı yaklaşım sayesinde, süreçlerin sürekli iyileştirilmesi ve olası sorunların önceden tespit edilerek giderilmesi sağlanmaktadır. Süreçlerin etkinliğini sağlamak amacıyla iş akışları[6_OD3] [7_OD3] [9_OD3], formlar[10_OD3] [11_OD3] [12_OD3],

yönergeler [8_OD3] ve prosedürler (OD3) belirlenmiş ve uygulamaya alınmıştır. Süreçlerin şeffaf ve etkin bir şekilde işlenmesini sağlamak için iş akışların uygulandığına dair kanıtlar sistematik olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir [32_OD4] [33_OD4]. Böylece tüm akademik ve idari süreçlere ilişkin standart formlar oluşturularak erişime sunulmuş ve süreçlerin belgelenmesi sağlanmıştır.

Süreçlerin izlenebilirliğini ve geliştirilebilirliğini sağlamak adına anketler[15_OD4] [16_OD4] [17_OD4], faaliyet raporları[18_OD4] [22_OD4] [23_OD4], iç ve dış paydaşlarla toplantılar[31_OD4] [34_OD4] [35_OD4] [36_OD4] [37_OD4] [38_OD4] [39_OD4] [40_OD4] [41_OD4] [42_OD4] , stratejik plan izleme [20_OD4]ve kıyaslama raporları[44_OD4], brifingler [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4]ve birim iç değerlendirme raporları [27_OD4] [28_OD4] [29_OD4] [30_OD4] gibi sistematik izleme mekanizmaları uygulanmaktadır. Bu sayede, paydaşların görüşleri ve deneyimleri süreç iyileştirme çalışmalarına yansıtılmakta, akademik ve idari hizmetlerin kalitesi sürekli olarak artırılmaktadır. Ayrıca, dilek ve şikâyet otomasyonu ile gelen bildirimler titizlikle değerlendirilmekte ve bu bildirimlere dayalı iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir [43_OD4]. Üniversitemizin kalite güvence sistemi, PUKÖ (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) döngüsü esas alınarak sürekli iyileştirme anlayışıyla yürütülmektedir. Bu kapsamda, süreçlerin etkililiği düzenli olarak izlenmekte, birimlerde kontrol ve iyileştirme faaliyetleri sürekli olarak uygulanmaktadır [45_OD4] [46_OD4] [47_OD4] [48_OD4] [49_OD4] [50_OD4] [51_OD4] [52_OD4] [53_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.4-1. Risk tabanlı proses eğitimi.pdf
- [2](3)A.3.4-2. birim-risk-analiz.pdf
- 3A.3.4-3. kurtalan-myo-risk-analizi.pdf
- [4](3)A.3.4-4. BESYO risk-analizi.xls
- [5](3)A.3.4-5. kalite-el-kitabi.pdf
- [6](3)A.3.4-6. Fen Bilimleri Enst. İş Akış Şemaları.pdf
- [7](3)A.3.4-7. SKS İş Akışları.pdf
- [8](3)A.3.4-8. Yönergeler.pdf
- [9](3)A.3.4-9. Fen Edebiyat Personel Ve Yazı İşleri İş Akışları.pdf
- [10](3)A.3.4-10. Öğrenci İşleri Formlar.pdf
- [11](3)A.3.4-11. SHMYO Akademik Personel İçin Formlar_Dilekçeler.pdf
- [12](3)A.3.4-11. SHMYO Akademik Personel İçin Formlar_Dilekçeler.pdf
- [12](3)A.3.4-12. SHMYO Öğrenciler İçin Formlar_Dilekçeler.pdf
- [13](3)A.3.4-13. SBE surec-yonetim-el-kitabi.pdf
- [14](3)A.3.4-14. Personel Daire Başk. surec-el-kitapci.docx
- [15](3)A.3.4-15. Sürekli Eğitim Merkezi Memnuniyet Anketleri.pdf
- [16](4)A.3.4-16. Mühendislik Anketler.pdf
- [17](4)A.3.4-17. Kütüphane memnuniyet-anketi.pdf
- [18](4)A.3.4-18. Birim 2024-yili-faaliyet-raporu.pdf
- [19](4)A.3.4-19. FAKÜLTEMİZ 2024-2025 AKADEMİK GENEL KURUL TOPLANTISI.pdf
- [20](4)A.3.4-20. Ar-ge İzleme 2024 Siirt Üni.pptx
- [21](4)A.3.4-21. çalıştay raporu.pdf
- [22](4)A.3.4-22. TBMYO idari-faaliyet-raporu.pdf
- [23](4)A.3.4-23. İdari Faaliyet Raporu.pdf
- [24](4)A.3.4-24. Tarım hayvancılık iht. koord.brifing-raporu-2024.pdf
- [25](4)A.3.4-25. Sağlık Enstitüsü 2024-yili-brifing-raporu-siirt.pdf
- [26](4)A.3.4-26. Bilim ve Teknoloji Uygur 2024-brifing.pptx
- [27](4)A.3.4-27. Eğitim 2024-kurum-ic-degerlendirme-raporu.docx
- [28](4)A.3.4-28. Veteriner bidr-kidr-2024.pdf
- [29](4)A.3.4-29. PERSONEL DB BİDR.docx
- [30](4)A.3.4-30. SIUZEM BIDR 2024.docx
- [31](4)A.3.4-31. Bölüm Toplantı Tutanağı.pdf
- [32](4)A.3.4-32. Müfredat iş akışı örneği.pdf
- [33](4)A.3.4-33. İş akış Örnek.pdf
- [34](4)A.3.4-34. Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf
- [35](4)A.3.4-35. Ziraat Fakültesi Bölüm Başkanları Toplantı Tutanağı.pdf
- [36](4)A.3.4-36. Ziraat fakültesi Danışmanlar Toplantısı (1).pdf
- [37](4)A.3.4-37. Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı.pdf
- [38](4)A.3.4-38Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu Öğretim Üyeleri ile Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Arasında Eğitim Öğretim Değerlendirme Toplantısı.pdf
- [39](4)A.3.4-39. Eğitim ogretim degerlendirme toplantisi.pdf
- [40](4)A.3.4-40. Universitelerarası istisare toplantisi.pdf
- [41](4)A.3.4-41.TBMYO Değerleme Toplantısı.pdf
- [42](4)A.3.4-42.Eğitim Fakültesi Akreditasyon Hazırlık Toplantısı.pdf
- [43](4)A.3.4-43. Dilek Şikayet ve Öneri Otomasyonu.pdf
- [44](4)A.3.4-44. Stratejik Plan Hedef İzleme 2024 Yılı 1. Altı Aylık İzleme.pptx
- [45](4)A.3.4-45. 2023-2024-yili-ic-tetkik-raporlarına-iliskin-iyilestiriciduzenleyici-faaliyetler-siirt-20241212125130973.pdf
- [46](4)A.3.4-46. dezavantajlı öğrenci iyileştirme.pdf
- [47](4)A.3.4-47. Fen Edebiyat Fakültesi danışmanlık toplantı sonucu iyileştirmeler.pdf
- [48](4)A.3.4-48. ogrenci iyileştirme.pdf
- [49](4)A.3.4-49. Konukevi iyileştirme 2.pdf
- [50](4)A.3.4-50. İyileştirici Düzenleyici Faaliyetler 2.pdf
- [51](4)A.3.4-51. Dış paydaş iyileştirme kararları.pdf
- [52](4)A.3.4-52. Kütüphane iyileştirme.pdf
- [53](4)A.3.4-53. internet alt yapısı konukevi iyileştirme.pdf

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

Üniversitemizde, kurumun iç ve dış paydaşlarını belirlemek, onların beklenti ve ihtiyaçlarını anlamak amacıyla rektörlük düzeyinde bir paydaş analizi ve beklenti formu oluşturulmuştur [1_OD2]. Ayrıca, her birim kendi yapısına uygun paydaş analizlerini hazırlamakta ve bu analizler web sitesinde yayımlanarak paydaşlara duyurulmaktadır [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2]. Bununla birlikte, iç ve dış paydaşların görüş ve önerilerini iletebilmeleri için Dilek, Şikayet ve Öneri Otomasyonu oluşturulmuş, bu sistem ilgili yönergeye uygun şekilde işletilerek geri bildirimlerin toplanması sağlanmaktadır (OD3) (OD3). Alınan geri bildirimler, Yönetim Gözden Geçirme Toplantılarında değerlendirilmekte ve gerekli iyileştirme süreçleri uygulanmaktadır [44_OD4].

Paydaş katılımının sistematik bir yapıda sağlanması amacıyla paydaş yönergesi hazırlanmıştır. Söz konusu yönergede, Üniversitemiz Danışma Kurulunun yapısı ve işleyişi, ayrıca iç ve dış paydaş katılımına ilişkin uygulama takvimi, yöntemler ve sorumluluklar ayrıntılı olarak belirtilmiştir [5_OD2]. Yönerge çerçevesinde, Üniversitemiz Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından iç ve dış paydaşlardan geri bildirimler alınmakta, bu veriler analiz edilerek sonuçları ilgili birimlerle paylaşılmaktadır [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3]. Ayrıca, üniversitemizin çeşitli birimlerinde sunulan hizmetlere yönelik olarak düzenli anket çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda; eğitim-öğretim (OD3) [20_OD3] [21_OD3] [25_OD3] [52_OD3] [9_OD3] [11_OD3], konaklama [32_OD3], sosyal hizmetler [31_OD3] [34_OD3] [35_OD3], kütüphane hizmetleri [19_OD3], ihtisaslaşma süreçleri [14_OD3] ve dış paydaşlara yönelik faaliyetler [13_OD3] [18_OD3] ile ilgili anketler uygulanmakta ve elde edilen veriler analiz edilerek paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra, dış paydaşlara yönelik anketler, hem dış paydaşların birim uygulamaları hakkındaki değerlendirmelerini hem de söz konusu birim uygulamalarını yürüten öğretim elemanlarının görüşlerini içeren karşılıklı etkileşime dayalı bir yaklaşımla yürütülmektedir [27_OD3] [33_OD3].

Paydaş katılım mekanizmalarının etkinliğini artırmak amacıyla, iç ve dış paydaşlarla belirli periyotlarda toplantılar düzenlenmekte ve karar mekanizmalarına katılımları sağlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin iç ve dış paydaşlarla gerçekleştirdiği toplantıların [15_OD3] [16_OD3] [17_OD3] [26_OD3] [28_OD3] [29_OD3] [42_OD3] (OD3) yanı sıra, rektörlük düzeyinde odak görüşmeleri yapılmakta [10_OD3], ayrıca Danışma Kurulu bünyesinde dış paydaşlarla istişare toplantıları düzenlenmektedir [12_OD3]. Buna ek olarak, üniversitemizdeki yönetsel süreçlerde paydaş katılımını sağlamak ve karar alma mekanizmalarına daha geniş katılımı teşvik etmek amacıyla alınan kararlar öncesinde ilgili paydaşların görüşlerine başvurulmakta ve bu doğrultuda revizyonlar gerçekleştirilmektedir [36_OD3] [37_OD3] [38_OD3] [39_OD3] [40_OD3] [41_OD3].

Üniversitemizde paydaş katılımını geliştirmek amacıyla, çalıştaylar, konferanslar ve benzeri etkinlikler düzenlenerek paydaşlarla etkileşim artırılmaktadır (OD3), (OD3), (OD3) (OD3) (OD3). Bununla birlikte, iş birliği anlaşmaları ve protokoller aracılığıyla süreçlerin paydaşlarla ortak bir anlayış içinde koordine edilmesi ve yürütülmesi sağlanmaktadır [24_OD3] [23_OD3] [30_OD3] [43_OD3].

İç ve Dış Paydaş katılımını geliştirmek üzere mevcut Paydaş Yönergesi, mezun memnuniyet anketleri ve iş dünyası memnuniyet anketlerinin uygulanması ile paydaş analizi prosedürünün yönergeye eklenmesi başta olmak üzere çeşitli hususlarda revize edilmektedir [45_OD4] [46_OD4] [47_OD4] [48_OD4]. Bununla birlikte, konukeviyle ilgili yapılan anket sonuçları doğrultusunda çeşitli iyileştirme kararları alınmış [56_OD4] [22_OD4] [53_OD4], kütüphane anketi analizleri sonucunda dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarını daha etkin şekilde karşılamak amacıyla bir birim sorumlusu atanmış [54_OD4], Sürekli Eğitim Merkezi anketlerinden elde edilen veriler doğrultusunda başvuru süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi için düzenlemeler yapılmıştır [51_OD4].

Bu iyileştirme çalışmaları yalnızca bunlarla sınırlı kalmayıp, paydaş geri bildirimleri doğrultusunda farklı akademik ve idari birimlerde de çeşitli düzenlemeler ve geliştirme süreçleri sürekli olarak yürütülmektedir [50_OD4] [49_OD4] [55_OD4]. Üniversitemizde, paydaş geri bildirimleri sistematik olarak analiz edilmekte ve bu veriler doğrultusunda iyileştirme kararları alınarak uygulamaya yansıtılmaktadır. Böylece kalite güvencesi süreçleri çerçevesinde karar alma mekanizmaları dinamik bir yapıyla işletilmekte, paydaş geri bildirimlerine dayalı olarak sürekli iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.4.1-1. SiÜ Paydaş Analizi ve Beklenti Formu.xlsx
- 2A.4.1-2. paydas-analizi MYO.pdf
- [3](2)A.4.1-3. Yüksekokul paydaş analizi.pdf
- [4](2)A.4.1-4. paydas-analizi idari birim.xlsx
- [5](2)A.4.1-5. paydas-yonergesi.docx
- [6](3)A.4.1-6. Üniversite Akademik Personel Memnuniyet anketi.docx
- [7](3)A.4.1-7. Üniversite İdari Personel Memnuniyet anketi.docx
- [8](3)A.4.1-8. Üniversite Dış Paydaş Anketi 2024.docx
- [9](3)A.4.1-9. SHMYO Memnuniyet Anketleri 1.pdf
- [10](3)A.4.1-10. yeşil kampüs odak toplantısı.pdf
- [11](3)A.4.1-11. İç Paydaşlara İlişkin Çalışmalar.pdf
- [12](3)A.4.1-12. Geniş katılımlı dış paydaş toplantısı.pdf
- [13](3)A.4.1-13. Mühendislik dış-paydaş-memnuniyet-anket-sonuc-.pdf
- [14](3)A.4.1-14. Tarım ve hayvancılık koord. anket-sonuçları.xlsx
- [15](3)A.4.1-15. İhtisas Alanı (Ziraat Fakültesi Veteriner Fakültesi) Geniş Katılımlı Dış Paydaş Toplantısı.pdf
- [16](3)A.4.1-16. Eğitim öğretim yılı genel değerlendirme toplantısı.pdf
- [17](3)A.4.1-17. Üniversitelerarası istişare toplantısı.pdf
- [18](3)A.4.1-18. KMYO Dış paydaş memnuniyet anketi.pdf
- [19](3)A.4.1-19. Kütüphane Memnuniyet Değerlendirme Raporu.pdf
- [21](3)A.4.1-20. Sağlık Bilimleri Akademik Personel Memnuniyeti, Anketi Sonuçları 2024.pdf
- [21](3)A.4.1-21. İç Paydaş geri dönüşleri.pdf
- [22](3)A.4.1-22. SKS Konuk evi iyileştirme.pdf
- [23](3)A.4.1-23. Dış Paydaşlarla Protokol.pdf
- [24](3)A.4.1-24. MEB eğitimde işbirliği protokolu.pdf
- [25](3)A.4.1-25. yapay-zeka- eğitim memnuniyet.pdf
- [26](3)A.4.1-26. Paydaş Toplantı Tutanağı 2.pdf
- [27](3)A.4.1-27. OKUL YÖNETİCİSİ ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI.pdf
- [28](3)A.4.1-28. Paydaş Toplantı Tutanağı 1.pdf
- [29](3)A.4.1-29. Tıp Fakültesi Öğretim Üyelerimizin Katılımıyla İntörn ve Stajer Öğrencilerin Eğitim Süreci Değerlendirdiği.pdf
- [30](3)A.4.1-30. Merkezi araştırma Lab. İş Birliği Protokolleri.pdf
- [31](3)A.4.1-31. SKS Memnuniyet anketi sonuçları.pdf
- [32](3)A.4.1-32. Siirt Üniversitesi Konukevi Memnuniyeti.pdf
- [33](3)A.4.1-33. ÖĞRETİM ELEMANI ÖĞRETMENLİK UYGULAMASI DEĞERLENDİRME ANKETİ SONUÇLARI.pdf

- [\[34\]\(3\)A.4.1-34. tıp Etkinlik katılım formları ve memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[35\]\(3\)A.4.1-35. Etkinlik memnuniyet anketi.docx](#)
- [\[36\]\(3\)A.4.1-36. Muafiyet İntibak Yönergesi Gorus_3.pdf](#)
- [\[37\]\(3\)A.4.1-37. Muafiyet İntibak Yönergesi Gorus_4.pdf](#)
- [\[38\]\(3\)A.4.1-38. EBYS Yazısı.pdf](#)
- [\[39\]\(3\)A.4.1-39. Ödül yönergesi EBYS.pdf](#)
- [\[40\]\(3\)A.4.1-40. Özel Gereksinimli öğrenci yönergesi EBYS.pdf](#)
- [\[41\]\(3\)A.4.1-41. ODUL YONERGESİNE İLİSKİN REVİZYON-GORUS BİLDİRİM FORMU.docx](#)
- [\[42\]\(3\)A.4.1-42. haftalık-kalite-toplantı-tutanagi-2024-guz-1-siirt-20241216222418207.pdf](#)
- [\[43\]\(3\)A.4.1-43. Siirt İlahiyat ve MEB Protokoll.pdf](#)
- [\[44\]\(3\)A.4.1-44. YGG Toplantısı.pdf](#)
- [\[45\]\(3\)A.4.1-45. Paydas Yönergesi Gorus ve Oneri EBYS.pdf](#)
- [\[46\]\(4\)A.4.1-46. Paydas Yönergesi Revizyon.docx](#)
- [\[47\]\(4\)A.4.1-47. Paydas Yönergesi gorus-ve-oneri-formu.doc](#)
- [\[48\]\(4\)A.4.1-48. Paydas Yönergesi gorus-ve-oneri-formu 2.doc](#)
- [\[49\]\(4\)A.4.1-49. Anket sonuçlarına ilişkin düzenleyici faaliyetler.pdf](#)
- [\[50\]\(4\)A.4.1-50. İyileştirici Düzenleyici Faaliyetler_2.pdf](#)
- [\[51\]\(4\)A.4.1-51. Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim süreçleri iyileştirme.pdf](#)
- [\[52\]\(4\)A.4.1-52. Siüsem tubitak-programlarına-yonelik-proje-hazirlama-stratejiler-anket-sonucu.pdf](#)
- [\[53\]\(4\)A.4.1-53. internet alt yapısı konukevi iyileştirme.pdf](#)
- [\[54\]\(4\)A.4.1-54. Kütüphane iyileştirme.pdf](#)
- [\[55\]\(4\)A.4.1-55. Dış paydas iyileştirme kararları.pdf](#)
- [\[56\]\(4\)A.4.1-56. Konukevi iyileştirme 2.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

Üniversitemiz, temel dış paydaşı olan öğrencilerin; eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanması ve geliştirilmesi hususunda, üniversite yönetim organlarıyla öğrenciler arasında etkili bir iletişim mekanizması tesis etmek ve öğrencilerin beklenti ve isteklerini yönetim organlarına ileterek eğitim-öğretim süreçlerine katılımlarını sağlamak amacıyla paydaş yönergesi, danışmanlık yönergesi, öğrenci toplulukları yönergesi gibi çeşitli yönergelerle geri bildirim yöntemlerini planlamıştır [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2] [5_OD2] [6_OD2].

Paydaş yönergesi kapsamında Üniversitenin güz ve bahar yarıyılı final sınavlarında uygulanan anketlerle öğrencilerin eğitim-öğretim sürecine ilişkin genel değerlendirmeler alınmaktadır[7_OD3]. Bu nedenle 2024-2025 yılı verileri 2025 Mayıs ayında elde edilecek olup kanıtta sunulan 2023 sonuçları 2024 bahar yılını da kapsamaktadır. Bununla birlikte akademik birimlerde de eğitim öğretim süreci ve ders değerlendirme anketleri uygulanarak öğrencilerden temel süreçlerle ilgili geri bildirim alınmaktadır[8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [15_OD3] [16_OD3] [17_OD3]. Akademik birimlerin yanı sıra üniversitede sunulan imkanlar konusunda da idari birimler tarafından öğrencilerden geri bildirimler alınmaktadır[13_OD3] [14_OD3].

Dezavantajlı öğrencilerin üniversitenin eğitim öğretim ve diğer hizmetlerinden etkin bir şekilde yararlanabilmeleri için Engelli birimi(OD3) kurulmuş ve akademik birimlerde de temsilciler oluşturularak öğrencilerin görüş ve önerilerini kolay bir şekilde iletebilmeleri sağlanmıştır[18_OD3](OD3). Ayrıca Dezavantajlı öğrenci danışmanlığının etkinliğini arttırmak üzere danışmanlık yürütecek öğretim elemanları için Danışmanlık Kılavuzu hazırlanmıştır [19_OD3]. Danışmanlık faaliyetlerinin yanı sıra dezavantajlı öğrenciler için anket uygulamalarıyla da geri bildirim alınmaktadır[20_OD3]. Dezavantajlı öğrencilerle ilgili geri bildirim ve danışmanlık süreçleri Üniversitenin engelsiz üniversite birimi tarafından takip edilmektedir [47_OD4]. Dezavantajlı öğrencilerin geri bildirimleri doğrultusunda öğrencilerin sınıfa giriş çıkışlarını kolaylaştırmak üzere engelsiz sınıf kurulmuştur[44_OD4] [45_OD4]. Bunun yanı sıra dezavantajlı öğrenciler için iyileştirme faaliyetleri yürütülmektedir [46_OD4].

Üniversitede öğrencilerden geri bildirim alma yöntemlerinden biri de danışmanlık faaliyetleridir. Danışmanlık yönergesi kapsamında birimlerde danışmanlar atanmış ve danışmanlık saatleri ofis kapılarında ilan edilen saatlerde gerçekleştirilmektedir[21_OD3] [22_OD3] [23_OD3] [24_OD3] [25_OD3] [26_OD3]. Ayrıca danışmanlık faaliyetlerinin etkinliğini arttırmak amacıyla danışmanlarla toplantılar gerçekleştirilmektedir[27_OD3] [28_OD3] [29_OD3]. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının sistemsal bir şekilde toplanması amacıyla Dilek Şikayet ve Öneri otomasyonu kurulmuş ve işletilmektedir (OD3).

Öğrencilerin kalite yönetim süreçlerine katılımını sağlamak ve karar alma mekanizmalarına dahil edilmelerini sağlamak üzere Öğrenci Kalite Komisyonu kurulmuştur. Başkanlığı öğrenci tarafından yürütülen komisyon toplantılarını gerçekleştirmekte ve komisyon başkanı öğrenci tarafından üst kalite kuruluna sunulmaktadır[31_OD3] [32_OD3]. Ayrıca birimlerde gerçekleştirilen kalite toplantılarına da öğrenci temsilcileri katılım sağlayarak birim süreçlerinde de aktif olarak görüş bildirmekte ve bilgilendirilmektedirler [33_OD3] [34_OD3].

Öğrenci geri bildirimlerinden elde edilen sonuçlar doğrultusunda üniversitede iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu kapsamda yapılan iyileştirme çalışmalarından bazıları şu şekildedir; temizlik izlem formu hazırlanarak birimlerde ortak kullanım alanlarının temizlik ve bakımının yapılması için yeni bir çizelge hazırlanmıştır[35_OD4]. Öğrencilerin sosyal alan eksikliğine yönelik talepleri doğrultusunda Arı-mer inşaat projesinde sosyal alan oluşturmak üzere planlamalar yapılmış [38_OD4] ayrıca fakülte binası orta bahçesi öğrenciler için sosyal alana dönüştürülmüş[37_OD4], yine kütüphane imkanlarını arttırmak üzere merkezi kütüphanenin yanı sıra fakülte binası içerisinde kütüphane kurulmuş [36_OD4]çalışma ortamının kapasitesini iyileştirmek üzere Merkezi kütüphanede bulunan çalışma salonlarına ek olarak fakülte binasında bilgisayar alt yapısına sahip çalışma salonu kurulmuştur[39_OD4]. Öğrencilerin geri bildirim mekanizmalarını mobil cihazlar aracılığıyla gerçekleştirmek üzere karekodlar oluşturularak erişilebilirlik artırılmıştır (OD4) [43_OD4]. Bunların yanı sıra birimler danışmanlık toplantıları ve anket sonuçları doğrultusunda bir takım iyileştirme çalışmaları yürütmektedir [40_OD4] [41_OD4] [42_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.2-1. Danışmanlık yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.4.2-2. öğrenci-konsevi-yönergesi-siirt-202035105352238 \(3\).docx](#)
- [\[3\]\(2\)A.4.2-3. öğrenci-topluluklari-kulupleri-yönergesi.docx](#)
- [\[4\]\(2\)A.4.2-4. Ödül Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.4.2-5. siirt-universitesi-engelli-öğrenci-birimi-yönergesi.docx](#)
- [\[6\]\(2\)A.4.2-6. paydas-yönergesi.docx](#)

- [\[7\]\(2\)A.4.2-7. Üniversite geneli öğrenci memnuniyet anket sonuçları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.2-8. SBE Danışman memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.2-9. FBE öğrenci memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.4.2-10. Sağlık Bilimleri Öğrenci Memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.2-11. TBYO öğrenci memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.4.2-12. ders değerlendirme anketi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.4.2-13. kütüphane hizmetleri öğrenci memnuniyet.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.4.2-14. SKS Öğrenci toplulukları öğrenci memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)A.4.2-15. Kurtalan Meslek Yüksek Okulu Öğrenci Memnuniyet Anket sonuçları.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)A.4.2-16. Mühendislik öğrenci memnuniyet anket sonuçları.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.4.2-17. ziraat fak. öğrenci memnuniyet sonuçları.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)A.4.2-18. Dezavantajlı öğrenci birim temsilcileri.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.4.2-19. dezavantajlı öğrenci danışmanlık klavuzu.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)A.4.2-20. dezavantajlı öğrenci memnuniyet anketi \(1\).pdf](#)
- [\[21\]\(3\)A.4.2-21. SHMYO Danışmanlık toplantıları.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)A.4.2-22. GSTF bölüm-danışmanlık-toplantı-tutanakları.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)A.4.2-23. TBYO Danışmanlık Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)A.4.2-24. Danışmanlık toplantısı.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)A.4.2-25. Danışmanlık toplantısı.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)A.4.2-26. Danışmanlık toplantısı.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)A.4.2-27. Danışmanlarla toplantı.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)A.4.2-28. Danışmanlar Kurulu.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)A.4.2-29. Ziraat fakültesi Danışmanlarla toplantı.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)A.4.2-30. Danışmanlık saatleri.pdf](#)
- [\[31\]\(3\)A.4.2-31. Öğrenci Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [\[32\]\(3\)A.4.2-32. Öğrenci kalite komisyonu Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [\[33\]\(3\)A.4.2-33. kalite öğrenci katılımı.pdf](#)
- [\[34\]\(3\)A.4.2-34. Kalite toplantısı öğrenci katılımı.pdf](#)
- [\[35\]\(3\)A.4.2-35. Temizlik İzlem Formu \(Kalite\).docx.docx](#)
- [\[36\]\(4\)A.4.2-36. Kütüphanemiz Öğrencilerimizin Hizmetinde.pdf](#)
- [\[37\]\(4\)A.4.2-37. Orta Bahçe Açılışı Gerçekleşti.pdf](#)
- [\[38\]\(4\)A.4.2-38. Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi sosyal alan.pdf](#)
- [\[39\]\(4\)A.4.2-39. Eğitim Fakültesi Bilgisayarlı Çalışma Salonu Açıldı.pdf](#)
- [\[40\]\(4\)A.4.2-40. Teknik Bilimler MYO iyileştirici ve düzenleyici-faaliyetler.pdf](#)
- [\[41\]\(4\)A.4.2-41. Fen Edebiyat Fakültesi danışmanlık toplantı sonucu iyileştirmeler.pdf](#)
- [\[42\]\(4\)A.4.2-42. öğrenci iyileştirme.pdf](#)
- [\[43\]\(4\)A.4.2-43. uzaktan eğitim sınav itiraz Karekod.pdf](#)
- [\[44\]\(4\)A.4.2-44. engelsiz sınıf ders programı.pdf](#)
- [\[45\]\(4\)A.4.2-45. Engelsiz Sınıf.pdf](#)
- [\[46\]\(4\)A.4.2-46. dezavantajlı öğrenci iyileştirme.pdf](#)
- [\[47\]\(4\)A.4.2-47. Engelsiz üniversite birimi toplantı.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezun İlişkileri Yönetimi, üniversite ve mezunlar arasındaki bağları güçlendirmek amacıyla çeşitli stratejilerle yürütülmektedir. Mezun İlişkileri Yönetimi kapsamında üniversitemizde Mezun Bilgi Sistemi(OD3) kurulmuş ve bu sistem aracılığıyla öğrenciler kaydolmaktadır [12_OD3]. Mezunların Mezun Bilgi Sistemi'ni etkin bir şekilde kullanabilmesi amacıyla akademik birimlerde öğrencilere sistem hakkında bilgiler verilmekte, yönlendirme ve farkındalık çalışmaları yapılmaktadır (9_OD3, 10_OD3, 20_OD3). Mezun Bilgi Sistemi, işverenlerin platform üzerinden ilanlar vererek mezunlara iş fırsatları sunmalarına olanak tanımaktadır, böylece mezunlar ile sektör arasındaki etkileşim güçlendirilmektedir (11_OD3). Ayrıca, üniversitemizde kurulan Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi, mezunlara yönelik istihdam duyuruları yaparak, mezun olacak öğrencilere kariyer mentorluğu hizmeti sunmaktadır (13_OD3, 14_OD3).

Mezunların eğitim süreçlerinde kazandıkları teorik ve pratik bilgiler yanı sıra, üniversitenin sunduğu olanaklara dair memnuniyet düzeyleri de düzenli olarak yapılan anketlerle belirlenmektedir. Bu anketler, mezunların üniversiteye dair genel görüşlerini ve eğitim sürecindeki deneyimlerini anlamaya yönelik olarak uygulanmaktadır. Anket sonuçları doğrultusunda elde edilen veriler, üniversitenin mevcut hizmetlerinin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların temelini oluşturur (4_OD4, 5_OD4, 6_OD4, 7_OD4, 8_OD4). Mezun ilişkileri sürecini daha sistematik bir şekilde iyileştirmek amacıyla, mezun öğrenci memnuniyet anketi üniversitenin paydaş yönergesine dahil edilmiştir. Bu adım, geri bildirim süreçlerinin daha organize ve etkili bir şekilde yürütülmesini sağlar, böylece sürekli bir gelişim sağlanmaktadır (1_OD4, 2_OD4, 3_OD4).

Üniversitemiz ile sektör arasında yapılan iş birliği anlaşmaları, mezunların iş olanaklarını geliştirmede önemli bir rol oynamaktadır (16_OD4, 17_OD4). Ayrıca, mezunlarımız çeşitli etkinliklere konuşmacı olarak davet edilmekte ve üniversitemize davet edilerek yüz yüze toplantılarda görüş ve önerileri alınmaktadır (18_OD4, 19_OD4). Bu etkinlikler ve toplantılar mezunların sağladığı geri bildirimler doğrultusunda, üniversitenin hizmet kalitesi ve mezun ilişkileri süreçleri sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[4\]\(4\)A.4.3-4. Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-5. Mezun Anketi Raporu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.3-6. Ziraat Mezun anketi sonuç ve rapor.docx](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-1. Paydas Yönergesi Gorus ve Oneri EBYS.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-2. Paydas Yönergesi Revizyon.docx](#)
- [\[6\]\(4\)A.4.3-3. Paydas Yönergesi gorus-ve-oneri-formu.doc](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.3-7. Veteriner Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.4.3-8. GSTFakültesi mezun-anket-sonuclari-.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.3-9. Mezunlarımızla İletişim.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.4.3-10. Mezunlarımızla İletişim.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.4.3-11. MBS İş İlanı.pdf](#)

- [\[12\]\(3\)A.4.3-12. Mezun Bilgi Sistemi ekran.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)A.4.3-13. kapum iş ilanları.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)A.4.3-14. Şiir ve Şuur Konuşmaları 3-Kariyer Mentörlüğü.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.4.3-15. TBMYO mezun anketi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.4.3-16. Üniversitemiz ve ULAKNET Call Center Arasında İş Birliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.4.3-17. Üniversitemiz ve Türkiye TT Hotels Turkey Otel Arasında İşbirliği Protokolü İmzalandı.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.4.3-18. Meslek Yüksekokulumuzda Düzenlenen 3. Kariyer Günleri Etkinliği.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.4.3-19. Mezun öğrenci toplantı.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.4.3-20. Mezun Bilgi Sistemine Kayıt Bilgilendirmesi.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Üniversitenin uluslararasılaşma süreci, belirlenmiş politika ve stratejiler doğrultusunda Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü(OD2) çatısı altında yapılandırılmış bir organizasyon ile yürütülmektedir. Bu kapsamda, uluslararası öğrenci kabulü, değişim programları ve uluslararası iş birliklerine yönelik süreçler, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Yönergesi, Erasmus+ Programı Koordinatörlüğü Yönergesi, Yurtdışından Önlisans-Lisans Öğrenci Kabul Yönergesi ve Yurtdışından Lisansüstü Öğrenci Kabul Yönergesi gibi düzenleyici dokümanlarla çerçevelenmiştir [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2] [4_OD2]. Üniversitenin misyon ve vizyonu doğrultusunda Uluslararası İlişkiler koordinatörlüğünün misyon ve vizyon ifadeleri belirlenerek paylaşılmıştır [5_OD3]. Küresel düzeyde rekabetçi bir eğitim ve araştırma ortamı oluşturmak hedeflenirken, uluslararasılaşma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesi için organizasyon şeması net bir şekilde tanımlanmış (OD3) ve iş akışları belirli prosedürlerle desteklenmiştir[6_OD2] [7_OD2] [8_OD2] [9_OD2] [10_OD2].

Bu süreçlerin kalite güvencesi, hizmet standartlarının oluşturulması [11_OD3]. [12_OD3] ve kalite komisyonunun(OD3) süreçleri izlemesi ile sağlanmaktadır. Bu kapsamda kalite komisyonu rutin toplantılar yaparak kalite güvence çalışmalarını yürütmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Aynı zamanda, süreçlere ilişkin olası riskler analiz edilerek [13_OD3] [14_OD3] gerekli önlemler alınmış, paydaş analizi yapılarak uluslararası öğrenciler, akademik ve idari personel ile diğer ilgili tarafların beklenti ve katkıları değerlendirilmiştir [15_OD3] [16_OD3]. Uluslararasılaşma süreçlerinin yürütülmesinde gerekli olan form(OD3) (OD3) ve kılavuzlar [21_OD3] hazırlanarak yayınlanmıştır. Böylece süreçlerin standartlaştırılması, şeffaflaştırılması ve erişilebilirliğin artırılması sağlanmıştır.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü bünyesinde Farabi, Mevlâna, İkili İlişkiler ve Erasmus+ Koordinatörlükleri yer almakta olup, her bir koordinatörlüğün akademik birimlerde temsilcileri bulunmaktadır (OD3) [17_OD3] [18_OD3]. Bu yapı, uluslararasılaşma süreçlerinin etkin bir şekilde yönetilmesine katkı sağlayarak öğrenci ve akademisyen hareketliliğini desteklemekte, uluslararası iş birliklerinin güçlendirilmesini sağlamakta ve değişim programlarının koordinasyonunu kolaylaştırmaktadır.

Üniversitenin uluslararasılaşma faaliyetleri, her yıl hazırlanan faaliyet ve brifing raporları aracılığıyla izlenmekte ve değerlendirilmektedir [22_OD4] [23_OD4]. Bu süreçte, Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliği ile yabancı uyruklu öğrenci sayılarındaki değişimler düzenli olarak takip edilmektedir [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4]. Ayrıca, Erasmus+ hareketliliğine katılan öğrenciler ve uluslararası öğrencilerin memnuniyet düzeylerini değerlendirmek amacıyla anketler yapılmakta, elde edilen veriler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir [32_OD4] [33_OD4]. Uluslararasılaşma süreçlerinde sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenerek gerekli güncellemeler yapılmakta, bu doğrultuda uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve öğrenci ile akademisyen hareketliliğini artırmak amacıyla 2024 yılında 6 yeni ikili anlaşma imzalanmıştır [27_OD4] [29_OD4]. Ayrıca, uluslararası öğrencilere yönelik Erasmus+ programları hakkında bilgilendirme faaliyetleri [30_OD4] ve oryantasyon eğitimleri [31_OD4] düzenlenerek uyum süreçleri desteklenmektedir. Uluslararasılaşma amaç ve hedefleri doğrultusunda, üniversitenin uluslararasılaşma strateji ve politikalarını içeren Uluslararasılaşma Strateji Belgesi, Üniversitenin Stratejik Planı 2023-2027 çerçevesinde güncellenmiştir (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.1-1. siirt-universitesi-yabanci-uyruklu-ogrenci-adaylarinin-lisansustu-programlara-kabul-yonergesi-siirt-2022620144741381\(3\).pdf](#)
- [\[1\]\(2\)A.5.1-2. erasmus-plus-programi-koordinatorlugu-siirt-2024813133555442.docx](#)
- [\[2\]\(2\)A.5.1-3. uluslararası-ilişkiler-yonergesi-siirt-20241121104410411.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.5.1-4. yurtdışından-öğrenci-kabulü-yönergesi-siirt-20252415431825.docx](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.1-5. Misyon-Vizyon.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)A.5.1-6. rasmus-giden-ogrenci-ogrenim-hareketliliği-is-akisi-.docx](#)
- [\[6\]\(2\)A.5.1-7. erasmus-giden-personel-egitim-alma-hareketliliği-is-akisi.docx](#)
- [\[7\]\(2\)A.5.1-8. rasmus-giden-personel-ders-verme-hareketliliği-is-akisi.docx](#)
- [\[8\]\(2\)A.5.1-9. erasmus-giden-ogrenci-staj-hareketliliği-is-akisi.docx](#)
- [\[9\]\(2\)A.5.1-10. yabancı-uyruklu-daimi-ogrenci-birimi-is-akisi.doc](#)
- [\[10\]\(3\)A.5.1-11. uluslararası-ilişkiler-koordinatorlugu-kamu-hizmet-standartlari-tablosu-.docx](#)
- [\[11\]\(3\)A.5.1-12. uluslararası-ilişkiler-koordinatorlugu-hizmet-standartlari.docx](#)
- [\[12\]\(3\)A.5.1-13. yabancı-uyruklu-daimi-ogrenci-birimi-risk-analizi.xlsx](#)
- [\[13\]\(3\)A.5.1-14. risk-analizi.xlsx](#)
- [\[14\]\(3\)A.5.1-15. uluslararası-ilişkiler-koordinatorlugu-erasmus-plus-paydas-analizi-ve-paydas-beklentisi-formu.xlsx](#)
- [\[15\]\(3\)A.5.1-16. yabancı-uyruklu-daimi-ogrenci-birimi-paydas-analizi.xlsx](#)
- [\[16\]\(3\)A.5.1-17. Uluslararası İlişkiler birim Koordinatörü.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)A.5.1-18. Erasmus + yükseköğretim koordinatörü.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)A.5.1-19. Erasmus Plus Personel Ders Verme ve Personel Eğitim Alma Duyurusu.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)A.5.1-20. Ziraat Fakültesi Öğrencileri için Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı Daveti.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)A.5.1-21. ERASMUS uygulama-el-kitabı-2024.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.5.1-22. Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.5.1-23. Brifing Raporları.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.5.1-24. ulke-bazli-yabanci-uyruklu-daimi-ogrenci-sayilari \(1\).pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.5.1-24. ulke-bazli-yabanci-uyruklu-daimi-ogrenci-sayilari.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)A.5.1-25. erasmus-ogrenci-sayilari.docx](#)
- [\[26\]\(4\)A.5.1-26. fakulte-bazli-yabanci-uyruklu-daimi-ogrenci-sayilari.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.5.1-27. Erasmus + anlasmalar.pdf](#)

- [\[28\]\(4\)A.5.1-28. mou anlaşmalar.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)A.5.1-29. Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğümüzün İspanyada Erasmus İkili Anlaşma Görüşmeleri.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)A.5.1-30. Öğrenciler için Erasmus+ bilgilendirme toplantısı yapıldı.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)A.5.1-31. Erasmus Plus Öğrenim Hareketliliğine Katılacak Öğrencilere Oryantasyon Bilgilendirme Toplantısı.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)A.5.1-32. erasmusanket-siirt-2024829132659486 \(1\).pptx](#)
- [\[33\]\(4\)A.5.1-33. uluslararası-ogrencilerin-memnuniyet-anketi-ve-veri-grafik-sonuclari-siirt-20246694846534 \(1\).pptx](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Koordinatörlüğün fiziksel kaynakları bakımından iş ve işlemlerini yürütebileceği 8 ofisi ve 1 eğitim odası bulunmaktadır [3_OD3]. Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğünde 2 (iki) idari [1_OD3], 3 (üç) akademik personelin[2_OD3] yanı sıra; Erasmus+ Koordinatörlüğü, Free Mover Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Yabancı uyruklu daimi öğrenci Koordinatörlüğü ve İkili İlişkiler Koordinatörlüğüne birer öğretim üyesi atanmış böylece 12 (On iki) personelle insan kaynağı tesis edilmiştir (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Rektörlüğe bağlı olarak faaliyetlerini yürüten koordinatörlüğün çalışma usul ve esasları yönergeyle (OD3) belirlenmiş görev tanımları yapılmıştır (OD3). Böylece idari yönden kurumsallaşmasını tamamlamıştır.

Mali kaynakların temelini, Türkiye Ulusal Ajansı tarafından desteklenen KA-131 projelerinden sağlanan bütçeler oluşturmakta olup, finansal süreçler hem bu projelerden gelen kaynaklar hem de Dışişleri Bakanlığı tarafından yayımlanan Erasmus+ El Kitabı çerçevesinde yürütülmektedir [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Erasmus+ programı kapsamında her akademik yılla ilişkin giden ve gelen öğrenci ile personel verileri, yurtdışındaki kurumlarla yapılan anlaşma sayıları yıl sonunda Dışişleri Bakanlığı Türkiye Ulusal Ajansına rapor edilmekte ve bu süreç, Avrupa Komisyonu'nun resmi raporlama aracı olan Mobility Tool üzerinden belirlenen tarihler arasında tamamlanmaktadır. İlgili rapor, Ulusal Ajans Uzmanları tarafından değerlendirilerek sonuçları üniversitemize değerlendirme ve proje kapanış yazısı ile bildirilmektedir. Türkiye Ulusal Ajansı tarafından, 2021-2022 ve 2023 yıllarında KA-131 projeleri çerçevesinde üniversiteye ayrılan bütçe [12_OD3] dahilinde toplam 44 hareketlilik faaliyeti gerçekleştirilmiş ve bu süreçte 62.923 Euro bütçe kullanılmıştır [7_OD3]. Uluslararası hareketlilik süreçleri, ilgili projelerin gereklilikleri ve Erasmus+ programına ilişkin düzenlemeler doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir [11_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.2-1. Akademik personel.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.2-2. İdari personel.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.2-3. Fiziksel Kaynaklar.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.5.2-4. 2020-uygulama-el-kitabi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.2-5. 2021-uygulama-el-kitabi-.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.2-6. 2022-ulusal-ajans-erasmus-el-kitabi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.5.2-7. mali kaynak verileri.docx](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.2-8. \(TR01-KA131-HED-000118687 Projesi\) Nihai Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.5.2-9. TR01-KA131-HED-000118687 Proje Dönemi Erasmus+ Duyurusu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)A.5.2-10 . SONUÇLAR \(2023-1-TR01-KA131-HED-000118687 PROJESİ\).pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.5.2-11. ERASMUS+ PERSONEL EĞİTİM ALMA HAREKETLİLİĞİ SONUÇLARI \(2022-1-TR01-KA131-HED-000060394 PROJESİ\).pdf](#)
- [\[12\]\(3\)A.5.2-KA-131 bütçe.xlsx](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

Üniversitemiz vizyonu ve stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri doğrultusunda uluslararasılaşma faaliyetlerini yürütmekte izlemekte ve iyileştirmektedir. Uluslararasılaşma sürecini yürütmek üzere Uluslararası ilişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş ve yönergeyle işleyişi belirlenmiştir (OD3) (OD3). Uluslararasılaşma hedeflerini gerçekleştirmek üzere politika (OD3) ve Stratejik plan 2023-2027 çerçevesinde revize edilmiş Uluslararasılaşma Strateji Belgesi 2024-2028 oluşturulmuş ve ilan edilmiştir(OD4).

Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü tarafından yürütülen Erasmus+ ve Uluslararası daimi öğrenci kabulü süreçleri etkin bir şekilde yürütülmektedir. Süreçlere ilişkin yönergeler formlar ve iş akışları oluşturularak duyurulmuştur [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Koordinatörlük tarafından yürütülen süreçler çerçevesinde erasmus+ hareketliliği ve Yabancı uyruklu öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir [7_OD3]. Bu kapsamda Üniversitemizde 33 ülkeden 2336 öğrenci yabancı uyruklu daimi öğrenci bulunmakta ayrıca Erasmus+ kapsamında 47 hareketlilik gerçekleşmiştir [8_OD3] [9_OD3]. Uluslararası hareketlilikler faaliyet raporları ve brifing raporlarıyla izlenmektedir [12_OD4] [13_OD4].

Uluslararasılaşma hareketliliğinin iyileştirilmesi amacıyla ikili anlaşmalar, bilgilendirme toplantıları ve uluslararası fuarlara katılım sağlanmaktadır[10_OD4] [11_OD4] [14_OD4] [16_OD4] [17_OD4].

Uluslararasılaşma süreçlerini desteklemek ve teşvik etmek üzere DOSAP koordinatörlüğü kurulmuş, yönergesi revize edilerek yurtdışına araştırmacı gönderme ve kabulüne ilişkin usul ve esaslar eklenmiştir (OD3). Üniversitemizde 2024 yılında yurtdışına doktora sonrası araştırmacı görevlendirmeleri gerçekleşmiş ayrıca yurt dışı araştırmacılar üniversitemize kabul edilmiştir[19_OD3] [18_OD3] [20_OD3]. Bununla birlikte Üniversitemizde uluslararası iş birliği protokolleri [15_OD4] ile uluslararasılaşma süreci desteklenmekte misafir araştırmacılar tarafından ziyaretler gerçekleştirilmektedir[20_OD3].

Uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda araştırma faaliyetleri yürütülmekte bu kapsamda uluslararası dergi, yayınevleri ve çeşitli bilimsel etkinliklerde akademik yayınlar yapılmaktadır [21_OD3] [22_OD3] [23_OD3] [24_OD3]. Üniversitemizde 2026 yılına kadar sürecek olan uluslararası projeye ilahiyat fakültesinden öğretim üyesi katılmıştır [25_OD3]. Uluslararasılaşma araştırmalarıyla ilgili izlemeler uluslararası derecelendirme kuruluşlarının sıralamaları ve üniversitemiz kurumsal veri yönetim koordinatörlüğü tarafından hazırlanan kıyaslama raporlarıyla izlenmektedir (OD4) [27_OD4] [23_OD4] [23_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-1. ulke-bazli-yabanci-uyruklu-daimi-ogrenci-sayilari.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.5.3-2. erasmus-ogrenci-sayilari.docx](#)
- [\[3\]\(3\)A.5.3-3. fakulte-bazli-yabanci-uyruklu-daimi-ogrenci-sayilari.pdf](#)

- [\[4\]\(3\)A.5.3-4. Ululararalıřma sűreçleri yűnergeler.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.3-5. İř akışları.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.5.3-6. formlar.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.5.3-7. Erasmus + ve Yabancı uyruklu űğrenci duyuruları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.5.3-8. ulke-bazli-yabancı-uyruklu-daimi-ogrenci-sayilari.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.5.3-9. erasmus-ogrenci-sayilari.docx](#)
- [\[10\]\(3\)A.5.3-10. Erasmus + anlaşmalar.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)A.5.3-11. mou anlaşmalar.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)A.5.3-12. Faaliyet Raporları.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)A.5.3-13. Brifing Raporları.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)A.5.3-14. Ŭniversitemiz Kazakistan’da Dűzenlenen Uluslararası Eđitim Fuarına Katıldı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)A.5.3-15. Uluslararası İř Birliđi Protokolű İmzalandı.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)A.5.3-16. İřpanyada Erasmus İkili Anlařma Gűrűřmeleri.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)A.5.3-17. Ziraat Fakűltesi Ŭğrencileri için Erasmus+ Bilgilendirme Toplantısı Daveti.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)A.5.3-18. Fakűltemizde TŬBİTAK 2219 Yurt Dıřı Doktora Sonrası Arařtırma Burs Programı Kapsamında Kabul Edilen alıřmaya Yűnelik Seminer Dűzenlendi_.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)A.5.3-19. Ziraat Fakűltesi Zootehni Bűlűmű Ŭğretim Ŭyesinin TŬBİTAK 2219 Yurt Dıřı Doktora Sonrası Arařtırma Burs Bařarısı.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)A.5.3-20. Doktora sonrası yabancı uyruklu araştırmacılar Araştırma Merkezimizi ziyaret ettiler.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)A.5.3-21. Bildiri sayısı.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)A.5.3-22. uluslararası kitaplar.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)A.5.3-23. makale.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)A.5.3-24. Proje.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)A.5.3-25. Fakűltemiz Ŭğretim Ŭyelerinden Dr. Ŭğr. Ŭyesi Hafel al-Younes Dűnya apında Hazırlanan _Arapa Sűzlűk Projesi ne Katkı Sađlıyor.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)A.5.3-27. Siirt University Ranking.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)A.5.3-28. ShanghaiRanking's Academic Ranking of World Universities.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)A.5.3-29. URAP World Ranking.xlsx](#)

B. EğİTİM VE ŬğRETİM

1. Program Tasarımı, Deđerlendirmesi ve Gűncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

Ŭniversitemizde programların tasarım ve onay sűreçleri, yeni bir programın açılması, ilgili bűlűm/anabilim dalı kurulunun űnerisi dođrultusunda birim kurulunda gűrűřűlerek karara bađlanır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3]. Karar, komisyonda gűrűřűlmek űzere ŬİDB’ye gűnderilir. Komisyon yeni program açılmasına iliřkin űneriyi deđerlendirilir ve uygun bulunanlar ŬİDB tarafından Komisyon kararıyla birlikte Senato’ya sunulur. Program açma űnerisi Senatoda deđerlendirilir ve karara bađlanır. Senatoda onay alınması durumunda program dosyası YűK’űn onayına sunulur [4_OD4] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3]. Tűm bu sűreçler Siirt Ŭniversitesi Program Ama, Kapatma, Eđitim-Ŭğretim Planı Oluřtırma ve Gűncelleme Yűnergesine belirtilmiř olup Bűlűm/Program/Anabilim Dalı Açılması iř akıřına gűre gerekleřmektedir [13_OD3] [14_OD3].

Ŭniversitemizde programlar gűncellemeleri, műfredat, staj bűlűm, kurul toplantılarında gűrűřűlerek senatoda karara bađlanmaktadır [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4] [22_OD4] [23_OD4] [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4] [28_OD4] [29_OD3] [30_OD3] [31_OD4] [32_OD4] [33_OD4] [34_OD4] [35_OD4] [36_OD4] [37_OD4] [38_OD3] [39_OD3] [40_OD3] [41_OD3] [42_OD4] [43_OD4] [44_OD4]. Ayrıca programlarımızda uygulanan stajlar da senatoda karara bađlanarak i ve dıř paydařların sűrece katkıları protokollerle sađlanmaktadır [45_OD3] [46_OD4] [47_OD4] [48_OD4] [49_OD3] [50_OD3] [51_OD3] [52_OD4]. Dolayısıyla tűm bu uygulamalar program gűncellemelerinin űniversitemiz genelinde yaygınlařtırıldıđı, sistematik olarak yűrűtűldűđi ve iyleřtirmelerde kullanıldıđını destekler niteliktedir. Ŭte yandan űniversitemizin Programlarının Amaçları ve űğrenme ıktıları (kazanımları) oluřturulmuř, Tűrkiye Yűksekűğretim Yeterlilikler erevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiřtir. Bu sűrelere ait ayrıntılı bilgiler, Ŭniversitemizin Bologna internet adresi űzerinden űğrenci ve kamuoyuna sunulmaktadır. Ŭniversitemizin program tasarım ve onay sűreçleri akreditasyon sűreçleri dođrultusunda titizlikle yűrűtűlmektedir. Bu sűrecinin sađlıklı bir řekilde ilerlemesi için gerekli faaliyetler bařlatılmıř olup program tasarımları ve onayı akreditasyon sűrelerinin gerekliliklerine gűre yapılmaktadır [53_OD3] [54_OD3] [55_OD3] [56_OD3] [57_OD3] [58_OD3].

Olgunluk Dűzeyi: Programların tasarım ve onay sűreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydařlarla birlikte deđerlendirilerek iyleřtirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.1-\[1\]\(3\)B.1.1.Bűlűm ve Program Acma Teklifleri 1.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-\[2\]\(3\)B.1.1.Bűlűm ve Program Acma Teklifleri 2.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.1-\[3\]\(3\)B.1.1.Bűlűm ve Program Acma Teklifleri 3.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.1-\[4\]\(4\)B.1.1.Anabilim Dallarının Yeniden Yapılandırılması.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.1-\[5\]\(3\)B.1.1.Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı Doktora.pdf](#)
- [\[39\]\(3\)B.1.1-\[39\]\(3\)B.1.1.Ders Műfredat HK Senato 2.pdf](#)
- [\[40\]\(3\)B.1.1-\[40\]\(3\)B.1.1.Ders Műfredat Hk Senato 3.pdf](#)
- [\[41\]\(3\)B.1.1-\[41\]\(3\)B.1.1.Ders Műfredat Hk Senato 4.pdf](#)
- [\[42\]\(4\)B.1.1-\[42\]\(4\)B.1.1.Ders Műfredat Hk Senato 5.pdf](#)
- [\[43\]\(4\)B.1.1-\[43\]\(4\)B.1.1.Ders Műfredat Hk Senato 6.pdf](#)
- [\[44\]\(4\)B.1.1-\[44\]\(4\)B.1.1.Ders Műfredat Hk Senato 7.pdf](#)
- [\[45\]\(3\)B.1.1-\[45\]\(3\)B.1.1.Staj Hk..pdf](#)
- [\[46\]\(4\)B.1.1-\[46\]\(4\)B.1.1.Paydaş Toplantı Tutanağı 1.pdf](#)
- [\[47\]\(4\)B.1.1-\[47\]\(4\)B.1.1.Paydaş Toplantı Tutanağı 2.pdf](#)
- [\[48\]\(4\)B.1.1-\[48\]\(4\)B.1.1.Paydaş Toplantı Tutanağı 3.pdf](#)
- [\[49\]\(3\)B.1.1-\[49\]\(3\)B.1.1.Paydaş Toplantı Tutanağı 4.pdf](#)
- [\[50\]\(3\)B.1.1-\[50\]\(3\)B.1.1.Paydaş Toplantı Tutanağı 5.pdf](#)

- [\[51\]\(3\)B.1.1-\[51\]\(3\)B.1.1.Paydaş_Toplantı_Tutanağı_6.pdf](#)
- [\[52\]\(3\)B.1.1-\[52\]\(3\)B.1.1. Paydaş_Toplantı_Tutanağı_7.pdf](#)
- [\[53\]\(3\)B.1.1-\[53\]\(3\)B.1.1.Program_Akreditasyon_Hazırlıkları.pdf](#)
- [\[54\]\(3\)B.1.1-\[54\]\(3\)B.1.1.Program_Akreditasyon_Hazırlıkları_Birim_Geribildirimler.pdf](#)
- [\[55\]\(3\)B.1.1-\[55\]\(3\)B.1.1.Akredite_Programlar_İçin_Koordinator_Gorevlendirilmesi.pdf](#)
- [\[56\]\(3\)B.1.1-\[56\]\(3\)B.1.1.Birim_Program_Akreditasyon_Komisyonu.pdf](#)
- [\[57\]\(3\)B.1.1-\[57\]\(3\)B.1.1.Birim_Program_Akreditasyon_Üst_Komisyunun_Kurulması.pdf](#)
- [\[58\]\(3\)B.1.1-\[58\]\(3\)B.1.1.Birim_Program_Akreditasyon_Komisyunun_Kurulması.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-\[6\]\(3\)B.1.1.Bahçe_Bitkileri_Anabilim_Dalı_Başvuru_Dosyası.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.1-\[7\]\(3\)B.1.1.Tarih_Anabilim_Dalı_İkinci_Öğretim.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.1-\[8\]\(3\)B.1.1.Tarih_Tezsiz_Yüksek_Lisans_II. Öğretim_Programı_Başvuru_Formu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.1-\[9\]\(3\)B.1.1.Temel_İslam_Bilimleri_Anabilim.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.1.1-\[10\]\(3\)B.1.1.Temel_İslam_Bilimleri_Anabilim_Başvuru_Dosyası.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.1-\[11\]\(3\)B.1.1.Veterinerlik_Parazitolojisi_Anabilim_Dalı_Başvuru_Dosyası.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.1.1-\[12\]\(3\)B.1.1.Veterinerlik_Parazitolojisi_Anabilim_Dalı.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.1-\[13\]\(3\)B.1.1.Program_Açma_Kapatma_Eğitim_Öğretim_Planı_Oluşturma_ve_Güncelleme_Yönergesi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.1-\[14\]\(3\)B.1.1.Bölüm_Program_Açılması_İş_Akışı.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.1-\[15\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Hk_1.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.1-\[16\]\(4\)B.1.1.Müfredat_Hk_2.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.1-\[17\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Hk_3.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.1-\[18\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredatı_Hk_4.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.1.1-\[19\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Hk_5.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.1-\[20\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Hk_6.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.1.1-\[21\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Hk_7.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.1.1-\[22\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Hk_8.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.1.1-\[23\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Hk_9.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.1.1-\[24\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Hk_10.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.1.1-\[25\]\(4\)B.1.1.Seçmeli_Dersler_Hk_11.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)B.1.1-\[26\]\(4\)B.1.1.Seçmeli_Dersler_Hk_12.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)B.1.1-\[27\]\(4\)B.1.1.Seçmeli_Dersler_Hk_13.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)B.1.1-\[28\]\(4\)B.1.1.Seçmeli_Dersler_Hk_14.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)B.1.1-\[29\]\(3\)B.1.1.Ortak_Seçmeli_Dersler_Hk_15.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)B.1.1-\[30\]\(3\)B.1.1.Ortak_Seçmeli_Dersler_Kurul_Kararı.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)B.1.1-\[31\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Bölüm_Toplantı_Tutanağı.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)B.1.1-\[32\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Kurul_Kararı_1.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)B.1.1-\[33\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Kurul_Kararı_2.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)B.1.1-\[34\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Kurul_Kararı_3.pdf](#)
- [\[35\]\(4\)B.1.1-\[35\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Kurul_Kararı_4.pdf](#)
- [\[36\]\(4\)B.1.1-\[36\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Kurul_Kararı_5.pdf](#)
- [\[37\]\(4\)B.1.1-\[37\]\(4\)B.1.1.Ders_Müfredat_Kurul_Kararı_6.pdf](#)
- [\[38\]\(3\)B.1.1-\[38\]\(3\)B.1.1.Ders_Müfredat_Hk_Senato_1.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

Siirt Üniversitesinde bulunan bütün ders programlarında derslerin dağılımlarının ne şekilde yapılacağına ilişkin usul ve esaslar ilgili kanun ve yönetmeliklere göre düzenlenmektedir. Kurumun ders dağılımlarının yapılmasında Yükseköğretim Kurulunun (YÖK) 2547 sayılı kanunu ile Siirt Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınarak hazırlanmaktadır [1_OD2][2_OD2] [3_OD2]. Zorunlu dersler, seçmeli dersler, alan dersleri ve alan dışı derslerin dengesi programların müfredatları hazırlanırken göz önünde bulundurulur. Zorunlu ve seçmeli derslerin dengeli dağıtılması için Siirt Üniversitesi Bologna program bilgi paketi kullanılmaktadır. [4_OD2]. Üniversite bünyesinde açılan Ortak Seçmeli Dersler (OSD) havuzu sayesinde öğrencilerin kendilerini geliştirmeleri ve farklı ilgi alanlarında deneyim kazanmaları amaçlanmaktadır. OSD dersler havuzunda bulunan derslerin yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar Siirt Üniversitesi Ortak Seçmeli Dersler Yönergesi ile belirlenmiştir[5_OD2]. OSD yönergesindeki dersler öğrencilerin ilgi alanlarına uygun, genel kültürlerine, kişisel gelişimlerine katkı sağlayan, sosyal sorumluluk bilincini artıran, ileriye dönük teknolojilerin takibi ve kullanılmasını amaçlayan dersler olarak uygulanmaktadır [6_OD3]. OSD haftada 2 (iki) saat teorik ders saati olmak üzere 3 (üç) AKTS değerindedir. Siirt Üniversitesi OSD Koordinatörlüğü OSD derslerinin yürütülmesine ilişkin işlemlerden sorumludur. Programların ders planlarında, tüm derslerin kredileri ve AKTS değerleri, zorunlu-seçmeli ders bilgileri Bologna koordinatörlüğü öncülüğünde açık ve şeffaf bir şekilde izlenmekte ve kontrol edilmektedir [7_OD4]. Programlardaki ders sayıları ve haftalık ders saatleri öğrencilerin ders dışı aktivitelerine zaman ayıracak şekilde düzenlenmektedir [8_OD4]. Öte yandan programların ders dağılımında uygulamalı dersler için uygun öğrenme ortamları oluşturularak, öğrencilerin yaparak ve yaşayarak öğrenmelerine olanak tanıyan etkinlikler gerçekleştirilmektedir ve eğitim öğretim süreçlerini dikkate alan memnuniyet anketlerinden gelen geri bildirimler dikkate alarak iyileştirmeler yapılmaktadır [9_OD3] [10_OD4]. Ayrıca, öğretmenlik alanı ve formasyonuyla ilgili temel bilgi, beceri ve deneyimi kazandırmayı amaçlayan “Öğretmenlik Uygulaması” dersi kapsamındaki staj uygulamasını, Siirt İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile düzenlediği “Eğitimde İş Birliği Protokolü” çerçevesinde gerçekleştirilmiştir [11_OD3]. Dış paydaşlar ve danışma kurullarının ders dağılım dengesine ilişkin görüşler alınmakta ve bu görüşlere bağlı olarak ders dağılım dengesinde iyileştirmeler yapılmaktadır [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.2-\[1\]\(2\)B.1.2. YOK_2547_sayili_kanun.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.2-\[2\]\(2\)B.1.2. Lisansustu_sinav_yonetmeli.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.1.2-\[3\]\(2\)B.1.2. Onlisans_ve_lisans_sinav_yonetmeli.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.1.2-\[4\]\(2\)B.1.2. Bologna_bilgi_paketi.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.1.2-\[5\]\(2\)B.1.2. OSD_yonergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.2-\[6\]\(3\)B.1.2. OSD_ders_havuzu.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-\[7\]\(4\)B.1.2. Bologna_tutanaklari.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.2-\[8\]\(4\)B.1.2. Ogrenci_merkezli_ders_programlari.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.2-\[9\]\(3\)B.1.2. Uygun_ogrenme_ortami.pdf](#)

- [\[10\]\(4\)B.1.2-\[10\]\(4\)B.1.2. Anket_sonucularına_iliskin_duzenleyici_faaliyetler.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.1.2-\[11\]\(3\)B.1.2. MEB_egitimde_isbirligi_protokolu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.2-\[12\]\(4\)B.1.2. Egitim_ogretim_degerlendirme_toplantisi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.2-\[13\]\(4\)B.1.2. Intorn_ve_stajyer_ogrencilerin_egitim_sureci.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.2-\[14\]\(4\)B.1.2. Egitim_ogretim_yili_genel_degerlendirme_toplantisi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.2-\[15\]\(4\)B.1.2. Universitelerarası_istisare_toplantisi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.2-\[16\]\(4\)B.1.2. Genis_katılımlı_dis_paydas_toplantisi.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.2-\[17\]\(4\)B.1.2. Dis_paydas_memnuniyet_anketi.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Siirt Üniversitesinin tüm eğitim seviyelerinde herhangi bir programdaki bir derse ait bilgiler Bologna bilgi paketinde yer alır ve herkesin erişimine açıktır. Üniversitemizdeki programlarda yer alan ders kazanımları sistematik olarak, duyuşsal ve devinimsel düzeylerde tanımlanmış olup, ders kazanımları ve program yeterlilik ilişkisi oluşturularak, ders bilgi paketleri içerisinde web sayfasında paylaşılmıştır [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3]. Her bir programın program çıktıları tanımlanmış ve TYYÇ ile ilişkilendirilmesi yapılmış [7_OD3] [8_OD3] olup birimlerde Bologna süreçlerinin takibi açısından koordinatörlükler oluşturulmuştur [9_OD3]. Ders kazanımlarının program çıktıları ile uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik paydaş görüşlerinin değerlendirildiği uygulamalar mevcuttur olup gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4] [18_OD4] [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3] [22_OD3]. Örneğin: Kurtalan Meslek yüksekokulunda yapılan dış paydaş memnuniyet anketi birim kalite komisyonu tarafından kalite toplantısında değerlendirilmiş ve öğrencilerin sektörlün ihtiyaçlarına karşılık verebilecek düzeyde olabilmelerinin sağlanması için iyileştirmeler yapılması sağlanmıştır [23_OD4]. Diğer taraftan mezun adaylarının program çıktılarına ulaşma düzeyini değerlendirmeye yönelik Mezun Öğrenci Bilgi Sistemimiz bulunmaktadır [24_OD4] [25_OD3]. Ayrıca bazı birimlerimize özgü mezun öğrenci iletişim sistemleri mevcuttur [26_OD4] [27_OD4] [28_OD4]. Kariyer Günleri kapsamında mezun öğrenciler davet edilerek görüşleri alınmıştır [29_OD3]. Sağlık Meslek Yüksekokulumuz İlk ve Acil Yardım programı birinci sınıf öğrencilerimiz ve mezunlarımızın da bulunduğu Siirt İl Sağlık Müdürlüğü İl Ambulans Servis Başhekimliği tarafından 2 ambulans tahsis edilerek 5 gün boyunca ambulans ekipmanları ve arka kabin tanıtımı eğitimi verilmiştir [30_OD3]. Üniversitemizde öğrenci anketleri aracılığıyla değerlendirme yapılmakta olup iç ve dış paydaşların görüşlerini yansıtan çalışmalar mevcuttur [31_OD3] [32_OD3] [33_OD4] [34_OD3] [35_OD3] [36_OD4] [37_OD4]. Ayrıca süreçleri içeren PUKÖ döngüsüne ilişkin tanımlamalar da belirlenmiştir [38_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.1.3-\[1\]\(3\)B.1.3.Örnek_Program_yeterlilikleri_Önlisans.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.3-\[2\]\(3\)B.1.3.Örnek_Program_Yeterlilikleri_Lisans.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.3-\[3\]\(3\)B.1.3.Örnek_Program_Yeterlilikleri_Yüksek_Lisans.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.3-\[4\]\(3\)B.1.3.Örnek_Program_Yeterlilikleri_Doktora.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.3-\[5\]\(3\)B.1.3.Biyoloji_Ders_Program_yeterlilikleri_İlişkisi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.3-\[6\]\(3\)B.1.3.Raylı_Sistemler_Ders_Program_Yeterlilikleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.3-\[7\]\(3\)B.1.3.İlk_ve_Acil_Yardım_TYYÇ_Program_Yeterlilikleri_Lisans.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.1.3-\[8\]\(3\)B.1.3.Biyoloji_TYYÇ_Program_Yeterlilikleri_Lisans.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.1.3-\[9\]\(3\)B.1.3.BESYO_Bologna_Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.3-\[10\]\(4\)B.1.3.Öğrenci_Ders_Değerlendirme.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.3-\[11\]\(4\)B.1.3.Eğitim_Değerleme_Formu.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.3-\[12\]\(4\)B.1.3.Öğretmenlik_Uygulaması_Değerleme_Formu.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.1.3-\[13\]\(4\)B.1.3.Öğretmenlik_Uygulaması_Değerleme_Formu_Öğretim_Elemanı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.1.3-\[14\]\(4\)B.1.3.Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.1.3-\[15\]\(4\)B.1.3.Birim_Anket_Analizi.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.1.3-\[16\]\(4\)B.1.3.İç_Paydaşlara_İlişkin_Çalışmalar.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.1.3-\[17\]\(4\)B.1.3.Öğretim_Elemanı_Ders_Değerlendirme_1.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.3-\[18\]\(4\)B.1.3.Öğretim_Elemanı_Ders_Değerlendirme_2.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.1.3-\[19\]\(3\)B.1.3.Birim_Paydaş_Analizi_1.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.1.3-\[20\]\(3\)B.1.3.Birim_Anket_Analizi_2.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.1.3-\[21\]\(3\)B.1.3.Birim_Anket_Analizi_3.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.1.3-\[22\]\(3\)B.1.3.Yıllara_Göre_Ders_Değerleme_Sonuçları.pdf](#)
- [\[23\]\(4\)B.1.3-\[23\]\(4\)B.1.3.Kurtalan_MYO_İyileştirme_Planları.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.1.3-\[24\]\(4\)B.1.3.Mezun_Öğrenci_Bilgi_Sistemi.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)B.1.3-\[25\]\(3\)B.1.3.Mezun_Öğrenciler_İçin_Mezun_Öğrenci_Bilgi_Sistemine_Kayıt_Yapılırken_İzlenecek_Adımlar.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)B.1.3-\[26\]\(4\)B.1.3.Mezunlarımızla_İletişim.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)B.1.3-\[27\]\(4\)B.1.3.Mezunlarımızla_İletişim.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)B.1.3-\[28\]\(4\)B.1.3.Mezun_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)B.1.3-\[29\]\(3\)B.1.3.Meslek_Yüksekokulumuzda_Düzenlenen_3_Kariyer_Günleri_Etkinliği.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)B.1.3-\[30\]\(3\)B.1.3.Ambulans_Ekipmanları_ve_Ambulans_Arka_Kabin_Tanıtım_Eğitimi.pdf](#)
- [\[31\]\(3\)B.1.3-\[31\]\(3\)B.1.3.İç_Paydaşlara_İlişkin_Çalışmalar_1.pdf](#)
- [\[32\]\(3\)B.1.3-\[32\]\(3\)B.1.3.İç_Paydaşlara_İlişkin_Çalışmalar_2.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)B.1.3-\[33\]\(4\)B.1.3.Tıp_Fakültesi_Öğretim_Üyelerimizin_Katılımıyla_İntörn_ve_Stajer_Öğrencilerin_Eğitim_Süreci_Değerlendirildi_.pdf](#)
- [\[34\]\(3\)B.1.3-\[34\]\(3\)B.1.3.Birim_Paydaş_Analizi.pdf](#)
- [\[35\]\(3\)B.1.3-\[35\]\(3\)B.1.3.Ulusal_Siirt_Keçi_Çalıştayı.pdf](#)
- [\[36\]\(4\)B.1.3-\[36\]\(4\)B.1.3.Eğitim_Fakültesi_ve_İl_Milli_Eğitim_Müdürlüğü_İşbirliğinde_Çalıştay_Panel_Düzenlendi_.pdf](#)
- [\[37\]\(4\)B.1.3-\[37\]\(4\)B.1.3.Dış_Paydaş_Memnuniyet_Anketi.pdf](#)
- [\[38\]\(3\)B.1.3-\[38\]\(3\)B.1.3.PUKO_Döngüsü.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Üniversitemizde, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) kapsamında, yükseköğretim yeterlilikler çerçevesinde ilgili diploma programlarının bilgi, beceri ve öğrenilenlere yönelik derslerin katkısı belirlenmiştir. Öğrenci iş yüküne dayalı olarak ön lisans programları için en az 120 kredi, lisans programları için en az 240 kredi tamamlanması gerekmektedir. Tezsiz yüksek lisans programları toplam otuz krediden ve 60 AKTS'den

az olmamak kaydıyla en az on ders ile dönem projesi dersinden, Tezli yüksek lisans programı için toplam yirmi bir krediden az olmamak koşuluyla en az yedi ders, bir seminer dersi ve tez çalışmasından oluşmaktadır, Doktora programı, tezli yüksek lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için toplam yirmi bir krediden ve bir eğitim-öğretim dönemi 60 AKTS'den az olmamak koşuluyla en az yedi ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere en az 240 AKTS kredisinden oluşur. Lisans derecesi ile kabul edilmiş öğrenciler için de en az kırk iki kredilik 14 ders, seminer, yeterlik sınavı, tez önerisi ve tez çalışması olmak üzere toplam en az 300 AKTS kredisinden oluşur.

Üniversitemizde bu süreçler Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği, Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ve Siirt Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS /ECTS) Yönergesi kapsamında uygulanmaktadır [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2]. [4_OD2]. Bu çerçevede öğrenme çıktılarının 14 haftalık periyotta öğrencilere kazandırılması amaçlanmakta olup ders içi ve ders dışı tüm etkinlikler dikkate alınarak ders planları AKTS'ye uygun biçimde belirlenmektedir. Yeni açılacak programlarda ve program güncelleme çalışmaları Siirt Üniversitesi Program Açma, Kapatma, Eğitim-Öğretim Planı Oluşturma ve Güncelleme Yönergesi kapsamında uygulanmaktadır [5_OD2].

Üniversitemizde başarıyı ölçme ve değerlendirme yönteminde mümkün olduğunca çok çeşitlilik sunulur. Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) iç paydaşların görüşlerine başvurularak ders süresi, sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme), ara sınav, kısa sınav, ödev, final sayısı ve süresi belirlenerek hesaplanır. Tüm bu süreçler üniversitemizin web sitesinde Bologna bilgi paketlerinde yer almaktadır. Üniversitemizde AKTS hesaplamalarında dış paydaşların sürece katılması titizlikle takip edilmektedir. Öğrenci odaklı eğitim uygulamalarının gerçekleştirilmesi için dış paydaşlarla protokoller yapılarak dönem başında planlamalar yapılmakta ve uygulamalar gerçekleştirilmektedir [6_OD3]. Ayrıca dış paydaşların görüşleri anket aracılığıyla değerlendirilmektedir [7_OD4]. Paydaşlarımızın görüşlerine göre iyileştirici/düzenleyici faaliyetler yapılmaktadır [8_OD4] [9_OD4]. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz Öğrenci geri bildirimleri; dersler, öğretim elemanları, diploma programları, sunulan hizmetler ve genel memnuniyet düzeyi gibi konular kapsamında sistematik olarak, çeşitli yöntemlerle toplanmakta, etkin biçimde değerlendirilmektedir. Elde edilen sonuçlar ilgili paydaşlarla paylaşılmakta olup, öğrenci geri bildirimlerine yönelik değerlendirmelerin etkinliğini artırmak amacıyla Meslek Yüksekokulumuzun sosyal medya hesapları aktif olarak kullanılmaktadır. Kullanılan ölçme araçlarının geçerliliği ve güvenilirliği sağlanarak, toplanan verilerin tutarlılığı ve temsil ediciliği gözetilmektedir. Öğrenci şikâyet ve önerilerinin iletebileceği çeşitli mekanizmalar oluşturulmuş, bu süreçlerin öğrenciler tarafından bilinmesi ve adil, etkin bir biçimde işletilmesi için düzenli denetimler gerçekleştirilmektedir [10_OD4] [11_OD4].

Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesinde staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları, her bölüm için bulunmakta olup, bu uygulamaların niteliği, yönergeler ile değerlendirme komisyonları vasıtasıyla irdelenmektedir [12_OD2] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3]. Eruh MYO staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları bulunmaktadır [16_OD3] [17_OD3]. Tasarım MYO iç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve şikâyetler bu toplantılarda değerlendirilerek iyileştirme ve güncelleme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir ve iyileştirmeye yönelik eğitim faaliyetleri yapılmaktadır [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4]. Ziraat Fakültesinde öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj mesleki uygulama, hareketlilik gibi boyutları içeren AKTS ders bilgi paketi tanımlamaları yapılmıştır [22_OD2] [23_OD2] [24_OD3]. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcut olup öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir [25_OD3] [26_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.4-\[1\]\(2\)B.1.4.Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.1.4-\[2\]\(2\)B.1.4.Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.1.4-\[3\]\(2\)B.1.4.Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)B.1.4-\[4\]\(2\)B.1.4.AKTS Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(2\)B.1.4-\[5\]\(2\)B.1.4.Siirt Üniversitesi Program Açma Kapatma Güncelleme Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.4-\[6\]\(3\)B.1.4.Dış Paydaşlarla Protokol.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.4-\[7\]\(4\)B.1.4.Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.4-\[8\]\(4\)B.1.4.İyileştirici Düzenleyici Faaliyetler 1.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.4-\[9\]\(4\)B.1.4.İyileştirici Düzenleyici Faaliyetler 2.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.4-\[10\]\(4\)B.1.4.SHMYO Memnuniyet Anketleri 1.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.4-\[11\]\(4\)B.1.4.SHMYO Memnuniyet Anketleri 2.pdf](#)
- [\[12\]\(2\)B.1.4-\[12\]\(2\)B.1.4.Güzel Sanatlar Fakültesi Yönerge.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.4-\[13\]\(3\)B.1.4.Yaz Stajı Duyurusu.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.4-\[14\]\(3\)B.1.4.Mimarlık Bölümü Yaz Stajı Değerlendirme Sonucu.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.4-\[15\]\(3\)B.1.4.Staj Dosyalarının Teslim Edilmesi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.1.4-\[16\]\(3\)B.1.4.Eruh MYO Yaz Stajı Duyuru.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.1.4-\[17\]\(3\)B.1.4.Eruh MYO Yaz Stajı.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.1.4-\[18\]\(4\)B.1.4.TBMYO Tutanak 1.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.1.4-\[19\]\(4\)B.1.4.TBMYO Tutanak 2.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.1.4-\[20\]\(4\)B.1.4.TBMYO Bölüm Kurulu.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.1.4-\[21\]\(4\)B.4.1.TBMYO Değerleme Toplantısı.pdf](#)
- [\[22\]\(2\)B.1.4-\[22\]\(2\)B.1.4.Ziraat Fakültesi Staj Yönergesi.pdf](#)
- [\[23\]\(2\)B.1.4-\[23\]\(2\)B.1.4.Erasmus Değişim Program Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.1.4-\[24\]\(3\)B.1.4.Staj Komisyonları.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)B.1.4-\[25\]\(3\)B.1.4.Ziraat Fakültesi Öğrenci Uygulamaları 1.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)B.1.4-\[26\]\(3\)B.1.4.Ziraat Fakültesi Öğrenci Uygulamaları 2.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının güncellenmesi, programa özgü ölçütler ve ders kazanımlarını belirleme ve güncelleme süreçlerini PUKÖ yaklaşımına dayalı olarak belirlemede 2023-2027 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve stratejik hedeflere uygun şekilde Siirt Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesine, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Yönetmeliğine göre uygulamaktadır [1_OD2] [2_OD2] [3_OD2]. Fakültelerin programları ve uzaktan eğitim yoluyla yürütülen program ve derslerin izlenmesinin yanı sıra güncellenmesine ilişkin belirlenmiş süreçler, Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilmektedir [4_OD2]. Eğitim-öğretim programları öğrencilerin ve toplumun gereksinimlerini karşılayacak şekilde gözden geçirilmekte ve eğitim kalitesini artırmak amacıyla her yıl ders programlarını güncellemektedir. Ayrıca ders içerikleri de ihtiyaca göre güncellenmektedir [5_OD3] [6_OD4] [7_OD4]. Her dönem başında fakülte, yüksekokullar ve enstitülerde yapılan değerlendirme toplantıları, bölüm başkanları ve akademik danışmanlık toplantıları aracılığıyla yerine getirilmektedir Akademik personeller ile yapılan toplantılarda ders içerikleri güncellenmekte ve danışmanlarla yapılan toplantı tutanakları kayıt altına alınmaktadır [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4]. İç ve dış paydaşların katılımı ve önerileri doğrultusunda toplantılarda değerlendirilerek programların işleyişinde iyileştirme ve güncelleme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4]. Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi

sürecinde yürütülen bir diğer paydaş katılımı memnuniyet anketleridir. Buna ek olarak öğrenci memnuniyet anketinde yer alan; uzaktan eğitim altyapısının yeterliliği, sınavların dersin amaç ve içerikleri ile uyumluluğu, sınav sonuçlarına itirazların dikkate alınması gibi maddelerle öğrencilerin görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir [15_OD4] [16_OD4] [17_OD3] [18_OD3] [19_OD3] [20_OD3]. Ayrıca mezun anketleri yapılarak mezun oldukları programlara göre iş bulma durumları, verilen bilgi ve becerilerin iş bulmada yeterli olma durumu ile ilgili geri dönüşler de alınmaktadır [21_OD3] [22_OD4] [23_OD3]. Öte yandan Tıp Fakültesinden mezun olan öğrencilerin yurtdışında eğitimlerine devam edebilmeleri için Dünya Tıp Fakülteleri grubunda yer almaları için gerekli çalışmalar yapılmış ve Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesinden mezun öğrencilere istemeleri halinde Avrupa ülkelerinde veya ABD’de eğitimlerine devam etmek için sınav olanağı sağlanmıştır [24_OD3]. Fakültelerimizde programların akreditasyonu sürecinde ise komisyonlar oluşturulmuş olup hazırlık çalışmalarına başlanmıştır [25_OD2] [26_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.5-[1](2) Siirt Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf
- 2B.1.5-2 2023_2027 stratejik plan.pdf
- [3](2)B.1.5-[3](2) Siirt Üniversitesi Ön Lisans Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği.pdf
- [4](2)B.1.5-[4](2) uzaktan eğitim araştırma uygulama yönetmeliği.pdf
- [5](3)B.1.5-[5](3) Eğitim Komisyonu Toplantı Tutanağı.pdf
- [6](4)B.1.5-[6](4) Ders Müfredatı Gözden Geçirme Toplantı Tutanağı.pdf
- [7](4)B.1.5-[7](4) Sosyoloji Bölümü müfredat değişikliği toplantı tutanağı.pdf
- [8](4)B.1.5-[8](4) Fen Bilimleri Enstitüsü Anabilim Dalı Başkanları Toplantı Tutanağı.pdf
- [9](4)B.1.5-[9](4) Ziraat Fakültesi Bölüm Başkanları Toplantı Tutanağı.pdf
- [10](4)B.1.5-[10](4) Ziraat fakültesi Danışmanlar Toplantısı.pdf
- [11](4)B.1.5-[11](4) Sağlık Bilimleri Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı.pdf
- [12](4)B.1.5-[12](4) Tıp Fakültesi Kalite Komisyonu Öğretim Üyeleri ile Tıp Fakültesi Öğrenci Temsilcileri Arasında Eğitim Öğretim Değerlendirme Toplantısı.pdf
- [13](4)B.1.5-[13](4) Kurtalan Meslek Yüksek Okulu Dış Paydaş Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf
- [14](4)B.1.5-[14](4) İhtisas Alanı (Ziraat Fakültesi Veteriner Fakültesi) Geniş Katılımlı Dış Paydaş Toplantısı.pdf
- [15](4)B.1.5-[15](4) Fen Edebiyat Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf
- [16](4)B.1.5-[16](4) Fen Edebiyat Fakültesi öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçlarına Göre Kararlar.pdf
- [17](3)B.1.5-[17](3) Kurtalan Meslek Yüksek Okulu Öğrenci Memnuniyet Anket sonuçları.pdf
- [18](3)B.1.5-[18](3) Sağlık Bilimleri Enstitüsü Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf
- [19](3)B.1.5-[19](3) Mühendislik Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf
- [20](3)B.1.5-[20](3) Ziraat Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları.pdf
- [21](3)B.1.5-[21](3) Mezun Bilgi Sistemine Kayıt Bilgilendirmesi.pdf
- [22](4)B.1.5-[22](4) Ziraat Fakültesi Mezun Anketi Raporu.pdf
- [23](3)B.1.5-[23](3) Veteriner Fakültesi Mezun Öğrenci Anketi.pdf
- [24](3)B.1.5-[24](3) Tıp Fakültesi Kurum Tanıma Belgesi.pdf
- [25](2)B.1.5-[25](2) Eğitim Fakültesi Akreditasyon Hazırlık Toplantısı.pdf
- [26](2)B.1.5-[26](2) Ziraat Fakültesi Tıp Fakültesi Akreditasyon Kurulları.pdf

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimiyle ilgili tüm kurul, komite ve komisyonlar 2547 sayılı kanun hükümlerince görev yapmaktadır [1_OD2]. Siirt Üniversitesi eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi 2023-2027 Stratejik Planındaki hedefler doğrultusunda rektör, ilgili rektör yardımcısı ve dekanlar tarafından yürütülmektedir [2_OD2]. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma Akademik Yönetim Organizasyon Şeması içinde gösterilmiştir [3_OD3]. Siirt Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Politikasını [4_OD2] dikkate alarak rektör yardımcısı başkanlığında Siirt Üniversitesi Eğitim-Öğretim Kalite Alt Kurulu oluşturulmuştur [5_OD3]. Bu kurulun üyeleri ve sorumlu oldukları hedef kartları, organizasyon şeması, işleyiş ve çalışma usulü belirlenmiştir [6_OD4] [7_OD4]. Eğitim-öğretim süreçlerinin daha iyi bir seviyeye ulaştırılmak için bu kurul iç ve dış paydaşlarla görüşmelerde bulunup, haftalık toplantılar yapmaktadır. Ayrıca birimlerde Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonları oluşturulmuştur [8_OD4]. Birimlerde oluşturulan komisyonlar Siirt Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesine [9_OD2] bağlı olarak eğitim öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi, güncellenmesi ve faaliyetlerine ilişkin birimler haftalık ve aylık toplantılar yapmaktadır ve bu süreçler üst yönetim tarafından takip edilmektedir [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4]. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine destek olması için Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ölçme-Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi organizasyonel yapılanmasını tamamlamıştır [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3]. Bunun yanı sıra üniversitemizde eğitim ve öğretim süreçlerin işleyişine katkı sağlayan Engelsiz Üniversite ve Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü (Erasmus, Mevlana, Farabi Değişim Programları) olmak üzere iki birim de bulunmaktadır [16_OD3] [17_OD3].

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde yönetmelik, yönerge, ilke, esaslar belirlenmiş ve üniversitenin web sitesinde tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Bu kapsamda yapılacak iş ve işlemler ile ilgili iş akışları, prosesler ve formlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı’nın web sitesinde duyurulmuştur [18_OD3]. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan eğitim karma), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu ilgili akademik birimlerin kurulları ve üniversite senatosu ve yönetim kurulu tarafından takip edilmektedir. Ayrıca ders öğrenme kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi ders tanıtım formları ile yapılmakta olup Bologna Süreci içerisinde verilmektedir. Böylece eğitim ve öğretim süreçlerinin Avrupa Kredi Transfer Sistemine (AKTS-ECTS) göre işlenmesi sağlanmaktadır [19_OD2]. Üniversitemiz önlisans, lisans, lisansüstü programlara ait eğitim-öğretim süreçlerinde yar alan her türlü iş ve işlem “Siirt Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)” üzerinden yürütülmektedir. Bu sistem üzerinde gerçekleştirilen süreçler ve bu süreçlerin güvence altına alınmasına ilişkin olarak gerekli tedbirler Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ile eşgüdüm içerisinde yapılmaktadır [20_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.1.6-[1] (2) B.1.6 Yükseköğretim Kanunu.pdf
- 2B.1.6-[2] (2) B.1.6 Stratejik Plan 2023_2027.pdf
- 3B.1.6-[3] (3) B.1.6 Siirt Üniversitesi Organizasyon Şeması.pdf

- [\[4\]\(2\)B.1.6-\[4\] \(2\) B.1.6 Siirt-Üniversitesi Eğitim Öğretim Kalite Politikası.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.6-\[5\] \(3\) B.1.6 Siirt-Üniversitesi Eğitim Öğretim Alt Kurulu Organizasyon Şeması.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.6-\[6\] \(4\) B.1.6 Siirt-Üniversitesi Kalite Alt Kurulu Üyeleri Sorumlu Oldukları Hedef Kartları.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.6-\[7\] \(4\) B.1.6 Eğitim Öğretim Kalite Alt Kurulunun İşleyişi Çalışma Usulü.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.6-\[8\] \(4\) B.1.6 Birim Eğitim Öğretim Kalite Komisyonu.pdf](#)
- [\[9\]\(2\)B.1.6-\[9\] \(2\) B.1.6 Siirt Üniversitesi Eğitim Komisyonu Yönergesi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.1.6-\[10\] \(4\) B.1.6 Eğitim Öğretim Komisyon Toplantısı.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.1.6-\[11\] \(4\) B.1.6 Eğitim Öğretim Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.1.6-\[12\] \(4\) B.1.6 Eğitim Öğretim Komisyon Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.1.6-\[13\] \(3\) B.1.6 Ölçme Değerlendirme Uygulama Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.1.6-\[14\] \(3\) B.1.6 Sürekli Eğitim Uygulama Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.1.6-\[15\] \(3\) B.1.6 Uzaktan Eğitim Araştırma Uygulama Merkezi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.1.6-\[16\] \(3\) B.1.6 Engelsiz Üniversite Birimi.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.1.6-\[17\] \(3\) B.1.6 Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.1.6-\[18\] \(3\) B.1.6 Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [\[19\]\(2\)B.1.6-\[19\] \(2\) B.1.6 Avrupa Kredi Transfer Sistemi Yönergesi.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.1.6-\[20\] \(3\) B.1.6 Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversitemiz nitelikli mezun yetiştirmek ve evrensel düzeyde kaliteli eğitim-öğretim sunmak hedefleri doğrultusunda, öğrenci merkezli ve interaktif öğrenme sürecini destekleyici bir öğretim yaklaşımını benimsemiştir. Bu bağlamda Siirt Üniversitesi öğretim faaliyetlerini Eğitim-Öğretim Kalite Politikası belgesinde taahhüt ettiği şekilde sürdürmektedir [1_OD3]. Siirt Üniversitesi, nitelikli mezunlar yetiştirmek ve öğrenci gelişimini desteklemek amacıyla, öğrenci merkezli, süreç ve performans odaklı, disiplinlerarası ve uygulama temelli öğretim yöntemlerini benimsemiştir [2_OD3] [3_OD3]. Üniversitemiz bünyesinde bulunan SİUZEM sistemi ile öğrencilerin uzaktan eğitime özgü öğretim materyallerine ulaşma imkanı bulunmaktadır [4_OD3]. Bunun yanında öğretim elemanları aktif ve etkileşimli yöntemler kullanarak öğrencileri merkeze almakta ve teorik bilgilerin yanı sıra uygulamalı beceriler de kazandırmayı hedeflemektedir. Öğrenci merkezli yaklaşımla öğrencilerin derse aktif katılımını teşvik etmek, dikkatlerini ve motivasyonlarını artırmak, böylece daha derinlemesine öğrenmelerini sağlamak amaçlanmaktadır [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3]. Bunun yanı sıra öğrencilerin aktif öğrenmelerini desteklemek amacıyla, müfredat dışı etkinlikler de düzenlenmektedir. Bu kapsamda, çalıştaylar ve tasarım yarışmaları gibi grup çalışmalarına katılım teşvik edilmekte [8_OD3] [9_OD3] ve öğrencilerin farklı disiplinlerle etkileşim kurları için ortak seçmeli dersler sunulmaktadır [10_OD3] [11_OD3].

Öğretim süreçlerinin kalitesini artırmak amacıyla, iç ve dış paydaşların görüşleri düzenli olarak alınmaktadır. Programların yürütülmesinde dış paydaşlarla zaman zaman toplantılar düzenlenmekte ve paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır [12_OD4] [13_OD4]. Öğrenci memnuniyet anketleri ve akademik danışmanlık toplantıları gibi geri bildirim mekanizmaları da kullanılarak, öğrenci ihtiyaçlarına yönelik önlemler alınmaktadır [14_OD4]. SİUZEM, paydaş toplantıları düzenleyerek iyileştirme ve düzenleme faaliyetleri yürütmekte ve eğitim-egitici değerlendirme formları ile geri bildirimleri toplamaktadır [15_OD4]. [16_OD4]. Ayrıca öğrencilerle yapılan toplantılar aracılığıyla süreçler kontrol edilmekte ve gerekli revizyonlar yapılmaktadır [17_OD4]. Siirt Üniversitesi bünyesinde farklı alanlara özgü öğretim yöntemleri de uygulanmaktadır. Öğrencilerin bilimsel çalışmalar yapmaya yönlendirilmesi hedeflenirken alana özgü uygulamalar düzenli olarak yürütülmekte ve öğrenciler öğretim elemanları tarafından izlenmektedir [18_OD4], [19_OD4] [20_OD4]. Dersler atölye merkezli çalışmalar biçiminde yürütülmekte ve öğrenciler ile eğiticiler arasındaki etkileşim ön planda tutulmaktadır [21_OD3] [22_OD3] [23_OD3] [24_OD3]. Bununla beraber öğrencilerin edindikleri bilgileri meslek hayatlarına uygulamalarına da olanak tanınmaktadır [25_OD3] [26_OD3]. Etkinlikler galerisi ile uygulamalı öğrenme etkinlikleri sergilenerek, öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin düzenli takibi sağlanmaktadır [27_OD3]. Ayrıca öğrencilerin teorik ve uygulama eğitimlerinin iş yaşamına uyumu için staj ve eğitim faaliyetleri düzenlenmektedir [28_OD3] [29_OD3] [30_OD3] [31_OD3] [32_OD3]. Siirt Üniversitesi, öğretim yöntemlerini sürekli olarak geliştirmeyi ve iyileştirmeyi amaçlamaktadır. Bu amaçla, Eğitim Fakültesi bünyesinde yeni deneyimler kazanılması desteklenmekte ve öğretim yöntemleri konusunda benimsenmiş tanımlı süreçler takip edilmektedir [33_OD3]. Öğrencilerin mezun olurken bilimsel yöntemlere vakıf olmaları ve bu yöntemleri hayatlarında düstur edinmeleri teşvik edilmekte ve üniversitenin eğitim hedeflerinin gerçekleştirilmesi için ilgili kurumlarla işbirliği yapılmaktadır [34_OD3] [35_OD3] [36_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.1-\[1\] \(3\) B.2.1 Eğitim Öğretim Kalite Politikası.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.1-\[2\] \(3\) B.2.1 Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.1-\[3\] \(4\) B.2.1 Veterinerlik Laboratuvarı.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.1-\[4\] \(3\) B.2.1 SİUZEM ALMS.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.2.1-\[5\] \(4\) B.2.1 TBMYO Foto Galerisi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.2.1-\[6\] \(4\) B.2.1 TBMYO Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.1-\[7\] \(3\) B.2.1 Danışmanlık Toplantı Tutanaqları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.1-\[8\] \(3\) B.2.1 Çalıştay Parametrik Duvar Tasarımı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.1-\[9\] \(3\) B.2.1 Poster Yarışması.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.1-\[10\] \(3\) B.2.1 Ortak seçmeli dersler programı.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.1-\[11\] \(3\) B.2.1 Ortak seçmeli dersler yönergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.2.1-\[12\] \(4\) B.2.1 Dış paydaş toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.1-\[13\] \(4\) B.2.1 İç paydaş toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.1-\[14\] \(4\) B.2.1 SMYO Memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.2.1-\[15\] \(4\) B.2.1 İcdis paydaş düzenleyici faaliyetler.pdf](#)
- [\[16\]\(4\)B.2.1-\[16\] \(4\) B.2.1 Eğitim ve Eğitici Değerlendirme Formu.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.1-\[17\] \(3\) B.2.1 Bölüm danışmanlık toplantı tutanaqları.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.2.1-\[18\] \(4\) B.2.1 Öğretmenlik Uygulaması Kılavuzu.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.2.1-\[19\] \(4\) B.2.1 İlahiyat Fakültesi Strateji belgesi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.2.1-\[20\] \(4\) B.2.1 İlahiyat Müfredatı.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.2.1-\[21\] \(3\) B.2.1 Şehir Bölge Planlama Bölümü Jürisi.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.2.1-\[22\] \(3\) B.2.1 Parametrik Duvar Tasarımı Sergisi.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.2.1-\[23\] \(3\) B.2.1 Sergi açılışı.pdf](#)

- [\[24\]\(3\)B.2.1-\[24\] \(3\) B.2.1 Deprem_parki_proje_onerisi.pdf](#)
- [\[25\]\(3\)B.2.1-\[25\] \(3\) B.2.1 Staj_genel_yonerge.pdf](#)
- [\[26\]\(3\)B.2.1-\[26\] \(3\) B.2.1 Ogretmenlik_uygulamasi_evraklari.pdf](#)
- [\[27\]\(3\)B.2.1-\[27\] \(3\) B.2.1 Tiyatro.pdf](#)
- [\[28\]\(3\)B.2.1-\[28\] \(3\) B.2.1 Uygulama_staj_yonergesi.pdf](#)
- [\[29\]\(3\)B.2.1-\[29\] \(3\) B.2.1 Oryantasyon_egitimi.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)B.2.1-\[30\] \(4\) B.2.1 Teknik_gezi.pdf](#)
- [\[31\]\(4\)B.2.1-\[31\] \(4\) B.2.1 Teknik_gezi_2.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)B.2.1-\[32\] \(4\) B.2.1 Teknik_gezi_3.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)B.2.1-\[33\] \(4\) B.2.1 İlahiyat_memnuniyet_anketi.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)B.2.1-\[34\] \(4\) B.2.1 Proje_ciktilari_calistay_önerileri.pdf](#)
- [\[35\]\(4\)B.2.1-\[35\] \(4\) B.2.1 Fidan_dikim.pdf](#)
- [\[36\]\(4\)B.2.1-\[36\] \(4\) B.2.1 Engelliler_haftasi_etkinlik.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

Siirt Üniversitesi'nde ölçme ve değerlendirme süreçleri, eğitim-öğretimin temel unsurlarından biri olarak planlanmakta ve uygulanmaktadır. Bu çerçevede "Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [1_OD3] ile Siirt Üniversitesi Lisansüstü değerlendirme Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği [2_OD3] " doğrultusunda ve bazı birimlerin (Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi, İlahiyat Fakültesi) eğitim-öğretim sınav yönergeleri kapsamında öğrencilerin akademik başarılarını objektif ve adil bir şekilde değerlendirmek için çeşitli ölçme yöntemleri kullanılmaktadır [3_OD3] [4_OD3][5_OD3]. Üniversite genelinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarında öğrenci merkezli bir yaklaşım benimsenmiş olup kısa sınav, ödev, proje, sunum, seminer, rapor, laboratuvar çalışması, arazi uygulaması, klinik uygulama gibi çeşitli öğrenci merkezli ölçme değerlendirme yöntemleri uygulanmaktadır [6_OD3][7_OD3][8_OD3][9_OD3] [10_OD3] [11_OD3][12_OD3]. Ders sorumluları dersin öğrenim kazanımlarını belirleyerek hem ölçme değerlendirme yöntemlerini hem de program çıktıları ile ilişkisini gösteren matrisi oluşturarak web sayfasındaki Ders bilgi paketinde Bologna sistemi ile paylaşmaktadır [13_OD3] [14_OD3]. Ayrıca ders izlencelerinde de haftalık ders içeriği ve öğrenme çıktısı eşleştirmesi yapılarak öğrencilerin takibine sunulmuştur [15_OD3]. Üniversite bünyesinde SİUZEM çevrimiçi ölçme-değerlendirme sistemleri aktif olarak kullanılmakta, sınav güvenliğini sağlamak amacıyla çeşitli dijital altyapılar entegre edilmektedir [16_OD3]. Öğrencilerin kimlik doğrulama süreçleri ile sınav güvenliği artırılmakta, değerlendirme süreçlerinde adil bir ortam sunulması amaçlanmaktadır [17_OD3].

Özel gereksinimli öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine eşit erişimini sağlamak için ise çeşitli düzenlemeler yapılmaktadır. Rektör Yardımcısına bağlı Engelsiz Üniversite Birimi tarafından, bu öğrencilerin sınavlara katılımına yönelik destekleyici önlemler alınmakta ve bireysel ihtiyaçlarına uygun değerlendirme yöntemleri geliştirilmektedir [18_OD3]. Ölçme ve değerlendirme işlemlerinde özel gereksinimli öğrencilerin durumu gözetilmekte, buna uygun sınavlar hazırlanmaktadır. Böylece, eğitimde fırsat eşitliği ilkesine bağlı kalınarak tüm öğrencilerin akademik performanslarının adil bir şekilde ölçülmesi sağlanmaktadır [19_OD3]. Her ders için sınav takvimleri önceden belirlenmekte ve dönem içi değerlendirmeler akademik takvime uygun olarak duyurulmaktadır [20_OD3]. Ayrıca sınav şubeleri ve gözetmen listeleri sınav öncesinde öğretim elemanlarıyla paylaşılmaktadır [21_OD3]. Öğrencilerin sınav sonuçlarına itiraz süreçleri, belirlenen prosedürler çerçevesinde yürütülmekte olup, itirazların şeffaf bir şekilde değerlendirilmesi sağlanmaktadır [22_OD3] [23_OD3]. Öğrencilerin bulundukları programlardan memnuniyet oranları ve ders değerlendirme memnuniyetleri için öğrenci bilgi yönetim sistemi üzerinden Öğrenci Memnuniyet Anketi Rektörlük tarafından yürütülmekte ve değerlendirilmektedir [24_OD4]. Ölçme ve değerlendirme süreçlerini izleme ve paydaş katılımına dair iyileştirme yapabilmek için öğretim elemanlarına ders hedeflerine ulaşma düzeylerine yönelik anketler uygulanmakta olup sonuçlar birim ve bölümler ile paylaşılmıştır [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4]. Aynı zamanda diğer paydaş olan öğrencilerin ölçme ve değerlendirme süreçlerine yönelik anket sonuçları da bütün paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir [28_OD4] [29_OD4] [30_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-\[1\] \(3\) B.2.2 Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-\[2\] \(3\) B.2.2 Siirt Üniversitesi Lisansüstü değerlendirme Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-\[3\] \(3\)B.2.2 Tıp Fakültesi Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.2-\[4\] \(3\)B.2.2 Veterinerlik Fakültesi Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.2-\[5\] \(3\)B.2.2 İlahiyat Fakültesi Sınav Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.2-\[6\] \(3\)B.2.2 İç Mekan Tasarımı Dersi Maketleri.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.2-\[7\] \(3\)B.2.2 Mutfak Uygulamaları Örneği.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.2-\[8\] \(3\)B.2.2 Uygulama Örneği.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.2-\[9\] \(3\)B.2.2 Grup Çalışması Örneği.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.2.2-\[10\] \(3\)B.2.2 Seminer Örneği.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.2.2-\[11\] \(3\)B.2.2 Uygulama Örneği.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.2-\[12\] \(3\)B.2.2 Uygulama Örneği.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.2.2-\[13\] \(3\)B.2.2 Ders Bilgi Paketi Örneği.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.2.2-\[14\] \(3\)B.2.2 Ders Kazanımları Örneği.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.2-\[15\] \(3\)B.2.2 Ders Kazanımları Örneği.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.2-\[16\] \(3\)B.2.2 Siuzem Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.2-\[17\] \(3\)B.2.2 Siirt Üniversitesi Uzaktan Öğretime İlişkin Usul Ve Esaslar.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.2.2-\[18\] \(3\) B.2.2 Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitim Öğretim Uygulamaları Yönergesi.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.2.2-\[19\] \(3\) B.2.2 Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.2.2-\[20\] \(3\) B.2.2 Sınav Takvimi Duyurusu Örneği.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.2.2-\[21\] \(3\) B.2.2 Akademik Personel Sınav Gözetmenlik Duyurusu Örneği.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.2.2-\[22\] \(3\) B.2.2 Sınav İtiraz Dilekçesi.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.2.2-\[23\] \(3\) B.2.2 SİUZEM Sınav İtiraz Dilekçesi.pdf](#)
- [\[24\]\(4\)B.2.2-\[24\] \(4\) B.2.2 Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.2.2-\[25\] \(4\) B.2.2 Akademik Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)B.2.2-\[26\] \(4\) B.2.2 Öğretim Süreci Değerlendirilmesi Anketi.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)B.2.2-\[27\] \(4\) B.2.2 Dış Paydaş Anketi.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)B.2.2-\[28\] \(4\) B.2.2 Ölçme Değerleme Sonuçları Örneği.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)B.2.2-\[29\] \(4\) B.2.2 Ölçme Değerleme Sonuçları Örneği.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)B.2.2-\[30\] \(4\) B.2.2 Ölçme Değerleme Sonuçları Örneği.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Üniversitemizde önlisans ve lisans programlarına ÖSYM'nin merkezi yerleştirme sistemiyle öğrenci alınırken, lisansüstü programlara kabul süreci Siirt Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği doğrultusunda gerçekleşmektedir [1_OD3] [2_OD3]. Bunun yanı sıra üniversitemizde yatay/dikey geçişler, çift anadal (ÇAP) ve yandal programları, uluslararası öğrenci kabulü ve değişim programları gibi çeşitli yollarla da öğrenci kabul edilmektedir. Tüm başvurular Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı ve üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen yönetmelik ve yönergeler doğrultusunda yürütülmektedir [3_OD3] [4_OD3]. Üniversitemizde yeni kayıt yaptıran öğrenciler, e-devlet üzerinden herhangi bir mali yükümlülük olmaksızın işlemlerini tamamlayabilmektedir [5_OD3] [6_OD3]. Ayrıca, üniversitemize yeni başlayan öğrencilerin uyum sürecini kolaylaştırmak amacıyla dönem başında oryantasyon programları düzenlenmekte olup üniversite yaşamı, akademik kurallar, fiziksel ve sosyal olanaklar gibi konularda bilgilendirmeler yapılmaktadır. Her öğrenciye atanan danışman öğretim elemanları eğitim süreçlerinde öğrencilerimize rehberlik sağlamakta ve öğrencilerimizin akademik gelişimlerini desteklemektedir [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3].

Üniversitemizde Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulunda (BESYO) öğrenci alımları, başvuru koşulları ve sınav süreci, öğrenci kabullerinde şeffaflık ilkeleri doğrultusunda 2024 yılı itibarıyla ÖSYM tarafından yapılan merkezi ÖZYES sınavıyla gerçekleşmektedir [13_OD3]. Uluslararası öğrenci kabulü ise Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte olup başvuru süreçleri web sayfasında şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir [14_OD3]. Üniversitemiz Erasmus, Mevlana ve Farabi gibi ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları kapsamında da öğrenci kabul etmektedir [15_OD3] [16_OD3] [17_OD3]. Öğrencilerin akademik gelişimleri, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) çerçevesinde takip edilmekte ve iş yükü hesaplamalarına dâhil edilmektedir [18_OD3]. Önceki öğrenmenin tanınması kapsamında, yabancı dil derslerinden muafiyet talepleri Yabancı Diller Hazırlık Sınıfları Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi doğrultusunda değerlendirilmekte ve yazılı-sözlü sınavlarda başarılı olan öğrenciler hazırlık eğitiminden muaf tutulmaktadır [19_OD3].

Üniversitemizde intibak süreçleri büyük bir titizlikle yürütülmekte olup [20_OD3] öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması, intibak süreçlerinin iyileştirilmesi ve akademik ilerlemelerinin daha verimli hale getirilmesi amacıyla “Siirt Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” taslağı üzerinde kapsamlı bir çalışma yürütülmektedir [21_OD4]. Bu süreçte farklı akademik birimlerden temsilcilerin yanı sıra öğrenci, akademisyen ve ilgili idari personelin görüşleri alınarak taslağın kapsamlı ve kapsayıcı olması sağlanmaktadır. Paydaşlardan sağlanan geri bildirimler sayesinde öğrencilerin daha esnek bir eğitim süreci geçirebilmeleri ve geçmiş öğrenmelerinin akademik programlarına en iyi şekilde entegre edilebilmesi hedeflenmektedir. Çalışmalar tamamlandığında taslak yönerge ilgili kurullarda değerlendirilerek üniversitemiz senatosuna sunulacak ve onaylanmasının ardından yürürlüğe girecektir [22_OD4] [23_OD4] [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4] [28_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.3-[1] (3) B.2.3 Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği(Eski).pdf
- [2](3)B.2.3-[2] (3) B.2.3 Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği(Yeni).pdf
- 3B.2.3-[3] (3) B.2.3 Çift Anadal Yan Dal ve Kredi Transferi Yönetmeliği.pdf
- [4](3)B.2.3-[4] (3) B.2.3 SIU Çift Anadal Yandal Program Yönergesi.pdf
- [5](3)B.2.3-[5] (3) B.2.3 ÖSYM Kayıt Duyurusu.pdf
- [6](3)B.2.3-[6] (3) B.2.3 DGS Kayıt Duyurusu.pdf
- [7](3)B.2.3-[7] (3) B.2.3.Oryantasyon Programı_1.pdf
- [8](3)B.2.3-[8] (3) B.2.3.Oryantasyon Programı_2.pdf
- [9](3)B.2.3-[9] (3) B.2.3.Oryantasyon Programı_3.pdf
- [10](3)B.2.3-[10] (3) B.2.3.Oryantasyon Programı_4.pdf
- [11](3)B.2.3-[11] (3) B.2.3.Danışmanlar Kurulu_1.pdf
- [12](3)B.2.3-[12] (3) B.2.3.Danışmanlar Kurulu_2.pdf
- [13](3)B.2.3-[13] (3) B.2.3.Ozyes Kilavuzu_2024.pdf
- [14](3)B.2.3-[14] (3) B.2.3.WEB_Duyuru.pdf
- [15](3)B.2.3-[15] (3) B.2.3.Erasmus Faydalı Bilgiler.pdf
- [16](3)B.2.3-[16] (3) B.2.3.Farabi Degisim Programi.pdf
- [17](3)B.2.3-[17] (3) B.2.3.Mevlana Degisim Programi.pdf
- [18](3)B.2.3-[18] (3) B.2.3.AKTS Yönergesi.pdf
- [19](3)B.2.3-[19] (3) B.2.3.Yabancı Dil Hazırlık Sınıfları Yönergesi.pdf
- [20](3)B.2.3-[20] (3) B.2.3.Muafiyet ve İntibak İşlemleri.pdf
- [21](4)B.2.3-[21] (4) B.2.3.Muafiyet İntibak Yönergesi Taslak.pdf
- [22](4)B.2.3-[22] (4) B.2.3.Muafiyet İntibak Yönergesi Gorus_1.pdf
- [23](4)B.2.3-[23] (4) B.2.3.Muafiyet İntibak Yönergesi Gorus_2.pdf
- [24](4)B.2.3-[24] (4) B.2.3.Muafiyet İntibak Yönergesi Gorus_3.pdf
- [25](5)B.2.3-[25] (5) B.2.3.Muafiyet İntibak Yönergesi Gorus_4.pdf
- [26](4)B.2.3-[26] (4) B.2.3.Muafiyet İntibak Yönergesi Gorus_5.pdf
- [27](4)B.2.3-[27] (4) B.2.3.Muafiyet İntibak Yönergesi Gorus_6.pdf
- [28](4)B.2.3-[28] (4) B.2.3.Muafiyet İntibak Yönergesi Paydas Gorusu.pdf

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Siirt Üniversitesinde öğrencilerin diploma ve sertifika gibi her türlü belge talepleri “Siirt Üniversitesi Diploma, Diploma Eki, Geçici Mezuniyet Belgesi ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge” çerçevesinde ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı koordinasyonunda akademik birimler bünyesinde yer alan Öğrenci İşleri Birimleri aracılığıyla sağlanmaktadır [1_OD3]. Bu yönergede, diplomaların nasıl düzenleneceği açıklanmakta ve diplomalarda yer alan bilgilere yer verilmektedir. Yönergeye göre öğrencilere “Geçici Mezuniyet Belgesi”, “Yandal ve Yabancı Dil Hazırlık Sertifikası”, “Pedagojik Formasyon Sertifikası”, “Bitirme ve Katılım Belgeleri” gibi belgeler verilmekte olup mezuniyet iş ve işlemleri “Mezuniyet İşlemleri İş Akışı” çerçevesinde yapılmaktadır [2_OD3]. Ayrıca tüm yüksek lisans, doktora veya sanatta yeterlik öğrencilerine yönelik diploma süreçleri Lisansüstü Eğiti öğretim ve Sınav Yönetmeliğiyle düzenlenmiştir. Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınmasına yönelik süreçler tanımlanmıştır [3_OD3]. Mezuniyet işlerine yönelik bu tanımlı süreçler üniversitemizin, Öğrenci İşleri Daire İşleri Başkanlığının ve akademik birimlerin web sayfasında paylaşılmaktadır [4_OD3] [5_OD3].

Üniversitemizde öğrencilerin mezuniyet için gereken tüm dersleri ve uygulamaları başarıyla tamamlaması, yeterli krediye ulaşması ve yeterliliklere uygun performans sergilemesi zorunludur. Her bir öğrencinin başarı durumu, akademik danışmanlar ve bölüm komisyonları

tarafından düzenli olarak takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. Mezuniyet süreçleri sonunda öğrencilere verilen diplomalar, iş ve akademik hayatta tanınırlık sağlayarak kariyer hedeflerine ulaşmalarında önemli bir destek sunmaktadır [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD3]. Üniversitemizde yabancı uyruklu öğrencilerin alımında ise Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından belirlenen ilgili yönetmelik esas alınmaktadır [13_OD3]. Ayrıca birimlerimizde Uluslararası İlişkiler ve Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörlükleri bulunmaktadır ve yabancı uyruklu öğrenci alımlarında bu koordinatörlükler gereken takibi sağlamaktadır [14_OD4]. Siirt Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi de (TÖMER) yabancı dil olarak Türkçe öğretimi konusunda çeşitli sertifika programları düzenlemektedir. Bu programlar, özellikle Türkçeyi ikinci dil olarak öğrenmek isteyen bireyler için kapsamlı bir eğitim sunmaktadır. TÖMER’de verilen kurslar her yıl Eylül ayında başlayarak, bir akademik yıl boyunca devam eder ve en geç Haziran ayının son haftasında tamamlanır. Türkçeyi öğrenmek isteyen öğrenciler, “Türkçe Temel Düzey” seviyesinden itibaren kurslara katılabilirler. Kayıt tarihleri esas alınarak her öğrenciye uygun ders programı oluşturulur ve dil becerilerini geliştirmeleri için gerekli eğitim sağlanır. Program kapsamında öğrenciler, okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini geliştirerek Türkçeyi etkili bir şekilde kullanma yetkinliği kazanırlar [15_OD3] [16_OD3] [17_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.4-\[1\] \(3\) B.2.4.Mezuniyet Belgelerine İlişkin Yönerge.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.4-\[2\] \(3\) B.2.4.Mezuniyet İşlemleri İş Akışı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.4-\[3\] \(3\) B.2.4.Lisansüstü Eğitim Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.4-\[4\] \(3\) B.2.4.Diploma Web Bilgilendirme 1.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.2.4-\[5\] \(3\) B.2.4.Diploma Web Bilgilendirme 2.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.2.4-\[6\]\(3\)B.2.4.Mezuniyet Koşulları 1.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.2.4-\[7\]\(3\)B.2.4.Kariyer Olanakları.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.2.4-\[8\]\(3\)B.2.4.Mezuniyet Koşulları 2.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.2.4-\[9\]\(3\)B.2.4.İş Akışı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.2.4-\[10\]\(4\)B.2.4.Bilgi Sistemleri.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.2.4-\[11\]\(4\)B.2.4.Danışmanlar Kurulu.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.2.4-\[13\]\(3\)B.2.4.Yabancı Uyruklu Öğrenci Adaylarının Lisansüstü Programlara Kabul Yönergesi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.2.4-\[14\]\(4\)B.2.4.Yabancı Uyruklu Öğrenci Birim Koordinatörü.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.2.4-\[15\]\(3\)B.2.4.Dil Kursu.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.2.4-\[15\]\(3\)B.2.4.Dil Kursu.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.2.4-\[16\]\(3\)B.2.4.Dil Öğretimi TÖMER.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.2.4-\[17\]\(3\)B.2.4.TÖMER İstatistiki ve Genel Bilgiler.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Siirt Üniversitesi, eğitim öğretim faaliyetlerinin etkin ve sonuç odaklı bir şekilde yürütülmesi amacıyla çağdaş öğrenme ortamları ve zengin kaynaklar sunmaktadır. Üniversite bünyesinde, öğrenci sayısına ve fakültelerin ya da bölümlerin ihtiyaçlarına uygun olarak tasarlanmış derslikler, araştırma laboratuvarları, bilgisayar laboratuvarları, seminer salonları ve atölyeler gibi fiziksel öğrenme alanları bulunmaktadır. Bu alanlar, öğrencilerin kuramsal bilgilerini uygulamaya dönüştürebilmeleri ve disiplinler arası çalışmalara katılabilmeleri için özel olarak donatılmıştır. Ayrıca, üniversitenin sunduğu sanal kaynaklar ve abonelikler aracılığıyla erişilebilen veri tabanları, öğrencilerin ve akademisyenlerin bilimsel çalışmalara daha hızlı ve kolay bir şekilde ulaşmalarına imkân tanımaktadır. Mevcut dersliklerde yansı cihazları, internet ve bilgisayar bağlantıları gibi teknolojik altyapılar yer almakta; bu da derslerin etkileşimli bir şekilde işlenmesini ve öğrencilerin sanal kaynaklardan anında faydalanmasını sağlamaktadır. Ücretsiz internet erişimi ise öğrencilerin hem ders içi hem de ders dışı çalışmalarda bilgiye kesintisiz ulaşmalarını destekleyerek akademik başarılarını artırmaktadır. Tüm bu öğrenme ortamları ve kaynaklar, öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırarak onların başarılarına doğrudan fayda sağlamakta ve üniversitenin eğitimdeki kalite hedeflerine ulaşmada ve amaçlarını gerçekleştirmesine önemli bir katkı sağlamaktadır [1_OD4] [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4] [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] [8_OD3] [9_OD3].

Siirt Üniversitesi, eğitim öğretim süreçlerinin etkinliğini artırmak ve öğrencilerin akademik başarılarını desteklemek amacıyla güçlü bir altyapıya sahiptir. Üniversite bünyesinde bulunan araştırma ve bilgisayar laboratuvarları, her fakülte ve yüksekokulda öğrencilere açık olarak hizmet vermekte ve onların teorik bilgilerini pratik uygulamalarla pekiştirmelerine olanak tanımaktadır. Bunun yanı sıra uygulamalı eğitimlerin vazgeçilmez bir parçası olan atölyeler ve seminer salonları hem öğrencilerin mesleki becerilerini geliştirmelerine hem de grup çalışmaları ve akademik etkinlikler için uygun bir ortam sunmaktadır. Ayrıca üniversitenin abonelikleri sayesinde erişim sağlanan sanal kaynaklar ve veri tabanları, akademik çalışmalara geniş bir bilgi birikimiyle katkıda bulunarak öğrenciler ve akademisyenler için önemli bir kaynak teşkil etmektedir. Bu kapsamlı altyapı, üniversitenin eğitim kalitesini artırma ve bilimsel çalışmaları destekleme konusundaki kararlılığını ortaya koymaktadır [10_OD4] [11_OD3].

Siirt Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (SİUZEM), uzaktan eğitim süreçlerini yönetmekte ve desteklemektedir. Uzaktan eğitim kapsamında, üniversitenin Advancity Learning Management System (ALMS) ve E-Kampüs Bilgi Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Bu sistemler aracılığıyla öğrenciler canlı derslere katılım sağlayabilmekte, ders malzemelerine erişebilmekte ve sınavlarını gerçekleştirebilmektedir. Ayrıca, İlahiyat Lisans Tamamlama (İLİTAM) programı da uzaktan eğitim sistemi üzerinden yürütülmektedir. Uzaktan eğitim süreçlerinde kullanılan ALMS (Öğrenme Yönetim Sistemi), derslerin eşzamanlı ve eşzamanlı olmayan bir şekilde yürütülmesini sağlamaktadır. Tüm kayıtlar, güvenli bir şekilde kuruma ait sunucularda saklanmaktadır. Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi ile Yabancı Dil derslerinin yanı sıra, Yükseköğretim Kurulu’nun belirlediği kıstaslar çerçevesinde Pedagojik Formasyon derslerinden sınıf yönetimi, öğretim teknolojileri, öğretim ilke ve yöntemleri gibi dersler de çevrim içi olarak yürütülmektedir [12_OD4] [13_OD3] [14_OD3].

Üniversitemiz, öğretim ortam ve alanları olarak 10 fakülte (Eğitim Fakültesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Tıp Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Ziraat Fakültesi), 4 enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yaşayan Diller Enstitüsü), 3 yüksekokul (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Yabancı Diller Yüksekokulu) ve 6 meslek yüksekokulu (Eruh Meslek Yüksekokulu, Kurtalan Meslek Yüksekokulu, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu, Tasarım Meslek Yüksekokulu, Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu) ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir [15_OD4]. Diğer taraftan Üniversitemiz, geniş ve çeşitlendirilmiş akademik programlarıyla öğrencilere zengin bir eğitim fırsatı sunmaktadır. Üniversite bünyesinde, 46 lisans programı, 41 ön lisans programı, 56 yüksek lisans programı ve 14 doktora programı olmak üzere toplamda 157 farklı akademik program bulunmaktadır. Bu programlarda, 6.713 önlisans, 11.263 lisans ve 1.580 lisansüstü olmak üzere toplamda 19.556 öğrenci eğitim görmektedir. Ayrıca, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda, üniversitede farklı ülkelerden gelen 2.640 yabancı uyruklu öğrenci de öğrenim

görmekte ve yerleşke ortamına kültürel bir çeşitlilik katmaktadır. Siirt Üniversitesi, bu geniş öğrenci kitlesi ve program yelpazesıyla hem ulusal hem de uluslararası düzeyde vasıflı fert v ekişiler yetiştirme hedefine ulaşmada kararlılığını sürdürmektedir [15_OD4].

Siirt Üniversitesi, akademik ve idari kadrosuyla eğitim ve yönetim alanında güçlü bir yapıya sahiptir. Üniversitede toplamda 991 personel görev yapmaktadır ve bu sayı, akademik ve idari personelin dengeli bir dağılımını içermektedir. Akademik kadro, 50 profesör, 105 doçent, 250 doktor öğretim üyesi, 142 öğretim görevlisi ve 134 araştırma görevlisi olmak üzere toplamda 681 kişiden oluşmaktadır. Bu akademik kadro, üniversitenin eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmesinde ve araştırma geliştirme çalışmalarında önemli bir rol üstlenmektedir. Öte yandan, üniversitenin idari kadrosunda ise toplam 310 kişi bulunmaktadır. Fakülte sekreterlerinden şeflere, bilgisayar işletmenlerinden teknikerlere ve diğer idarî birimlerde görev yapan personellerden kurulan bu ekip, üniversitenin idarî işleyişini düzenli ve verimli bir şekilde yürütmektedir. Siirt Üniversitesi'nin bu kapsamlı insan kaynağı hem akademik hem de idarî alanda üniversitenin hedeflerine ulaşmasında temel bir yapı taşı olarak öne çıkmaktadır [15_OD4].

Siirt Üniversitesi bünyesindeki kütüphaneler, öğrenci ve personelin bilgiye hızlı ve kolay bir şekilde erişimini sağlamak amacıyla modern teknolojilerle donatılmıştır ve sürekli olarak geliştirilmektedir. Üniversitenin bilgi kaynakları, hizmetleri ve teknolojik altyapısının iyileştirilmesi öncelikli hedefler arasında yer alırken, bu kapsamda Prof. Dr. İhsan Süreyya Sırma Merkez Kütüphanesi'nde 30.904, Yüksekokullar Kütüphanesi'nde 602 ve İlahiyat Fakültesi Kütüphanesi'nde 5.541 olmak üzere toplamda 37.047 adet kaynak bulunmaktadır. Ayrıca, üniversite kütüphaneleri, Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) aracılığıyla 18 farklı veri tabanına erişim imkânı sunarak araştırmacılara e-kitap, e-dergi, makale ve görsel-işitsel materyaller gibi geniş bir sanal kaynak çeşitliliği sağlamaktadır. Bilimsel çalışmalara destek amacıyla yürütülen yüksek lisans ve doktora tezleri ise kütüphanede özel bir bölümde muhafaza edilmekte ve araştırmacıların kullanımına sunulmaktadır. Bununla birlikte, Siirt Üniversitesi Açık Erişim Sistemi, üniversitenin entelektüel birikimini dijital ortamda derleyip saklayan ve bu bilgilerin diğer kurumlar ve bireyler tarafından serbestçe erişilebilir olmasını sağlayan bir alan olarak öne çıkmaktadır. Merkez kütüphanenin yanı sıra, Erüh Meslek Yüksekokulu bünyesinde hizmet veren Erüh MYO Kütüphanesi ve Kurtalan Meslek Yüksekokulu bünyesinde faaliyet gösteren Kurtalan MYO Kütüphanesi de üniversitenin bilgiye erişim konusunda sunduğu imkanları çeşitlendiren önemli birimlerdir. Bu kapsamlı kütüphane ağı, üniversitenin akademik ve bilimsel çalışmalarına güçlü bir destek sağlamaktadır [10_OD4] [11_OD4] [16_OD4] [17_OD3] [18_OD3] [19_OD3].

Siirt Üniversitesi, bünyesinde yer alan 21 araştırma merkezi ile araştırma-geliştirme faaliyetlerini destekleyerek bilimsel çalışmalara önemli katkılar sağlamaktadır. Bu merkezler, yalnızca akademik araştırmaları teşvik etmekle kalmayıp, aynı zamanda öğrencilerin öğrenme süreçlerini destekleyen ve başarılarını artıran bir altyapı sunmaktadır. Öğrenme ortamları ve kaynaklarıyla doğrudan ilişkilendirilebilecek bu merkezler, öğrenci başarısına yönelik çeşitli alanlarda hizmet vermektedir. Öne çıkan merkezlerden biri olan **Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİUZEM)** uzaktan eğitim süreçlerini destekleyerek öğrencilere mekândan bağımsız öğrenme fırsatları sunmakta ve teknolojik altyapısıyla eğitimin erişilebilirliğini artırmaktadır. **Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)** ise Türkçe eğitimi ve kültürel intibak faaliyetleriyle uluslararası öğrencilerin hem akademik hem de sosyal uyum süreçlerine destek olmaktadır. Öğrencilerin öğrenme süreçlerine doğrudan katkı sağlayan bir diğer önemli merkez olan **Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi** üniversitenin akademik ve idari birimleri ile iş birliği içinde çalışarak öğrenme ve öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik eğitim, araştırma ve değerlendirme faaliyetleri yürütmektedir [12_OD4] [13_OD4] [20_OD4] [21_OD3].

Siirt Üniversitesi, öğrenci merkezli yaklaşımı, zengin öğrenme ortamları, güçlü akademik kadrosu ve gelişmiş teknolojik altyapısıyla eğitim öğretim, araştırma geliştirme ve topluma hizmet alanlarında kapsamlı faaliyetler gerçekleştirmektedir. Üniversitenin sunduğu bu öğrenme ortamları ve kaynaklar, öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırarak onların akademik başarılarını artırırken aynı zamanda bilimsel ve sosyal gelişimlerine de katkıda bulunmaktadır. Ayrıca, öğrenme kaynaklarının etkin bir şekilde kullanılması ve sürekli iyileştirilmesi için izleme ve değerlendirme çalışmaları düzenli olarak yapılmaktadır. Siirt Üniversitesi hem ulusal hem de uluslararası düzeyde eğitim kalitesini artırmaya yönelik çabalarıyla dikkat çekmekte ve öğrenci başarısını merkeze alan uygulamalarıyla öne çıkmaktadır [22_OD4] [23_OD4] [24_OD4] [25_OD4] [26_OD4] [27_OD3] [28_OD3] [29_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.1-[1] (3) B.3.1 Erüh_MYÖ_Bina_Bilgileri 1.pdf
- [2](3)B.3.1-[2] (3) B.3.1 Erüh_MYÖ_Bina_Bilgileri 2.pdf
- 3B.3.1-[3] (3) B.3.1 Erüh_MYÖ_Bina_Bilgileri 3.pdf
- [4](3)B.3.1-[4] (3) B.3.1 Bitki_Koruma_Bölümü_Entomoloji_Laboratuvarı.pdf
- [5](3)B.3.1-[5] (3) B.3.1 Sağlık_Bilimleri_Fakültesi_Meslek_Geliştirme_Laboratuvarı.pdf
- [6](3)B.3.1-[6] (3) B.3.1 Siirt_Üniversitesi_Tıp_Fakültesi_Morfoloji_Binası.pdf
- [7](3)B.3.1-[7] (3) B.3.1 Sosyal_Bilimler_Meslek_Yüksekokulu.pdf
- [8](3)B.3.1-[8] (3) B.3.1 Tıp_Fakültesi_Binası.pdf
- [9](3)B.3.1-[9] (3) B.3.1 Toprak_ve_Bitki_Analiz_Laboratuvarı.pdf
- [10](3)B.3.1-[10] (3) B.3.1.2. Kütüphane.pdf
- [11](3)B.3.1-[11] (3) B.3.1.3. Kampüs_Dışından_Kütüphane_Sistemine_Erişim.pdf
- [12](2)B.3.1-[12] (2) B.3.1.18. SİÜSEM_Yönetmeliği.pdf
- [13](3)B.3.1-[13] (3) B.3.1.19. SİÜSEM.pdf
- [14](3)B.3.1-[14] (3) B.3.1.20. İlahiyat(İLİTAM).pdf
- [15](3)B.3.1-[15] (3) B.3.1.1. Genel_Bilgiler.pdf
- [16](4)B.3.1-[16] (4) B.3.1.26. Engelliler_İçin_Kütüphanede_Alınan_Tedbirler.pdf
- [17](4)B.3.1-[17] (4) B.3.1.27. Kütüphane_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [18](4)B.3.1-[18] (4) B.3.1.28. Kütüphane_Memnuniyet_Değerlendirme_Raporu.pdf
- [19](3)B.3.1-[19] (3) B.3.1.29. Engelsiz_Kütüphane.pdf
- [20](3)B.3.1-[20] (3) B.3.1.24. Tübitak_Programlarına_Yönelik_Proje_Hazırlama_Stratejileri_(Eğiticilerin_Eğitimi).pdf
- [21](3)B.3.1-[21] (3) B.3.1.25. Dil_Öğretimi.pdf
- [22](4)B.3.1-[22] (4) B.3.1.17. SBMYO_Memnuniyet_Anket_Sonuçları.pdf
- [23](4)B.3.1-[23] (4) B.3.1.21. Kütüphane_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [24](4)B.3.1-[24] (4) B.3.1.22. Siirt_Üniversitesi_Sosyal_Bilimler-Enstitüsü_Danışman_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [25](3)B.3.1-[25] (3) B.3.1.23. Siirt_Üniversitesi_Fen_Bilimler_Enstitüsü_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi.pdf
- [26](3)B.3.1-[26] (3) B.3.1.30. Uzaktan_Eğitim_Anketi.pdf
- [27](3)B.3.1-[27] (3) B.3.1.31. Eğiticilerin_Eğitimi.pdf
- [28](4)B.3.1-[28] (4) B.3.1.32. Sağlık_Bilimleri_Akademik_Personel_Memnuniyeti_Anketi_Sonuçları_2024.pdf
- [29](4)B.3.1-[29] (4) B.3.1.33. Sağlık_Bilimleri_Öğrenci_Memnuniyet_Anketi_Sonuçları_2024.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

Akademik destek hizmetleri kapsamında Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesine dayanarak öğrencilerimizin yaşadıkları akademik sorunlarını çözümlemeye danışmanlık yapmak üzere bütün öğrencilere akademik danışman öğretim elemanı görevlendirmesi yapılmıştır. Öğrenciler danışmanlarına kolaylıkla erişebilmektedir. Danışman, danışmanı olduğu öğrenciler ile belirli zamanlarda görüşmeler yapmaktadır. Danışman, akademik takvime bağlı olarak öğrencilerin ders seçme ve ders kayıt (yeni kayıt, kayıt yenileme) işlemlerinde yardımcı olmakta, kayıt onayını yapmakta, değişim programları ve staj olanakları hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlamakta ve kariyer planlama konusunda rehberlik ve yönlendirme yapmaktadır. Söz konusu sürecin işleyişi Siirt Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi tarafından belirlenmiştir [1_OD2]. Öğrenciler hocalarla Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ile mesaj yoluyla ve ofislerde kapılara asılan haftalık ders programlarında yer alan 2 saatlik zaman diliminde görüşebilmektedir [2_OD3]. Öğrenciler ders programlarına kurumun resmi sitesinden erişebilmektedir [3_OD3]. Ayrıca bazı birimlerimizde engelli öğrenciler için Engelli Öğrenci Danışmanlık Birimi bulunmaktadır [4_OD3]. Danışmanlarla yapılan toplantı tutanakları kayıt altına alınmaktadır [5_OD4] [6_OD4] [7_OD4] ve danışman bilgisi kurum sisteminde yer almaktadır [8_OD3]. Öğrenciler dilekçe ve formlara sistem üzerinden ulaşabilmektedir [9_OD3]. Öte yandan öğrenciler için 2023 Güz Dönemi Öğrenci Memnuniyeti Çalışması yapılmıştır [10_OD4]. Üniversitemizde her eğitim öğretim yılı başında da akademik, sosyal ve kültürel imkânları hakkında yeni kayıt yaptıran öğrencilerimizi bilgilendirmeye yönelik “Oryantasyon Programı” düzenlenmektedir [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3].

Üniversitemizde Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi-KAPUM 2021 yılında açılmıştır [15_OD3]. Bu kapsamda Siirt Üniversitesi Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği bulunmaktadır [16_OD2]. SİUKAPUM öğrencilerimizin kariyer süreçlerini planlamada onlara yardımcı olmak, fırsatlar oluşturmak ve bu anlamda destek hizmetleri sunmak amacıyla kurulmuştur. SİUKAPUM tarafından yürütülen faaliyetlerin birimlerimizde daha etkin ve hızlı gerçekleştirilmesinde koordinasyonu sağlamak, öğrencilerimizin kariyer süreçlerini daha başarılı yönetmelerinde ihtiyaç duyacakları mentörlük hizmetlerine daha kolay ve etkin ulaşmalarını sağlamak amacıyla akademik birimlerimizde birim kariyer temsilcilikleri oluşturulmuştur [17_OD3]. SİUKAPUM koordinasyonunda eğitim programları, kariyer gelişimi, işletme gezileri, tecrübe paylaşımı ve kişisel gelişim gibi konularda faaliyetleri yürütülmektedir [18_OD3] [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3] [22_OD3]. Aynı zamanda üniversitemiz Van'da düzenlenen DAKAF 2024 Kariyer Fuarı'na personeli ve öğrencileriyle katılım sağlamıştır [23_OD3].

Üniversite öğrencilerinin iş hayatının dinamikleri ve beklentileri konusunda kariyer farkındalığı oluşturmaları ve öğrenim süreçlerini en iyi şekilde değerlendirerek mezuniyet sonrası çalışma hayatlarını planlamaları, niteliklerine uygun alanlarda iş ve meslek seçimi yapmaları, kendi beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun alanlarda kariyerlerini şekillendirmeleri amacıyla 2021-2022 Yılında Senato tarafından kabul edilen “Kariyer Planlama Dersi” 2022 bahar döneminden itibaren birimimizdeki tüm programlara seçmeli ders olarak eklenmiştir [24_OD3]. Üniversitemizde öğrencilerimize yönelik psikolojik danışmanlık hizmetleri de yürütülmektedir. Mediko Sağlık Birimimizde danışmanlık hizmeti vermek üzere bir psikolog görev yapmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı idari binasında bulunan ve bireysel psikolojik danışma hizmeti veren bu birimden üniversitemizin kayıtlı öğrencileri, personelleri veya personellerin birinci derece yakınları yararlanabilmektedir [25_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)B.3.2-[1] (2)B.3.2 Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi.pdf
- [2](3)B.3.2-[2] (3)B.3.2 Öğrenci Bilgi Sistemi.pdf
- 3B.3.2-[3] (3)B.3.2 Ders Programı Örneği.pdf
- [4](3)B.3.2-[4] (3)B.3.2 Engelli Öğrenci Danışmanlık Birimi.pdf
- [5](4)B.3.2-[5] (4)B.3.2 Danışmanlarla Yapılan Öğrenci Tutanakları.pdf
- [6](4)B.3.2-[6] (4)B.3.2 Danışmanlık Toplantıları.pdf
- [7](4)B.3.2-[7] (4)B.3.2 Danışman Hocalarla Toplantı.pdf
- [8](3)B.3.2-[8] (3)B.3.2 Danışmanlar Kurulu.pdf
- [9](3)B.3.2-[9] (3)B.3.2 Dilekçe ve Formlar.pdf
- [10](4)B.3.2-[10] (4)B.3.2 Güz 2023 Öğrenci Memnuniyeti Çalışması.pdf
- [11](3)B.3.2-[11] (3)B.3.2 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Oryantasyon Fuarı.pdf
- [12](3)B.3.2-[12] (3)B.3.2 Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim Dalı Oryantasyon Programı.pdf
- [13](3)B.3.2-[13] (3)B.3.2 Güzel Sanatlar Fakültesi Oryantasyon Programı.pdf
- [14](3)B.3.2-[14] (3)B.3.2 İlahiyat Fakültesi Oryantasyon Programı.pdf
- [15](3)B.3.2-[15] (3)B.3.2 Kariyer Planlama ve Uygulama Merkezi.pdf
- [16](2)B.3.2-[16] (2)B.3.2 Kariyer Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.pdf
- [17](3)B.3.2-[17] (3)B.3.2 Kariyer Temsilcisi.pdf
- [18](3)B.3.2-[18] (3)B.3.2 Womentum Eğitim Programı.pdf
- [19](3)B.3.2-[19] (3)B.3.2 Milli Eğitim Hamlesi Kampı.pdf
- [20](3)B.3.2-[20] (3)B.3.2 Kariyer Kapısı Ulusal Staj Programı.pdf
- [21](3)B.3.2-[21] (3)B.3.2 Anadolu Şirketler Grubu İnovatif Fikirler Yarışması.pdf
- [22](3)B.3.2-[22] (3)B.3.2 Turkcell Global Bilgi İş İlanı.pdf
- [23](3)B.3.2-[23] (3)B.3.2 DAKAF 2024 Kariyer Fuarı.pdf
- [24](3)B.3.2-[24] (3)B.3.2 Meslek Yüksekokulumuzda Düzenlenen “3.Kariyer Günleri” Etkinliği.pdf
- [25](3)B.3.2-[25] (3)B.3.2 Mediko Sağlık Birimi.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Üniversitemizde tesis ve alt yapılar (yemekhane, yurt, teknoloji destekli çalışma alanları, uzaktan eğitim altyapısı, konukevi vb.) gereksinimlere uygun nitelikte ve niceliktedir. Öğrenciler ile akademik ve idari personel için yemekhaneler, kantinler ve kafeteryalar yıl boyunca hizmet vermektedir. Öğrenci kantin ve kafeteryaları kiralama usulüyle, yemekhaneler ise üniversite tarafından işletilmektedir. Üniversitemizde öğrencilere ve personele öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır. Kezer kampüsünde akademik personel, idari personel ve öğrenci yemekhaneleriyle hizmet verilmektedir. Ayrıca merkez kampüste Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu hizmet binasının zemin katı, akademik personel, idari personel ve öğrenci yemekhanesi olarak kullanılmaktadır. Kurtalan ve Erurh Meslek Yüksekokulu hizmet binasında öğrenci ve personellerimizin ortaklaşa kullandığı birer yemekhane bulunmaktadır [1_OD3]. Üniversitemiz bünyesinde bazı öğrencilere ücretsiz yemek bursu verilmektedir [2_OD3]. Yemekhane hizmetlerinin değerlendirilmesi amacıyla öğrenciler, akademik personel, idari personel ve misafirler için yemekhane memnuniyet anketi uygulanmaktadır [3_OD4].

Öğrencilerimizin sosyal gelişimlerini desteklemek adına Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde düzenlenen etkinliklere katılımları

teşvik edilmekte, yıl boyunca çeşitli kültürel, sanatsal, bilimsel ve sportif aktiviteler gerçekleştirilmektedir. 2024 yılı itibarıyla üniversitemizde 71 öğrenci topluluğu bulunmaktadır ve bu toplulukların düzenlediği etkinlikler, öğrencilerin kişisel gelişimlerine katkı sağlamaktadır [4_OD3] [5_OD3] [6_OD3] [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3]. Öğrenci topluluklarının kuruluş ve işleyişleri, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'nın Öğrenci Toplulukları/Kültürleri Yönergesi çerçevesinde düzenlenmektedir [11_OD2]. Sağlık Spor Kültür Daire Başkanlığı, birime bağlı öğrenci topluluklarıyla yılda iki kez toplantı yapmaktadır [12_OD3]. Öğrencilerimizin spor faaliyetlerde de yer almaları desteklenmekte ve bu amaca yönelik olanaklar sunulmaktadır. Öğrencilerimize sunulan bisiklet sürme, voleybol, masa tenisi, basketbol gibi takım sporları tesisleri, onlara sportif ve sosyalleşme anlamında zengin bir üniversite yaşamı sunmaktadır. Kezer kampüsünde uluslararası ölçülerde 1000 seyirci kapasiteli spor salonu bulunmaktadır [13_OD3] [14_OD3].

Üniversitemizin tesis ve alt yapı hizmetlerinde, öğrencilerin öğrenme kaynaklarının çeşitlendirilmesi ve bu çerçevede bir sistemin oturtulması önemli bir hedef olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda, öğrencilere Müzik Atölyesi, Görsel Sanatlar Atölyesi, Drama Atölyesi, Matematik Laboratuvarı, Zekâ Oyunları Odası, Birim Ders Çalışma Salonu, Bilgisayar Laboratuvarı, Fizik Laboratuvarı, Fen Laboratuvarı, Etkileşimli Tahtalı Derslikler, Seminer Salonu ve kütüphane gibi pek çok imkân sunulmaktadır [15_OD3] [16_OD3] [17_OD3] [18_OD3] [19_OD3]. Kampüsün tüm alanlarında öğrencilere kablosuz internet altyapısı sağlanmıştır [20_OD2]. Üniversitemizde Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na bağlı Mediko Sağlık Birimibulunmaktadır. Mediko Sağlık Birimi, 5 Hemşire ve 1 Psikolog ile Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı idari binasında hizmet vermektedir. Ayrıca, idari binamızda yer alan Sağlık Bakanlığı'na bağlı Hayati Akbaş Aile Sağlığı Merkezinde iki pratisyen doktor görev yapmaktadır. Mediko Sağlık Birimi, mesai saatleri içerisinde (08:00-12:00 ve 13:00-17:00) ayakta tedavi hizmeti sunmaktadır [21_OD3].

Üniversitemizin fiziki alt yapı güçlendirme çalışmaları devam etmektedir. Siirt Üniversitesi Sağlık Hizmetleri MYO-Sağlık Yüksekokulu Binası ve Çevre Düzenleme İkmal Yapım İş'i ile Siirt Üniversitesi Tıp Fakültesi Morfoloji Binası ve Çevre Düzenlemesi Yapım İş'i ihaleleri tamamlanmış olup ve yapımı devam etmektedir [22_OD3] [23_OD3]. Bu çalışmalar sayesinde üniversitemiz tesis ve alt yapı bakımından kayda değer bir gelişim göstermekte ve tesislerin yapıların ihtiyaca cevap verecek şekilde planlanması sağlanmaktadır. Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde yer alan Siirt Üniversitesi Konukevi, üniversite çalışanları, öğrenciler ve misafirler için konforlu konaklama imkanı sağlamaktadır. Konukevi, konuklarına 7/24 esasına göre hizmet vermekte olup, Kezer yerleşkesinde bulunmaktadır. 2 Suit oda, 37 standart (iki kişilik) oda olmak üzere toplam 39 oda kapasitesine sahiptir ve bu kapasite ile aynı anda 78 kişi ağırlanabilmektedir. Odaların tamamında LCD TV (kablolu yayın), buzdolabı, kablolu ve kablosuz internet bağlantısı, 24 saat sıcak su, klima gibi olanaklar mevcuttur. Dinlenme salonunda misafirlerimiz için LCD TV (Kablolu yayın) bulunmaktadır ve sabah kahvaltısı servisi verilmektedir Ayrıca, konukevimizde 2 konferans salonu, yemekhane ve kafeterya da bulunmaktadır [24_OD3]. Misafirlerin Siirt Üniversitesi Konukevi'nden aldığı hizmetin kalitesinin değerlendirilmesi amacıyla memnuniyet anketleri yapılmaktadır. Alınan geribildirimler doğrultusunda iyileştirmeler yapılmaktadır [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4] [28_OD4] [29_OD4] [30_OD3] [31_OD3] [32_OD4]. Akademik ve idari personelin barınma ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla üniversiteye ait hem şehir merkezinde hem de kampüs içerisinde lojmanlarımız bulunmaktadır. Tüm personel, herhangi bir tarih gözetmeksizin yılın her ayında dilekçe vererek lojman talebinde bulunabilmektedir [33_OD3]. Tahsisler puanlama sistemine göre yapılmakta olup, lojman başvuruları dijital platformda şeffaf bir şekilde ilan edilmektedir. Lojman tahsisi süreci Siirt Üniversitesi Kamu Konutları Yönetmeliği'ne göre yürütülmektedir [34_OD2].

Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, hizmetlerin değerlendirilmesi amacıyla çeşitli memnuniyet anketleri düzenlemekte, öğrenci, akademik ve idari personelden geri bildirimler almaktadır. Bu geribildirimler doğrultusunda hizmet kalitesini geliştirmek için iyileştirmeler yapılmaktadır [35_OD4] [36_OD4] [37_OD4] [38_OD4] [39_OD4] [40_OD4]. Ayrıca birimler kendi içinde öğrenci ve personelden geri bildirim almakta ve bu geribildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeleri yapmaktadır [41_OD3] [42_OD4] [43_OD4] [44_OD3] [45_OD4] [46_OD4] [47_OD4] [48_OD4] [49_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\[1\]\(3\)B.3.3-\[1\]\(3\)B.3.3. Yemekhaneler.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-\[2\]\(3\)B.3.3. Öğrenci yemek bursu.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.3-\[3\]\(4\)B.3.3. Yemekhane hizmetleri değerlendirmesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.3-\[4\]\(3\)B.3.3. Öğrenci toplulukları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.3.3-\[5\]\(3\)B.3.3. cocuk-haklari-toplulugu-29-ekim-etkinligi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.3.3-\[6\]\(3\)B.3.3. genc-hemsireler-toplulugu-hastaneye-uyum-ve-oryantasyon-egitimi-etkinligi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.3.3-\[7\]\(3\)B.3.3. satranc-toplulugu-satranc-ve-zeka-oyunlari-tanitim.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.3.3-\[8\]\(3\)B.3.3. oğrenci-kalite-toplulugu-koy-okuluna-ziyaret-etkinligi.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.3.3-\[9\]\(3\)B.3.3. sosyolojik-dusunce-toplulugu-kadina-yonelik-siddet-ve-kadin-cinayetleri-etkinligi.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.3.3-\[10\]\(3\)B.3.3. yaratıcı-drama-toplulugu-tiyatro-gunlukleri-etkinligi.pdf](#)
- [\[11\]\(2\)B.3.3-\[11\]\(2\)B.3.3. oğrenci_topluluklari-yonergesi.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.3.3-\[12\]\(3\)B.3.3. oğrenci-topluluklariyla-unides-hakkinda-bilgilendirme-toplantisi.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.3.3-\[13\]\(3\)B.3.3. spor salonu.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.3.3-\[14\]\(3\)B.3.3. üniversitemizde spor olanaklari.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.3.3-\[15\]\(3\)B.3.3. fen bilgisi laboratuvarı.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.3.3-\[16\]\(3\)B.3.3. Sağlık Bilimleri Fakültesi Mesleki Beceri Geliştirme Laboratuvarı.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.3.3-\[17\]\(3\)B.3.3. kutuphane ve dokümantasyon daire başkanlığı.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.3.3-\[18\]\(3\)B.3.3. kütüphanemiz.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.3.3-\[19\]\(3\)B.3.3. yazilim-laboratuvarı.pdf](#)
- [\[20\]\(2\)B.3.3-\[20\]\(2\)B.3.3. wi-fi-agina-baglanma-kilavuzu.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.3.3-\[21\]\(3\)B.3.3. mediko saglik birimi.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.3.3-\[22\]\(3\)B.3.3. Siirt-Universitesi-tip-fakultesi-morfoloji-binası-ihalesi.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.3.3-\[23\]\(3\)B.3.3. Siirt-Universitesi-saglik-hizmetleri-myo-saglik-yuksekokulu-binası-ihalesi.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.3.3-\[24\]\(3\)B.3.3. turizm-ve-spor-egitim-uygulama-merkezi.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.3.3-\[25\]\(4\)B.3.3. konukevi memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)B.3.3-\[26\]\(4\)B.3.3. Siirt Üniversitesi Konukevi Memnuniyeti.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)B.3.3-\[27\]\(4\)B.3.3. Konukevi iyileştirme_1.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)B.3.3-\[28\]\(4\)B.3.3. Konukevi iyileştirme_2.pdf](#)
- [\[29\]\(4\)B.3.3-\[29\]\(4\)B.3.3. Konukevi iyileştirme_3.pdf](#)
- [\[30\]\(3\)B.3.3-\[30\]\(3\)B.3.3. Konukevi malzeme ihtiyaç.pdf](#)
- [\[31\]\(3\)B.3.3-\[31\]\(3\)B.3.3. Demirbas İhtiyac Listesi.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)B.3.3-\[32\]\(4\)B.3.3. Konukevi Bilgisayar ihtiyaç.pdf](#)
- [\[33\]\(3\)B.3.3-\[33\]\(3\)B.3.3. lojman talep formu.pdf](#)

- [\[34\]\(2\)B.3.3-\[34\]\(2\)B.3.3. Kamu konutları yönetmeliği.pdf](#)
- [\[35\]\(4\)B.3.3-\[35\]\(4\)B.3.3. Personel memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[36\]\(4\)B.3.3-\[36\]\(4\)B.3.3. Personel Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [\[37\]\(4\)B.3.3-\[37\]\(4\)B.3.3. S.K.S Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[38\]\(4\)B.3.3-\[38\]\(4\)B.3.3. SKS Memnuniyet anketi sonuçları.pdf](#)
- [\[39\]\(4\)B.3.3-\[39\]\(4\)B.3.3. öğrenci toplulukları memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[40\]\(4\)B.3.3-\[40\]\(4\)B.3.3. öğrenci toplulukları memnuniyet anketi sonuçları.pdf](#)
- [\[41\]\(3\)B.3.3-\[41\]\(3\)B.3.3. Fen Edebiyat Fakültesi danışmanlık tutanağı.pdf](#)
- [\[42\]\(4\)B.3.3-\[42\]\(4\)B.3.3. Fen Edebiyat Fakültesi danışmanlık toplantı sonucu iyileştirmeler.pdf](#)
- [\[43\]\(4\)B.3.3-\[43\]\(4\)B.3.3. sbe öğrenci-memnuniyet-anket-sonuçları.pdf](#)
- [\[44\]\(3\)B.3.3-\[44\]\(3\)B.3.3. Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[45\]\(4\)B.3.3-\[45\]\(4\)B.3.3. Turizm işletmeciliği ve otelcilik memnuniyet anketi.pdf](#)
- [\[46\]\(4\)B.3.3-\[46\]\(4\)B.3.3. iç paydaş anket sonuçları.pdf](#)
- [\[47\]\(4\)B.3.3-\[47\]\(4\)B.3.3. Dış paydaş anket sonuçları.pdf](#)
- [\[48\]\(4\)B.3.3-\[48\]\(4\)B.3.3. SHMYO Memnuniyet anketi sonuçları.pdf](#)
- [\[49\]\(4\)B.3.3-\[49\]\(4\)B.3.3. Teknik Bilimler MYO iyileştirici ve düzenleyici-faaliyetler.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemizde dezavantajlı gruplarımızın (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim imkânlarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri doğrultusunda gerçekleşmektedir. Üniversitede öğrenim gören dezavantajlı öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini sağlıklı, engelsiz, bağımsız, sosyal ve başarılı bir şekilde tamamlamaları için; özel durumları ve farklılıklarıyla uyumlu, idari, fiziki ve akademik ortamın ideal standartlarda yapılandırılması yönünde ihtiyaçlarının belirlenmesi ve giderilmesi için sorunları tanımlamak, çözümleri planlamak ve uygulamak, ortaya çıkan sonuçları değerlendirmek, gerekli tedbirler almak ve düzenlemeler yapmak üzere üniversite bünyesinde Rektör Yardımcısına bağlı Engelsiz Üniversite Birimi oluşturulmuştur [1_OD3]. Engelsiz Üniversite Birimi, öğrencilerimizin öğrenim hayatlarını kolaylaştırmak için gerekli eğitim-öğretim faaliyetleri ile diğer kişisel sorunlarını ve ihtiyaçlarını tespit ederek bu ihtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenleri belirleyip uygulamak ve değerlendirmek amacıyla hizmet vermektedir [2_OD3]. Kurumumuz bünyesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenimlerine devam etmeleri için gerekli tedbirleri araştırmak ve bu yönde çalışmalar yapmak üzere kurulan ve akademik personeller, idari personeller ve öğrenci temsilcisinden oluşan Engelli Öğrenciler Birimin çalışma esaslarını belirleyen “Siirt Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi”ni 2018 yılında yürürlüğe koyarak engelsiz fakülte noktasında önemli bir adım atmıştır. “Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi” çerçevesinde engelli öğrenci temsilcileri ile engelli öğrenci danışmanlarının belirlenmesi ve aralarında bir koordinasyon sağlanması hedeflenmiştir [3_OD3].

Öğrencilerimiz arasında özel eğitim gereksinimi olan öğrencilere yönelik her türlü konuda destek olmak ve ihtiyaç duydukları teknik konularda yardımcı olmak üzere birim akademik danışmanları görevlendirilmiştir [4_OD3]. Danışmanların haftalık ders programlarında en az 2 saat öğrencilerin akademik süreçleri hakkında bilgilendirilmeleri amacıyla gerekli yönlendirmelerin yapılması, sorunlarının dinlenmesi ve çözümüne yardımcı olunmasına ayrılmaktadır [5_OD4]. Özel gereksinimli öğrenci ve danışmanlarına öğrencilerimizin eğitim-öğretim faaliyetlerinde fırsat eşitliği anlayışında öğrenim görebilmelerini sağlamada rehberlik etmek üzere “Özel Gereksinimli Öğrenci Danışmanlık Kılavuzu” hazırlanmıştır [6_OD3]. Eğitim-Öğretim yılı başlangıcında özel gereksinimleri olan öğrencilerin kayıtlı oldukları fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokul ve enstitüde, panolara duyuru formu asılmaktadır [7_OD3]. Özel gereksinimleri olan öğrenciler, kayıtlı oldukları fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokul ve enstitüde, özel gereksinimleri olan öğrenci danışmanına doğrudan başvurarak Danışmanlık Hizmet Talep Formu’nu doldurup, ilgili raporları eşliğinde gerekli ve makul bulunan hizmetlerden yararlanabilirler [8_OD3]. Akademik birimlerde her eğitim-öğretim yılının başında oryantasyon toplantıları düzenleyerek, program süreçleri hakkında dezavantajlı öğrenciler de dahil olmak üzere tüm öğrencilerin görüş ve önerileri alınmaktadır [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4]. Engelsiz Üniversite Birimine üye danışmanlar düzenli olarak istişare toplantıları düzenleyerek engelli öğrencilerin eğitim-öğretim süreçleri ve süreçte alınabilecek önlemler değerlendirmektedirler [12_OD4]. Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalara ilişkin geri bildirimleri memnuniyet anketleri ve dezavantajlı grupların öğrenci temsilcisi ile yapılan toplantılar ile alınmakta ve iyileştirmeler yapılmaktadır [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD4] [17_OD4].

Öğrencilerin engel durumları ve talepleri göz önünde bulundurularak uygun materyaller uygun kanallar aracılığıyla sunulmaktadır [18_OD3] [19_OD3]. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Engelli öğrencilere yönelik öğretim elemanları Uzaktan Öğretim Öğrenme Yönetim Sistemi’nde sunum, doküman, ses kaydı, görsel, video gibi farklı türlerde ders materyali paylaşabilmekte, eş zamanlı öğrenme için sanal sınıf, eş zamansız öğrenme için forum açabilmekte, ölçme ve değerlendirme amaçlı çevrimiçi sınav ve ödev uygulaması gerçekleştirebilmektedir [20_OD3] [21_OD3]. Siirt Üniversitesi Merkez Kütüphanede yararlanabilecekleri sesli kitaplar bulunmakta ve sesli kitap veri tabanlarına abonelikler gerçekleştirilmektedir [22_OD3] [23_OD3].

Ölçme ve değerlendirme işlemlerinde özel gereksinimli öğrencilerin durumu gözetilmekte ve buna uygun sınavlar hazırlanmakta ve Siirt Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nde belirtilmektedir [24_OD3]. Eğitimde fırsat eşitliği yönergesiyle engelli öğrencilere uygun ders ve sınav uygulamaları ile birlikte, sağlık ve rehabilitasyon hizmetlerine rahat erişim sağlamaları için gerekli düzenlemelerin gerçekleştirilmesi, özel gereksinimli öğrencilerin özel durumları nedeniyle almaları mümkün olmayan teorik ve uygulamalı dersler için ilgili birimin onayı ile öğrencinin durumuna göre akademik danışmanın ve dersi veren öğretim elemanın görüşleri doğrultusunda intibak yapılması veya intibakın mümkün olmadığı durumlarda öğrencinin muaf tutulmasının istendiği dersin niteliğine göre (zorunlu/seçimlik) aynı kredide başka bir dersi seçebilmesi olanağı sağlanmaktadır [25_OD3].

Öğrenciler Engelli öğrenci birimine başvurmaları halinde sınavlarında büyük puntolu yazı vb. uygulamalar yapılmaktadır [26_OD3] [27_OD3] [28_OD3]. SIUZEM tarafından gerçekleştirilen sınavlarda engelli öğrencilerin isimleri önceden belirlenmekte olup, kendilerine özel sınav materyalleri hazırlanıp değerlendirilmektedir [29_OD3]. Öğrencilerden alınan geribildirimler doğrultusunda üniversitemizin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında öğrenim gören özel gereksinimli öğrenciler için eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreç ve işlemlerine ilişkin usul ve esasları içeren “Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitim-Öğretim ve Ölçme-Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi” çıkartılmış ve yürürlüğe girmiştir. Bu yönergeyle birlikte özel gereksinimli öğrencilerin eğitim-öğretim ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin fırsat eşitliğine uygun bir şekilde gerçekleşmesi sağlanmıştır [30_OD4]. Diğer taraftan Öğrenme ve Öğretme Uygulama ve Araştırma Merkezi de alternatif ve süreç odaklı ölçme-değerlendirme uygulamaları konularında bilgilendirmeler yapmaktadır [31_OD3]. Bazı akademik birimlerde özel gereksinimli öğrenciler için özel sınıflar oluşturulmuştur [32_OD3].

YÖK, engelli öğrencilerin kampüs sınırları içerisinde daha rahat bir eğitim almasına olanak sağlayan üniversiteleri teşvik etmek amacıyla üç farklı kategoride bayrak ödülleri vermektedir. Bu kapsamda Kurumumuz, engellilerin rahat bir şekilde eğitim olanaklarından yararlanması için gerekli fiziki yeterliliğe sahip olması nedeniyle “Mekânda erişilebilirlik” şartlarını sağlayan üniversitelere verilen turuncu bayrak ödülünü almaya hak kazanmıştır [33_OD3] [34_OD3]. Kurumumuz, 2019 yılında aldığı bu ödül ile bölgede bulunan üniversiteler arasında birinci, Türkiye genelinde bulunan üniversiteler içerisinde ise ikinci olmuştur.

Kurumumuz, engelli öğrencilerin fiziksel alt yapıda erişilebilirliğini sağlamak amacıyla bina yapımı ihaleleri açmış ve TS Standartlarına uygun bina ve çevre düzenlemeleri gerçekleştirmiştir [35_OD3]. Üniversitenin tüm birimlerinde dezavantajlı grupların mekanda erişim sağlayabilmeleri adına kılavuz çizgili zeminler, braille alfabesi ile yazılmış tanıtıcı yazılar (merdivenlerde, öğretim elemanlarının isimliklerinde, derslikler ve salonlarda), işitme engelli öğrenciler için telecoil uygulaması, tekerlekli sandalyeli öğrencilerimizin erişimi için rampalar ve asansör bulunmaktadır [36_OD3].

Siirt Üniversitesi Kütüphanesi, özel gereksinimli öğrencilerin kütüphane olanaklarından yararlanmalarını sağlamaya yönelik hizmetler sunmaktadır [37_OD3]. Engelli öğrencilere danışmanlık yapmak üzere personel görevlendirmesi yapılmıştır [38_OD3]. Kütüphane kalite komisyonu üyeleri düzenli olarak toplantılar düzenleyerek engelli kullanıcılarımızın kütüphane hizmetlerinden faydalanma durumları ile engelli öğrencilerin ihtiyaçları için alınabilecek önlemleri değerlendirmektedirler [39_OD4].

Üniversitemiz Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde, öğrencilerimize yönelik olarak randevu sistemiyle hizmet veren Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi bulunmaktadır. Öğretim elemanları, öğrencilerin rehberlik ve psikolojik danışmanlık ihtiyaçlarını belirlemekte, ileri düzeyde destek gereksinimi bulunan öğrencileri ilgili birimlere yönlendirmektedir [40_OD3]. Bunun yanında Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD Öğrencilerinden Ücretsiz Psikolojik Danışma Desteği verilmektedir. [41_OD3]. Öte yandan özel gereksinimli öğrencilerin sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılamak, farkındalık faaliyetleri gerçekleştirmek maksadıyla “Engelsiz Yarınlar” adlı öğrenci topluluğu kurulmuştur [42_OD3]. Ayrıca üniversitemiz engelli bireylere yönelik toplumsal bilinç ve farkındalığın oluşturulması adına farkındalık etkinlikleri gerçekleştirmektedir [43_OD3] [44_OD3] [45_OD3].

Üniversitemizdeki Göçmen ve Uluslararası Öğrencilere Yönelik TÖMER, dezavantajlı grupların, özellikle göçmen ve uluslararası öğrenci kesiminin, eğitim olanaklarına erişimini desteklemek amacıyla yürütülen uygulamaların mevcut olduğunu göstermektedir [46_OD3]. Yabancı uyruklu öğrenci koordinatörlüğü uygulaması, dezavantajlı grupların ihtiyaçlarının dikkate alındığı ve bu gruplara yönelik eğitim destek mekanizmalarının faal olarak işletildiğini ortaya koyarak, uygulamaların yürütüldüğünü kanıtlamaktadır [47_OD4] [48_OD4]. Yabancı uyruklu öğrencilerin birimlerde bulunan bölümlere yerleşmeleri merkezi yerleştirmenin yanı sıra yatay geçiş kapsamında da özel kontenjanlar ile sağlanmaktadır [49_OD3]. Yerleşen öğrencilerin uyum ve oryantasyonları için gerekli oryantasyon eğitimleri yapılmakta ve dil eğitim desteği sunulmaktadır [50_OD3]. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yabancı uyruklu öğrencilerin kulüp kurma faaliyetlerini ve sosyal aktivitelerini desteklemektedir [51_OD3]. Üniversitemizde yabancı öğrencilerin sorunlarını belirlemek ve gerekli iyileştirmeleri gerçekleştirmek amacıyla memnuniyet anketleri yapılmaktadır [52_OD4] [53_OD4]. Üniversitemizde maddi imkanları kısıtlı öğrencilere yönelik ise ücretsiz yemek inkamı sunulmaktadır [54_OD3]. Erasmus programına katılmak isteyen engelli öğrencilere +10 puan verilmektedir [55_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.4-[1] (3) B.3.4 Engelsiz Üniversite Birimi.pdf
- [2](3)B.3.4-[2] (3) B.3.4 Engelsiz Üniversite Birimi Uygulamaları.pdf
- 3B.3.4-[3] (3) B.3.4 Engelli Öğrenci Yönergesi.pdf
- [4](3)B.3.4-[4] (3) B.3.4 Birim Engelli Öğrenci Danışmanları.pdf
- [5](4)B.3.4-[5] (4) B.3.4 Danışmanlık Yönergesi.pdf
- [6](3)B.3.4-[6] (3) B.3.4 Özel Gereksinimli Öğrenci Danışmanlık Kılavuzu.pdf
- [7](3)B.3.4-[7] (3) B.3.4 Duyuru formu.pdf
- [8](3)B.3.4-[8] (3) B.3.4 Danışmanlık Talep Formu.pdf
- [9](4)B.3.4-[9] (4) B.3.4 Sosyoloji Bölümü Oryantasyon Programı.pdf
- [10](4)B.3.4-[10] (4) B.3.4 Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Oryantasyon Programı.pdf
- [11](4)B.3.4-[11] (4) B.3.4 Ziraat Fakültesi Oryantasyon Programı.pdf
- [12](4)B.3.4-[12] (4) B.3.4 Engelsiz Üniversite Birimi İstisare Toplantısı.pdf
- [13](4)B.3.4-[13] (4) B.3.4 Özel Gereksinimli Öğrenci Memnuniyeti Anketi.pdf
- [14](4)B.3.4-[14] (4) B.3.4 Engelsiz Üniversite Birimi Toplantı Tutanağı.pdf
- [15](4)B.3.4-[15] (4) B.3.4 İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Toplantı Tutanağı.pdf
- [16](4)B.3.4-[16] (4) B.3.4 Engelsiz Üniversite Birimi Raporu.pdf
- [17](3)B.3.4-[17] (3) B.3.4 Üniversite İzleme Raporu.pdf
- [18](3)B.3.4-[17] (3) B.3.4 Üniversite İzleme Raporu.pdf
- [19](3)B.3.4-[18] (3) B.3.4 Ses Kaydı Talep Formu.pdf
- [20](3)B.3.4-[19] (3) B.3.4 Ders Partneri Talep Formu.pdf
- [21](3)B.3.4-[20] (3) B.3.4 ALMS Kullanım Kılavuzu.pdf
- [22](3)B.3.4-[21] (3) B.3.4 Perculus Kullanım Kılavuzu.pdf
- [23](3)B.3.4-[22] (3) B.3.4 Siirt Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Kataloğu.pdf
- [24](3)B.3.4-[24] (3) B.3.4 Siirt Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve .pdf
- [25](3)B.3.4-[23] (3) B.3.4 Sesli Kitap Veri Tabanı Duyurusu.pdf
- [26](3)B.3.4-[25] (3) B.3.4 Eğitimde Fırsat Eşitliği Yönergesi.pdf
- [27](3)B.3.4-[26] (3) B.3.4 Sınav Uyarlamaları Formu.pdf
- [28](3)B.3.4-[27] (3) B.3.4 Gözetmen Görevlendirme Resmi Yazı.pdf
- [29](3)B.3.4-[28] (3) B.3.4 Sınav Uyarlamaları Resmi Yazı.pdf
- [30](3)B.3.4-[29] (3) B.3.4 SİUZEM Resmi Yazı.pdf
- [31](4)B.3.4-[30] (4) B.3.4 Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Eğitim Öğretim ve Ölçme Değerlendirme Uygulamaları Yönergesi.pdf
- [32](3)B.3.4-[31] (3) B.3.4 Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf
- [33](3)B.3.4-[32] (3) B.3.4 Engelsiz sınıf.pdf
- [34](3)B.3.4-[33] (3) B.3.4 Engelsiz Üniversite Ödülleri Listesi.pdf
- [35](3)B.3.4-[34] (3) B.3.4 Mekanda Erişim Belgesi.pdf
- [36](3)B.3.4-[35] (3) B.3.4 Engelliler İçin Erişilebilirlik Yapım İşi.pdf
- [37](3)B.3.4-[36] (3) B.3.4 Engelliler Fiziksel Yeterlilikler.pdf
- [38](3)B.3.4-[37] (3) B.3.4 Engelsiz Kütüphane Salonu.pdf
- [39](3)B.3.4-[38] (3) B.3.4 Personel Görevlendirme Resmi Yazı.pdf
- [40](4)B.3.4-[39] (4) B.3.4 Kütüphane Ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Birim .pdf
- [41](3)B.3.4-[40] (3) B.3.4 Psikolojik Danışma ve Rehberlik Birimi.pdf
- [42](3)B.3.4-[41] (3) B.3.4 Psikolojik Danışma Desteği.pdf
- [43](3)B.3.4-[42] (3) B.3.4 Engelsiz Yarınlar Öğrenci Topluluğu.pdf

- [\[44\]\(3\)B.3.4-\[43\] \(3\) B.3.4 BESYO Engelliler Haftası Farkındalık Etkinliği.pdf](#)
- [\[45\]\(3\)B.3.4-\[44\] \(3\) B.3.4 Kurtalan MYO Dünya Engelliler Günü Etkinliği.pdf](#)
- [\[46\]\(3\)B.3.4-\[45\] \(3\) B.3.4 Engelsiz Yarınlar Topluluğu Engelliler Günü Etkinliği.pdf](#)
- [\[47\]\(3\)B.3.4-\[46\] \(3\) B.3.4 Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi.pdf](#)
- [\[48\]\(3\)B.3.4-\[47\] \(3\) B.3.4 Yabancı Uyruklu Daimi Öğrenci Birimi Koordinatörü.pdf](#)
- [\[49\]\(3\)B.3.4-\[48\] \(3\) B.3.4 Yabancı-Diller Yüksekokulu Yabancı Uyruklu Öğrenci Koordinatörü.pdf](#)
- [\[50\]\(3\)B.3.4-\[50\] \(3\) 2 B.3.4 Türkçe Dil Kursu.pdf](#)
- [\[51\]\(3\)B.3.4-\[51\] \(3\) 2 B.3.4 Uluslararası Kültür-Topluluğu.pdf](#)
- [\[52\]\(4\)B.3.4-\[52\] \(4\) 2 B.3.4 Uluslararası Öğrencilerin Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[53\]\(4\)B.3.4-\[53\] \(4\) 2 B.3.4 Uluslararası Öğrencilerin Memnuniyet Anketi Sonuçları.pdf](#)
- [\[54\]\(3\)B.3.4-\[54\] \(3\) 2 B.3.4 Yemek Bursu Yönergesi.pdf](#)
- [\[55\]\(3\)B.3.4-\[55\] \(3\) 2 B.3.4 Erasmus Öğrenci Seçim Kriterleri.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Üniversitemiz sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere ayrı bir önem vermekte ve bu alanları sürekli güncelleyerek uygulamalar gerçekleştirmektedir. Üniversitemizin sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı (SKS) [1_OD4] tarafından yönetilmekle beraber çoğu birimlerimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Belirli bir işleyiş olan SKS'nin yönetim yapısı bellidir [2_OD3]. Üniversitemizde aktif 72 tane öğrenci topluluğu bulunmaktadır [3_OD4]. Bu toplulukların kuruluşunu, yapısını ve işleyişini belirleyen yönergemiz mevcuttur [4_OD4].

Üniversitemizde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler öğrenci topluluklarının yaptıkları etkinliklerle yoğunluk kazanmaktadır. Bu etkinlikleri koordine eden SKS, hem etkinlikleri kendi web sayfasında duyurmakta hem de etkinlik sonuçlarını paylaşmaktadır [5_OD4]. SKS, öğrenci topluluklarının yapacakları etkinliklerde fiziki mekân (konferans salonları, standa açma yerleri, vs.) araç tahsis ve ekonomik desteklerde bulunmaktadır. Koşulları iyileştirme adına öğrenci toplulukları ve akademik danışmanlarla toplantılar gerçekleştirilmektedir [6_OD4]. Ayrıca dönem başında topluluklarımızı tanıtan etkinlikle düzenlenmektedir [7_OD4]. Üniversitemize bağlı öğrenci toplulukları yıl içinde çeşitli etkinlikler yaparak kişisel gelişimlerine katkı sağlamakla beraber toplumsal duyarlılığa dikkat çekmektedirler [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4] [11_OD4] [12_OD4] [13_OD4] [14_OD4] [15_OD4] [16_OD5] [17_OD5] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4] [21_OD4] [22_OD4].

Birimlerimizin yaptıkları ve yapacakları etkinlikler kendi bünyelerindeki öğrenci topluluklarıyla ortak hareket edilerek gerçekleştirilmektedir [23_OD3] [24_OD3]. Bu kapsamda birimlerimizin akademik personelleri ve öğrencileri hem iç paydaşlar hem dış paydaşlarla sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri bulunmaktadır [25_OD4] [26_OD4] [27_OD4] [28_OD4] [29_OD4] [30_OD4] [31_OD4] [32_OD4] [33_OD4] [34_OD4] [35_OD4]. Ayrıca birimlerimiz yaptıkları etkinliklere yönelik sosyal medyayı aktif olarak kullanmakta olup etkinliklere yönelik duyurular ve görseller paylaşmaktadır [36_OD3] [37_OD3] [38_OD3]. Benzer şekilde SKS, yıl sonu bahar şenlikleri düzenlemekte bu doğrultuda farklı branşlarda müsabakalar düzenlemektedir [39_OD4]. Üniversitemizde tenis, voleybol, basketbol, futbol branşlarına uygun sahalar olmakla birlikte bu alanları kullanmak isteyen öğrencilerimiz bir gün önceden alacakları izimle faaliyetlerini gerçekleştirebilmektedir [40_OD4]. Üniversitemiz Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu öğrencilerinin sportif anlamda bireysel ve takım olarak kazandıkları ulusal ve uluslararası başarılar bulunmaktadır [41_OD5] [42_OD5]. Gerek SKS, gerek diğer birimlerimiz sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerinin niceliğini ve niteliğini arttırmak üzere geri bildirim (memnuniyet) anketleri uygulamaktadır. Böylece sosyal, kültürel ve sportif alanlarda yaşanan sorunlar çözüme kavuşturularak gerekli düzeltme ve iyileştirmeler yapılmaktadır [43_OD4] [44_OD4] [45_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.3.5-\[1\] \(4\) B.3.5 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-\[2\] \(3\) B.3.5 Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Yönetim Yapısı.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.3.5-\[3\] \(4\) B.3.5 Topluluk Listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-\[4\] \(4\) B.3.5 Öğrenci toplulukları yönergesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.5-\[5\] \(4\) B.3.5 Öğrenci Toplulukları Siirt Üniversitesi.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.3.5-\[6\] \(4\) B.3.5 Daire Başkanlığımız Toplulu Akademik Danışmanlarıyla toplantı düzenledi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.3.5-\[7\] \(4\) B.3.5 17 Ekim Salı ve 18 Ekim Çarşamba günü Öğrenci Toplulukları Tanıtım Günleri gerçekleştirildi .pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.3.5-\[8\] \(4\) B.3.5 Bilim Topluluğu ve Piramit Matematik Topluluğu, Pragmatizm ve Yapı Söküm etkinliğini düzenledi .pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.3.5-\[9\] \(4\) B.3.5 Drama ve Yaratıcılık Topluluğu, Okuma Provalarına başladı.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.3.5-\[10\] \(4\) B.3.5 Genç Hemsireler Topluluğu, Hastaneye Uyum ve Oryantasyon Eğitimi etkinliğini düzenledi.pdf](#)
- [\[11\]\(4\)B.3.5-\[11\] \(4\) B.3.5 İklim Değişikliği ve Coğrafya Topluluğu, İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Çalıştayı etkinliğini düzenledi.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.3.5-\[12\] \(4\) B.3.5 İletişim Topluluğu Yeşim SOYKANın katılımıyla Yönetici Asistanlığında Tecrübeler etkinliğini düzenledi.pdf](#)
- [\[13\]\(4\)B.3.5-\[13\] \(4\) B.3.5 İyilik Haritası Topluluğu, Sinema etkinliğini düzenledi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.3.5-\[14\] \(4\) B.3.5 Marifetname İlim ve İrfan Topluluğu, Çağrısı Çağını Kuracak Bir Gençlik etkinliği düzenledi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.3.5-\[15\] \(4\) B.3.5 Öğrenci Kalite Topluluğu, Bologna Bilgi Paketi ve İç Tetkik Bilgilendirme Konferansı etkinliğini düzenledi.pdf](#)
- [\[16\]\(5\)B.3.5-\[16\] \(5\) B.3.5 Sosyolojik Düşünce Topluluğu, Kadına Yönelik Şiddet ve Kadın Cinayetleri etkinliğini düzenledi.pdf](#)
- [\[17\]\(5\)B.3.5-\[17\] \(5\) B.3.5 Sporda Organizasyon Topluluğu 3 Aralık Dünya Engelliler Gününe özel farkındalık etkinliği gerçekleştirdi.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.3.5-\[18\] \(4\) B.3.5 Siir ve Şuur Topluluğu, İrk, Kavim, Millet, Milliyet Kavramları ve Mehmet Akif etkinliğini düzenledi.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.3.5-\[19\] \(4\) B.3.5 Siir ve Şuur Topluluğu, Kariyer Mentörlüğü etkinliğini düzenledi.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.3.5-\[20\] \(4\) B.3.5 Tarih Düşünce ve Araştırma Topluluğu, Öğretmenlerin Cumhuriyet Serüveni tkinliğini düzenledi.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.3.5-\[21\] \(4\) B.3.5 Yaratıcı Drama Topluluğu, Tanışma Toplantısı etkinliğini düzenledi.pdf](#)
- [\[22\]\(4\)B.3.5-\[22\] \(4\) B.3.5 Yaratıcı Drama Topluluğu, Tiyatro Günlükleri etkinliğini düzenledi.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.3.5-\[23\] \(3\) B.3.5 İİBF Anka Dayanışm Topluluğunda Köy Okulu Ziyareti.pdf](#)
- [\[24\]\(3\)B.3.5-\[24\] \(3\) B.3.5 Kurtalan MYO Genç Sosyal Öğrenci Topluluğu Yardım Etkinliği.pdf](#)
- [\[25\]\(4\)B.3.5-\[25\] \(4\) B.3.5 Eğitim Fakültesi Ödüllü Spor Müsabakaları.pdf](#)
- [\[26\]\(4\)B.3.5-\[26\] \(4\) B.3.5 GSF Fakütemizde Dönem Sonu Eğlencesi Olarak Müzayedede Etkinliği.pdf](#)
- [\[27\]\(4\)B.3.5-\[27\] \(4\) B.3.5 İlahiyat Fakültesi 27.08.2013 Hz Peygamber ve İnsan Onuru Konulu Panel.pdf](#)
- [\[28\]\(4\)B.3.5-\[28\] \(4\) B.3.5 İlahiyat Fakültesi Dekan yardımcımız Doç. Dr. Abdurrahman Ece Baykanda “Sevgi, Merhamet ve Güzel Ahlak” Başlıklı Bir Konferans Gerçekleştirdi.pdf](#)

- [\[29\]\(4\)B.3.5-\[29\] \(4\) B.3.5 İlahiyat Fakültesi Temel İslam Bilimleri Okuma Grupları.pdf](#)
- [\[30\]\(4\)B.3.5-\[30\] \(4\) B.3.5 İlahiyat Seminerleri Sanat \(Yard. Doç. Dr. Vedat TEZCAN\).pdf](#)
- [\[31\]\(4\)B.3.5-\[31\] \(4\) B.3.5 Kurtalan Meslek Yüksekokulu “Bir Öğünümüz Gazze’ye” Etkinliği.pdf](#)
- [\[32\]\(4\)B.3.5-\[32\] \(4\) B.3.5 Kurtalan MYO Hasankeyf Batman, Midyat Nusaybin Mardin gezisi.pdf](#)
- [\[33\]\(4\)B.3.5-\[33\] \(4\) B.3.5 Kurtalan MYO Siirt 7. Film Festivali Kapsamında Yüksekokulumuzda Söyleşi Etkinliği.pdf](#)
- [\[34\]\(4\)B.3.5-\[34\] \(4\) B.3.5 Kurtalan Sosyal Hizmet Merkezi Personeli tarafından Yüksekokulumuzda Kadına Yönelik Farkındalık Eğitimi verildi.pdf](#)
- [\[35\]\(4\)B.3.5-\[35\] \(4\) B.3.5 Sosyal Bilimler MYO Afetlere Ne Kadar Hazırız Konferansı Düzenlendi.pdf](#)
- [\[36\]\(3\)B.3.5-\[36\] \(3\) B.3.5 Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi WhatsApp Kanalı.pdf](#)
- [\[37\]\(3\)B.3.5-\[37\] \(3\) B.3.5 Kurtalan Meslek Yüksekokulu \(@kurtalan_my\) Instagram fotoğrafları ve videoları.pdf](#)
- [\[38\]\(3\)B.3.5-\[38\] \(3\) B.3.5 SİÜ İlahiyat Fakültesi Facebook.pdf](#)
- [\[39\]\(4\)B.3.5-\[39\] \(4\) B.3.5 2024 Bahar Şenlikleri Spor Müsabakaları Hk .pdf](#)
- [\[40\]\(4\)B.3.5-\[40\] \(4\) B.3.5 Üniversitemizde Spor Olanakları.pdf](#)
- [\[41\]\(5\)B.3.5-\[41\] \(5\) B.3.5 BESYO bireysel ve toplu başarılarımız siirt 2024313115235912.pdf](#)
- [\[42\]\(5\)B.3.5-\[42\] \(5\) B.3.5 BESYO Dünya Şampiyonu.pdf](#)
- [\[43\]\(4\)B.3.5-\[43\] \(4\) B.3.5 Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[44\]\(4\)B.3.5-\[44\] \(4\) B.3.5 S.K.S Daire Başkanlığı Personel Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [\[45\]\(4\)B.3.5-\[45\] \(4\) B.3.5 Teknik Bilimler MYO Anket Sonuçları.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Siirt Üniversitesinde akademik personel atama süreçleri 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve Siirt Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesine uygun olarak gerçekleştirilmektedir [1_OD3] [2_OD3] [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3]. Kurumumuzda atama, yükseltme ve görevlendirme hususlarındaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik, Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirmelerde Uygulanacak Esaslara İlişkin Yönetmelik ve bu tanımlı süreçler iş akış şemalarında belirtilen aşamalara riayet edilerek gerçekleştirilmektedir [6_OD3] [7_OD3] [8_OD4] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3] [14_OD3] [15_OD3] [16_OD3]. Akademik birimlerimiz ihtiyaç analizi yaparak “Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik” hükümleri uyarınca gerekçeli kadro talepleri akademik personel talep formu, kadro talep formu aracılığı ile belirlenmektedir [17_OD3] [18_OD4] [19_OD4] [20_OD4]. Talepler doğrultusunda kadro planlamaları gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı için yapılan kadro planlamaların gerçekleşme durumu, izlenme ve iyileştirme süreçleri sistematik olarak işletilmektedir. Ders görevlendirmeleri öğretim elemanlarının yetkinlikleri, çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı dikkate alınarak bölüm/anabilim/anasanat dalı kurul kararlarıyla yapılmaktadır. Akademik kurullarda eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi, ders yüklerinin adil bir dağılımın olup olmadığı gibi hususlar dikkate alınarak görevlendirmeler yapılmaktadır [21_OD4]. Öğretim elemanlarının ders yükleri Siirt Üniversitesi Ek Ders Sistemi aracılığıyla takip edilmektedir. Ek ders sistemi öğretim elemanı bilgi sistemi ile entegre olarak ders programları sistemine otomatik aktarılmaktadır. Öğretim elemanların ders yükleri ek ders sistemi tarafından aylık olarak birim yöneticileri tarafından onaylanmakta Dekan /Enstitü Müdürü/ Müdür onayı ile aylık olarak takip edilmektedir [22_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.1-\[1\]\(3\)B.4.1.Yükseköğretim Kanunu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.4.1-\[2\]\(3\)B.4.1.Yükseköğretim Personel Kanunu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.1-\[3\]\(3\)B.4.1.Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.1-\[4\]\(3\)B.4.1.Devlet Memurları Kanunu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.1-\[5\]\(3\)B.4.1.Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönergesi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.1-\[6\]\(3\)B.4.1.Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.4.1-\[7\]\(3\)B.4.1.Yurtiçinde ve Yurtdışında Görevlendirme Esasları Yönetmelik.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.4.1-\[8\]\(3\)B.4.1.Giden Öğretim Elemanlarının İş Akışı.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.4.1-\[9\]\(3\)B.4.1.Gelen Öğretim Elemanlarının İş Akışı.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.4.1-\[10\]\(3\)B.4.1.Emeklilik İşlemleri.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.4.1-\[11\]\(3\)B.4.1.Misafir Öğretim Üyeleri Görevlendirme İş Akışı.pdf](#)
- [\[12\]\(3\)B.4.1-\[12\]\(3\)B.4.1.Açıktan Atama İş Akışı.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.4.1-\[13\]\(3\)B.4.1.Naklen Atama İş Akışı.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.4.1-\[14\]\(3\)B.4.1.Naklen Ayrılma İş Akışı.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.4.1-\[15\]\(3\)B.4.1.Yabancı Uyraklı Öğretim Elemanı İstihdamı İş Akışı.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.4.1-\[16\]\(3\)B.4.1.Görevlendirmelerde Uygulanacak Adımlar.pdf](#)
- [\[17\]\(3\)B.4.1-\[17\]\(3\)B.4.1.Norm Kadro Belirlemesine İlişkin Yönetmelik.pdf](#)
- [\[18\]\(4\)B.4.1-\[18\]\(4\)B.4.1.Akademik Personel Talebi Hk.pdf](#)
- [\[19\]\(4\)B.4.1-\[19\]\(4\)B.4.1.Akademik Personel Talep Formu.pdf](#)
- [\[20\]\(4\)B.4.1-\[20\]\(4\)B.4.1.Kadro Talep Formu.pdf](#)
- [\[21\]\(4\)B.4.1-\[21\]\(4\)B.4.1.Ders Dağılımı.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.4.1-\[22\]\(3\)B.4.1.Siirt Üniversitesi Ek Ders Yazılımı.pdf](#)

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Öğretim yetkinliğini geliştirme üniversitemiz politikalarında, stratejik amaç ve hedeflerinde belirtilmiştir. Üniversitemiz 2023-2027 Stratejik Planında Amaç 1: Rekabetçi, yenilikçi ve nitelikli eğitim hizmeti sunmak başlığı altında “PG 1.1.6 Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından sunulan eğitim programı sayısı” ve Hedef 1.2: Öğretimde hizmetlerin kalitesini arttırmak” başlığı altında “PG 1.2.4 Eğitimcilerin eğitimine yönelik faaliyet sayısı” performans göstergeleri yıllık olarak düzenli izlenmektedir [1_OD2].

Üniversitemizin tüm öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini arttırmak ve yetkinliklerini geliştirme süreci Siirt Üniversitesi Öğretim ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği, Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği doğrultusunda belirlenmiştir

[2_OD2] [3_OD2]. Bu bağlamda Tüm öğretim elemanlarımızın etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimcilerin eğitimi programı ve 21. Yüzyılda Öğretmen Olmak konulu konferans düzenlenmiştir [4_OD3] [5_OD3]. Ayrıca öğretim elemanlarının eğitici niteliklerini artırmak amacıyla Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü ve Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında TÜBİTAK Programlarına Yönelik Proje Hazırlama Stratejiler konulu eğitim düzenlenmiştir [6_OD3]. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından eğitim programları hazırlanmakta ve Eğitim Talep Ön Kayıt Formu aracılığıyla eğitim talepleri izlenmektedir [7_OD4] [8_OD4].

Yetkinlik geliştirme süreçlerini belirlemek ve desteklemek için Üniversitemiz Kariyer Merkezi ve Teknoloji Transfer Ofisi Koordinasyonunda “Patent Eğitimi” çalışmaları bulunmaktadır. Birimlerimizin öğretim elemanları bu çalışmalara katılmaktadır [9_OD3]. Birimler eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında yarışmalar düzenlemiş ve komisyonlar bulunmaktadır [10_OD4] [11_OD3] [12_OD4]. Siirt Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının öğretim elemanlarının teknolojik yeterliliklerinin gelişimini desteklemek amacıyla Turcademy Türkçe e-Kitap Veri tabanı Kullanıcı Eğitimi Düzenlemiştir [13_OD3].

Üniversitemizin Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezine kurumsal web sayfası üzerinden ulaşılmaktadır. Öğretim elemanı, öğrenci ve koordinatörlerin erişim sağlayabileceği ve işlem yapabileceği sekmeler bulunmaktadır. Süreçte meydana gelebilecek olası riskler durumunda iletişim sekmesi aracılığı ile eşzamanlı olarak kontrol edilmektedir [14_OD4] [15_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kamtlar

- [\[1\]\(2\)B.4.2-\[1\]\(2\)B.4.2.Siirt Üniversitesi 2023_2027 Stratejik Planı.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)B.4.2-\[2\]\(2\)B.4.2.Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.4.2-\[3\]\(2\)B.4.2.Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.2-\[4\]\(3\)B.4.2.Eğiticilerin Eğitimi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.2-\[5\]\(3\)B.4.2.21. Yüzyılda Öğretmen Olmak.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.2-\[6\]\(3\)B.4.2.TÜBİTAK Programlarına Yönelik Proje Hazırlama.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.4.2-\[7\]\(4\)B.4.2.Eğitim Programları.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.4.2-\[8\]\(4\)B.4.2.Eğitim Talep Ön Kayıt Formu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.4.2-\[9\]\(3\)B.4.2.Ziraat Fakültesi Patent Eğitimi.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)B.4.2-\[10\]\(4\)B.4.2.Eğitim Öğretim Faaliyetleri Çalıştay.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.4.2-\[11\]\(3\)B.4.2.Eğitim Öğretim Faaliyetleri Kapsamında Yarışma.pdf](#)
- [\[12\]\(4\)B.4.2-\[12\]\(4\)B.4.2.Eğitim Öğretim Geliştirme Komisyonu.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.4.2-\[13\]\(3\)B.4.2.Turcademy Kullanıcı Eğitimi.pdf](#)
- [\[14\]\(4\)B.4.2-\[14\]\(4\)B.1.4.Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulam Merkezi.pdf](#)
- [\[15\]\(4\)B.4.2-\[15\]\(4\)B.4.2.İletişim Bilgileri ve Formu.pdf](#)

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Siirt Üniversitesi eğitim kalitesini ve verimliliği artırmak amacıyla hem akademik personele hem de öğrencilere çeşitli teşvik ve ödüller sunmaktadır. Öğretim elemanları, verdikleri dersler ve yürüttükleri projeler doğrultusunda üniversitenin akademik atama ve yükseltme kriterlerine uygun olarak puan kazanmaktadır [1_OD3]. Ayrıca paunlamaya esas olmak üzere Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi ihtiyaçlara göre sürekli olarak güncellenmektedir [2_OD4]. Öte yandan öğretim elemanları yıl boyunca ürettikleri akademik yayınları Siirt Üniversitesi Akademik Teşvik ve Bilgi Portalı üzerinden beyan etmektedir. Akademik Teşvik Komisyonu tarafından yapılan değerlendirme sonucunda teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanları çevrimiçi olarak ilan edilmektedir [3_OD3] [4_OD3] [5_OD3].

Üniversitemizin Ödül Yönergesi kapsamında [6_OD3] öğretim üyeleri, idari personel ve öğrenciler, bireysel başarılarının yanı sıra bilim ve sanat alanlarındaki başarıları için de çeşitli ödüllerle teşvik edilmektedir. Bu ödüller farklı dönemlerde ve mezuniyet törenlerinde verilmektedir [7_OD3] [8_OD3] [9_OD3] [10_OD3] [11_OD3] [12_OD3] [13_OD3]. Üniversitemizin Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülleri Uygulama Yönergesi [14_OD3] kapsamında her yıl tüm birimlerin katılımıyla Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülü ve Biniş Giyme Töreni de düzenlenmektedir. Bu törende Uluslararası Bilim İnsanı Ödülü, Kuruma Katkı Ödülü, Genç Bilim ve Sanat İnsanı Ödülü ile Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülleri sahiplerini bulmaktadır [15_OD3].

Siirt Üniversitesi ödül yönergesinin 26. maddesine göre akademik yılı içinde en fazla etkinlik yapan 3 öğrenci kulübüne aktif öğrenci kulübü ödülü verilmektedir. Bunun yanı sıra Siirt Üniversitesi ödül yönergesinin 25. maddesine göre de yerel, ulusal ve uluslararası etkinliklerde aktif olarak görev alan spor, kültür ve sanat gibi alanlarda önemli katkıları olan öğrencilere örnek öğrenci ödülü verilmektedir [16_OD3]. İç paydaşların üniversitemizin ödül yönergesine yönelik “İyi Eğitim Ödülü/Eğitimde İyi Örnekler” kategorilerinin yer alması yönündeki revizyon talepleri ise değerlendirilerek gerekli eklemeler yapılmaktadır [17_OD4]. Aynı zamanda Eğitimde İyi Örnekler ve İyi eğitim faaliyetleri her öğrencinin hakkı olan nitelikli eğitim için yaratıcı yolları bulmak ve yaygınlaştırmak üzere yapılan faaliyetleri kapsadığı için farklı fakülte ve birimlerde öğretim üyeleri öncülüğünde öğrenciler ile birçok dış kaynaklı projeler ve etkinlikler gerçekleştirilmektedir [18_OD3] [19_OD3] [20_OD3] [21_OD3] [22_OD3] [23_OD3]. “Siirt Üniversitesi, Eğitim-Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme Yönergesi” ise taslak olarak hazırlanmış olup yakın bir zamanda tamamlanması planlanmaktadır [24_OD2].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\[1\]\(3\)B.4.3-\[1\]\(3\) B.4.3.Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.4.3-\[2\]\(4\) B.4.3.Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi değişiklik senato kararı.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.4.3-\[3\]\(3\) B.4.3.Siirt Üniversitesi 2024 Yılı Akademik Tesvik Odenegi Basvuru Sureci Hakkında.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.4.3-\[4\]\(3\) B.4.3.Siirt Üniversitesi 2024 Yılı Akademik Tesvik Nihai Degerlendirme Sonuclari.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.4.3-\[5\]\(3\) B.4.3.Akademik Tesvik ve Bilgi Portalı.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.4.3-\[6\]\(3\) B.4.3.Odul_yonergesi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.4.3-\[7\]\(3\) B.4.3.Mezuniyet_toreni.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)B.4.3-\[8\]\(3\) B.4.3.Universitemizde_Mezuniyet_Coskusu.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)B.4.3-\[9\]\(3\) B.4.3.Ziraat_Fakultesinde_Mezuniyet_Coskusu.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)B.4.3-\[10\]\(3\) B.4.3.Veteriner_Fakultesinde_Mezuniyet_Coskusu.pdf](#)
- [\[11\]\(3\)B.4.3-\[11\]\(3\) B.4.3.Saglik_Bilimleri_Fakultesinde_Mezuniyet_Coskusu.pdf](#)

- [\[12\]\(3\)B.4.3-\[12\]\(3\) B.4.3.2023-2024_Egitim-Öğretim_Yılı_ILITAM_Mezuniyet_Toreni.pdf](#)
- [\[13\]\(3\)B.4.3-\[13\]\(3\) B.4.3.Fakultemizde_2023-2024_öğretim_yılı_mezuniyet_toreni_düzenlendi.pdf](#)
- [\[14\]\(3\)B.4.3-\[14\]\(3\) B.4.3.Siirt_Üniversitesi_Akademik_Personel_Bilim_Tesvik_Odulleri_Uygulama_Yonergesi.pdf](#)
- [\[15\]\(3\)B.4.3-\[15\]\(3\) B.4.3.Universitemizde_Akademik_Personel_Bilim_Tesvik_Ödülü_ve_Binis_Giyme_Toreni_Duzenlendi.pdf](#)
- [\[16\]\(3\)B.4.3-\[16\]\(3\) B.4.3. Öğrenci ödülü komisyon toplantı tutanağı.pdf](#)
- [\[17\]\(4\)B.4.3-\[17\]\(4\) B.4.3. Yonerge_Revizyon.pdf](#)
- [\[18\]\(3\)B.4.3-\[18\]\(3\) B.4.3.Ziraat_Fakultesi_Tarla_Bitkileri_Bolumu_Ogrencisi_TUBITAK-2209-A_Projesini_Tamamladi.pdf](#)
- [\[19\]\(3\)B.4.3-\[19\]\(3\) B.4.3.Ogretim_Uyemizin_Proje_Basarisi.pdf](#)
- [\[20\]\(3\)B.4.3-\[20\]\(3\) B.4.3.Muhendislik_fakultesinden_TUBITAK_2209-A_da_buyuk_basari.pdf](#)
- [\[21\]\(3\)B.4.3-\[21\]\(3\) B.4.3.Makine_Muhendisligi_Bolumunden_Tubitak_2209A_Buyuk_Basari.pdf](#)
- [\[22\]\(3\)B.4.3-\[22\]\(3\) B.4.3.Ziraat_Fakultesi_Ogrencileri_TUBITAK_2209-A_Projeleri_Bilgilendirme_Toplantisina_Davetli.pdf](#)
- [\[23\]\(3\)B.4.3-\[23\]\(3\) B.4.3.Ziraat_Fakultesi_Bahce_Bitkileri_Bolumu_ogrencilerimiz_TUBITAK-2209-A_Projelerini_Tamamladilar.pdf](#)
- [\[24\]\(2\)B.4.3-\[24\]\(2\) B.4.3.Egitim-ogretim_Faaliyetlerine_Yonelik_Tesvik_ve_Odullendirme_Yonergesi_taslak.pdf](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Siirt Üniversitesi Ar-Ge faaliyetlerini, araştırma politikası ve stratejik planda yer alan amaç ve hedefleri doğrultusunda yürütmektedir. Bu kapsamda Siirt Üniversitesi, misyonu ve vizyonu doğrultusunda, araştırma süreçlerini planlamak, izlemek, iyileştirmek ve geliştirmek için katılımcı bir yönetim anlayışı benimsemektedir (OD4). Ayrıca Siirt Üniversitesi, araştırma faaliyetlerini 2023-2027 stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleri ile yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen biçimde yönetmeyi planlamaktadır. Bu faaliyetleri gerçekleştirmek için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmak ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlama çabası içindedir (OD4). Siirt Üniversitesi iç ve dış kaynaklar için izlenen süreçler Siirt Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporlarında her yıl belirtilmektedir(OD4). Ar-Ge kalite komisyonumuzun Araştırma geliştirme süreçleri ile ilgili alınan kararlar ve iyileştirme çalışmaları tüm paydaşlara duyurulmak için kalite koordinatörlüğünün Web sayfasında ilan edilmektedir [1_OD4].

Siirt Üniversitesi'nin araştırma ve geliştirme politikası, Ar-Ge organizasyon şeması, araştırma öncelikleri ve stratejisi, PUKÖ döngüsü üniversite kalite koordinatörlüğü web sayfasında ilan edilmiş, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (OD4). Ayrıca 2023-2027 Stratejik Planı hazırlanmıştır. Bu stratejik planda araştırma öncelikleri, araştırma süreçlerin yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, araştırmacıların üniversitenin Ar-Ge hedeflerine uygun olarak çalışması için uygun motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl olacağı belirtilmiştir (OD4). Bunun için stratejik plan hazırlama ekibi (OD4) ve Ar-Ge faaliyetleri yürüten birimlerin birçoğunda araştırma yönetimi ekibi oluşturulmuştur. "Ar-Ge Ekibi (Proje Ekibi)" birimlerimizin performans göstergelerini belirlemede yardımcı olurken, birimlerin ihtiyacı olan Ar-Ge eğitimlerinin birimlere kazandırılması hususunda öncülük etmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Birim araştırma yönetimi ekipleri, görev tanımları gözden geçirilmiş ve diğer Ar-Ge birimleri ile entegre çalışmalar yapılması için gayret sarf edilmektedir (OD4). Ayrıca Ar-Ge eylem planları oluşturulmuştur (OD3) (OD4) (OD4) ve üniversite bünyesinde Ar-Ge faaliyetleri yürüten birimlerde Ar-Ge stratejileri belirlenmiştir (OD3). Ar-Ge politikası ile PUKÖ'lerin ve Ar-Ge stratejilerinin bir arada olduğu el kitapçığı, Kalite Koordinatörlüğünün web sayfasında ilan edilmiştir (OD4).

YÖK tarafından Üniversitemizin 2018 yılında "Tarım ve Hayvancılık" alanında ihtisaslaşacak üniversite olarak seçilmesi, Üniversitemize büyük bir sorumluluk yüklemiştir. Bu nedenle de Veteriner ve Ziraat Fakülteleri başta olmak üzere ihtisaslaşma konusunda birimlerimiz tarafından önemli adımlar atılmaktadır. Bu hedefe hizmet etmek amacıyla oluşturulan Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü, tarım ve hayvancılık alanındaki çalışmaları koordine etmeyi ve raporlamayı sağlamaktadır. Koordinatörlük bu faaliyetleriyle bölgesel kalkınmaya yapacağı katkıyı izleyen bütüncül bir yapıya sahiptir. Koordinatörlüğün idari yapısı, yönergesi, görev tanımları, faaliyetleri ve dönemsel raporları web sitesinde paydaşlara sunulmaktadır (OD4). Ayrıca ihtisaslaşmanın verdiği bu sorumluluk kapsamında, Ar-Ge sürecine yönelik birçok hedef belirlenmiştir. Hedeflerin belirlenmesinde bölgenin konumu dikkate alınmıştır. Özellikle Ar-Ge sürecinde küçük baş hayvan yetiştiriciliği (OD4), arı yetiştiriciliği (OD3) ve Siirt fıstığı (OD4) çalışmaları kapsamında tasarlanmış, gerçekleştirilen ve halen devam eden birçok hedef bulunmaktadır (OD3) (OD4) (OD4) (OD4).

Siirt Üniversitesi'nin özellikle iç kaynaklar ile yürütülmekte olan araştırma geliştirmeye yönelik projeleri, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) koordinatörlüğünce izlenmektedir (OD4). Koordinatörlüğün kullanmakta olduğu yazılım ve otomasyon sistemi, projelerin kaynak miktarı, yürütücüsü, cihaz ve sarf malzemesi envanteri, raporlamalar gibi bilgiler kayıt altına alınmaktadır. Bu otomasyon sistemi ile mal ve hizmet alımı gibi istek ve hizmetler ve bütçe düzenlemeleri de takip edilebilmektedir. SÜ araştırma faaliyetlerini genel anlamda bu otomasyon ile kayıt altında tutmaktadır (OD4) (OD3). Ayrıca bu birimin çalışma yöntemleri YÖK'ün BAP yönetmeliğinde, Siirt Üniversitesi yönergesinde ve BAP Koordinatörlüğü Uygulama Esasları ve Araştırmacı Bilgilendirme Kılavuzu'nda belirtilmektedir(OD2). Bunun yanında iç kaynaklı proje süreçlerinde proje aşamalarının izlenmesi ve değerlendirilmesinde birimlerde yer alan "Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonu" görev almaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Siirt Üniversitesi Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü bünyesinde, Kurum dışı (TÜBİTAK, Ufuk Avrupa Programı, Dicle Kalkınma Ajansı, AB, Erasmus, Avrupa Dayanışma Programı, KOSGEB vb.) destekli proje ve programlar, ilgili mevzuatlar çerçevesinde ofis tarafından takip edilmektedir (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Bu kapsamda proje yönetim ofisimizin temel misyonu; Ar-Ge faaliyetlerinin desteklenmesi, akademik personele yurt içi ve yurt dışı proje imkanları ve proje süreçleri hakkında yardımcı olunması, tamamlanan, devam eden ve başvuru sürecinde olan projelerin istatistiki verisinin takip edilmesi ve akademik personele proje ve Ar-Ge faaliyetlerine dair eğitimler verilmesidir (OD2). Bu faaliyetlerin kapsamının artırılması ve daha etkin bir şekilde sağlanabilmesi amacıyla, proje konusunda deneyimli akademisyenlerden oluşan Siirt Üniversitesi Proje Yönetim Ofisi ekibi(OD3), her yıl güncel faaliyetlerle çalışmalarını sürdürmektedir (OD3) (OD4). Ayrıca birimlerde oluşturulan "Ar-Ge Ekibi (Proje Ekibi)" ile birlikte hareket ederek, düzenlenen proje hazırlama eğitimlerine(OD4), birimlerin katılımını ve oluşturulan araştırmacı kataloğu ile de akademisyenlerin iş birliklerine olanak tanımları hedeflenmektedir (OD3).

Üniversitemiz bünyesinde bilimsel analizlerin/çalışmaların yürütüldüğü Bilim ve Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (SİÜBTAM)(OD4) başta olmak üzere farklı alanlarda çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri (Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4), Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4), Bağcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4), İbrahim Hakkı Uzaktan Algılama Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4), Deney Hayvanları Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4), Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (OD4), Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4), Kariyer Araştırma Planlama ve Uygulama Merkezi(OD4), Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4), Kamu-Üniversite Sanayi İşbirliği Araştırma ve Uygulama Merkezi(OD4), Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4), Siirt ve Yöresi El Sanatları Araştırma ve Uygulama Merkezi(OD4), Siirt ve Yöresi Tarih-Kültür Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4), Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4), Yaban Hayvanları Koruma Rehabilitasyon

Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4) ve Ölçme ve Değerlendirme Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4) bulunmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına uygun olarak Hayvan Islahı ve Genetik Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4) ve merkez bünyesinde Reprodüktif Biyoteknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi(OD4), Küçük ve Büyükbaş Hayvan Yetiştiriciliği Uygulama ve Araştırma Merkezi (OD4), Tarım Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi kurulmuştur (OD4). Üniversitemiz laboratuvarları, laboratuvarında bulunan cihaz ve ekipmanlar, yapılan analizler ve eğitimler gibi ilgili tüm bilgiler, iç ve dış paydaşlarımıza duyurulmaktadır (OD3) (OD3) (OD3). Bu bilgilere ve diğer uygulama ve araştırma merkezlerimizin bilgilerine ve süreç yönetimine Siirt Üniversitesi web sitesi aracılığıyla erişilebilmektedir (OD4) (OD3). Bögemizin kalkınmasına yönelik stratejik hedefler doğrultusunda sanayi ve teknoloji iş birliğinin güçlendirilmesini hedefleyen çalışmalar devam etmektedir. Siirt Üniversitesi Proje Yönetim Ofisi Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi, bu bağlamda toplantılar düzenleyerek etkin bir rol oynamaktadır (OD4) (OD4). Üniversitenin kurumsal kapasitesinin artırılması amacıyla, öğretim elemanları ve araştırmacılar tarafından geliştirilen projelerde patent başvurusunda bulunmak isteyen akademisyenler için patent uzmanlarıyla yüz yüze görüşmeler düzenlenmektedir. Ayrıca, Patent Koordinatörlüğü ve Teknoloji Transfer Ofisimiz, Üniversite personeli ve öğrencilerin buluşlarına ilişkin başvuruları, tescil işlemlerini, raporlamayı, protokol oluşturmaya, karşı görüş dosyası hazırlamayı ve yıllık sicil yenileme işlemlerini gerçekleştirmektedir (OD4) (OD3) (OD2).

Siirt Üniversitesi, sadece öğretim faaliyetlerinde bulunmakla kalmayıp aynı zamanda bilim ve teknoloji üretme konusunda da önemli bir rol üstlenmektedir. Üniversitemizin ana hedeflerinden biri bilimsel alanda tanınırlık sağlamaktır. Bu doğrultuda nitelikli bilimsel yayınların sayısının artırılması büyük önem taşımaktadır. Bu amaçla üniversitemizin çeşitli birimlerinde yayın hayatına devam eden çeşitli akademik dergiler bulunmaktadır. Şu an itibarıyla üniversitemiz bünyesinde 2'si TR Dizin olmak üzere 7'si de farklı indekslerde taranan toplamda 9 akademik dergimiz yayın hayatına devam etmektedir. Bu sayede Ar-Ge sürecinde elde edilen bilimsel veriler, literatüre kazandırılmaktadır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4) (OD4). Ayrıca araştırma geliştirme süreçlerinde elde edilen sonuçların daha geniş kitlelere yayılımını sağlamak amacıyla bilimsel dergilerimizin ulusal ve uluslararası endekslerde daha geniş yelpazede tanınırlığının sağlanması için de çalışmalar sürdürülmektedir (OD4).

Kamu-Üniversite Sanayi İş birliği Araştırma ve Uygulama Merkezi (KÜSİMER) üniversitemizin ihtisaslaşma programı kapsamında yaptığı Ar-Ge çalışmalarına bağlı olarak yerel ürünlerin sanayiye kazandırılması amacıyla farklı markalar adı altında sektöre yeni ürünler kazandırmıştır (OD4) (OD3) (OD3). İhtisaslaşma alanımıza uygun olarak projeler üretmeye devam eden KÜSİMER, ortaya çıkardığı ürünler ile üretim kapasitesi, pazarlama, fiyat ve dağıtım konularında kendini geliştirmeye devam etmektedir. Bu kapsamda bölgedeki sanayi ile daha etkin çalışmalar yapmanın yanında ulusal ve uluslararası aktörlerle de iş birliği yapmaya devam etmektedir (OD2) (OD3) (OD4).

Üniversitemizin akademik personele yönelik teşvik ve motivasyon mekanizmaları sürekli gözden geçirilmektedir (OD4) (OD3). Üniversitemiz bünyesinde 2024 yılında Araştırma süreçlerinin yönetimi kapsamında (OD4) birçok eylem planı hazırlanmıştır. Birçoğu hayata geçirilmiştir. Bu eylem planlarının uygulanması için sürekli güncellemeler ve düzenlemeler yapılmaktadır (OD3). Bu eylem planları Siirt Üniversitesi Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtilmiş olup, kurumun Kalite Koordinatörlüğü Web sayfasında ulaşılabilir (OD3).

Siirt Üniversitesi Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi ile Ödül Yönergesinin yeniden gözden geçirilmesi ilgili paydaşların katılımıyla yapılmış ve yönerge 2023 yılında revize edilmiştir. Benzer şekilde akademik yükselmede puan sistemi görev ve sorumluluklarına göre puanların gözden geçirilmesi yapılmış ve yeni "Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesi" 01.01.2024 tarihinden itibaren hayata geçirilmiştir. Son yıllarda yapılan bu güncellemelerin yanısıra Kalite Koordinatörlüğümüzün web sayfasında yer alan "Yönerge Görüş ve Öneri Formu" kapsamında bütün birimlerden yılın her döneminde geri bildirimler alınmakta ve gerekli olan revizyonlar her an değerlendirmeye açık tutulmaktadır. Bu yönüyle yönergelerimiz ihtiyaç duyulduğunda yılın her döneminde revize edilebilir uygulamalara sahiptir (OD4) (OD4).

Araştırma faaliyetlerinin sonuçları, deneyimler ve altyapı iyileştirmeleri, Siirt Üniversitesi'nde eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına katkı sağlarken, aynı zamanda toplumsal hizmetlerin ve ekonomik kalkınmanın desteklenmesinde de kullanılmaktadır. Araştırma sonuçlarının eğitim ve topluma aktarılması, kurumsal iletişim kanalları, teknoloji transfer ofisi, eğitim komisyonları, paydaş toplantıları ve akademik raporlar aracılığıyla sağlanmaktadır. Üniversitemiz, 2024 yılında gösterdiği bu önemli ilerlemelerle birlikte, gelecekte de öncelikli alanlarda sürdürülebilir başarılar elde etmeyi hedeflemektedir. Bu çerçevede paydaşlarla iş birliği içinde geleceğe yönelik ulusal ve uluslararası nitelikli projeler ile toplumsal ihtiyaca cevap verebilecek yenilikçi ürünlerin ortaya konulması, Üniversitemizin Ar-Ge sürecindeki temel felsefesi olacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.1-[1](4) C.1.1-Toplantı Tutanakları.pdf

2. İç ve dış kaynaklar

Siirt Üniversitesi Ödül Yönergesi'nin 5.maddesinin i bendinde; uluslararası, ulusal, ihtisaslaşma projeleri ve BAP için ayrı ayrı puan karşılıkları tanımlanarak akademik personel dış kaynaklara erişim konusunda teşvik edilmektedir (OD3).

Kurumumuzun mali, fiziki ve teknik iç kaynaklarının yeterliliği "Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP)" Koordinatörlüğü tarafından yönergeye (OD3) uygun olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir. Bu bağlamda kullanılan otomasyon sistemi üzerinden kurumumuzda BAP tarafından desteklenen projelerden elde edilen sarf, cihaz ve alt yapı bilgisi kayıt altına alınmaktadır. Böylece iç kaynaklı projeler için araştırmacılar tarafından talep edilen sarf, hizmet alımı ve teknik destek talepleri BAP komisyonu tarafından incelenerek kurum kaynaklarının zarara uğratılmaması için öncelikle mevcut envanterin değerlendirilmesi yoluna gidilip, önerilen proje bütçesinde gerekli iyileştirme adımları atılmaktadır (OD4). Yıllık olarak desteklenen proje bilgileri ve desteklenen projelerden elde edilen çıktıların niteliği incelenerek BAP yıllık faaliyet raporunda sunulmaktadır (OD4). Ayrıca proje üreten birimlerde bulunan "Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonları" projelerin gelişme ve sonuç raporlarını değerlendirerek sunulan iç kaynakların proje süreci ile uyumlu olarak kullanıldığını analiz etmektedir (OD4). BAP, 2024 yılı içerisinde akademik personele memnuniyet anketi uygulamış ve sonuçlarını değerlendirmiştir (OD4). Buna ek olarak BAP biriminin yaptığı ve tutanaklarla kayıt altına alınan toplantılar 28.11.2024 tarihinde birim web sayfasında (OD4) paylaşılmıştır. Bu toplantılara ilişkin tutanaklar incelendiğinde Ar-Ge süreçlerinin iyileştirilmesine ilişkin gündem maddeleri yer almaktadır.

BAP birimi tarafından yapılan değerlendirmeler sonucunda 2024 yılında desteklenen projelerin türlerine göre yıl bazlı dağılımı (OD3) Tablo 1'de sunulmaktadır.

Tablo 1. BAP birimi tarafından desteklenen projelerin yıllara göre dağılımı (OD3).

Yıl	2019	2020	2021	2022	2023	2024
-----	------	------	------	------	------	------

	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Münferit Proje	3	20	22	44	33	22
Yüksek Lisans Tez Projesi	14	12	20	13	16	16
Doktora Tez Projesi		2	2	2		3
İhtisaslaşma Projesi			13	8	9	15
Kariyer Başlangıç Destek Projesi					10	5
Toplam Proje Sayısı	17	34	57	67	68	61

BAP tarafından desteklenen projelerin yıl ve tür bazlı dağılımları incelendiğinde (Tablo 1), yüksek lisans ve doktora tez projelerinin aynı trendde devam ettiği görülmektedir; ihtisaslaşma projelerinin ise 2024 yılında pik yaptığı sonucuna ulaşılmaktadır. Özellikle ihtisaslaşma projeleri ile ilgili bu artış Üniversitemizin tarım ve hayvancılık ihtisas üniversitesi olması ile uygun bir politika izlediğini göstermektedir. 2022 KİDR’de belirtildiği üzere BAP’ın yeni başlayan araştırmacılara “Kariyer Başlangıç Destek Projeleri (KBP)” kapsamında proje çağrısına çıkma planı 2023 yılında hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda ilgili proje başlığı altında projelerin desteklenmesi için gerekli iş ve işlemler yapılarak, 2023 yılında Kariyer Başlangıç Desteği kapsamında 10 proje desteklenmiştir. 2024 yılında ise bu kapsamda 5 proje desteklenmeye uygun görülmüştür. Bu projelerden 2 tanesi Fen Edebiyat Fakültesi, 1 tanesi Ziraat Fakültesi, 2 tanesi Veteriner Fakültesine aittir (OD3).

2024 yılında BAP Birimine yapılan başvurular içerisinde desteklenmeye uygun görülen projeler birim bazlı olarak Tablo 2’de verilmektedir. Bu tabloya göre yüksek lisans tez projelerinde sayıca Fen Bilimleri Enstitüsünün öne çıkma sebepleri arasında yüksek lisans program sayısının diğer enstitülerden daha fazla olması gösterilebilir. Fakat bunun yanı sıra desteklenen doktora tez projelerinin doktora programı olan diğer enstitülerde de yaygınlaştırılması gerekmektedir. İhtisaslaşma projelerinin Veteriner, Ziraat, Mühendislik ve Sağlık Bilimleri Fakültelerinde yapıyor olması Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına ilişkin politikalarının kurum geneline yayılmaya başladığını göstermektedir.

Tablo 2. 2024 yılında BAP birimi tarafından desteklenen projelerin birim ve proje türlerine göre dağılımı (OD3).

Birimler	Münferit Proje	Yüksek Lisans Tez Projesi	Doktora Tez Projesi	İhtisaslaşma Projesi	Kariyer Başlangıç Destek Projesi	Toplam
Eğitim Fakültesi	2					2
Fen Bilimleri Enstitüsü		13	3			16
Fen Edebiyat Fakültesi					2	2
Mühendislik Fakültesi	3			2		5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3			1		4
Sağlık Bilimleri Enstitüsü		2				2
Sosyal Bilimler Enstitüsü		1				1
Sosyal Bilimler MYO	1					1
Teknik Bilimler MYO	1					1
Veteriner Fakültesi	6			9	2	17
Ziraat Fakültesi	6			3	1	10
Toplam	22	16	3	15	5	61

Üniversitemizin ihtisaslaşma alanındaki Ar-Ge hedefleri ile ilgili projelerinin değerlendirildiği, izlendiği ve elde edilen çıktıların incelendiği “Tarım ve Hayvancılık İhtisaslaşma Koordinasyon Merkezi” Koordinatörlüğü ve komisyonu bulunmaktadır (OD4). 2023 yılında çıkan proje çağrılar ve desteklenen proje bilgileri KİDR 2023’te verilmiştir. 2024 yılında kapsam genişletilerek iyileştirme yoluna gidilmiştir. Bu kapsamda “Küçükbaş Hayvan Yetiştiriciliği ve Sağlığı, Arı Yetiştiriciliği, Yerel Hayvansal Ürünlerin Sanayiye Kazandırılması, Siirt Fıstığı Yetiştiriciliği, Yerel Bitkisel Ürünlerin Sanayiye Kazandırılması” konularında çağrıya çıkılarak proje başvuruları alınmıştır (OD3). 2024 yılında ihtisaslaşma projesi kapsamında 15 adet proje desteklenerek, desteklenen proje sayısında 2023 yılına göre %67’lik artış görülmektedir (OD3).

Üniversitemizde dış kaynaklı projelere eğilimi artırmak amacıyla Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından “Eğiticilerin Eğitimi” kapsamında “Tübitak Programlarına Yönelik Proje Hazırlama Stratejileri” eğitimi düzenlenmiştir (OD4). Söz konusu etkinlik katılımcılar üzerinde yapılan anket çalışması ile değerlendirilerek bir sonraki eğitim süreci planlanmıştır [1_OD4]. Buna ek olarak, Proje Yönetim Ofisi tarafından 2209A ve 2209B proje eğitim etkinlikleri düzenlenmiştir (OD4). Üniversitemiz dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışından kaynak teminini teşvik etmekte ve desteklemektedir. Dış kaynaklı proje iyileştirme süreçlerinin etkinliği kurumsal veri yönetim

koordinatörlüğü tarafından analiz edilmektedir (OD3). Bu bağlamda yapılan iyileştirme çalışmalarının akademisyenlerimiz üzerindeki etkisi komisyonumuzca düzenlenecek anket uygulaması ile ölçülecektir.

Tamamlanan ve Devam Eden Dış Kaynaklı Projeler

Siirt üniversitesinin çeşitli birimlerinde 2024 yılında toplamda 6 projenin tamamlandığı, 18 projenin ise devam ettiği görülmektedir (OD3, OD3). Tablo 3'te üniversitemizin çeşitli birimlerince tamamlanan ve devam eden proje sayıları ve bütçeleri verilmiştir.

Tablo 3. Tamamlanan ve devam eden dış kaynaklı projelerin yıllara göre sayısı (OD3, OD3).

Proje Türü	Projenin Durumu	2020		2021		2022		2023		2024	
		Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe	Sayı	Bütçe
TÜBİTAK	Tamamlanan	1	44.690 TL	2	365.788 TL	2	870.812 TL	3	704.584 TL	5	304.2 TL
	Devam Eden	4	1.123.400 TL	3	1.491.326 TL	3	1.338.634 TL	6	2.624.923 TL	6	3.786 TL
DİKA	Tamamlanan		7.500.000 TL		7.555.750 TL		7.555.750 TL	3	10.519.656 TL	1	183.3 TL
	Devam Eden	1		2		2					
Avrupa Birliği	Tamamlanan		154.910,96		332.301,27	1	332.301,27	4	255.423,3		180.9
	Devam Eden	5	Avro	8	Avro	7	Avro	5		6	Avro
TEGAP	Tamamlanan										1.833
	Devam Eden									1	TL
Toplam		13		17		18		25		24	

2019 yılından itibaren tamamlanan ve devam eden TÜBİTAK projelerine bakıldığında; 2023 yılında görülen artış 2024'te de aynı istikrarla devam etmektedir. Tablo 4'te 2019 yılından itibaren türlerine göre tamamlanan ve devam eden TÜBİTAK projelerinin sayılarına yer verilmektedir.

Tablo 4. Türlerine Göre Devam Eden ve Tamamlanan Tübitak Projelerinin Yıllara Göre Dağılımı

	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Tamamlanan	Devam Eden	Tamamlanan	Devam Eden	Tamamlanan	Devam Eden	Tamamlanan	Devam Eden	Tamamlanan	Devam Eden	Tamamlanan	Devam Eden
1001		2		3	1	3		1		1		1
1002	1	1	1	1	1		2	1	3	3	5	
3501								1				1
BİDEB-2218									2			4
Toplam	4		5		5		5		9		11	

Üniversitemizin araştırma potansiyelini desteklemek amacıyla oluşturmuş olduğu “Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel ve Sanatsal Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi” ile araştırmacılara destek olmaktadır. Bu kapsamda Yönergede sözü geçen destekten bahsedilen destekten yararlanabilmek için akademik teşvik puanı aranırken; ilk defa yönerge kapsamında desteğe başvuran kişilerden bu şart aranmamaktadır. Bu yönerge kapsamında sağlanan destek ile araştırmacılar bilimsel faaliyetlere yönlendirilmektedir (OD2). Bu yönerge kapsamında 2024 yılında Üniversitemizin farklı disiplinlerindeki akademisyenlerimiz kendi uzmanlık alanlarını güçlendirmek için yurtiçi ve yurtdışı kongre, sempozyum vb. etkinliklere katılım göstermektedir [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.1.2-[1](4) C.1.2. TÜBİTAK PROGRAMLARINA YÖNELİK PROJE HAZIRLAMA STRATEJİLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU.docx
- [2](3)C.1.2-[2](3)C.1.2.Kongre_Gidip_Gelen_Personel_Hareketliliği.pdf

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrenciler ve mezun sayıları ile bu alanlardaki gelişme eğilimleri sürekli olarak izlenmektedir. Kurumda doktora sonrası (post-doc) imkanları mevcuttur ve kurumun kendi mezunlarını işe alma politikası açıktır. Doktora programlarının başvuru süreçleri ile ilgili bilgiler üniversitemiz ve enstitülerimizin web sayfasında, sosyal paylaşım platformlarında duyurulmakta (OD3) (OD3) (OD3). Öğrencilerin süreç takipleri ve gerekli iyileştirmeler ise haftalık ve dönemlik yapılan toplantılarla gerçekleştirilmektedir (OD3) (OD3) (OD3). Kayıtlı (OD3) ve mezun (OD3) öğrencilerimiz öğrenci otomasyon sistemi üzerinden takip edilmektedir. Ayrıca yeni doktora programlarının açılması için mevcut öğretim üyelerimize anket çalışmaları yapılarak multidisipliner alanlarda yeni doktora programları açılması için neler yapılabileceği üzerinde geri bildirimler alınmıştır. Ankete katılım %60 ile yüksek bir orana ulaşmıştır. Yapılan anket sonucunda fakültelerde lisansüstü programı bulunmayan bölüm ve anabilim dalları arasındaki iş birliğinin artırılması hedeflenmiş ve geri bildirimde bulunulmuştur (OD4). Programı bulunmayan birimler arasındaki etkileşimi ve iş birliğini artırmaya yönelik tavsiye kararının alınmasının ardından, farklı alanlarda doktora programlarının açılması amacıyla Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız aracılığıyla Bahçe Bitkileri, Bilgisayar Mühendisliği, Biyoteknoloji, Gıda Mühendisliği, Hayvan Besleme ve Beslenme Hastalıkları, Matematik Eğitimi, Türkçe Eğitimi, Veterinerlik

Zootekni, Türk Dili ve Edebiyatı, Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı Doktora Programlarının açılması için girişimlerde bulunulmuştur. Açılması planlanan programlara ilişkin dosyalar hazırlanarak sisteme yüklenmiş, öneren birimler ve Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından sürecin takibi gerçekleştirilmiştir. Ancak, yeni doktora programlarının açılabilmesi için akredite program olma şartının getirilmesi (OD3) nedeniyle öncelik, mevcut programlarımızın akreditasyon sürecine verilmiştir. Bu doğrultuda, Rektörlük bünyesinde oluşturulan Akreditasyon Komisyonu, birimlerdeki temsilcilerin katılımıyla genişletilerek kapsamlı bir süreç başlatılmıştır (OD3) (OD3).

Kurumumuzda doktora sonrası araştırmalarda bulunmak için Siirt Üniversitesine gelen ve Siirt Üniversitesinden yurt içi ve yurt dışında bulunan Üniveristelere giden araştırmacıların süreçlerini takip ve düzenlemek adına Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Koordinatörlüğü kurulmuştur (OD3). Üniversitemizin doktora sonrası (post-doc) araştırmacılar için izlenecek süreçleri içeren “Siirt Üniversitesi, Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi” paydaş geri bildirimleri dikkate alınarak 2024 yılında revize edilmiştir (OD3). DOSAP koordinatörlüğünde gerçekleştirilen bütün süreçler Siirt Üniversitesi Doktora Sonrası Araştırma Programı Uygulama Yönergesi çerçevesince yapılmaktadır (OD3). Bu bağlamda, üniversitemizden 2023 yılı içerisinde Fen-Edebiyat Fakültesi’nden 1, 2024 yılı içerisinde Ziraat Fakültesi’nden 2 ve Eğitim Fakültesi’nden 1 doktora sonrası araştırmacı yurt dışına görevlendirilmiştir. Ayrıca, 2024 yılı içerisinde 2218 TÜBİTAK Yurt İçi Doktora Sonrası Burs Programı kapsamında yurt içinden üniversitemize gelen doktora sonrası araştırmacılar arasında Ziraat Fakültesi’ne 3, Fen-Edebiyat Fakültesi’ne ise 1 araştırmacı kabul edilmiştir (OD3). Doktora programından mezun olan öğrencilerimizin bir kısmı, Üniversitemizde istihdam edilmektedir (OD4).

Üniversitemizde 2024 yılı itibari ile, Fen Bilimleri Enstitümüzde 6 adet (Elektrik Elektronik Mühendisliği, Kimya, Kimya Mühendisliği, Matematik, Tarla Bitkileri, Bahçe Bitkileri) (OD3) Sağlık Bilimleri Enstitüsünde 4 adet (Veterinerlik İç Hastalıkları, Veterinerlik Cerrahi, Veterinerlik Zootekni, Hayvan Besleme ve Beslenme Hast.) (OD3) ve Sosyal Bilimler Enstitüsünde 4 adet doktora program aktif olarak mevcuttur (OD3).

Üniversitemizde 2024 yılı kapsamında aktif ve mezun olan doktora öğrencilerine ait bilgiler aşağıdaki tabloda (Tablo 1) özetlenmiştir.

Tablo1. Siirt Üniversitesinde bulunan doktora programları

Enstitüler	Kayıt Sayısı (2024)	Mezun Sayısı (2024)	Toplam Kayıtlı Doktora Öğrencisi	Toplam Mezun Doktora Öğrencisi
Fen Bilimleri Enstitüsü	7	2	33	15
Elektrik Elektronik Mühendisliği	1	0	3	6
Kimya	1	0	4	1
Kimya Mühendisliği	2	0	6	1
Matematik	0	0	6	0
Tarla Bitkileri	1	2	10	7
Bahçe Bitkileri	2	0	4	0
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	2	1	19	1
Veterinerlik İç Hastalıkları	0	1	4	1
Veterinerlik Cerrahi	1	0	7	-
Veterinerlik Zootekni	1	0	5	-
Hayvan Besleme ve Beslenme Hast.	0	0	3	-
Sosyal Bilimler Enstitüsü	16	3	79	7
Eğitim Yönetimi	5	1	17	2
Temel İslam Bilimleri	9	2	14	1
İktisat	2	0	42	4
Türkçe Eğitimi	0	0	6	-
Yaşayan Diller Enstitüsü	0	0	0	0
Arap Dili ve Kültürü	0	0	0	0
Kürt Dili ve Kültürü	0	0	0	0
Süryani Dili ve Kültürü	0	0	0	0
Toplam	25	6	131	23

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitemiz öğretim üyelerinin doktorasını tamamladığı üniversiteler incelendiğinde, personelimizin doktora eğitimlerini tamamladıkları üniversiteler arasında Dicle Üniversitesi, Atatürk Üniversitesi, Ankara Üniversitesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Fırat Üniversitesi ve İnönü Üniversitesi gibi kurumlar öne çıkmaktadır. 2024 yılında ise Üniversitemize Ankara Üniversitesi, İstanbul Üniversitesi, Dicle Üniversitesi, Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi gibi Üniversitelerden katılım olduğu görülmektedir. Üniversitemizin kendi bölümlerinden mezun olup, akademik kadromuza dahil olan doktora derecesine sahip personel sayımız bir kişidir; Toplamda 87 farklı üniversiteden mezun olan personelimiz bulunmaktadır (OD3).

Üniversitemizdeki birimlerin öğretim üyelerinin uzmanlık alanları analiz edildiğinde, Ziraat Fakültesi’nin 61, Eğitim Fakültesi’nin 58, Fen Edebiyat Fakültesi’nin 61 ve Mühendislik Fakültesi’nin 51 doktoralı mezunu bünyesinde barındırarak en yüksek istihdam oranına sahip

birimler olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, Veteriner Fakültesi'nin de 36 doktora derecesine sahip personelle önemli bir katkı sağladığı gözlemlenmektedir. Bu veriler, üniversitemizdeki 'tarım ve hayvancılık' alanında çalışan doktora mezunu personelin, doktora derecesine sahip toplam personelin yaklaşık dörtte birini oluşturduğunu ortaya koymaktadır. Bu durum, üniversitemizin araştırma hedefleri ile personelinin uzmanlık alanlarının uyum içinde olduğunu göstermektedir. (OD4)

Üniversitemizin doktora derecesine sahip akademik personelinin mezuniyet yıllarına göre dağılımı incelendiğinde, 2000 yılı öncesine ait mezun sayısı 15 kişilik bir grup iken, 2000-2009 arasında mezun olanların sayısı 35'e ulaşmaktadır. 2010-2019 arasında mezun olan personel sayısı 201 ile önemli bir artış göstermektedir. Daha önemlisi de 2020-2024 yılları arasında mezun olan personel sayısının 162 olmasıdır (OD3). Doktoralı Akademisyenlerin Üniversitemize katılım hızı yıl bazlı analiz edildiğinde Üniversitemizde nitelikli insan kaynağının gelişim gösterdiği tespit edilmektedir.

Üniversitemiz, yetkinliğini artırmak için çeşitli birimler aracılığıyla, eğitim, seminer ve çalıştaylar gibi destekleyici faaliyetler yürütmektedir. Bu kapsamda yapılan faaliyetler birim bazında değerlendirildiğinde; Eğitim Fakültesi tarafından, "Değişim ve Dönüşüm Sürecinde Öğretmen Olmak" paneli (OD3), Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından, "Türk Dili Edebiyatı Bölümü Atölyeleri" gerçekleştirildiği (OD3), Fen Edebiyat Fakültesi, Coğrafya Bölümü ev sahipliğinde, "İklim Değişikliği ve Sürdürülebilirlik Çalıştayı" (OD3), "101. Yılında Cumhuriyetin Önemi ve Kazanımları" başlıklı konferans (OD3), Güzel Sanatlar ve Tasarım Fakültesi; Şehircilik Söyleşileri Serisi kapsamında 7. Oturum "Kent ve Medya: Kentlere Sanatsal Bir Yaklaşım" (OD3), GSTF ve Tasarım MYO işbirliği ile düzenlenen "Parametrik Duvar Tasarımı Çalıştayı" (OD3), "Eğiticilerin Eğitimi" kapsamında gerçekleştirilen "Ölçme ve Değerlendirme" konulu eğitim (OD3) ve SİUSEM ve Öğretme ve Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi işbirliği ile Eğiticilerin Eğitimi kapsamında "Tübitak Programlarına Yönelik Proje Hazırlama Stratejileri" konulu eğitim başarıyla tamamlanmıştır (OD3) (OD3). Söz konusu etkinlik katılımcılar üzerinde yapılan anket çalışması ile değerlendirilerek bir sonraki eğitim süreci planlanmıştır [1_OD4]. Ayrıca SİUSEM tarafından; "Sertifika Yapay Zekâ ve Makine Öğrenme Eğitimi (Certified AI & Machine Learning Specialist) Kursu" düzenlenmiştir (OD3). Bilim Eğitim Edebiyat ve Sanat Topluluğu, "Gazzeye Bir Ses, Bir Nefes" etkinliğini düzenlemiştir (OD3).

İlahiyat Fakültesi; Gazze'deki katliama dikkat çekmek amacıyla "Gazze Obası" temalı bir program (OD3), "Gazze İçin Bir Yudum Su" temalı öğrenci kermesi (OD3), "Filistin" konulu fotoğraf sergisi (OD3), Çarşamba seminerleri kapsamında rutin olarak fakültenin kuruluşundan itibaren seminerler (OD3), akademisyenlere moral ve motivasyon amaçlı olarak her eğitim öğretim yılında Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülü ve Binış Giyme Töreni (OD3) ve "Deprem Sempozyumu" (OD3) düzenlenmiştir.

Öğrenci Kalite Topluluğu, "Bologna Bilgi Paketi ve İç Tetkik Bilgilendirme Konferansı" etkinliğini düzenlemiştir (OD3).

Mühendislik Fakültesi tarafından, Dünya Mühendisler Günü, "Yapay Zeka: Geleceğin Yol Haritası" konulu programla kutlanmış (OD3), "Yeşil Ufuklar: Sürdürülebilirliğe Birlikte Öncü Olmak" paneli (OD3), "İklim Krizi, Sürdürülebilirlik ve Enerji Verimliliği" konulu söyleşi düzenlenmiştir (OD3).

Siirt Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu tarafından düzenlenen "Araştırmadan Uygulamaya: Proje Çıktıları ve Öneriler Çalıştayı", bilimin ışığında toplumsal fayda ve yerel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla başarıyla tamamlanmıştır (OD3).

Siirt Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu işbirliği ile Dünya Gıda Günü Paneli gerçekleştirilmiştir (OD3).

Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu tarafından "Gıda Güvenliği ve Etiket Okuma" (OD3) ve "Tüketici Hakları" (OD3) konferansı düzenlenmiştir.

Siirt Üniversitesi Kütüphanesi; akademisyenlerin ve öğrencilerin performansını artırmak için "Öğrencilerin Dijital Kütüphanelerle Etkileşimi Webinarı" (OD3), "EndNote Yazılımının Kullanımına Yönelik Eğitim Webinarı" (OD3), "intihal.net Akademi Farkındalık ve Arayüz Eğitimi Webinarı" (OD3), "Turcademy Kullanıcı Eğitimi" (OD3), "TÜBİTAK - Springer Nature Açık Erişim Makale Yayımlama Anlaşması ve Eğitim Webinarı" (OD3) gibi ulusal eğitimler düzenlemiş ve "Yapay Zeka Kullanarak Akademik Bütünlüğü Koruma Stratejileri" (OD3) gibi uluslararası eğitimlerin duyurusunu yapmıştır.

Ziraat Fakültesi tarafından 2024 yılında gerçekleştirilen etkinlikler; Ziraat Fakültesi Akademik Söyleşileri-17 (OD3), TÜBİTAK Bilim Söyleşileri (OD3), TARSİM ile 'Kariyer Günü' Söyleşisi (OD3), Tillo İlçe Tarım Müdürlüğünde Eğitim Verilmesi (OD3), Ziraat Fakültesi Akademik Söyleşileri-18 (OD3), TÜİK Kariyer Söyleşisi (OD3), Öğrencilerin Fıstık Bahçelerinde Uygulama Yapması (OD3), Cezayir İBN KHALDOUN Ticaret Üniversitesi'nden Gelen Yabancı Uruklu Misafir Araştırmacıların Ağırlanması (OD3) gibi etkinliklerle personelin uzmanlık alanları geliştirilmiştir.

Ayrıca; Ziraat Fakültesi ve Dicle Kalkınma Ajansı işbirliğinde ve Corteva Türkiye Tarım A.Ş.'nin destekleriyle, "II. Uluslararası Siirt Fıstık Çalıştayı" düzenlenmiş (OD3), Veterinerlik Fakültesi; II.Ulusal Siirt Keçi Çalıştayı'nı düzenlemiş (OD3) ve Üniversitemiz Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezi (ARIMER) ve Dicle Kalkınma Ajansı (DİKA) iş birliğiyle arıcılık sektörünün mevcut durumunu tespit etmek, araştırmacılar ve sektör profesyonelleri arasında bilgi alışverişini teşvik etmek ve bu alandaki akademik çalışmaları desteklemek amacıyla "I.Ulusal Siirt Arıcılık ve Arı Sağlığı Çalıştayı" düzenlenmiştir (OD3). Bu çalıştayların Üniversitemiz ihtisas alanlarıyla uyumlu olmasıyla toplumsal katkı ve Ar-Ge kapsamında önemli çıktılar elde edilmiş, ilerleyen yıllarda etkinliklerinin sayısının artırılmasına yönelik çalışmalara başlanmış ve sonraki çalıştaylar planlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)C.2.1-[1](4)C.2.2. TÜBİTAK PROGRAMLARINA YÖNELİK PROJE HAZIRLAMA STRATEJİLERİ DEĞERLENDİRME ANKETİ RAPORU.docx

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Üniversitemiz, araştırma kapasitesini geliştirmek, bilimsel üretkenliği artırmak ve bölgesel-küresel sorunlara çözüm üretme misyonunu güçlendirmek amacıyla ulusal ve uluslararası düzeyde iş birliklerine büyük önem vermektedir. Bu kapsamda, farklı disiplinlerde yürütülen ihtisaslaşma projeleri, akademik seminerler, çalıştaylar ve ikili protokoller aracılığıyla hem araştırma faaliyetlerinin niteliği artırılmış hem de akademik etkileşimlerin sürdürülebilirliği sağlanmıştır. Akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilen anketler ve ortak çalışmalar, disiplinler arası sinerjiyi teşvik ederken, farklı ülkelerden üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar sayesinde araştırma ve eğitim alanlarında bilgi ve deneyim paylaşımı ivme kazanmıştır. Bu çabalar, Üniversitemizin bilgi üretiminde etkin bir paydaş olma vizyonunu desteklemektedir.

Siirt İli ve Yöresinde Koyun ve Keçilerde Ayak Hastalıklarının Prevelansının Belirlenmesi, Klinik, Radyolojik Bulguların Değerlendirilmesi ile Bölgedeki Yetiştiricilerin Ayak Hastalıklarıyla İlgili Farkındalığının Arttırılması (Proje No: 2022-İHTVET-01) başlıklı İhtisaslaşma projesi ile Tarım İl Müdürlüğü, Ayak hastalıkları alanında uzmanlaşmış farklı üniversite mensubu öğretim üyeleri ile iş birliği sağlanarak birimde eğitim seminerlerinin ve çalıştayların düzenlenmesi planlanan çalışmada I. Ulusal Keçi Çalıştayı düzenlenmiştir (OD3). 2023 yılında, lisansüstü eğitim programlarında, multidisipliner alanların belirlenebilmesi için tüm birimlerdeki akademik personelin katıldığı bir anket düzenlenmiştir. Ankete katılım %60 ile yüksek bir orana ulaşmıştır. Yapılan anket sonucunda fakültelerde lisansüstü programı bulunmayan bölüm ve anabilim dalları arasındaki iş birliğinin artırılması hedeflenmiş ve geri bildirimde bulunulmuştur (OD3). Bu bağlamda ikili iş birliklerine Üniversitemizin verdiği önem ve akademisyenlerimiz arasında oluşan farkındalık neticesinde 2023 yılında aktif bir şekilde ikili iş birlikleri düzenlenmiştir. Aşağıda yapılan ikili iş birlikleri ve kapsamları özetlenmiştir. 2023 yılında Ziraat Fakültesi öncülüğünde Siirt Üniversitesi ile Cezayir'in İbn-i Khaldoun Tiaret Üniversitesi arasında ikili iş birliği anlaşması imzalanmıştır (OD2). Söz konusu protokol kapsamında 23-31 Aralık 2023 tarihleri arasında üniversitemizi ikili anlaşmalar kapsamında (MoU) Cezayir'in İbn Khaldun üniversitesinden 3 öğretim üyesi ziyaret ederken (OD3), 04-08 Kasım 2024 tarihleri arasında üniversitemizi ikili anlaşmalar kapsamında (MoU) Cezayir'in İbn Khaldun üniversitesinden 1 öğretim üyesi (OD3), 29 Kasım-09 Aralık 2024 tarihleri arasında Üniversitemizi ikili anlaşmalar kapsamında (MoU) Cezayir'in İbn Khaldun üniversitesinden 2 laboratuvar mühendisi Üniversitemizi ziyaret etmiştir (OD3). Gelen misafir araştırmacılar kendi uzmanlık alanları doğrultusunda Ar-Ge faaliyetleri yürütmüştür.

Üniversitemiz 2023 yılında Samarkand State Institute Yabancı Diller Yüksek Okulu, Termez Institute of Engineering and Technology (Özbekistan), Namangan Engineering-Construction Institute (Özbekistan), Karshi Institute of Irrigation and Agrotechnology Under The Tiame NRU (Özbekistan), Samarkand Agroinnovations and research University (Özbekistan) ile beş yıllık ikili iş birliği protokolleri imzalamıştır. Bu protokol öğrenci ve akademisyen hareketliliği, dil eğitimi ile Ar-Ge sanayi yönelik çalışmalar ve projelerin desteklenmesini içermektedir (OD2). Üniversitemizin katılım gösterdiği ikili iş birliklerinin sayısının 2024 yılında da artarak devam etmesi Üniversitemizin ikili iş birliklerine verdiği önemi göstermektedir. Bu bağlamda 2024 yılında üniversitemiz, Bukhara Psikoloji ve Yabancı Diller Enstitüsü (Özbekistan), Denau Girişimcilik ve Pedagoji Enstitüsü (Özbekistan), Doğa ve Sosyal Bilimler Üniversitesi (Özbekistan), Azerbaycan Cumhuriyeti Bilim ve Eğitim Bakanlığı Dendroloji Enstitüsü (Azerbaycan), Dhanalakshmi Srinivasan Üniversitesi (Perambalur, Hindistan) ile ikili iş birliği anlaşması yapmıştır (OD2).

Üniversitemiz 2022 yılında ortak araştırma programları kapsamında birim düzeyinde önemli çalışmalara dahil olmuştur. Kurumda görevli olan yabancı uyruklu öğretim elemanlarının Siirt Üniversitesi İlahiyat Fakültesi ile Arap coğrafyalarındaki bağlantıları üzerinden yapılacak ilmi iş birliği desteklenmektedir. Bu bağlamda kurumda görevli akademisyenler yurtdışı kaynaklı projeler yürütmektedirler. 2022 yılı içerisinde söz konusu akademisyenlerden uluslararası Ar-Ge programı yürütülmektedir. Doha Arap Dili Tarih Sözlüğü Ar-Ge Projesi: 15 ülkenin katılımıyla 2013-2026 yılları arasında çalışmalarını sürdürmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Siirt Üniversitesi Ar-Ge faaliyetlerinin performans değerlendirmesi Ar-Ge Eylem Planı ve Stratejik Planda düzenlenmiştir. Ar-Ge faaliyetlerinin performans değerlendirmesini yapmakla yükümlü organlar Ar-Ge Organizasyon Şemasında belirlenmiştir. Bu kapsamda, Ar-Ge faaliyeti yürüten kişi ve birimlere ait verilerin toplanması, Strateji Daire Başkanlığı ile Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından ortak bir yükümlülük olarak yürütülmektedir. Söz konusu veriler, Akademik Veri Bilgi Sistemi (Sü-APSİS) ve Yıllık Faaliyet Raporları aracılığıyla elde edilmektedir.

Sü-APSİS otomasyon sistemi üzerinden; araştırmacılar, akademik unvanlar, programlar, bölümler, birimler, anabilim dalları ve fakülteler bazında makale, kitap, bildiri ve proje sayıları gibi verileri takip edilmektedir. Verilerin güncelliği, belirli periyotlarda yapılan resmi yazışmalar, Akademik Teşvik başvuru şartları ve teşvik edici onurlandırmalar (en son güncelleme yapan akademik personelin otomasyon ana sayfasında bildirilmesi gibi) yoluyla sağlanmaktadır. Ek veri ihtiyacı halinde, ilgili birimler tarafından ek form ve anketlerle oluşturularak Ar-Ge faaliyeti yürüten birimlerden talep edilebilmektedir.

Elde edilen veriler, Kalite Üst Komisyonu Ar-Ge Alt Takımı tarafından derlenerek Üst Kurul'a yıllık olarak sunulmaktadır. Buna ek olarak, ulusal ve uluslararası dış izleme sistemleri kullanılarak veri analizi yapılmaktadır. Siirt Üniversitesi, URAP, TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi gibi ulusal derecelendirme sistemlerinin yanı sıra SCIMAGO, Round University Ranking (RUR), URAP Dünya Sıralaması, Webometrics, Times Higher Education (THE), QS, USNEWS, NTU, ARWU gibi uluslararası derecelendirme kuruluşlarının sağladığı verileri Ar-Ge PUKO (Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al) Diyagramlarında performans göstergesi olarak kullanmaktadır.

Siirt Üniversitesi YÖK Veri Yönetimi İzleme ve Değerlendirme Daire Başkanlığı tarafından yürütülen Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporlarının bir önceki yıl değerlendirmede Üniversitemiz Türkiye'deki Üniversiteler genel ortalamasında iki kriterde ilk yirmide yer alırken bu üç veride ilk yirmide yer almıştır. Siirt Üniversitesi alan ağırlıklı atıf endeksi ortalaması (8. sırada), ilk %10 luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısı (3. sırada), kadın personel oranına göre üniversitelerin dağılımı (3. sırada) yer almıştır (OD3).

URAP sistemine göre elde edilen veriler analiz edildiğinde üniversitemizin giderek artan ivmesine hız katarak Türkiye Genel sıralamadaki yerini 19 sıra birden yükselttiği görülmektedir. Gösterdiği yükselişle genel sıralamasını 78. sıraya konumlandırmıştır (OD3). Üniversitemizin Ar-Ge verileri yıllık rutin icra edilen Yönetimin Gözden Geçirilmesi (YGG) Toplantısında sunulmaktadır. Genel sıralamayı düşüren kriterler geliştirmeye açık yön olarak değerlendirilip kıstaslarla ilgili PUKO diyagramları başlatılmıştır (OD4). Ayrıca Ar-Ge verileri olağan olarak yıllık toplanan Danışma Kurulu Toplantısında sunularak dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Dış paydaşlarla çift yönlü etkileşim formatında düzenlenen bu toplantıda Ar-Ge ile ilgili ikili veya çoklu çalışma imkanları oluşturulmaktadır (OD4). Paydaş geri bildirimleri ile danışma kurullarının fakülte, okul ve enstitü gibi birim bazlı yapılması planlanmaktadır. Bu amaçla mevcut Paydaş Yönergesinde revizyon süreci başlatılmıştır.

Siirt Üniversitesi derecelendirme kuruluşlarındaki konumu akran ve seçilmiş benzer kurumlarla (benchmarking) karşılaştırmasını yapmaktadır (OD3). URAP 2024-2025 yılı değerlendirmesine 2000 yılından sonra kurulan 119 üniversite arasında 27., bölgesel ihtisas üniversiteler arasında 8., Tıp Fakültesi olan 106 Üniversite içinde 57. ve TRC3 bölge üniversite sıralamasında ise birinci sırada yer almaktadır (OD3). Analiz edilen veriler Üst kurulda değerlendirilerek, iyileştirilmesi gereken hususlar tespit edilmiş ve bununla ilgili olarak paydaşlardan görüş istenilmiştir [1_ OD4] [2_ OD4].

Diğer bazı üniversite derecelendirme kuruluşuna göre sıralaması; Webometrics Ranking Web of Universities yayınına göre dünya geneli 2922 sırada. Üniversitemiz Scimago ranking sistemine göre Türkiye üniversite sıralamasında kimya alanında dördüncü, mühendislikte dokuzuncu ve bilgisayar bilminde onikinci sıraya yükselmiştir (OD3). Dünya genel sıralamada 6293. ülke sıralamasında ise 63. dır. Üniversitemiz tema ve

alan bazında değerlendiremeye tabi tutulmaktadır. Matematik alanında ShanghaiRanking göre dünya genelinde 400-500 arasında bir konuma sahip olmuştur (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kamtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.1-\[1\]\(4\)C.3.1.Toplantı Tutanağı.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.1-\[2\]\(4\)C.3.1.Dis Kaynakli Projeler.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Siirt Üniversitesi öğretim elemanlarının (araştırmacılarının) performansının tespiti ve izlenmesi, araştırma faaliyetleri yürüten birimlerden düzenli olarak üniversite üst yönetimine sunulan yıllık birim KİDR ve faaliyet raporları ve brifing toplantıları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir (OD4, OD4). Ayrıca atama ve yükselmelerde araştırmacıların hazırlamış olduğu araştırma dosyaları vasıtasıyla komisyon tarafından değerlendirme yapılarak üst yönetime sunulmaktadır (OD3). Öğretim elemanı/araştırmacı performansları Siirt Üniversitesi “Akademik Performans Teşvik Yönergesi” ve “Ödül Yönergesi”ne göre değerlendirilmektedir (OD3). Akademisyenlerimiz akademik teşvik başvurularını Web sayfamızdaki akademik teşvik portalı üzerinden gerçekleştirmektedirler (OD3). Araştırmacıların Akademik Teşvik Ödeneği için hazırlamış oldukları başvuru dosyaları önce kendi birimlerindeki komisyonlar daha sonra ise rektörlük üst komisyonu tarafından değerlendirilip ilan edilmektedir (OD3). Üniversitemizde çalışan akademisyenlerimizin yayın sayılarında eksiklik olmaması için personele yöksis sayfalarını, web sayfalarını ve akademik profillerini güncellemeleri yönünde denetimler yapılmıştır [1-OD4]. Akademik birimlerin performanslarının izlenmesi amacıyla 2022 yılında Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından Siü-Apsis yazılımı geliştirilmiştir. Söz konusu yazılımla; araştırmacı, unvan, program, bölüm, birim, anabilim dalı ve fakülte bazlı makale, kitap, bildiri, proje niceliklerinin takibi yapılmaktadır (OD3). Bununla beraber Siü-Apsis yazılımında bulunan gelişmeye açık yönlerin giderilmesi için Harran Üniversitesi Akademik Veri Sisteminden (Havis) yararlanılmıştır. Ar-Ge komisyonu tarafından ele alınan çıktılar ve çıktıkların yeterliliği Kalite Üst Kuruluna sunulmaktadır. Elde edilen veriler ışığında Siü-Apsis de güncellemeler yapılmaktadır (OD4). Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanlarının 2024 yılında WOS çıktısına göre toplamda 471 adet yayını vardır (OD3). Üniversitemizde çalışan öğretim elemanlarının 2024 yılında toplamda 1026 adet makale yayımlandığı görülmektedir. Bu makalelerin 413’ü SCI-E, 25’i SCI, 35’i SSCI, 2’si AHCI, 272’si TR DİZİN, 5’i EBSCO, 274’ünü ise diğer indeksler oluşturmaktadır. Üniversitemizin 678 adet öğretim elemanı bulunmakta ve öğretim elemanı başına 1.51 adet makale düşmektedir (OD3). 2024 yılında 536’sı uluslararası, 44’ü ulusal olmak üzere toplamda 580 adet bildiri yayımlanmıştır (OD3). 2024 yılında 31’i uluslararası, 388’i ulusal olmak üzere toplamda 411 adet kitap/kitap bölümü yayımlanmıştır (OD3). Ayrıca üniversitemizde 2024 yılında 6 adet patent başvurusu yapılmıştır (OD3).

2023 yılında hayata geçen ödül yönergemiz kapsamında farklı kategorilerde de ödüller verilmeye başlanmıştır. Bu kapsamda törende, “Uluslararası Bilim İnsanı Ödülü,” “Kuruma Katkı Ödülü,” “Genç Bilim ve Sanat İnsanı Ödülü” ve “Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülleri” sahiplerini bulmuştur (OD3). İlgili yönerge 2024 yılında paydaş görüşleri alınarak revize edilmiştir. Bu bağlamda yönerge kapsamında Üniversitemiz 2024 yılı Akademik Personel Bilim Teşvik Ödülü ve Biniş giyme töreni İlahiyat Fakültesi Fuat Sezgin konferans salonunda gerçekleştirilmiştir. Törene Valimiz, Rektörümüz Prof. Dr. Nihat ŞINDAK, Rektör yardımcılarımız, dekanlarımız, akademik personelimiz ve çok sayıda öğrencimiz katılmıştır (OD4). Aynı yönerge kapsamında birim bazlı da ödül törenleri düzenlenmektedir (OD3).

Kurumsal Veri Yönetim Koordinatörlüğü tarafından uluslararası sıralama sistemlerinde Siirt Üniversitesi adına üç akademisyenimizin dünya genelinde %2’lik bilim insanı kapsamına girdiği tespit edilmiştir (OD3). Dünya çapında Uluslararası kuruluşlar tarafından yürütülen sıralama sistemlerine girerek Üniversitemizi temsil eden akademisyenler sıralama sistemlerine girdiklerini ilgili birim amirine bildirerek şahsen başvuru yapabilecekleri gibi başkaları tarafından da aday gösterilebilirler. Başvurular, adayların ilgili olduğu birim aracılığıyla rektörlüğe iletilir. Uluslararası Bilim İnsanı Ödülünü kimin/kimlerin alacağı akademik ödül değerlendirme komisyonu tarafından belirlenir (OD4). Bununla beraber Üniversitemizdeki başarılı akademisyenlerin ödül almasını teşvik etmek amacıyla h indeksi 25’in üzerinde olan akademisyenlerimizi kurum dışı ödül organizasyonlarına önerilmesi için ödül yönergesinde revizyon yapılması Ar-Ge komisyonumuzca planlanmaktadır [1-OD2]. Ayrıca dış kaynaklı ödül organizasyonlarınca ödül alan akademisyenlerimiz üniversitemizce takip edilmektedir (OD3).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kamtlar

- [\[1\]\(4\)C.3.2-\[1\]\(4\)C.3.2. İç Tetkik Raporu.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi, belirlenen organizasyonel yapılar aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversite içindeki her birim, kendi uzmanlık alanına göre toplum yararına projeler üretmekte ve sürdürülebilir kalkınma hedeflerine yönelik çalışmalar gerçekleştirmektedir. Bu süreçler, kalite yönetim sistemleri çerçevesinde takip edilmekte ve belirli aralıklarla değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Sağlık hizmetlerinden eğitim projelerine, kültürel etkinliklerden sanayi iş birliklerine kadar geniş bir yelpazede toplumsal katkı sağlanmaktadır.

Siirt Üniversitesi’nin toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirdiği projeler arasında sağlık hizmetleri, bağımlılıkla mücadele eğitimleri, sanayi iş birlikleri ve sosyal sorumluluk projeleri önemli bir yer tutmaktadır. Öğrenciler ve akademik kadro, bu faaliyetlerde aktif rol almakta, yerel halkın yaşam kalitesini artırmaya yönelik çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Üniversite, ayrıca ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle daha geniş kitlelere ulaşarak sosyal etkisini artırmayı hedeflemektedir. Siirt Üniversitesi, akademik ve sosyal sorumluluk bilinciyle topluma katkı sağlama misyonunu sürdürmektedir. Üniversitenin gerçekleştirdiği faaliyetler, toplumun her kesimine hitap etmekte ve sürdürülebilir gelişime katkı sunmaktadır. Gelecekte de bu misyon doğrultusunda çalışmalar yapmaya ve toplum yararına projeler geliştirmeye devam edecektir.

Üniversitemizin **2023-2027 Stratejik Planında** belirlediği toplumsal katkı hedefleri, ölçülebilir çıktılar üretmeye odaklanmaktadır. Bu süreçte, toplumla etkileşimi artıran projelerin geliştirilmesi ve uygulanması öncelikli olarak ele alınmaktadır. Gelecekte, toplumsal katkı faaliyetlerinin etki analizlerinin yapılması, sanayi iş birliklerinin genişletilmesi ve öğrenci katılımının artırılması gibi hedefler belirlenmiştir.

Siirt Üniversitesi, 2020-2024 yılları arasında toplumsal katkı faaliyetlerini yürütmek için gerekli olan mali, fiziki ve beşeri kaynakları etkin bir

Siirt Üniversitesi bünyesinde bulunan personelin gelişimini önceleyerek nitelikli uzmanlar yetiştirmeyi ilke edinmiş olup (OD4), (OD4), (OD3), (OD4), (OD4), (OD3), bu amaçla gerek eğitim öğretim ve gerekse de Ar-Ge faaliyetlerinde yararlanılmak üzere akademik ortamın gelişmesinde (OD3), (OD4), (OD4), (OD3), (OD4), (OD3), (OD4) ve iyileştirilmesinde (OD4), (OD3), (OD3), (OD4), (OD4), (OD3), (OD4), (OD4) gerekli hassasiyeti göstermektedir. Bunun yanı sıra iç ve dış paydaşların görüş ve düşüncelerine önem vererek işbirlikleri oluşturmayı (OD4), (OD3), (OD4), (OD3), (OD3), (OD4), bu işbirlikleri sayesinde yerel, bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde markalaşmayı ve değer üretimini desteklemektedir (OD4), (OD4), (OD3), (OD3), (OD3), (OD4), (OD4). Özellikle genç istihdamın oluşturulmasında farkındalık yaratmak ve çağın gerekliliklerine ayak uydurmak amacıyla eğitim faaliyetleri ile (OD3), (OD3), (OD3) topluma katkı sunmaktadır. Üniversitemiz yürütmüş olduğu toplumsal katkı faaliyetlerini, geliştirmiş olduğu mekanizmalarla izlemek, değerlendirmekte ve gerekli önlemleri almaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD3). Siirt Üniversitesi oluşturmuş olduğu otokontrol mekanizması sayesinde her akademik yılın bahar ve güz döneminde tüm birimlerin sunduğu brifingler yardımıyla iyileştirmeler yapmaktadır (OD4), (OD4).

Ziraat Fakültesi, BM Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (OD3). Ulusal ve uluslararası düzeyde kurumsal iş birlikleri (OD3) (OD3), çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler ile kurumun bünyesinde yer alan birimler aracılığıyla yürütülen eğitim (OD3) (OD3), hizmet, araştırma, danışmanlık vb. toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir (OD3). **Veteriner Fakültesi** de bölgesel ve ulusal düzeyde değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır (OD4) (OD4). Böylece yürütmüş olduğu toplumsal katkı faaliyetlerini, geliştirmiş olduğu mekanizmalarla izlemekte, değerlendirmekte ve gerekli önlemleri almaktadır (OD4). Bu bağlamda, **BAP Birimi** tarafından onaylanan projelerde de toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir (OD4).

Eğitim Fakültesi, yürüttüğü toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin politika belirlemiştir (OD3). Toplumsal katkı alanıyla ilgili gelen yazılar komisyon toplantılarında görüşülmektedir (OD3). Yıl içerisinde fakültede yürütülen toplumsal katkı çalışmaları akademik yılın bahar ve güz dönemindeki brifinglerde sunulmaktadır (OD3).

Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda da tıpkı diğer birimlerimizde olduğu gibi bölgesel ve ulusal düzeyde değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD4). Birim yürütmüş olduğu toplumsal katkı faaliyetlerini geliştirmiş olduğu mekanizmalarla izlemekte, değerlendirmekte ve gerekli önlemleri almaktadır (OD4) (OD4) (OD4). Her yıl yapılan etkinlikler akademik yılın bahar ve güz dönemi başlarında brifinglerde değerlendirilmektedir. İyileştirme adımlarının kanıtları vardır (OD4) (OD4) (OD4) (OD4).

İlahiyat Fakültesi'nde toplumsal katkıya yönelik hedef ve stratejiler kapsamında belirlenmiş olan performans göstergeleri, Siirt Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü kapsamında Birim Kalite Üyeleri üzerinden periyodik olarak ya da ihtiyaç halinde izlenmektedir (OD3) (OD4) (OD3). Dekanlık, ayrıca performans göstergelerini izleme konusunda toplumsal katkıya yönelik faaliyetlerine dair öğretim elemanlarından e-posta ve EBYS yoluyla bilgi talep etmekte ve toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını ilgili kurullarında değerlendirilerek gerekli tedbirleri almaktadır. Toplumsal katkı performansı ile ilgili süreçler, Birim Kalite Komisyonunun ve onun alt birimi olan Toplumsal Katkı Komisyonunun sorumluluğundadır. Söz konusu komisyonlar, süreci kalite açısından takip ve kontrol etmektedir. Toplumsal Katkı Komisyonu, Haziran ve Kasım aylarında toplanarak sürece ilişkin tespit ve değerlendirmelerde bulunmakta (OD4) (OD4) sonuçları Birim Kalite Komisyonuna sunmaktadır. Birim Kalite Komisyonu, Temmuz ve Aralık aylarında toplanıp alt komisyonlardan gelen raporları inceleyerek değerlendirmelerini Dekanlığa bildirmektedir (OD4).

Tıp Fakültesi, öğretim üyeleri ve personelinin toplumsal projelere katılımını izlemekte ve bu katkıların etkinliğini değerlendirmek amacıyla performans göstergeleri belirlemektedir. Katılımcıların toplumsal etkinliklere katılımını ve deneyimlerini değerlendirebilmek için toplantılar, anketler ve açık uçlu sorular gibi geri bildirim araçları kullanılmaktadır (OD3) (OD3) (OD4). Her yıl yapılan etkinliklere ilişkin değerlendirmeler brifinglerde sunulmakta; iç ve dış paydaş ziyaretleri (toplantıları) gerçekleştirilmektedir. Bu brifingler ve toplantılar aracılığıyla ileriye dönük iyileştirmeler için gerekli adımlar değerlendirilmektedir (OD3) (OD3) (OD3).

Siirt Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezide kamu ve özel sektör kuruluşlarının nitelikli işgücü ihtiyaçlarını karşılamak (OD3), bireylerin istihdam edilebilirliklerini artırmak ve iş bulmalarını kolaylaştırmak üzere; meslek edindirme, uzmanlık ve kişisel gelişim alanlarında eğitimler düzenlemek (OD3), rehberlik-danışmanlık hizmeti vermek ve toplum yararına çalışma projelerini yürütmek amacıyla kuruluşlar ile işbirliği yapmaktadır. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme, iyileştirme ve değerlendirmek amacıyla katılımcı memnuniyet anketi düzenlenmektedir (OD3). Geri bildirimler üzerine iyileştirici/düzenleyici faaliyetler yapılmaktadır (OD4), (OD4).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Sonuç ve Değerlendirme

Liderlik, Yönetişim ve Kalite

Siirt Üniversitesi, yüksek öğretim mevzuatı ve stratejik planlama ilkeleri çerçevesinde modern ve etkin bir yönetim modeli benimsemiştir. Organizasyon yapısı, akademik ve idari birimlerden oluşan şeffaf ve hesap verebilir bir çerçeveye sahiptir. Kurumsal karar alma mekanizmaları, çeşitli kurul ve komisyonlar aracılığıyla yürütülmekte olup yönetim, hesap verebilirlik ilkesiyle planlarını ve değerlendirme raporlarını kamuoyuyla düzenli olarak paylaşmaktadır. Üniversitenin liderlik anlayışı, akademik ve idari büyük birimler arasında koordinasyonu sağlayarak paydaş katılımını ön planda tutan bir yaklaşım sergilemektedir. Kalite güvence sistemleri ile desteklenen liderlik yapısı, kalite farkındalığını yaygınlaştırmak amacıyla kalite komisyonları ve kalite koordinatörlüğü gibi yapılarla güçlendirilmiştir. Liderlik, yönetim ve kalite süreçleri, oluşturulan kalite alt gruplarıyla desteklenmektedir. Öğrenci kalite komisyonu kurulmuş, kalite bilinci artırılmak amacıyla müfredata kalite içerikli dersler eklenmiştir.

Üniversite, Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma Projesi kapsamında tarım ve hayvancılık alanındaki faaliyetlerini geliştirmeye devam etmektedir. Hayvan Sağlığı Uygulama ve Araştırma Hastanesi ve Reprodüktif Biyoteknoloji Merkezi açılmış, Arı-Mer binasının yapımı ise tamamlanma aşamasına gelmiştir. İlin ihtiyaçları doğrultusunda projeler geliştirilerek üreticilere eğitimler verilmiş ve sektörle iş birlikleri güçlendirilmiştir. Bilgiye erişim ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, üniversitenin faaliyetleri web sitesi, sosyal medya ve basın organları aracılığıyla paylaşılmaktadır. Kamuoyunu bilgilendirme politikaları, Dijital Medya Paylaşım Politikaları ve İnternet Sayfası Bilgi Paylaşım Kuralları ile güvence altına alınmıştır.

Misyon ve vizyon, Stratejik Plan doğrultusunda belirlenmiş ve paydaşlarla paylaşılmıştır. Üniversitenin farklı alanlarda politikaları (ör. Ar-Ge, bilgi güvenliği, insan kaynakları, eğitim-öğretim) oluşturulmuş ve uygulamaya alınmıştır. Ar-ge, toplumsal katkı ve eğitim öğretim süreçlerinde misyon ve vizyonuna uygun iç ve dış paydaş ihtiyaç ve beklentileri doğrultusunda faaliyetler geliştirmektedir. Stratejik Plan doğrultusunda belirlenen hedefler, kalite güvence sistemleri ile takip edilmekte ve performans göstergeleri ile değerlendirilmektedir. Belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyi periyodik raporlarla izlenmekte, eğitimler, projeler ve işbirlikleriyle iyileştirilmektedir. Üniversitenin performans yönetimi stratejik plan doğrultusunda şekillendirilmiştir. Liderlik, yönetim, kalite, Ar-Ge, eğitim-öğretim ve toplumsal katkı alanlarında eylem planları oluşturulmuş, başarı kriterleri belirlenmiştir. Performans izleme süreçleri stratejik plan izleme toplantıları ve akademik performans sistemleri ile desteklenmektedir. Akademik ve idari performansın izlenmesi ve ödüllendirilmesi için teşvik ve ödül yönergeleri uygulanmaktadır.

Üniversite, bilgi yönetimini etkin bir şekilde sürdürebilmek için dijital altyapısını geliştirmekte ve bilgi güvenliği politikalarını uygulamaktadır. Akademik ve idari süreçlerin dijitalleşmesi sağlanarak erişilebilirlik artırılmıştır. Dijitalleşme süreçleri çerçevesinde, bilgi güvenliği politikaları uygulanmakta ve e-öğrenme sistemleri ile bilgiye erişim kolaylaştırılmaktadır. Akademik ve idari işleyişin elektronik ortama taşınması ile izlenebilirlik artırılmıştır. Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik eğitim programları ve kariyer planlama uygulamaları geliştirilmektedir. İnsan kaynakları politikaları şeffaflık ve liyakat esaslarına dayanmaktadır. Akademik ve idari personelin gelişimine yönelik eğitim programları ve performans değerlendirme süreçleri yürütülmektedir. Çalışanların motivasyonunu artırmaya yönelik ödüllendirme mekanizmaları uygulanmaktadır. Bütçe planlaması ve mali kaynakların etkin kullanımı, performans bazlı bütçeleme anlayışı ile yönetilmektedir. Bütçe

yönetimi şeffaflık ilkesi doğrultusunda yürütülmektedir. Kaynakların etkin kullanımı için performans bazlı bütçeleme uygulanmakta ve mali raporlar düzenli olarak paylaşılmaktadır. Üniversitede gelir artırıcı faaliyetler kapsamında uygulama merkezleri tarafından üretilen ürünlerin satışları yapılmaktadır. Süreçlerin etkin yönetilmesi için Kalite El Kitabı, prosedürler ve iş akışları belirlenmiş, düzenli iç tetkikler, anketler, toplantı ve diğer yöntemler ile iyileştirme süreçleri desteklenmiştir.

Üniversite, iç ve dış paydaşlarının geri bildirimlerini almak için düzenli toplantılar yapmakta ve karar alma süreçlerine paydaş katılımını sağlamaktadır. Üniversite, paydaş katılımını artırmak için yerel yönetimler, sanayi kuruluşları ve sivil toplum örgütleriyle iş birliği yapmaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri ve çeşitli toplumsal katkı etkinlikleri düzenlenerek üniversitenin toplumla olan ilişkisi güçlendirilmektedir. Öğrencilerin akademik ve idari süreçlere dair geri bildirimleri anketler, toplantılar ve öğrenci temsilcilikleri aracılığıyla alınmaktadır. Bu geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Üniversite ile mezunlar arasındaki bağı güçlendirmek için Mezun Bilgi Sistemi oluşturulmuştur. Mezunlar bu sistem aracılığıyla işveren ilanlarına erişebilmekte, Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından kariyer danışmanlığı hizmeti alabilmektedir. Mezunların memnuniyeti anketlerle ölçülmekte ve geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Uluslararası akademik hareketlilik, öğrenci ve akademisyen değişim programları ve yurt dışı öğrenci kabul süreçleri ile desteklenmektedir. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşmak için gerekli altyapı ve mali kaynaklar tahsis edilmiştir. Üniversite, uluslararasılaşma sürecini yönetmek için Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü'nü kurmuş ve bu birimin yönergelerini belirlemiştir. Erasmus+ ve yabancı öğrenci kabul süreçleri etkin bir şekilde yürütülmekte, iş akışları oluşturularak duyurulmaktadır. 33 ülkeden 2336 yabancı öğrenci eğitim görmektedir ve Erasmus+ kapsamında 47 hareketlilik gerçekleştirilmiştir. Uluslararası öğrencilere yönelik Erasmus+ programları hakkında bilgilendirme faaliyetleri düzenlenmiş, oryantasyon eğitimleri ile uyum süreçleri desteklenmiştir. Üniversitenin uluslararası iş birliklerini güçlendirmek amacıyla 6 yeni ikili anlaşma imzalanmıştır. Uluslararasılaşma strateji belgesi güncellenerek üniversitenin uzun vadeli hedefleri belirlenmiştir.

Eğitim-Öğretim

Siirt Üniversitesi 2024 yılı eğitim-öğretim faaliyetleriyle yükseköğretimde kaliteyi ve sürdürülebilirliği önceleyen bir yaklaşım sergilemiştir. Üniversite genelinde eğitim süreçlerinin tüm bileşenleri, planlı, katılımcı ve kalite güvencesine dayalı bir anlayışla yapılandırılmıştır. Rapor verileri, üniversitenin program tasarımı ve onay süreçlerinden ölçme değerlendirme, öğretim yöntemlerinden öğrenci kabul politikalarına kadar pek çok alanda olgunluk düzeyinin yükseldiğini ortaya koymaktadır.

Programların tasarımı ve güncellenmesi süreçlerinin, iç ve dış paydaşların katılımı ile işleyen sistematik bir yapıya kavuştuğu görülmektedir. Akademik birimlerin önerileriyle başlayan bu süreç ÖİDB, komisyonlar ve senato kararlarıyla şekillenmekte ve YÖK onayı ile tamamlanmaktadır. Bu yaklaşım kalite güvencesi çerçevesinde eğitim programlarının sürekli izlenmesini ve iyileştirilmesini mümkün kılmakta; program amaçlarının Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu biçimde tanımlanması, öğrenci odaklı ve uluslararası geçerliliği olan bir sistemin sürdürüldüğünü göstermektedir.

Ders dağılımı, zorunlu ve seçmeli ders dengesi ile uygulamalı derslerin planlanması açısından oldukça başarılı bir yapı inşa edilmiştir. Bologna bilgi paketinin etkin kullanımı, öğrencilerin farklı ilgi alanlarına yönelmelerini sağlayan Ortak Seçmeli Dersler (OSD) havuzu ve ders dışı etkinliklere zaman ayırmaya olanak tanıyan haftalık planlamalar bu çabanın somut göstergeleridir. Öğretmenlik uygulamaları başta olmak üzere, uygulamalı eğitimin kamu kurumlarıyla iş birliği içinde yürütülmesi, teorik bilginin sahaya bütünleştirilmesini sağlamaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyum düzeyi sistematik biçimde izlenmekte, iç ve dış paydaş geri bildirimleriyle sürekli iyileştirmeye gidilmektedir. Bu sayede, öğrencilerin sektörel ihtiyaçlara uygun yetkinliklerle donatılmaları hedeflenmektedir. Mezun takip sistemleri, anketler ve kalite komisyonları, bu sürecin izleme araçları olarak etkili biçimde kullanılmaktadır. Aynı şekilde öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı yaklaşımı, AKTS değerlerinin bilimsel biçimde hesaplanmasını ve öğrenme çıktıları ile uyumunu sağlamaktadır.

Eğitim programlarının izlenmesi ve güncellenmesinde PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsü aktif biçimde işletilmektedir. Fakülte, enstitü ve yüksekokullarda düzenli yapılan akademik kurul ve danışmanlık toplantıları, programların niteliğini artırmaya yönelik önemli katkılar sunmaktadır. Ayrıca öğrenci ve mezun anketlerinden elde edilen geri bildirimlerin eğitim içeriklerine yansıtılması, üniversitenin kalite kültürünü benimsediğini göstermektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin kurumsal yönetimi, stratejik plan hedefleri doğrultusunda yapılandırılmış, organizasyon şeması içinde yer alan komisyonlar ve kalite kurulları ile yönetilmiştir. Bu süreçlerde öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin önemli gelişmeler kaydedilmiş; öğrenci merkezli, aktif ve uygulamalı öğrenmeye dayalı pedagojik yaklaşımlar benimsenmiştir. SİUZEM aracılığıyla sunulan uzaktan eğitim imkânları, ders içeriklerinin çeşitliliği ve uygulamalı öğrenme faaliyetleri bu çabanın destekleyici unsurlarıdır. Dersler sadece teorik bilgi ile sınırlı kalmamakta, atölye çalışmaları, proje sunumları, teknik geziler ve mesleki uygulamalarla zenginleştirilmektedir.

Ölçme ve değerlendirme süreçleri, öğrenci merkezli ölçütlerle yapılandırılmıştır. Kısa sınav, proje, sunum, laboratuvar uygulamaları gibi farklı tekniklerle öğrencilerin performansı çok yönlü olarak değerlendirilmekte ve bu uygulamalar Bologna sistemine uygun olarak kamuoyuna açık biçimde sunulmaktadır. Aynı zamanda özel gereksinimli öğrencilerin sınavlara eşit koşullarda katılımı için düzenlemeler yapılmış; sınav güvenliği ve değerlendirme süreçlerinin adil biçimde yürütülmesi sağlanmıştır.

Öğrenci kabul süreçlerinde şeffaf ve kapsayıcı bir politika izlenmiş, merkezi sınav sistemi dışında yatay/dikey geçiş, çift anadal ve yandal gibi alternatif yollarla öğrenci kabulüne olanak tanınmıştır. Uluslararası öğrenci değişim programları, öğrenci hareketliliğini destekleyen bir diğer önemli unsur olarak öne çıkmaktadır. Önceki öğrenimin tanınması, intibak ve muafiyet süreçlerine dair yürütülen çalışmalar ise gelişmeye açık bir alan olarak dikkat çekmekte, bu konuda hazırlanan yönerge taslağı ile iyileştirme hedeflenmektedir.

Son olarak, tüm bu eğitim-öğretim faaliyetlerinin ölçülebilir çıktılarla desteklenmesi ve kalite güvencesi anlayışının kurumsallaşması, Siirt Üniversitesi'nin yükseköğretim alanında istikrarlı bir biçimde ilerlediğini göstermektedir. Ancak, uzaktan eğitim altyapısının bazı alanlarda güçlendirilmesi, önceki öğrenme tanıma süreçlerinin hızla tamamlanması ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin daha da artırılması gibi hususlar gelecekte öncelikli gelişim alanları olarak değerlendirilmektedir. Bu bağlamda genel olarak değerlendirildiğinde, Siirt Üniversitesi eğitim-öğretim alanında oldukça önemli bir düzeye ulaşmış, kalite temelli yönetim anlayışıyla öğrenci merkezli eğitimi öncelemektedir. Siirt Üniversitesinin gelişim çizgisi, üniversitenin hem bölgesel hem de ulusal düzeyde daha etkin ve rekabetçi bir konuma ulaşmasını sağlayacaktır.

Ar-Ge

Siirt Üniversitesi, Ar-Ge faaliyetlerini stratejik plan ve kalite politikaları doğrultusunda planlamakta, izlemekte ve geliştirmektedir. Araştırma süreçleri, katılımcı bir yönetim anlayışıyla yürütülmekte; üniversite bünyesindeki Ar-Ge Kalite Komisyonu, araştırma kararlarını kalite web sayfası aracılığıyla duyurmaktadır. 2023–2027 Stratejik Planı çerçevesinde, araştırma öncelikleri belirlenmiş; PUKÖ döngüsüne uygun araştırma yönetimi yapıları oluşturulmuştur. Tarım ve Hayvancılık alanında ihtisaslaşma süreci devam etmekte, bu alandaki projeler desteklenmektedir. Projelerin izlenmesi BAP Koordinatörlüğü tarafından yürütülmekte; tüm veriler otomasyon sisteminde kayıt altına alınmaktadır. Dış kaynaklı projeler Proje Yönetim Ofisi tarafından takip edilmekte ve akademik personele yönelik eğitimlerle

desteklenmektedir. Kurulan araştırma ve uygulama merkezleri ile laboratuvar altyapısı güçlendirilmiş; patent başvuru süreçleri Teknoloji Transfer Ofisi aracılığıyla yürütülmektedir. Üniversite bünyesinde yayın yapan akademik dergiler, araştırma çıktılarını yaygınlaştırmakta; ulusal ve uluslararası görünürlüğü artırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü, iç kaynaklı projelerin yürütülmesini sağlamakta ve bu projeleri yıllık olarak raporlamaktadır. 2024 yılında desteklenen projelerde özellikle ihtisaslaşma projelerinde önemli bir artış gözlemlenmiştir. “Kariyer Başlangıç Destek Projesi” ile genç akademisyenlerin proje geliştirme kapasiteleri desteklenmiştir. Projelerin süreçleri, Proje İzleme ve Değerlendirme Komisyonları tarafından değerlendirilmektedir. Dış kaynaklara erişim için akademik personele yönelik TÜBİTAK proje hazırlık eğitimleri düzenlenmiştir. 2024 yılında 6 dış kaynaklı proje tamamlanmış, 18 proje devam etmektedir. TÜBİTAK, DİKA, AB ve TEGAP gibi kurumlarla yapılan projeler, dış kaynak çeşitliliğini artırmaktadır.

Doktora programlarının açılması, yürütülmesi ve mezuniyet süreçleri düzenli olarak takip edilmektedir. Programı olmayan birimler arasında iş birliğini artırmak amacıyla anketler yapılmış ve yeni programlar açılması için girişimlerde bulunulmuştur. Doktora Sonrası Araştırma Programı (DOSAP) Koordinatörlüğü kurulmuş, yurt içi ve yurt dışı araştırmacı değişimleri desteklenmiştir. 2024 yılı itibarıyla üniversitede toplam 131 kayıtlı doktora öğrencisi bulunmakta; 25 öğrenci yeni kayıt yaptırmış, 6 öğrenci mezun olmuştur.

Akademik personelin doktora eğitimlerini tamamladığı üniversiteler çeşitlilik göstermekte, araştırma yetkinliği özellikle tarım ve hayvancılık alanında yoğunlaşmaktadır. Nitelikli insan kaynağının gelişimi için çeşitli çalıştaylar, paneller ve eğitimler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler hem araştırma hem de öğretim süreçlerine katkı sağlamaktadır. Özellikle iklim değişikliği, yapay zekâ, gıda güvenliği, proje yazma ve sürdürülebilirlik gibi tematik alanlarda gerçekleştirilen etkinlikler dikkat çekicidir.

Üniversite, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde çok sayıda iş birliği gerçekleştirmiştir. Özbekistan, Cezayir, Hindistan ve Azerbaycan’daki yükseköğretim kurumlarıyla MoU (Memorandum of Understanding) imzalanmış; akademik değişimler ve ortak projeler gerçekleştirilmiştir. Doha Arap Dili Tarih Sözlüğü gibi uzun vadeli uluslararası araştırma projelerine akademisyen katkısı sağlanmaktadır. İhtisaslaşma kapsamında da Tarım İl Müdürlüğü ve farklı üniversitelerle iş birlikleri yapılmaktadır.

Siirt Üniversitesi’nde Ar-Ge performansı, APSİS veri sistemi, Yıllık Faaliyet Raporları ve URAP, SCIMAGO gibi sıralamalar aracılığıyla izlenmektedir. 2024 yılında üniversite, URAP sıralamasında 78. sıraya yükselmiş; alan ağırlıklı atıf endeksinde ve ilk %10’luk dilimdeki yayın sayısında Türkiye sıralamasında ilk 10’a girmiştir. Ar-Ge verileri düzenli olarak Kalite Üst Kurulu’na ve danışma kurullarına sunulmakta, paydaş görüşleriyle iyileştirme süreçleri başlatılmaktadır.

Akademik personelin performansı Akademik Teşvik ve Ödül Yönergesi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Siirt-APSİS sistemi üzerinden yayın, bildiri, kitap ve patent çıktıları izlenmektedir. 2024 yılında öğretim elemanı başına ortalama 1.51 makale düşmekte; toplamda 1026 makale yayımlanmıştır. 6 patent başvurusu yapılmış, farklı kategorilerde ödüller verilmiştir. Ayrıca 3 akademisyen, dünya genelinde %2’lik bilim insanı listesine girmiştir.

Toplumsal Katkı

Siirt Üniversitesi, toplumsal katkı süreçlerini yönetme konusundaki kararlılığını 2019’dan bu yana sürdürmektedir. Üniversite, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla, araştırma ve eğitim programlarıyla toplumun ihtiyaçlarına yanıt vermeyi hedeflemektedir. 2024 yılı itibarıyla, çeşitli projeler ve işbirlikleri ile topluma fayda sağlama çabaları genişlemiş ve etkin bir şekilde yürütülmüştür. Toplum sağlığı, çevre bilinci, tarım ve hayvancılık alanlarında gerçekleştirilen projelerin yanı sıra, ihtiyaç sahibi bireylere yönelik sosyal hizmetler de önemli bir yer tutmaktadır. Siirt Üniversitesi, hem akademik kadrosu hem de öğrenci toplulukları ile aktif bir şekilde toplumsal katkı sağlamada önemli roller üstlenmektedir.

Gelecek dönemlerde, Siirt Üniversitesi’nin sürdürülebilir kalkınma hedefleri doğrultusunda, toplumsal katkı faaliyetlerinin etkisinin artırılması hedeflenmektedir. Belirlenen stratejik plan çerçevesinde, paydaşlarla gerçekleştirilen işbirlikleri ve yerel ihtiyaçlara yönelik projelerle Siirt Üniversitesi’nin toplumsal katkısının güçlendirilmesi ve özellikle yöre halkıyla etkileşiminin artırılması amaçlanmaktadır. Üniversitemizin bu anlamda yürüttüğü faaliyetlerin zenginleştirilmesi, sadece yerel değil, ulusal ve uluslararası düzeyde de tanınan bir akademik kurum olma hedefimizin daha etkili bir şekilde desteklenmesini ve toplumsal refahın artırılmasına önemli katkılar sunmasını sağlayacaktır.