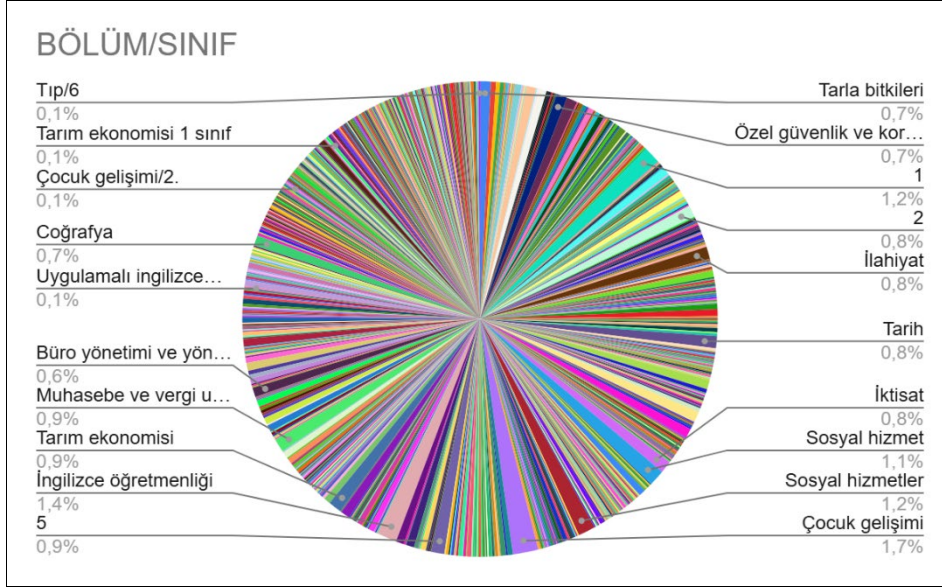
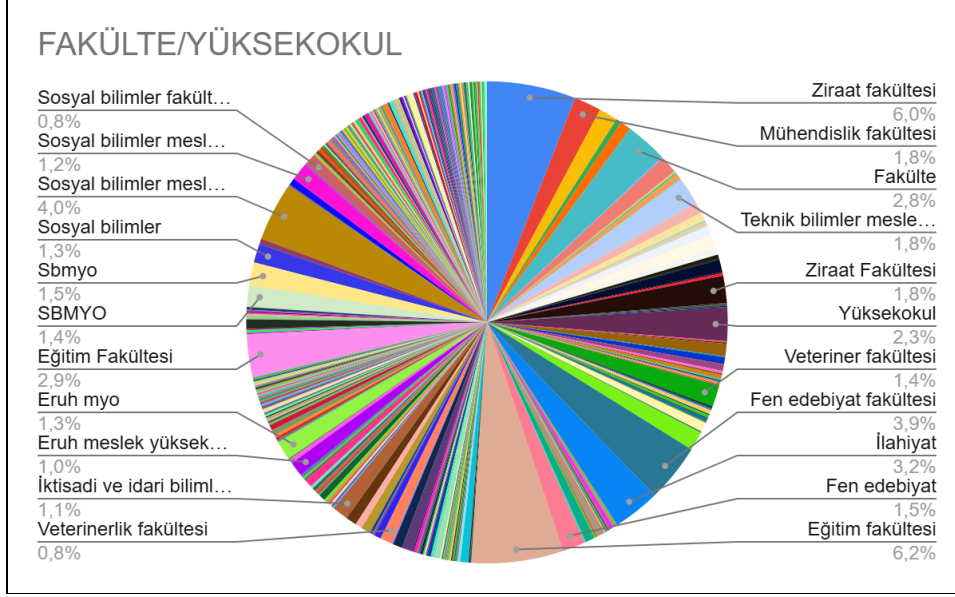
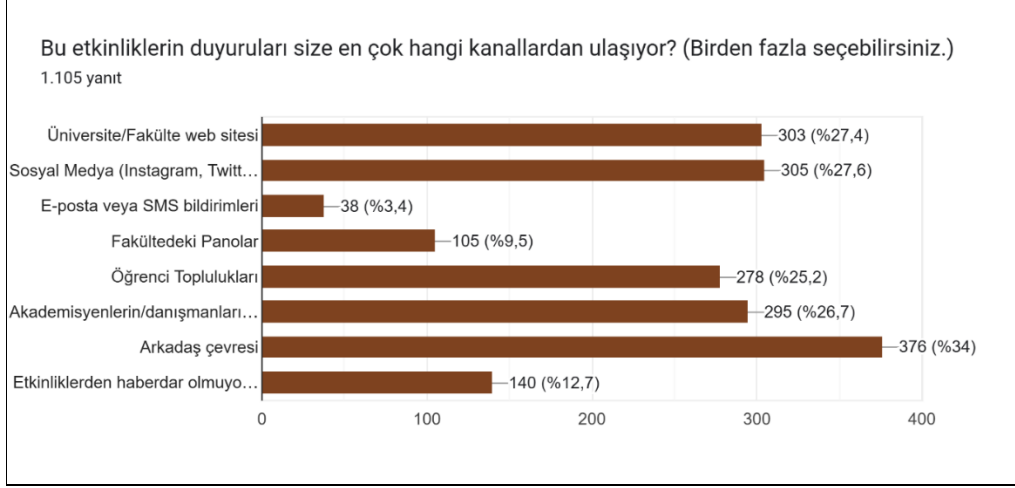


2024-2025 YILI ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ VE DEĞERLENDİRME RAPORU

Bu rapor, üniversitemizin sunduğu toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik öğrenci eğilimlerini, beklentilerini ve mevcut sorunları ölçmek amacıyla, geniş bir yelpazeden 1105 öğrencinin katılımıyla elde edilen veriler üzerinden hazırlanmıştır.



Öğrencilerimiz, toplumsal katkı etkinliklerinden haberdar olmak için güçlü bir akran ağı ve dijital iletişim kültürü geliştirmiştir. Duyuruların ağırlıklı olarak arkadaş çevresinden (%34) ve sosyal medya üzerinden (%27,6) yayılması, öğrencilerimiz arasında organik ve çok hızlı bir bilgi akışı potansiyeli olduğunu göstermektedir.



Öğrencilerimizin %42,7'sinin etkinlikler hakkında "Orta düzeyde" bilgi sahibi olması, mevcut iletişim araçlarımızı (sosyal ağlar ve akademisyen duyuruları) biraz daha optimize ederek bu kitleyi hızla "Yüksek düzeyde" farkındalığa ulaştırabileceğimiz verimli bir zemin sunmaktadır.



Gençlerimizi bu projelere çeken en temel motivasyonlar, üniversitemizin vizyonuyla birebir örtüşmektedir. Öğrencilerimizin projelerde yer alma isteğinin temelinde %49 oranıyla "Kişisel gelişim (yeni beceriler, özgüven kazanma)", %43 oranıyla ise "Topluma faydalı olma ve sosyal sorumluluk bilinci" yatmaktadır. Bu durum, öğrencilerimizin sadece vicdani değil, aynı

zamanda hem kendilerini hem de toplumu ileriye taşıyacak "kazan-kazan" odaklı, son derece bilinçli bir motivasyona sahip olduklarını göstermektedir.

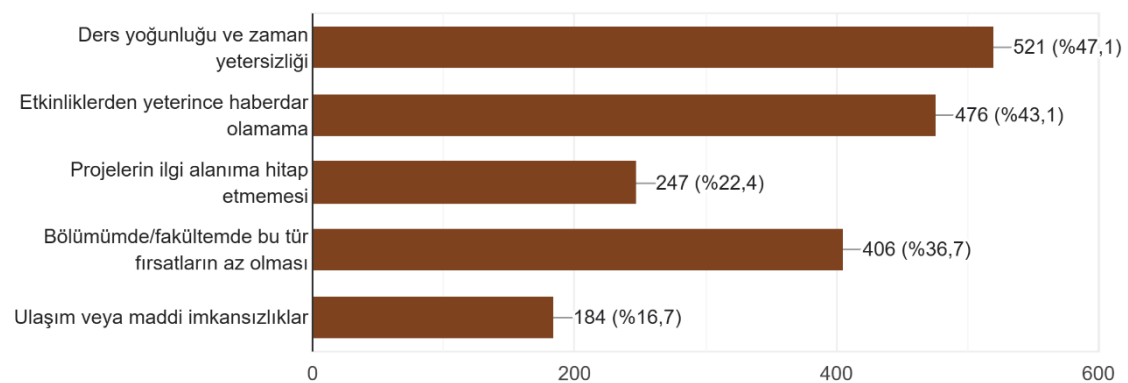
Ankete katılanların %63,6'sı (Kesinlikle Katılıyorum ve Katılıyorum) üniversitemizin yürüttüğü etkinliklerin toplum için gerçekten faydalı olduğuna içtenlikle inanmaktadır.



Bugüne kadar herhangi bir etkinliğe katılmamış olan %34,1'lik öğrenci kesimi ile hiçbir öğrenci topluluğu projesinde yer almamış olan %66,8'lik kitle, kurumumuz için "ulaşılması zor" bir grup değil, aksine, doğru teşvik ve projelerle hızla aktifleşebilecek, çok büyük bir insan kaynağı rezervidir.

Öğrencilerimizin katılımını kısıtlayan en büyük faktörün isteksizlik değil, %47,1 ile "Ders yoğunluğu ve zaman yetersizliği" ile %43,1 ile "Etkinliklerden haberdar olamama" olması büyük bir şanstır. Bu yapısal engeller, kurumsal düzeyde yapılacak küçük planlama dokunuşlarıyla (projelerin ders kredilerine entegre edilmesi vb.) kolayca aşılabilecek bir durumdur. Nitekim üniversitemiz bu konuyla ilgili ilk adımları atmış ve "SIU100 – Etkinlik Dersi"nin müfredatlara entegre edilmesi konusunda çalışmalarına başlamıştır.

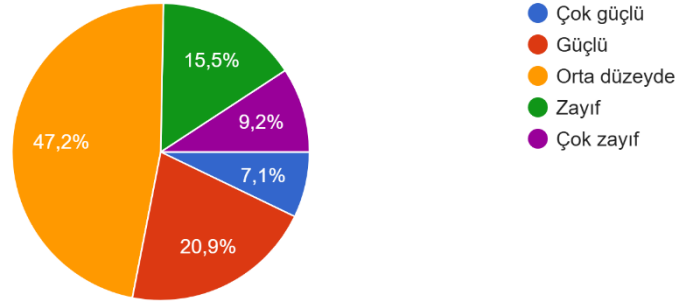
Bu tür etkinliklere katılımınızın önündeki en büyük engeller nelerdir? (Birden fazla seçebilirsiniz.)
1.105 yanıt



Ankete katılan öğrencilerin %66,8'i bugüne kadar hiçbir öğrenci topluluğu aracılığıyla sosyal sorumluluk projesine katılmamıştır. Toplulukların rolü genellikle "Orta düzeyde" (%47,2) veya "Güçlü" (%20,9) olarak değerlendirilmektedir.

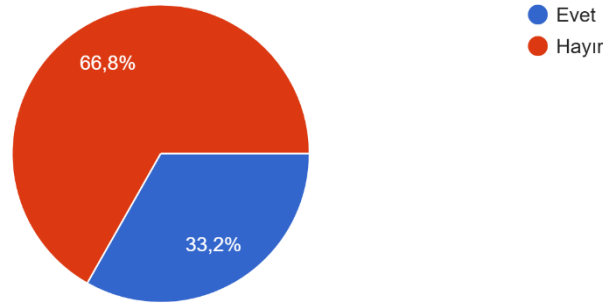
Öğrenci topluluklarının toplumsal katkı etkinliklerini düzenlemedeki rolünü nasıl değerlendiriyorsunuz?

1.105 yanıt



Bir öğrenci topluluğu aracılığıyla herhangi bir sosyal sorumluluk etkinliğine katıldınız mı?

1.105 yanıt



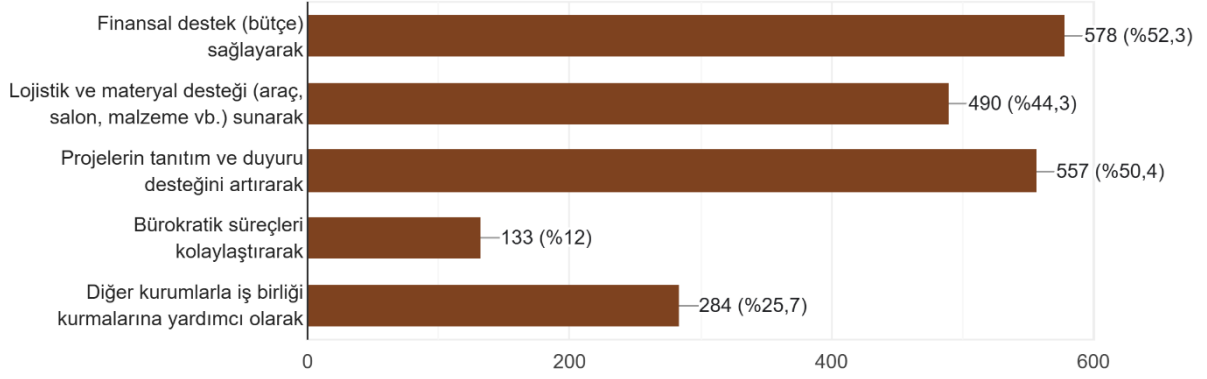
Öğrencilerimiz, süreçlerin iyileştirilmesi için üniversite yönetimine son derece net, akılcı ve uygulanabilir yol haritaları sunmaktadır:

1. Öğrencilerimizin %57,6'sı, katılımı artırmak için "kredi, belge veya sertifika" gibi teşviklerin sağlanmasını beklemektedir. Bu basit ödüllendirme mekanizmaları, katılım oranlarını yükseltecek bir adım olacaktır.
2. Öğrenci Topluluklarının sosyal projeleri için öğrencilerimizin beklentisi sadece temel finansal destek (%52,3) ve duyuru/tanıtım desteğinden (%50,4) ibarettir.

3. Öğrenciler, farklı konu ve ilgi alanlarına hitap eden, çeşitlendirilmiş sosyal projeler (%24,4) talep etmektedir. Kurumumuz bünyesindeki farklı fakültelerin yetkinliklerini birleştirerek bu çeşitliliği sağlamak çok kolaydır.

Sizce üniversite, öğrenci topluluklarının toplumsal katkı etkinliklerini düzenlemesini daha iyi nasıl destekleyebilir? (En önemli gördüğünüz iki seçeneği işaretleyiniz.)

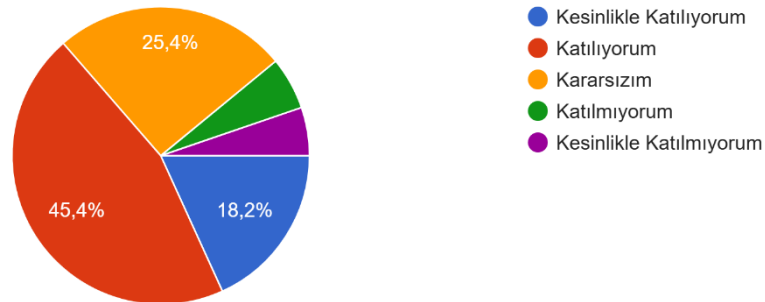
1.105 yanıt



Öğrencilerin büyük bir kısmı (%63,6 - Kesinlikle Katılıyorum + Katılıyorum), üniversitenin yürüttüğü etkinliklerin toplum için faydalı olduğuna inansa da, kurumun öğrencilere yeterli fırsat sağladığı konusunda ciddi kararsızlıklar (%37,2) mevcuttur. Üniversitenin genel performansından memnuniyet oranında en büyük kitle %32,9 ile "Memnunum" ve %32,4 ile "Kararsızım" seçeneklerinde toplanmıştır.

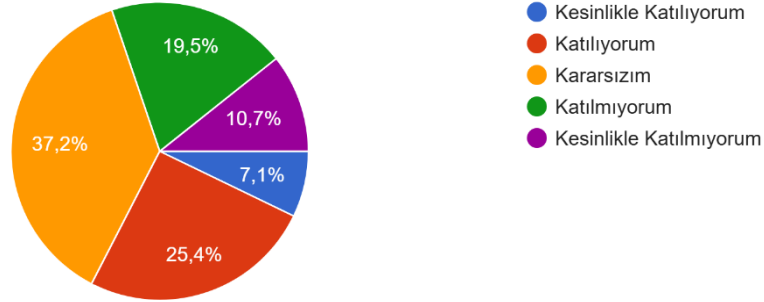
Üniversitemin yürüttüğü etkinliklerin toplum için faydalı olduğuna inanıyorum.

1.105 yanıt



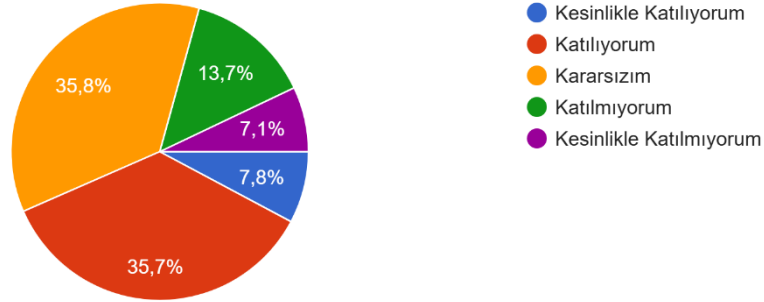
Üniversitem, öğrencilerin topluma katkı sunabileceği yeterli fırsatı sağlıyor.

1.105 yanıt



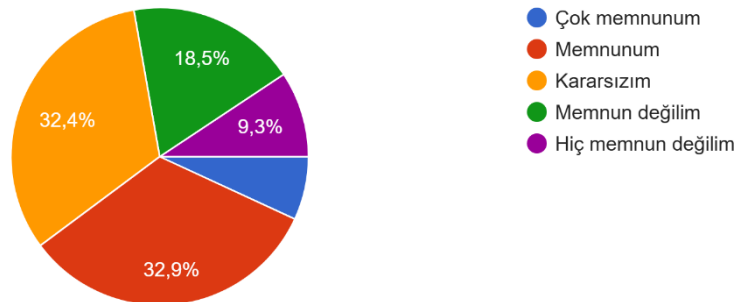
Etkinlikler; çevresel sürdürülebilirlik, toplumsal eşitlik gibi önemli konulara yeterince odaklanıyor.

1.105 yanıt



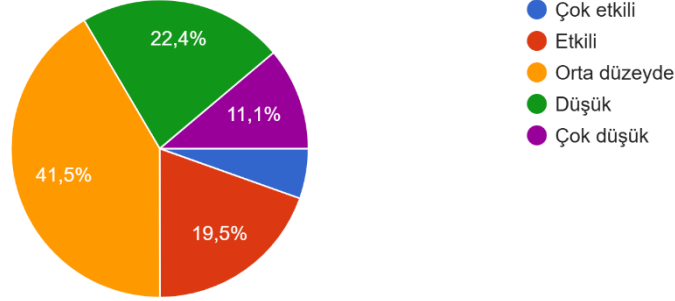
Siirt Üniversitesi'nin toplumsal katkı etkinlikleriyle ilgili genel memnuniyet düzeyiniz nedir?

1.105 yanıt



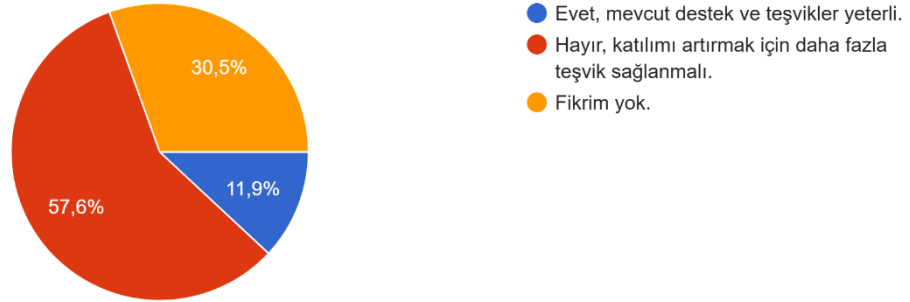
Üniversitenin toplumsal katkı etkinliklerinin Siirt halkı ve yerel çevre üzerindeki etkisini nasıl değerlendiriyorsunuz?

1.105 yanıt



Öğrencilerin toplumsal katkı etkinliklerine katılımını artırmak için yeterli teşvik (kredi, belge vb.) sağlandığını düşünüyor musunuz?

1.105 yanıt



Toplumsal katkı etkinliklerinde en çok hangi alanlarda iyileştirme yapılması gerektiğini düşünüyorsunuz? (En önemli gördüğünüz üç alanı seçiniz.)

1.105 yanıt

